

**Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и
перспектив развития системы образования
Сернурского муниципального района Республики Марий Эл
за 2020 год**

Содержание

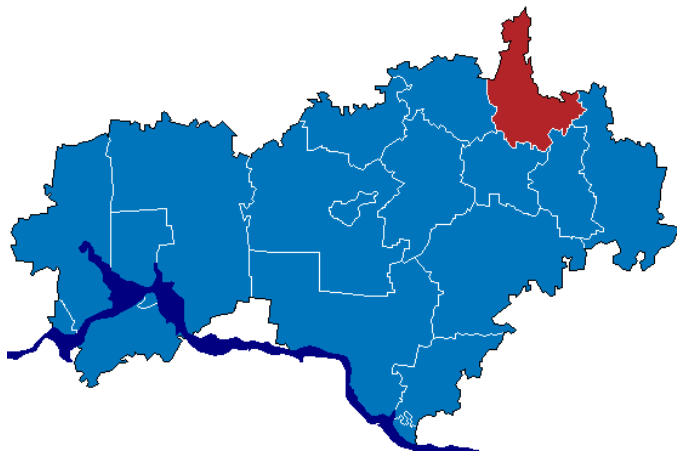
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	3
1. Вводная часть.....	3
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	6
3. Выводы и заключения.....	12
II. Показатели мониторинга системы образования.....	14

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в Сернурском муниципальном районе Республики Марий Эл сформирован на основе: отчета главы администрации Сернурского муниципального района о результатах деятельности администрации Сернурского муниципального района за 2020 год (электронный ресурс: <http://mari-el.gov.ru/sernur/Pages/reports.aspx>); анализа деятельности отделов Отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл за 2020 год; отчета Отдела образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района Республики Марий Эл о результатах реализации муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2017-2025 годы»; форм федерального статистического наблюдения за деятельностью, осуществляемой в сфере образования.

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Сернурского муниципального района



Площадь территории – 1032,08 км ²
Расстояние от Йошкар-Олы до Сернура – 89 км
Количество сельских населённых пунктов – 145
Население (на 1 января 2019г.), чел.:
все население – 23711
в том числе:
городское – 8209
сельское – 15502
Плотность населения (на 1 января 2019г.) – 23,2 чел. на 1 км ²
Национальная структура населения (по переписи на 14 октября 2010 г.) чел.:
марийцы – 19671
русские – 5498
татары – 207
чуваши – 34
другие – 262

Сернурский муниципальный район расположен на севере республики и граничит: на западе — с Новоторъяльским, на юго-западе — с Куженерским, на юго-востоке — с Параньгинским, на востоке — с Мари-Турекским районами Республики Марий Эл и на севере — с Кировской областью.

Сернурский район занимает территорию в 1032 кв. километра. В его состав входит 1 поселок городского типа и 145 сельских населенных пунктов. Численность населения района составляет 23069 человек. Миграционная убыль составила 280 человек. Количество населения трудоспособного возраста составляет 13 095 человек, старше трудоспособного – 5498 человек. В национальной структуре населения 76,2% занимают марийцы, 21,4% - русские, остальная доля – татары, чуваша и прочие национальности.

В 2020 году намеченные ориентиры развития района в целом реализованы, положительная динамика развития сохранена, наблюдался рост основных показателей, не допущено снижения уровня доходов населения, стабильно выплачивалась заработная плата.

В 2020 году в доход консолидированного бюджета Сернурского муниципального района зачислено налоговых и неналоговых доходов в сумме 198,4 млн. рублей, что составляет 107% утвержденных плановых назначений. Утвержденный план по собственным доходам перевыполнен на 22 млн. рублей.

Доходная база от налоговых и неналоговых поступлений за 2020 год сложилась с ростом к уровню поступлений 2019 года на 12,3 млн. рублей или на 7%.

В структуре налоговых и неналоговых доходов бюджета муниципального образования наибольший удельный вес занимают поступления по регулирующим налогам, в том числе по налогу на доходы физических лиц - 79%, единому налогу на вмененный доход - 3%. Доля доходов от использования и продажи муниципального имущества в общих поступлениях составляет 8%, местных налогов – 4%.

Плановые назначения на 2020 год исполнены по всем доходным источникам, поступающим в бюджет района.

Финансовая помощь, полученная из республиканского бюджета Республики Марий Эл, составила 405 млн. руб. или 98% к плану года, из них дотации составили 45 млн. рублей, субсидии – 80 млн. рублей, субвенции – 261 млн. рублей.

Расходная часть бюджета по отрасли образования сложилась в 331,2 млн. рублей (54,7% от общей расходной части бюджета района).

Консолидированный бюджет исполнен с дефицитом в сумме 0,8 млн. рублей, в том числе: бюджет Сернурского муниципального района исполнен с профицитом в сумме 1,8 млн. рублей, бюджеты городского и сельских поселений исполнены с дефицитом в сумме 2,6 млн. рублей.

На территории Сернурского муниципального района активно реализуются следующие национальные проекты. В рамках проекта «Демография» регионального проекта «Финансовая поддержка семей при рождении детей» государственным казенным учреждением Республики Марий Эл «Центр предоставления мер социальной поддержки населению в Сернурском районе Республики Марий Эл» в 2020 году выделены средства федерального бюджета на предоставление ежемесячной выплаты при рождении (усыновлении) первого ребенка, выплаты при рождении третьего или последующих детей до достижения

ребенком возраста трех лет. По состоянию на 1 января 2021 года освоено 49 млн. руб.

В рамках проекта «Старшее поколение» в течение 2020 г. выделено средств федерального бюджета в сумме 1 млн. рублей на мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста и мероприятия по переобучению и повышение квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоявших в трудовых отношениях и обратившихся в органы службы занятости. По состоянию на 1 января 2021 года выделенные средства полностью освоены.

В рамках проекта «Здравоохранение» получены субсидии на развитие материально-технической базы детских поликлиник и детских поликлинических отделений, медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь в размере 1,5 млн. рублей: приобретены тонометр, электрокардиограф и другое медицинское оборудование.

В рамках проекта «Формирование современной городской среды» в 2020 г., произведены работы по благоустройству общественной территории – благоустройство сквера 70-летия Победы поселка Сernур. Осуществлена замена светильников уличного освещения и благоустройство общественной территории Ленинского садика в селе Казанское. Общая стоимость работ 5,2 млн. руб.

В рамках проекта "Образование" регионального проекта "Успех каждого ребёнка" отремонтирован спортивный зал в Лажьяльской средней школе. Стоимость работ составила 2,4 млн. рублей.

Регионального проекта "Точка роста" был произведен ремонт и оснащение кабинетов общей стоимостью 1,8 млн. рублей. Оснащение включало в себя: тренажер - манекен для отработки сердечно – легочной реанимации, фотограмметрическое программное обеспечение, 3D- принтер, 10 ноутбуков для мобильного класса, многофункциональное устройство, фотоаппарат с объективом, ноутбук виртуальной реальности, 3 квадрокоптера и другое.

Основной отраслью экономики района остается сельское хозяйство. Объем производства продукции сельского хозяйства во всех категориях хозяйств в Сernурском муниципальном районе за 2020г. составил более 1,7 млрд. рублей, индекс производства продукции сельского хозяйства - 109%. В том числе сельскохозяйственными организациями выпущено продукции на 972 млн. рублей или 122% к уровню 2019 года.

Промышленная структура Сernурского муниципального района включает в себя предприятия обрабатывающих производств, коммунального хозяйства и предприятие по добыче полезных ископаемых.

В 2020 году всеми организациями Сernурского муниципального района отгружено продукции промышленных производств на сумму 2 млрд. рублей. Основную его долю занимает продукция обрабатывающих производств – 1,71 млрд. рублей или 104,6% к уровню 2019 года. Основным производственным предприятием в районе является ЗАО «Сernурский Сырзавод». В 2020 году успешно продолжали свою деятельность ООО «Хлебокомбинат Сernурского райпо» и ООО «Сernурский Пищевик».

В 2020 г. объем работ, выполненных по виду деятельности «Строительство» (включая строительно-монтажные работы, выполненные хозяйственным способом) организациями Сернурского муниципального района, составил 252,4 млн. рублей, что в сопоставимых ценах на 17% больше уровня 2019 г.

По программе «Комплексное развитие сельских территорий» в 2020 году на территории Верхнекугунерского сельского поселения одному застройщику предоставлена социальная выплата на строительство (приобретение) жилья на сельских территориях в сумме 1,2 млн. рублей.

В отчетном периоде за счет средств республиканского бюджета для предоставления жилья детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, приобретены 4 жилых благоустроенных квартиры на общую сумму 3,5 млн. рублей.

Свидетельства о праве на получение социальной выплаты на приобретение жилья получили 7 молодых семей на сумму 6,5 млн. рублей.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в 2020 г. работников организаций Сернурского муниципального района, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, составила 28 599,2 рубля и увеличилась по сравнению с 2019 г. на 10,3%.

На 1 января 2021 года уровень официально зарегистрированной безработицы составил 1,41% (на 1 января 2020 года этот показатель составлял 0,8%).

За 2020 год зарегистрирована естественная убыль населения. Ее величина составила 75 человек. Миграционная убыль 2020 года составила 280 человека (против 330 человек в аналогичном периоде 2019 года).

Деятельность по исполнению полномочий в социальной сфере направлена на качественное и доступное обеспечение населения услугами в сфере образования, здравоохранения, культуры и спорта. Вышеуказанные полномочия осуществлялись в рамках реализации разработанных и утвержденных муниципальных программ.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2020 году в районе функционировали 24 образовательные организации. Охват детей общим образованием составил 3448 обучающихся - это 87,9 % от общего количества детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории Сернурского района.

Бюджет отрасли образования за 2019 год составил 331,2 млн. рублей. В 2020 году расходы консолидированного бюджета РФ на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего дошкольную образовательную организации, составили 79,4 тыс. рублей; в общеобразовательных школах – 94,9 тыс. рублей.

Основные направления развития в сфере дошкольного и общего образования в 2020 году базировались на решении ключевой задачи:

предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья, которые реализуются как через сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, так и в рамках мероприятий, направленных на увеличение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. В 2020 году за счет снижения общего количества детей от 0 до 7 лет, проживающих на территории района, доступность дошкольного образования увеличилась с 63,9% до 87,8%. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 68,2%, из них в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 10,7%, в возрасте от 3 до 7 лет – 57,4%. Очередность в дошкольные учреждения по состоянию на 1 января 2021 года составила 166 человек.

Говоря о доступности общего образования, необходимо отметить, что в школах района кроме реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, реализуются программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей-инвалидов по очной, дистанционной и надомной формам обучения. Охват детей школьного возраста общим образованием составляет 99,9%.

В восьми школах района обеспечена транспортная доступность. На восемнадцати школьных автобусах подвозились 512 человек, что составило 22,5% от общего количества обучающихся. В рамках региональной программы развития образования в 2020 году школьный автобусный парк обновился двумя транспортными единицами в Кукнурской и Казанской средних общеобразовательных школах. Тридцати двум обучающимся школ района предоставлены проездные билеты за счет средств муниципального бюджета.

Оказано услуг дополнительного образования 82% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват детей дополнительными общеразвивающими программами составил 1962 человека (50%). С 1 сентября 2020 года увеличилась доступность дополнительного образования по спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, социально-педагогической направленностям для 262 обучающихся за счет открытия 47 новых мест в школах поселка Сернур и Сернурском доме детского творчества в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».

Третий год обучающимся Кукнурской средней школы доступно среднее профессиональное образование за счет реализации школой и индустриально-строительным техникумом поселка Параньга программы по специальности «Тракторист» в сетевой форме. В 2020-2021 учебном году по данной программе обучаются 14 обучающихся 9-х классов Марисолинской и Кукнурской средних школ.

Охват детей, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, составляет 96,7%. С 1 сентября 2020 года введены стандарты среднего общего образования в штатном режиме во всех средних школах района для 59 обучающихся 10-х классов.

Инновационные проекты реализуют 6 учреждений образования района, что составляет 25% от общего количества учреждений образования района.

Активно реализует проект Сернурский районный Дом детского творчества на полученные средства от участия в конкурсе на соискание грантов Правительства Республики Марий Эл «Развитие физической культуры и спорта Республики Марий Эл 2020» по направлению «Массовый спорт» с проектом «Ход конем». Планируется реализация проекта «Капитан Немды», занявшего первое место в республиканском конкурсе «Лучшие практики развития детского туризма» в номинации «Лучший детский туристический маршрут» (01.12.2020 года). Кроме этого две школы района реализуют основные образовательные программы для пятых классов с применением Школьной цифровой платформы ПАО Сбербанк.

Реализуя задачу формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов, необходимо отметить следующее: охват детей олимпиадным движением за последние три года увеличился в 2 раза и составил 1120 человек (49%). В сравнении с прошлым годом наблюдается рост эффективности участия обучающихся в межрегиональной олимпиаде по предметам, обеспечивающим права и этнокультурные потребности обучающихся, региональной педагогической олимпиаде.

Анализируя показатели качества общего образования, следует отметить увеличение качества знаний и успеваемости у обучающихся в сравнении с прошлым годом. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 11-х классов в целом выше средних результатов прошлого учебного года по предметам, сдаваемым выпускниками. На уровне прошлого учебного года остались результаты по биологии и химии.

Процент выпускников, получивших медаль за особые успехи, за последние три года остается стабильным, это 4,6 процентов. В 2020 году медаль «За особые успехи в учении» получили 5 выпускников (Казанской и Сернурской средней школы №2). Лучший результат (90 и выше баллов) на экзаменах получили 8,3 % выпускников по русскому языку и истории (выпускники Казанской, Лажъяльской средних школ и школ п. Сернур).

Развитие современной инфраструктуры является основным условием развития системы образования и повышения качества образования. Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения составила 72,5%:

- 83,3% школ - физкультурные залы
- 54% школ - актовые залы
- 100% школ – столовые
- 100% - библиотеки
- 97,5% - обеспеченность библиотечных фондов учебниками
- 100% школ – все виды благоустройства
- 100% школ – интернет
- 100% школ – сайт
- 100% школ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией
- 100% школ оборудовано системой оповещения при пожаре
- 76,9% школ имеют пожарные краны и рукава
- 86% школ имеют пандусы

- 99% обучающихся, нуждающихся в подвозе, подвозятся на школьных автобусах
- 1% обучающихся, нуждающихся в подвозе, подвозятся на общественном транспорте
- 23% школ - оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции, 77% - системой «мобильный полицейский»
- 100% школ – имеют систему видеонаблюдения и охранного телевидения

Уровень ресурсного обеспечения учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях района составил 64%. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций уменьшилось с 8,59 до 8,4.

Анализируя созданные условия в образовательных организациях района, необходимо отметить об улучшении материально-технической базы в ряде учреждений образования района в рамках реализации национального проекта «Образование», в том числе в рамках региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» в учреждения района поступило оборудование на общую сумму более 5 млн. рублей. Создание организационно-методических условий, открытие образовательного центра «Точка роста» на базе Сернурской средней школы №1, обновление компьютерного оборудования в Сернурской школе №2 и Марисолинской средней школе, обновление содержания образования через реализацию предметных концепций преподавания учебных предметов ставит перед педагогическими коллективами задачи применения новых форм и методов работы педагогов как в урочное, так и внеурочное время.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в летний период 2020 года проведен капитальный ремонт спортивного зала и закуплено спортивное оборудование для развития лыжного спорта и футбола в Лажъяльской средней школе на общую сумму 2,4 млн. рублей.

Проведены частичный ремонт кровли и двух дошкольных групп в Сернурских детском саду «Сказка» и Центре развития ребенка «Колокольчик» соответственно.

Проведен капитальный ремонт кровли здания, в котором расположены учебные мастерские, кабинет ОБЖ и гараж в Мустаевской средней школе на сумму 180 тысяч рублей. Значительную помощь школе в проведении данного ремонта оказал депутат Государственного Собрания Республики Марий Эл Белоусов Сергей Валерьевич.

В рамках мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы школьных пищеблоков и обеспечение обучающихся 1-4 классов бесплатным качественным питанием с 1 сентября за счет регионального бюджета закуплено технологическое оборудование на общую сумму 1 млн. 97 тыс. рублей. Охват горячим питанием в школах района по состоянию на 1 января 2021 года составляет 98,3%. С 1 сентября 2020 года за счет федеральных средств бесплатным горячим питанием охвачено 939 обучающихся 1-4 классов, что

составляет 100% от общего количества обучающихся начальных классов. За счет средств регионального бюджета в школах района организовано питание для 582 детей из многодетных семей. 57 детей с ограниченными возможностями здоровья получают питание за счет средств муниципального бюджета, в том числе 23 обучающихся на дому обеспечиваются продуктовыми наборами.

Мероприятия по техническому оснащению образовательных организаций осуществляются в комплексе с кадровым и методическим обеспечением образовательного процесса. В системе образования работает 726 человек, из них 45 человек - административно-управленческий персонал, 328 человек - педагогические работники, 87 – учебно-вспомогательный персонал, 241 – обслуживающий персонал. Достаточно зрелый состав педагогов (средний возраст – 47,9 лет) ежегодно пополняется молодыми специалистами.

Пандемия коронавирусной инфекции потребовала от педагогов усилить работу по совершенствованию информационно-коммуникационных компетенций. В режиме повышенной готовности педагоги всех уровней образования, включая дополнительное образование успешно реализуют образовательные программы с применением дистанционных технологий.

Говоря о кадровом потенциале системы образования, следует отметить о ходе выполнения Указа Президента Российской Федерации 2012 года.

Плановые показатели «дорожной карты» по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в 2020 году выполнены в полном объеме. По состоянию на 1 января 2021 года средняя заработная плата педагогов школ составляет 25455 рублей, педагогов дополнительного образования составляет 25735 рублей, педагогов детских садов – 20048 рублей. Выплаты за осуществление функции классного руководителя из федерального бюджета в размере 5 тыс. рублей получают 139 педагогических работников.

В течение летнего периода в образовательных организациях проведены ремонтные работы:

1) капитальный ремонт кровли Казанской средней школы за счет средств, выделенных из резервного фонда Правительства Республики Марий Эл на сумму 2 млн. 702 тыс. рублей;

2) в рамках реализации «Корпоративной программы ПАО «Транснефть» развития школьного образования на 2017-2019 годы» проведен капитальный ремонт пяти учебных кабинетов Сернурской средней школы №2 на сумму 5 млн. 751 тыс. рубля; обновлено учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, математики.

За счет средств муниципального бюджета в летний период 2019 года проведены: частичный ремонт кровли в Сернурском детском саду «Сказка», замена канализационной системы в Марисолинской средней школе, приобретены контейнеры для сбора твердых бытовых отходов для всех образовательных организаций. Всего на подготовку к новому учебному году из средств муниципального бюджета были выделены 1 млн. 305 тыс. рублей.

В 2019 году осуществлено подключение Казанской школы к сети «Интернет» в рамках реализации мероприятий федерального проекта

«Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Наблюдается увеличение охвата обучающихся спортивными мероприятиями (89%).

За 2019 год средняя заработная плата педагогов школ составила 23428 рублей, педагогов дополнительного образования составляет 22773 рублей, педагогов детских садов – 20601 рублей. Плановые показатели выполняются в полном объеме.

В 2019 году свидетельства по обязательствам на получение социальной выплаты на приобретение жилого помещения или строительство индивидуального жилого дома получили 9 молодых семей на общую сумму 8,7 миллионов рублей.

В семидесяти шести замещающих семьях воспитываются 106 детей. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, составляет 100%.

Наряду с положительными результатами существуют проблемные зоны, требующие дальнейшего решения:

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет является одной из задач системы образования. По итогам 2019 года доступность дошкольного образования для детей раннего возраста на территории Сернурского района составила 13%, в возрасте от 3 до 7 лет – 87%. В районе дошкольное образование в семье получают 296 детей. Созданный муниципальный консультационный центр на базе Сернурского центра развития ребенка-детский сад «Колокольчик» позволяет реализовывать программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. В 2019 году специалистами центра оказана помощь сто пятидесяти родителям, в том числе воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 39% от общего числа родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Для дальнейшего увеличения охвата родителей, следует провести работу по расширению спектра оказываемых услуг и популяризации деятельности центра не только в поселке, но и за его пределами.

По состоянию на 31 декабря 2019 году контингент обучающихся в школах района составил 2345 человек. Контингент обучающихся в школах района в сравнении с 2018 годом уменьшился на 34 человека. Удельный вес численности обучающихся в первую смену составил 100%. Наполняемость классов по уровням общего образования составила 19,8 на уровне начального общего образования; 18,6 – на уровне основного общего образования. Наблюдается ежегодное уменьшение наполняемости классов на уровне среднего общего образования. В 2019 году наполняемость уменьшилась с 14,67 до 13,8 человек.

Анализируя показатели качества общего образования, следует отметить увеличение качества знаний и успеваемости у обучающихся в сравнении с прошлым годом на 1,3% и 0,5% соответственно. По итогам учебного года успеваемость в школах района составила 99,5%, качество знаний – 48,3%.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 11-х классов в целом выше средних результатов прошлого учебного года по предметам, сдаваемым выпускниками. На уровне прошлого учебного года остались результаты по биологии и химии.

Результаты участия выпускников 11-х классов школ района во всероссийских проверочных работах показывают недостаточную сформированность предметных и регулятивных умений по физике, химии, истории, английскому языку.

Анализируя результаты участия выпускников в независимых процедурах оценки качества, необходимо отметить, что полученные результаты по итогам участия во всероссийских проверочных работах и государственной итоговой аттестации ниже средних общероссийских и республиканских значений.

Лучший результат (90 и выше баллов) на экзаменах получили 8,3 % выпускников по русскому языку и истории выпускники Казанской, Лажьяльской средних школ и школ п. Сернур.

Полученные результаты по итогам независимых процедур требуют сегодня проведение комплексного анализа эффективности обучения в профильных классах, условия набора в них и созданных кадровых, материально-технических и организационно-методических условий для обучения по выбранным профилям.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном и среднем общем образовании, составила 100% и 94% соответственно при плановых показателях 100%. В 2019 году медаль «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников школ поселка Сернур, Мустаевской и Кукнурской средних школ.

Формирование эффективной системы выявления способных и талантливых детей является значимым направлением в реализации национального проекта развития образования. Охват детей олимпиадным движением за последние три года увеличился в 2 раза и составил 1120 человек (49%). В сравнении с прошлым годом наблюдается рост эффективности участия обучающихся в межрегиональной олимпиаде по предметам, обеспечивающим права и этнокультурные потребности обучающихся, региональной педагогической олимпиаде.

Призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку стала выпускница 11 класса Сернурской средней школы №2 Шабалина Анна (учитель-наставник Глушкова Галина Васильевна).

Призером олимпиады по марийскому языку стала Конакова Анжела, обучающаяся 10 класса Марисолинской СОШ, учитель-наставник Максимова С.М.; победителем по марийскому государственному языку стала Зорина Анна, обучающаяся 11 класса Сернурской средней школы №2, учитель-наставник Рослякова Софья Альбертовна; призером по предмету марийская литература стала Рыбакова Алина, обучающаяся 10 класса Мустаевской средней школы, учитель-наставник Казанцева Валентина Петровна.

Выявлять и развивать таланты детей с дошкольного возраста позволяет система дополнительного образования. Регулярная и кропотливая работа педагогов дополнительного образования приводит в последующем к

положительным результатам. В сравнении с прошлым учебным годом увеличился процент детей, получивших разряды по шести видам спорта с 16,6 до 26,7%. Ежегодно обучающиеся учреждений дополнительного образования становятся победителями и призерами конкурсов и соревнований различного уровня: победителями республиканского этапа проекта «Мини-футбол в школу» и регионального этапа соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» стали команда футболистов (тренер-преподаватель Пидалин Владислав Юрьевич) и команды лыжников (тренер-преподаватель Смоленцев Виталий Лаврентьевич) Сернурского ЦФКС (директор Лебедева Татьяна Леонидовна). Финалистами всероссийского конкурса исследовательских работ по краеведению «Отечество» стали обучающиеся Сернурского Дома детского творчества Камышева Елена и Репина Мария. Педагог-наставник Глазырина Анастасия Ивановна.

Несмотря на достигнутые успехи, процент выполнения заданий участниками олимпиад по предметам остается низким. Управленческой задачей образовательных учреждений района остается работа по повышению компетентности педагогов в области работы с интеллектуально-одаренными детьми, разработки программ по раннему выявлению, психолого-педагогическому сопровождению способных детей в рамках индивидуальных траекторий развития.

Результаты мониторинга уровня воспитанности показывают: большая часть обучающихся имеет средний уровень воспитанности и социализации. Но есть дети с низким уровнем. Как правило, это дети из неблагополучных семей. Работа с этими детьми предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи, включение семьи в воспитательный процесс.

Анализируя деятельность учреждений по профилактике правонарушений, необходимо отметить низкую эффективность проводимых профилактических мероприятий. Количество детей, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних увеличилось с 5 до 16 человек. Анализ совершенных правонарушений выявил новый вид правонарушения - несоблюдение детьми правил поведения в сети Интернет, требующее сегодня от педагогов умения формировать и развивать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

Показателем качества работы образовательных организаций является показатель сохранения здоровья обучающихся. В образовательных организациях созданы необходимые материально-технические и психолого-педагогические условия. В образовательных организациях проводится большая работа по сохранению здоровья школьников. В рамках перечня мероприятий Республики Марий Эл по созданию условий для развития физической культуры и спорта в сельской местности, в трех школах функционируют 6 спортивных клубов с охватом 328 человек. Анализ состояния здоровья обучающихся всех уровней образования показывает высокий процент детей с нарушениями речи, зрения, опорно-двигательного аппарата. Ежегодно в образовательных организациях

района увеличивается количество детей, обучающихся по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формате совместного обучения составляет 63%, из них 29% - дети-инвалиды. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к общей численности обучающихся по адаптированным программам составляет 55%, в соответствии с ФГОС для детей с умственной отсталостью – 26%. В школах района обучаются дети по адаптированным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи (4%), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (2%), с задержкой психического развития (21%), с расстройствами аутистического спектра (2%). Обучение детей с особыми образовательными потребностями требуют от педагогов владением профессиональных навыков и умений.

Профессиональная компетентность является условием эффективности организации воспитательно-образовательного процесса. Анализ кадрового потенциала показывает ежегодное старение кадров. По-прежнему, остаётся проблемой обеспечения общеобразовательных учреждений района молодыми педагогами, способными работать в условиях обновления содержания образования. В районе работают 65 молодых педагогов (18%). Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составила 9%. В районе создана определенная система работы с педагогами. Ежегодно проводятся республиканские и районные семинары. Для обучения педагогов привлекаются специалисты Марийского института образования, Центра информационных технологий и оценки качества, Центра «Детство», ВУЗов республики. Различными формами наставничества охвачено 100% молодых педагогов.

Система образования – это большой слаженный механизм, где решаются вопросы разного уровня. За последний год существенно возрос потенциал социального партнерства в отрасли как фактор, стабильно влияющий на повышение уровня защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников. Совместно с районной профсоюзной организацией проводится множество мероприятий. Ярким примером стал ежегодный «Педагогический марафон».

3. Выводы и заключения.

Анализируя полученные результаты, можно отметить, что деятельность МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского муниципального района» в 2020 году осуществлялась в соответствии с основными положениями муниципальной программы развития образования. Ключевыми задачами на 2021 год для отдела образования остаются:

- продолжить реализацию мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Сернурского муниципального района;
- обеспечить создание условий, обеспечивающих равный доступ к качественному образованию;
- совершенствовать систему методического сопровождения профессионального роста педагогов в условиях реализации регионального проекта «Учитель будущего»;
- обеспечить достижение социальных эффектов в части обеспечения транспортной доступности образовательной сети, безопасность функционирования образовательных учреждений;
- разработать единую систему оценки качества образования в Сернурском районе;
- совершенствовать систему поддержки талантливых школьников и условий для проявления и развития одаренных детей и молодежи;
- создать условия для сохранения здоровья обучающихся;
- использовать потенциал внешней среды (культура, здравоохранение, физкультура и спорт, социальная защита, социальное партнерство, работа со СМИ, общественными детскими и молодежными организациями, субкультурами) с целью формирования единого образовательного пространства.

Для руководителей образовательных организаций:

- обеспечить приведение локальных актов образовательных организаций в соответствии с требованиями и нормами законодательства;
- обеспечить условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вести широкую разъяснительную работу среди родительской общественности о целях и задачах ФГОС, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их семей;
- обеспечить условия для активизации профессионального саморазвития учителей образовательного учреждения;
- обеспечить проведение мероприятий по развитию сетевых форм взаимодействия и реализации образовательных программ;
- обеспечить участие обучающихся в процедурах независимой оценки качества образования;
- организовать прозрачную, открытую систему информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, достоверность информации и привлекать их к деловому социальному партнерству;
- обеспечить повышение качества образовательных результатов обучающихся, усилить контроль за качеством знаний и уровнем преподавания предметов учебного плана;

-продолжить работу по организации комплексного мониторинга деятельности образовательных учреждений (учебной, внеурочной, опытно-экспериментальной, воспитательной, научно-исследовательской и др.);

- сформировать образовательную среду для раннего выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, обеспечивать индивидуальную траекторию развития ребенка;

-создать среду по сохранению здоровья школьников, уделяя внимание организации качественного сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников;

- обеспечить материально-техническую оснащенность учреждений;

- обеспечить безопасность функционирования образовательных учреждений;

- создать условия для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания через совершенствование форм и методов;

- наладить взаимодействие всех социальных институтов по предупреждению беспризорности и безнадзорности детей и подростков по месту их жительства;

- принять меры по предупреждению травматизма обучающихся во время проведения уроков и спортивных мероприятий;

- наладить эффективное взаимодействие всех заинтересованных ведомств и учреждений по созданию межведомственной системы ранней профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент /87,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент/88,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент/97,7

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент/68,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент/10,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент/57,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент/0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
группы компенсирующей направленности;	человек/0
группы общеразвивающей направленности;	человек/1111
группы оздоровительной направленности;	человек/0
группы комбинированной направленности;	человек/0
семейные дошкольные группы.	человек/0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	человек/8
в режиме круглосуточного пребывания.	человек/0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
группы компенсирующей направленности;	процент/0
группы общеразвивающей направленности;	процент/100

группы оздоровительной направленности;	процент/0
группы комбинированной направленности;	процент/0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент/0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек/12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	процент/76,5
старшие воспитатели;	процент/6,3
музыкальные руководители;	процент/6,3
инструкторы по физической культуре;	процент/4,2
учителя-логопеды;	процент/4,2
учителя-дефектологи;	процент/0
педагоги-психологи;	процент/1,6
социальные педагоги;	процент/0
педагоги-организаторы;	процент/0
педагоги дополнительного образования.	процент/2,1
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент/87,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр/6,2

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент/100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент/11,1
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица/1,0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент/6,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент/0,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<*>:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент/0
с нарушениями слуха;	процент/0
с нарушениями речи;	процент/0
с нарушениями зрения;	процент/0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент/0
с задержкой психического развития;	процент/0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент/0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент/0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент/0
оздоровительной направленности;	процент/0
комбинированной направленности.	процент/0

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<*>:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент/0
с нарушениями слуха;	процент/0
с нарушениями речи;	процент/0
с нарушениями зрения;	процент/0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент/0
с задержкой психического развития;	процент/0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент/0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент/0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент/0
оздоровительной направленности;	процент/0
комбинированной направленности.	процент/0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент/24,6
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	процент/100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент/0

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент/0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент/100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент/0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент/0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей/79,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент/0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент/1
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент/99,9

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/97,0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент/29,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек/16,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек/17,4
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек/10,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент/58
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент/100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент/67,0

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/0,05
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек/11,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/15,76
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент/93,74
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/40,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе	
педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	процент/53,85
из них в штате;	процент/53,85
педагогов-психологов:	
всего;	процент/92,3
из них в штате;	процент/92,3

учителей-логопедов:	
всего;	процент/46,16
из них в штате.	процент/46,16
учителей-дефектологов:	
всего;	процент/15,39
из них в штате.	процент/15,39
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр/6,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	единица/8,4
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица/7,4
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мбит/сек для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	процент/25
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент/83,4
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	процент/0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент/0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным	процент/0
программам – всего;	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент/
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент/100,0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент/100,0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент/40,0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент/100,0
Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:	
Всего	процент/0
Учителя-дефектологи	процент/0
Педагоги-психологи	процент/0

Учителя-логопеды	процент/0
Социальные педагоги	процент/0
Тьюторы	процент/0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	человек/28,5
учителя-логопеда;	человек/9,7
педагога-психолога;	человек/5,7
тьютора, ассистента (помощника).	человек/0
2.5.7. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	процент/0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент/0
для слепых;	процент/0
для слабовидящих;	процент/0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент/3,51
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент/0
с задержкой психического развития;	процент/15,79
с расстройствами аутистического спектра;	процент/1,76
со сложными дефектами	процент/17,55
Других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент/61,41
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент/99,8

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/38,0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент/69,0
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/8,0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей/94,9
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент/3,4
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/100
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент/0

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент/38,5
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент/81
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	процент/5,6
естественнонаучное;	процент/4,4
туристско-краеведческое;	процент/11,8
социально-педагогическое;	процент/4,7
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	процент/27,0
по предпрофессиональным программам;	процент/0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	процент/49
по предпрофессиональным программам.	процент/0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент/4,9
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент/0,9

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент/0,1
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент/89,5
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	процент/100
внешние совместители.	процент/60
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	процент/0
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент/8,0
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент/73,4
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент/79,2
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент/17,9
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент/28,8

IV. Дополнительная информация о системе образования	
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент/50,0
7.2 Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент/60,0
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент/60,0
политические молодежные общественные объединения.	процент/100
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент/50
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент/65
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент/0
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент/0
в занятиях творческой деятельностью;	процент/100,0
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент/70,0
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент/80,0
в формировании семейных ценностей;	процент/100,0
в патриотическом воспитании;	процент/100,0

в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент/100,0
в волонтерской деятельности;	процент/100,0
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент/100,0
в развитии молодежного самоуправления.	процент/50,0

Руководитель МУ «Отдел образования
и по делам молодежи администрации
Сернурского муниципального района»

п/п

Т.Л. Лебедева