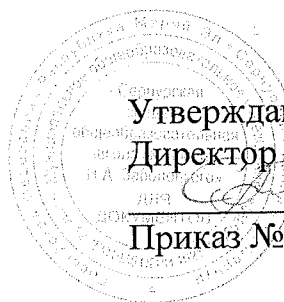


ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕРНУРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕРНУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ
Н.А. ЗАБОЛОЦКОГО»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.



Утверждаю:

Директор МОУ «Сернурская СШ №2»

Черных С.А.

Приказ № 210 от 01.09.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ЗД: «Добрая дорога детства»

ID программы:

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 9 - 10 лет

Срок освоения программы: 2 года

Объем часов: 68 часов

Разработчик программы:

Соловьев Э.Ю., педагог дополнительного образования

п. Сернур
2022 г.

Нормативно-правовые основания разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЗД:«Добрая дорога детства» разработана с учетом требований:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепции развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Приказа Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» Письмо Министерства образования и науки от 18.11.2015г. РФ № 09-3242.

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).

Общая характеристика программы

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по изучению правил безопасного поведения на дороге «ЗД:«Добрая дорога детства» разработана по социально-педагогической направленности. Она направлена на социальную адаптацию учащихся, формирование навыков безопасного поведения учащихся в изменяющихся дорожных ситуациях, воспитание транспортной культуры, ответственности за своё поведение.

Актуальность программы

Рост автомобилизации страны остро ставит вопрос о формировании безопасного поведения детей на дороге и улице в условиях изменяющейся дорожной ситуации. Современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать внимание на здоровьесберегающей деятельности, работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдении ПДД и культуре личной безопасности.

Социологические исследования, наблюдение за поведением детей на улицах, показали, что 40-55% обучающихся не владеют навыками применения знаний правил дорожного движения в конкретных ситуациях.

Ведущей концептуальной идеей программы является выработка у учащихся стереотипа безопасного поведения на дороге, воспитание дисциплинированных участников

дорожного движения.

По данным физиологов, у детей, потребность в движении преобладает над осторожностью. Они намного медленнее оценивают ситуацию, чем взрослые, с опозданием реагируют на сигнал взрослого, так как не сразу слышат информацию, по-разному реагируют на транспортные средства: опасаются большегрузных машин и недооценивают опасность легковых автомобилей, скутеров, велосипедов. Программа направлена на социализацию и адаптацию обучающихся, активизацию их знаний, воспитание на опыте собственных открытий, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве ответственного участника дорожного движения.

Реализация программы позволит выработать у обучающихся стереотип безопасного поведения на дороге.

В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны.

Изменение социальной позиции подростка, его стремление занять определённое место в жизни, обществе, в отношениях со взрослыми находят отражение в резко повышенной потребности подростка оценить самого себя в системе «Я и моё участие в жизни общества».

Отличительные особенности программы

Формирование у детей культуры личной безопасности на улицах и дорогах.

Адресат программы

Программа адресована детям в возрасте 9-10 лет.

Обучая младших школьников безопасному поведению, необходимо учитывать возрастные особенности восприятия ими учебного материала. Ведущей деятельностью младших школьников является учебная и игровая. Обучающиеся активно воспринимают материал под руководством педагога. В этом возрасте закладывается фундамент нравственного, гражданского поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, формируется самодисциплина, здоровьесберегающие привычки. Начинается формирование общественной направленности личности. Игры, праздники, творческие задания мобилизуют умственные возможности обучающихся, прививают навыки самодисциплины развивают коммуникативные навыки в совместной деятельности. Поэтому программа «ЗД: «Добрая дорога детства» является необходимой в этот период развития детей для воспитания транспортной и здоровьесберегающей культуры. В ходе реализации программы удовлетворяются потребности в игровой, познавательной, творческой деятельности, происходит социализация личности.

Цель программы: формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения на дороге и улице в изменяющейся дорожной ситуации, воспитание транспортной культуры.

Задачи:

Воспитательные:

Воспитание у обучающихся транспортной культуры.

Воспитание дисциплинированности и чувства личной ответственности за свои действия.

Сформировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Развивающие:

Способствовать развитию таких умений как быстрая реакция, внимание, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, самоконтроль, самообладание, находчивость..

Развитие коммуникативных навыков: умения общаться, обращаться к помощи, умения взаимодействовать.

Формирование потребности соблюдать правила дорожного движения

Обучающие:

Повысить уровень знаний по ПДД.

Помочь усвоить требования разделов ПДД для пешеходов и велосипедистов

Объем, срок освоения программы, режим занятий

Объем: 2 года обучения, 68 часов

Срок освоения: 01.09.2022 г.- 31.05.2023 г.; 01.09. 2023г. - 31.05. 2024 г.

Режим занятий: 1 раз в неделю 4 раза, продолжительность 40 минут; 34 часа в год; 68 часов за 2 года.

Форма обучения: очно - заочная

Виды занятий: теоретические, практические, конкурсные занятия, акции, соревнования, экскурсии.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- усвоение правил безопасного поведения на дорогах и в транспорте;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни; освоение социальных норм правил поведения; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции обще человеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

- умение согласовывать свои действия с результатами, контролировать и корректировать их в соответствии с обстановкой;
- овладения навыками принятия решений;
- освоение приемов действий в опасных ситуациях дорожного характера;
- развитие мышления безопасной жизнедеятельности и умения применять его в жизни.

Предметные результаты:

- знание Правил дорожного движения для пешеходов, умения принимать безопасные

- для личности и общества решения, отвечать за них;
- формирование транспортной культуры;
- формирование убеждения в необходимости соблюдения правил дорожного движения.

К концу обучения обучающиеся будут знать:

Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина.
 Участники дорожного движения (водители, пешеходы, пассажиры)
 Что такое остановочный путь и его составляющие.
 Что такое тормозной путь, как он определяется.
 Что такое пешеходный переход (регулируемый, нерегулируемый, наземный, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
 Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрёстка.
 Что такое перекрёсток. Виды перекрёстков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрёстками. Правила перехода проезжей части по перекрёсткам.
 Значение сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Правила перехода проезжей части по этим сигналам. Назначение и функции дополнительной секции транспортного светофора. Правила перехода.
 Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
 Названия и назначение дорожных знаков и дорожной разметки.
 Правила поведения пешеходов на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
 Правила пользования общественным транспортом и другими видами транспорта.
 Особенности поведения пешеходов на загородной дороге.
 Правила перехода через железнодорожные пути.
 Дорожные ситуации – ловушки.

К концу обучения обучающиеся будут уметь:

Определять места перехода через проезжую часть.
 Обращаться к взрослым за помощью в случаях затруднений при переходе проезжей части.
 Пользоваться общественным транспортом.
 Находить безопасный маршрут в школу, магазин, театр и т. д.
 Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде.
 Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
 Определять величину своего шага и скорость своего движения.
 Определять признаки движения автомобиля.
 Ориентироваться на дороге, предвидеть опасные дорожные ситуации, по возможности избегать их.
 Выбирать безопасные места и определять безопасные условия для перехода улиц в микрорайоне или населенном пункте.
 Переходить все виды перекрёстков.
 Самостоятельно осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта и безопасно переходить улицу и дорогу, в местах остановок общественного транспорта.
 Уметь согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с результатами, контролировать и корректировать их в соответствии с обстановкой.

Содержание программы

Учебно-тематический план 1 год обучения

№	Наименование	Кол-во часов	Формы контроля
---	--------------	--------------	----------------

	раздела, темы	Теория	Практика	Всего	
Раздел: Введение в образовательную программу кружка.				6	Взаимозачет Наблюдение Родительский дорожный патруль Викторина Моделирование дорожных ситуаций Игра Соревнования Выполнение тренировочных упражнений на магнитной доске Выполнение тестов с вариантами ответов по каждой теме; Решение контрольных билетов, тестов. Моделирование дорожных ситуаций на учебно-тренировочной площадке
1	Виды и причины ДТП.	1	1	2	
2	Опасные ситуации на дороге. Безопасный маршрут в школу и домой.	2	2	4	
Раздел: Правила поведения на улице				11	
3	Движение пешеходов, их права и обязанности	1	1	2	
4	Пешеход и его друзья	1	1	2	
5	Виды транспортных средств и дорожное движение	1	1	2	
6	Специальные автомобили и правила поведения пешеходов при переходе дороги	1	1	2	
7	Виды перекрестков и Правила безопасности пешеходов в зоне перекрёстков.	1	2	4	
Раздел: Изучение правил дорожного движения.				17	
8	Дорожные знаки и их назначение.	2	2	4	
9	Правила поведения на посадочных площадках в зоне остановки общественного транспорта.	1	1	2	
10	Обязанности правила поведения пассажиров в транспорте.	1	1	2	
11	Скейтборд, ролики, самокат. Правила поведения при езде.	1	1	2	
12	Я – велосипедист.	1	3	4	
13	Термины и Понятия.	1		2	
14	Итоговое занятие.	1	1	2	
Всего		16	18	34	

Содержание учебно-тематического плана

1 занятие.

Какие бывают ДТП. Почему они происходят и их последствия. Статистика ДТП по региону и населённому пункту.

Практика. Рисуем причины ДТП.

2 занятие.

Как предвидеть опасные ситуации на дорогах. Выбор и составление безопасного маршрута в школу, домой, в учреждения ДОД и др. Как обходить препятствия, возникшие на пути (лужа, яма, ремонт и т.д.)? Всегда ли самый короткий путь бывает безопасным? Выбор маршрута.

Практика. Занятие - практикум. Составление схемы безопасного движения в школу.

3 занятие. Движение в населенном пункте при наличии тротуара пешеходы осуществляют по правой стороне. За городом и при отсутствии тротуара – по обочине, навстречу идущему транспорту. Для чего это необходимо делать. Где движение менее безопасно. Могут ли транспортные средства помешать пешеходу при движении по тротуару и обочине. Как поступить, если транспортное средство стало помехой при движении?

Практика. Экскурсия по поселку.

4 занятие.

У пешехода есть друзья – дорожные знаки и светофор, которые помогают при движении по улицам населенного пункта и при переходе проезжей части. Закрепление знаков для пешеходов: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка». Назначение и места установки дорожных знаков для пешеходов. Виды пешеходных

Календарный учебный график

1 год обучения

Начало учебного года	01 сентября 2022 г.
Продолжительность учебного года	36 недель
Учебные периоды	1 период: 01 сентября - 31 декабря 2022 г. 2 период: 10 января – 31 мая 2023 г.
Количество учебных часов в год	34 часа
Количество учебных часов в неделю	1 час
Продолжительность занятий, длительность перерыва	Продолжительность одного занятия 40 минут, перерыв 10 минут
Праздничные дни в течение учебного года	04 ноября- День народного единства 31 декабря-09 января – Новогодние каникулы 23 февраля-День Защитника Отечества 08 марта- Международный женский день 01 мая- День весны и труда 09 мая-День Победы

Промежуточная аттестация	Начальный контроль: 10-15 сентября	Промежуточный контроль: 10-15 декабря 10-15 марта
Окончание учебного года	31 мая 2022г.	
Каникулы	29 октября -06 ноября – осенние каникулы 31 декабря-09 января – зимние каникулы 25 марта-02 апреля - весенние каникулы 01 июня-31 августа – летние каникулы	

Содержание учебно – тематического плана.

1 занятие.

Какие бывают ДТП. Почему они происходят и их последствия. Статистика ДТП по региону и населенному пункту.

Практика. Рисуем причины ДТП.

2 занятие.

Как предвидеть опасные ситуации на дорогах. Выбор и составление, безопасного маршрута в школу, домой, в учреждения ДОД и др. Как обходить препятствия, возникшие на пути (лужа, яма, ремонт и т.д.)? Всегда ли самый короткий путь бывает безопасным? Выбор маршрута.

3 занятие.

Движение в населенном пункте при наличии тротуара пешеходы осуществляют по правой стороне. За городом и при отсутствии тротуара – по обочине, навстречу идущему транспорту. Для чего это необходимо делать. Где движение менее безопасно. Могут ли транспортные средства помешать пешеходу при движении по тротуару и обочине. Как поступить, если транспортное средство стало помехой при движении?

Практика. Экскурсия по поселку.

4 занятие.

У пешехода есть друзья – дорожные знаки и светофор, которые помогают при движении по улицам населенного пункта и при переходе проезжей части. Закрепление знаков для пешеходов: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка». Назначение и места установки дорожных знаков для пешеходов. Виды пешеходных

светофоров. Пешеходный светофор с вызывной кнопкой. Правила пользования пешеходным светофором и переход дороги.

Практика. Практическое занятие о переходе через дорогу.

5 занятие.

Транспорт не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовой и пассажирский транспорт. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Опасность стоящего транспорта. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь.

Практика. Разбор конкретных дорожных ситуаций.

6 занятие.

Автомобили «Скорой помощи», милиции, пожарной, газовой служб, службы спасения – специальные автомобили. Применение проблесковых маячков и специальных звуковых сигналов. Поведение пешеходов на дороге при приближении специальных автомобилей.

Практика. Нарисовать автомобили специальных служб.

7 занятие.

Виды перекрестков: крестообразный четырёхсторонний, Х-образный четырёхсторонний, Т-образный трёхсторонний, У-образный трёхсторонний, многосторонний, площадь. Правила перехода проезжей части в зоне перекрестков. Понятие «по линии тротуара» «зона перехода».

Практика. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Экскурсия.

8 занятие.

Дорожные знаки и их назначение.

8 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, особых предписаний, сервиса, дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика. Рисуем дорожные знаки.

9 занятие. Правила поведения в общественном транспорте. Культура поведения и соблюдение правил безопасности во время поездки в транспорте.

Практика. Соблюдение правил поведения в транспорте.

10 занятие. Скейтборд, ролики, самокат – это не игрушки, транспортное средство. Безопасные места для использования их. Требования к экипировке, для чего нужна защита? Правила поведения при езде.

Практика. Применение защитных средств и экипировки.

11 занятие. Рассказать о появлении первого велосипеда в стране. О его создателе (Артамонов). Какие бывают велосипеды: трехколесный, двухколесный, гоночный, горный, городской и т.д. Как выбрать велосипед? Какая экипировка нужна велосипедисту? Велосипедист – водитель транспортного средства. Кто может им стать, что должен знать и уметь велосипедист перед выездом на прогулку?

Практика. Правила и приемы эксплуатации велосипеда.

12 занятие. Познакомить с новыми терминами и понятиями в дорожном движении, такими как: «сумерки», «темное время суток», «недостаточная видимость». Особенности движения в это время суток. Влияние погодных условий на безопасность движения. Меры предосторожности. Использование светоотражающих элементов в одежде.

13 занятие. Итоговое занятие.

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

№	Тема	Кол-во часов	Формы контроля
---	------	--------------	----------------

		Теория	Практика	Всего	
Раздел: Введение.				9	
1	Выполнение Правил дорожного движения Российской Федерации – закон для всех участников дорожного движения.	1	1	2	Взаимозачет Наблюдение Родительский дорожный патруль Моделирование дорожных ситуаций Викторина Игра Соревнования Выполнение тренировочных упражнений на магнитной доске Выполнение тестов с вариантами ответов по каждой теме; Решение контрольных билетов, тестов. Моделирование дорожных ситуаций на учебно-тренировочной площадке
2	Кодекс об административных правонарушениях, установленных Федеральным Законом (№195-ФЗ от 30 декабря 2001 года).	2	1	3	
3	Светофоры с дополнительной секцией.	1	1	2	
4	Транспорт во дворе	1	1	2	
Раздел: Фигурное вождение велосипеда.				13	
5	Правила движения пешеходов колонной, группой по тротуарам и по краю проезжей части (обочине).	1	1	2	
6	Велосипедист – водитель транспортного средства. Правила для велосипедистов.	1	4	5	
7	Знакомство с дорожными знаками для велосипедистов	1	3	4	
8	Назначение дорожной разметки.	1	1	2	
Раздел: Влияние погодных условий на движение.				8	
9	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1	2		
10	Дорожные ситуации – ловушки.	1	2		
11	Итоговое занятие.	1	1		
	Всего	12	22	34	

Календарный учебный график

2 год обучения

Начало учебного года	01 сентября 2023 г.	
Продолжительность учебного года	36 недель	
Учебные периоды	1 период: 01 сентября-31 декабря 2023г. 2 период: 10 января – 31 мая 2024 г.	
Количество учебных часов в год	34 часов	
Количество учебных часов в неделю	1 час	
Продолжительность занятий, длительность перерыва	Продолжительность одного занятия 40 минут, перерыв 10 минут	
Праздничные дни в течение учебного года	04 ноября- День народного единства 31 декабря-09 января – Новогодние каникулы 23 февраля-День Защитника Отечества 08 марта- Международный женский день 01 мая- День весны и труда 09 мая-День Победы	
Промежуточная аттестация	Начальный контроль: 10-15 сентября	Промежуточный контроль: 10-15 декабря 10-15 марта
Окончание учебного года	31 мая 2024г.	
Каникулы	Ноябрь – осенние каникулы; 31 декабря-09 января – зимние каникулы; март- весенние каникулы; 01 июня-31 августа – летние каникулы.	

Содержание учебно-тематического плана

1 занятие.

Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшествия по вине детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения – гарантия безопасности всех участников движения.

Практика. Знакомство. Презентация о ПДД, загадки.

2 занятие.

Содержание Кодекса об административных правонарушениях. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД, состав административного нарушения, взыскание.

Практика. Презентация об административных правонарушениях.

3 занятие.

Назначение светофоров с дополнительной секцией. Особенности перехода проезжей части на перекрестках с такими светофорами. Обязанности водителя и пешехода.

Практика. Сюжетно-ролевая игра. Разбор конкретных ситуаций.

4 занятие.

Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым определяется движение автомобиля. Неожиданные маневры автомобиля, мотоцикла, их опасность для пешехода. Опасности во дворе: гараж, стоянка. Летний двор – катание на роликах и скейтбордах. Зимний двор – опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок и гаражей. Знакомство со знаком «Жилая зона».

Практика. Квиз – опрос, инсценировка, ролевая игра. Разбор конкретных ситуаций.

5 занятие.

Тротуар, обочина – элементы дороги, их назначение. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Движение в группе, колонне. Особенности движения пешеходов по краю проезжей части.

Практика. Сюжетно-ролевая игра. Разбор конкретных ситуаций

6 занятие.

Условия, обеспечивающие безопасность движения на велосипеде (техническая исправность, соблюдение Правил дорожного движения). Устройство велосипеда. Особенности управления велосипедом. Экипировка велосипедиста. Правила ПДД.

Практика. Материальная часть велосипеда. Практикум по уходу и мелкому ремонту.

7 занятие.

Познакомить со знаками для велосипедистов: «Велосипедная дорожка», «Движение велосипедистам запрещено», «автомостраль», «Пересечение с велосипедной дорогой». Раскрыть их значение.

Практика. Разбор конкретных ситуаций.

8 занятие.

Назначение дорожной разметки. Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

Практика. Целевая прогулка. Разбор конкретных ситуаций.

9 занятие.

Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.

Практика. Разбор конкретных ситуаций.

10 занятие.

Выявление опасных мест на территории, прилегающей к школе. Умение предвидеть опасность и избегать её. Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся по проезжей части, и быть хорошо видимым для водителя. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: снег, туман, дождь, метель, сумерки. Яркая одежда и светоотражающие элементы одежды и значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

Практика. Целевая прогулка. Разбор конкретных ситуаций.

11 занятие.

Итоговое занятие. (тесты, карточки и др. Формы на усмотрения учителя).

Планируемые результаты по итогам 1 года обучения

Личностные результаты

оценивание жизненных ситуаций (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
отношение к поступкам на дорогах с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
умение делать выбор как поступить, опираясь на знания правил дорожного движения;
ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты

учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
устанавливать причинно-следственные связи;
вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

Предметные результаты:

читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию
различать виды транспортных средств;
выполнять Правила безопасности в транспорте (пассажирском и легковом);
соблюдать Правила при ожидании общественного транспорта на остановке;
выполнять Правила поведения при посадке и выходе из транспорта, как личного, так и общественного;
определять, какой сигнал светофора горит, и правильно переходить проезжую часть в соответствии с сигналами светофора

Планируемые результаты по итогам 2 года обучения

Личностные результаты:

усвоение правил безопасного поведения на дорогах и в транспорте;
формирование понимания ценности здорового образа жизни;
освоение социальных норм правил поведения;
формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Метапредметные результаты:

умение согласовывать свои действия с результатами, контролировать и корректировать их в соответствии с обстановкой;
овладения навыками принятия решений;
освоение приемов действий в опасных ситуациях дорожного характера;
развитие мышления безопасной жизнедеятельности и умения применять его в жизни.

Предметные результаты:

знание Правил дорожного движения для пешеходов, умения принимать безопасные для личности и общества решения, отвечать за них;
формирование транспортной культуры;
формирование убеждения в необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Формы аттестации и оценочные материалы

Проверка знаний:

- выполнение тренировочных упражнений на магнитной доске и т.д.;

- выполнение тестов с вариантами ответов по каждой теме;
- решение контрольных билетов;

Оценка знаний учащихся рассматривается как критерий меры соответствия знаний и умений учащихся, которыми они фактически овладели, уровню знаний и умений, обеспечивающему безопасность на дороге.

Формы выявления, фиксации и предъявления результатов

Спектр способов и форм выявления результатов	Спектр способов и форм фиксации результатов	Спектр способов и форм предъявления результатов
Беседа, наблюдение, конкурсы, тренинги, моделирование ситуаций на учебно-тренировочных перекрестках	Грамоты, дипломы, журнал посещения	Выставки, конкурсы, акции.

Критериями выполнения программы служат:

- стабильный интерес обучающихся к изучению, выполнению и пропаганде ПДД;
- массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- результативность по итогам школьных, районных, городских и Всероссийских конкурсов.

<i>Результаты обучения</i>	знания по всем темам программы, навыки работы с инструментами и оборудованием, практическая реализация знаний и умений при выполнении работы
<i>Результаты воспитания</i>	сплоченность коллектива, психологическая атмосфера в объединении, конфликтность взаимодействия в группе, социальная адаптированность
<i>Результаты формирования и развития</i>	коммуникативные способности, самооценка учащихся, творческие способности

Формы контроля

Начальная или входная диагностика	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Итоговая аттестация
собеседование, анкетирование, мониторинг	педагогическое наблюдение, опрос, контрольное задание, самостоятельная работа, зачет, олимпиада, аукцион знаний,	педагогическое наблюдение, практическое упражнение, беседа, самоконтроль, взаимный контроль, анализ творческих работ,	педагогическое наблюдение, опрос, контрольное задание, самостоятельная работа, зачет, олимпиада, выступления и т.д.

	выставка, соревнование.	анкетирование,	
При наборе или на начальном этапе формирования коллектива	По окончании каждого полугодия (модуля) или при переходе на другой уровень сложности программы	Обязателен и возможен на каждом занятии	Проводится по итогам освоения программы (если запланирован)

Результативность обучения, воспитания и развития определяется по следующим критериям:

высокий - знает правила безопасного поведения на дороге и улице, умеет уверенно ориентироваться в изменяющихся ситуациях. Всегда соблюдает ПДД, пропагандирует их среди сверстников, использует в творческой деятельности.

базовый - знает правила безопасного поведения на дороге и улице, но не всегда пользуется знаниями. Периодически контролирует себя сам. Стремится принимать безопасные решения, но попадает под влияние других.

низкий - знает не все правила для пешехода и безопасного поведения на дороге, проявляет недисциплинированность. Часто нарушает ПДД, редко активен в учебной и творческой деятельности.

Организационно – педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы дополнительного образования «ЗД:«Добрая дорога детства»

Занятия проводятся в кабинете, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами:

- экран,
- проектор,
- компьютер;
- доска белая магнитно-маркерная
- столы – 5 шт.
- стулья- 10 шт.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

- двухсторонняя магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения»
- обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»
- Сигнальные дорожные конусы (20)
- Полоса препятствий
- Транспортная площадка
- Комплект стоек с дорожными знаками
- Базовый комплект светового оборудования (дорожные знаки, светофоры) с сенсорным - беспроводным пультом дистанционного управления,
- Велосипед (2 шт)
- Комплект защитного снаряжения
- настольные игры по ПДД.

Интернет источники

propaganda-bdd.ru - Центр пропаганды. Книги, методические рекомендации, тесты, плакаты,

игры, электронные пособия по профилактике дорожной безопасности для дошкольников, учащихся общеобразовательных учреждений, муниципальных учреждений, а также преподавателей и руководителей. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.propaganda-bdd>.

<http://festival.1september.ru> - Методическая копилка: издания для педагогов, цветные газеты с электронными приложениями, статьи, разработки уроков, сценарии праздников и фестивалей. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru>

[dddgazeta.ru](http://www.dddgazeta.ru)-Газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства».

[Электронный ресурс]: - Режим доступа:<http://www.dddgazeta.ru>

perekrestok.ucoz.com/- сайт Перекресток: рубрика Мультяшки по ПДД; видео - уроки «Дорожная азбука».[Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.perekrestok.ucoz.com.ru>

<http://pdd24.ru>- Дорога безопасности. Нормативные документы, конспекты занятий,

презентации.[Электронный ресурс]: - Режим доступа:<http://www.rpdd24.ru>

Список литературы

«Азбука дорожного движения», издательский дом «Ридерс Дайджест», 2009 г.

Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008

“Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *В. А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов*. Москва. “Просвещение”,2009 г.

Анастасова Л.П., Иванова Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. [Текст]: Альбом-задачник 1 класс./ Л.П. Анастасова,Н.В. Иванова, П.В. Ижевский. - М.: Изд. Вента-Граф,1997.- 64с.

Анастасова Л.П., Иванова Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. [Текст]: Альбом-задачник 2 класс./ Л.П. Анастасова,Н.В. Иванова, П.В.Ижевский. - М.: Изд. Вента-Граф,1997.- 64с.

Анастасова Л.П., Иванова, Н.В., Ижевский П.В. .Жизнь без опасностей. [Текст]: Альбом-задачник 3 класс./ Л.П. Анастасова,Н.В. Иванова, П.В. Ижевский. - М.: Изд. Вента-Граф,1997.- 64с.

Анастасов Л.П., Иванова, Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. [Текст]: Альбом-задачник 4 класс./ Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский. - М.: Изд. Вента-Граф,1997.- 64с.

Программа воспитательной работы

Пояснительная записка

Содержание программы воспитания направлено на формирование активной гражданской позиции учащихся путём включения детей изучению правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге. формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

В центре программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным находится личностное развитие обучающихся, освоение социальных норм в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. Одним из результатов реализации программы станет участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, социальных и экономических особенностей. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию и осознанному выбору будущей профессии; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; активное участие в социально-значимой деятельности; формирование коммуникативной компетентности и ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Обучение правил дорожного движения в общеобразовательной школе направлено на вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности а также нацеленные на знание правил дорожного движения. В современной школе обучение детей правилам дорожного движения является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества, а знания правил дорожного движения становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

Актуальность программы

воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

Программа воспитательной работы позволит системно организовать процесс вовлечения детей в обучение правилам дорожного движения и научить дисциплинированности и ответственности за свои действия на дороге;

что запустит механизм комплексного развития гражданской активности школьников том числе в проектах и мероприятиях социальной направленности здорового образа жизни.

Адресат программы воспитания

Программа предназначена для обучающихся 9-12 лет

Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность, формирование навыков безопасного поведения на дороге и улице в изменяющейся дорожной ситуации, воспитание транспортной культуры.

Задачи:

Задачи

обучающие:

- сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России, Республике Марий Эл;
- овладеть знаниям, умениям и навыкам, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;

развивающие:

- развивать логическое, аналитическое мышление;
- развивать рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

воспитательные:

- воспитывать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- воспитывать коммуникативные качества, формировать культуру речи; воспитывать умение работать в команде, инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность;
- формировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- воспитывать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.
- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

Направления воспитательной работы:

- Безопасность жизнедеятельности
- Духовно-нравственное
- Гражданско-патриотическое
- Спортивно-оздоровительное
- Профориентация
- Правовое
- Социальное

Формы работы

- коллективно-творческие дела,
- мероприятия, акции по здоровому образу жизни,
- помощь в проведении мероприятий,
- проведение тематических недель,
- встречи с интересными людьми,
- благотворительные акции,
- дорожный патруль,
- выставки,
- праздники,
- экскурсии,

- конкурсы,
- игры.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 года обучения

№ п/п	Название мероприятия	Сроки / месяц	Место проведения	Примечание
1.	Мероприятие «Посвящение в юные пешеходы»	Сентябрь	Актовый зал	
2.	Участие в районных конкурсах	Сентябрь- Май		
3.	Акция «Засветись»	Сентябрь- Декабрь		
4.	Проведение викторин	В течении уч. года		
5.	Конкурсы рисунков	В течении уч. года		
6.	Игра по станциям	Май	Актовый зал	
7.	Изготовление макетов дорожных знаков.	Май	Актовый зал	

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2 года обучения

№ п/п	Название мероприятия	Сроки / месяц	Место проведения	Примечание
1.	Мероприятие «Посвящение в юные пешеходы»	Сентябрь	Актальный зал	
2.	Участие в районных конкурсах	Сентябрь-Май		
3.	Конкурс листовок «Осенние опасности»	Сентябрь-Ноябрь		
4.	Проведение викторин	В течении уч. года		
5.	Конкурсы рисунков	В течении уч. года		
6.	Игра по станциям	Май	Актальный зал	
7.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	Май	Актальный зал	