

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРНУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛАЖЪЯЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ «Лажъяльская СОШ»
От «28» апреля 2023г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Лажъяльская СОШ»
_____ Л.А.Веткина
«28» апреля 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

ID программы: 7837

Направленность программы: туристско-краеведческая

Категория и возраст обучающихся: 10-18 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часа: 144 часа

Разработчик программы: педагог дополнительного образования
Волкова Надежда Геннадьевна

деревня Лажъял

2023 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у учащихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные ситуации.

В основу данной программы заложено формирование культуры безопасного поведения. В окружающей нас среде, и городской, и природной, есть много опасных факторов, угрожающих нашей жизни и здоровью. Научиться предупреждать опасные ситуации и избегать их, помогать в этом окружающим нас людям – это является главной целью нашей программы. Выживание и ориентирование в природной среде, оказание доврачебной помощи, грамотные и четкие действия при угрозе и в условиях пожара – это только малая часть знаний и умений, которые мы ставим целью сформировать у обучающихся. Отдельным разделом выделена общая физическая подготовка и основы туристской техники, что позволит расширить возможности обучающихся, расскажет им как правильно, не нанося вреда своему здоровью, заниматься физическими нагрузками. Туристская техника также тесно пересекается практически со всеми разделами данной программы и особенно нужна для освоения раздела: выживание в природной среде. Умения и навыки, которые она прививает трудно переоценить.

Организация образовательного процесса при реализации программы регламентируется следующими **нормативно - правовыми актами**:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме организации образовательных программ».

Программа ежегодно корректируется с учётом изменения законодательной и нормативной базы, интересов, способностей и особенностей детей.

Данная программа имеет **туристско-краеведческую направленность**, потому что кроме специальных знаний по пожарной и спасательной деятельности, огромное внимание уделяется изучению малой и большой родины, воспитанию патриотических чувств и т.п.

Актуальность данной программы состоит в том, что проблемой современной жизни являются экологические проблемы, экстремальные ситуации, сохранение и укрепление здоровья с раннего возраста. Отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отражаются на состоянии здоровья и жизни детей. Дети, в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку, часто завышают свои возможности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в рамках её освоения обучающийся сможет выбирать те сферы туристско-краеведческой и пожарно-спасательной деятельности, которые ему наиболее интересны и наиболее подходят по психологическим и медицинским рекомендациям и сфере первоначальных интересов. В программе можно выделить следующие составляющие: участие, организация и судейство соревнований «Школа безопасности», спортивный и походный туризм, пожарно-прикладной спорт, первая помощь, занятия по общей физической подготовке.

Адресатом программы являются дети с 10 до 18 лет, имеющие начальный интерес к данному направлению. Работа в объединении строится на принципе личностно-ориентированного подхода. Данный вид деятельности не имеет ограничений по возрастным, психофизиологическим особенностям детей, базисные знания, умения и навыкам. Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения. Время, отведенное на обучение, в год составляет 144 часов, из расчета 4 часа в неделю на одну группу. Занятия комбинированные, включающие: теорию, практику, учебно-тренировочные сборы, соревнования, занятия на местности, походы.

Форма обучения: ОЧНАЯ.

При неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке программа реализуется с использованием *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

Основными элементами обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- skype – общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;

- практическое занятие;
- мастер-классы;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный). Количественный состав обучающихся 24 человека (10-18 лет). Группа формируется в начале учебного года.

Особенности организации образовательного процесса: состав группы – постоянный. Условия набора учащихся: группы формируются на условиях свободного набора. Обучающиеся принимаются в группу при отсутствии медицинских противопоказаний.

Допускаются совместные занятия обучающихся разного возраста и разного пола в одной группе, при этом осуществляется дифференцированный подход с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого.

Данная программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» с целью создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

Режим занятий:

Занятия проводятся во после уроков, два раза в неделю. Продолжительность занятий – 2 академических часа с перерывом между занятиями 10 минут. Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут.

1.2. Цель и задачи.

Цель программы: формирование культуры безопасности средствами и мероприятиями движения «Школа безопасности», выработка навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях, профессионального самоопределения личности.

Программа предполагает решение **основных задач:**

Обучающие:

- обучение специальным упражнениям пожарно-спасательной направленности;
- приобретение умений и навыков в работе специальным пожарным, спасательным и туристским снаряжением;
- овладение разносторонними знаниями и умениями в области физической подготовленности.

Развивающие:

- развитие физических качеств;
- развитие самоорганизации и самоуправления;
- выработка навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях;

Воспитательные :

- формирование культуры безопасности;
- создание устойчивого интереса к пожарно-спасательной деятельности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;

1.3.Объем программы:

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения (1 год), необходимых для освоения программы «Школа безопасности» составляет 144 часа.

1.4. Содержание программы

1. Вводное занятие. Инструктаж.

Информация о работе объединения. Инструктаж по технике безопасности во время занятий и соревнований.

2. Выживание в природной среде.

Даже в наши дни нередки случаи, когда человек, в результате сложившихся обстоятельств, попадает в условия автономного существования. Главная задача человека в автономной ситуации - выжить. Под выживанием понимают активные, разумные действия, направленные на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в условиях автономного существования.

Понятия: выживание и автономное существование. Основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Чрезвычайные, экстремальные и аварийные ситуации. Условия, определяющие успех выживания. Ваши действия, если вы заблудились в лесу. Основные способы ориентирования по местным предметам. Сооружение временного убежища. Добывание огня и разведение костра. Первоочередные действия потерпевших бедствие при авариях на транспорте. Маршрут выживания.

3. Пожарная безопасность.

3.1 Причины возникновения пожаров в бытовых условиях. Действия при возникновении пожара дома и в общественных местах. Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать. Действия при попадании в зону пожара в природных условиях.

3.2 подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

3.3 Спасение и самоспасение на пожаре.

3.4 Ознакомление с видами пожарно-прикладного спорта: пожарная эстафета и пожарно-тактическая полоса.

4. Чрезвычайные ситуации, действия при ЧС. Проведение Поисково-спасательных работ.

4.1 Виды ЧС.

4.2 Действия при ЧС природного и техногенного характера.

4.3 ПСР в природной среде

4.4 ПСР техногенного характера

4.5 Спасательные работы на воде

5. Ориентирование и топография.

5.1 Понятие о топографии. Топографические условные знаки.

5.2 Рельеф местности и его изображение на картах. Виды карт.

5.3 Топографические карты. Определение расстояний на местности и на карте.

5.4 Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту.

5.5 Ориентирование на местности. Виды ориентирования.

6. Общая физическая подготовка.

6.1 Бег по пересеченной местности.

6.2 Преодоление препятствий.

6.3 Силовые упражнения. КСУ

7. Основы туристской техники.

7.1 Техника спортивного туризма

7.2 Полоса препятствий

8. Первая помощь.

8.1 Понятие: первая помощь. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи.

8.2 Сердечно-легочная реанимация

8.3 Оказание помощи при переломах конечностей

8.4 Транспортировка пострадавшего

9. Участие в соревнованиях.

10. Итоговое тестирование.

1.5. Планируемые результаты

Ожидаемый результат изучения курса.

В результате изучения курса «Школа безопасности» учащийся должен

- знать:
 - правила выживания в условиях автономии;
 - правила выживания при ЧС;
- уметь:
 - действовать при возникновении ЧС;
 - действовать в условиях автономии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:
 - для избегания попадания в стрессовые ситуации;
 - правильных действий при попадании в ЧС.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих здоровью и жизни;
- готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;
- признание необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- потребность в осознанном выполнении правил личной и коллективной безопасности.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно (с помощью педагога) определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в экстремальных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- определять понятия, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;
- применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения различных задач;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

Учебный план

№	Название темы	Общее кол-во часов	Теоретич. часть (час.)	Практич. часть (час.)
1	Вводное занятие. Инструктаж.	2	2	
2	Выживание в природной среде	20		
2.1	Понятие: выживание и автономное существование.	2	2	
2.2	Сигналы бедствия	2	1	1
2.3	Сооружение временного убежища	2		2
2.4	Добывание огня и разведение костра.	2		2
2.5	Добывание пищи и воды	4	1	3
2.6	Лечение заболеваний. Лекарственные растения	2	1	1
2.7	Маршрут выживания	6	1	5
3	Пожарная безопасность	18		
3.1	Пожар. Виды пожаров.	2	2	
3.2	Средства пожаротушения	2	1	1
3.3	Действия во время пожара. Спасение и самоспасение.	4	1	3
3.4	Виды пожарно-прикладного спорта	8	2	6
4	ЧС, действия при ЧС. Организация ПСР.	20		
4.1	Виды ЧС	2	2	
4.2	Действия при ЧС природного/техногенного характера	2	2	
4.3	ПСР в природной среде	5	1	4
4.4	ПСР техногенного характера	6	1	5
4.5	Спас работы на воде	5	1	4
5	Ориентирование и топография	18		
5.1	Понятие о топографии. Топографические условные знаки	2	1	1
5.2	Рельеф местности и его изображение на картах. Виды карт	2	1	1
5.3	Топографические карты. Определение расстояний на местности и на карте.	2		2
5.4	Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту.	6	2	4

5.5	Ориентирование на местности. Виды ориентирования.	6	1	5
6	Общая физическая подготовка	16		
6.1	Бег по пересеченной местности	8	1	7
6.2	Силовые упражнения. КСУ	8	1	7
7	Основы туристской техники	18		
7.1	Техника спортивного туризма	10	2	8
7.2	Полоса препятствий	8		8
8	Первая помощь	20		
8.1	Общий порядок оказания первой помощи	4	1	3
8.2	Кровотечение. Виды. Способы остановки.	2	1	1
8.3	Перелом, виды переломов. ПДП при переломах. ПДП при остановке сердца. ИВЛ, непрямой массаж сердца	8	1	7
8.4	Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок	6	1	5
9	Участие в соревнованиях	10		10
10	Итоговое тестирование	2		
	Всего	144	34	110

2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	06	15:00 - 16:30	Теоретическое занятие	2	Вводное занятие ТБ при проведении занятий и соревнований	занятие в помещении	опрос
2	сентябрь	08	15:00 - 16:30	Теоретическое занятие	2	Техника спортивного туризма	занятие в помещении	опрос
3	сентябрь	13	15:00 - 16:30	Практическое занятие	2	Общая-физическая подготовка Силовые упражнения	стадион	Сдача нормативов
4	сентябрь	15	15:00 - 16:30	Теоретическое занятие	2	Понятие о топографии. Топографические условные знаки	занятие в помещении	опрос
5	сентябрь	20	15:00 -	Практическое	2	Ориентирование	стадион	-

			16:30	занятие		на местности		
6	сентябрь	22	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Общая- физическая подготовка Бег по пересеченной местности	стадион	Сдача норматив ов
7	сентябрь	27	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Техника спортивного туризма	стадион	Сдача норматив ов
8	сентябрь	29	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Виды пожарно- прикладного спорта	стадион	Сдача норматив ов
9	октябрь	04	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Работа с ПТВ и снаряжением	стадион	Сдача норматив ов
10	октябрь	06	15:00 - 16:30	Теорети- ческое занятие	2	Понятия: выживание и автономное существование	занятие в помещении	опрос
11	октябрь	11	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Сооружение временного убежища	стадион	Сдача норматив ов
12	октябрь	13	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Добывание огня и разведение костра.	стадион	Сдача норматив ов
13	октябрь	18	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Добывание пищи и воды	стадион	Сдача норматив ов
14	октябрь	20	15:00 - 16:30	Теорети- ческое занятие	2	Сигналы бедствия	Занятие в помещении	опрос
15	октябрь	25	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Первая помощь. Общий порядок оказания первой помощи	Занятие в помещении	Сдача норматив ов
16	октябрь	27	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Первая помощь. Общий порядок оказания первой помощи	занятие в помещении	Сдача норматив ов
17	ноябрь	1	15:00 - 16:30	Теорети- ческое	2	Виды чрезвычайных	занятие в помещении	опрос

				занятие		ситуаций		
18	ноябрь	3	15:00 - 16:30	Теоретическое занятие	2	Действия при ЧС природного и техногенного характера	занятие в помещении	опрос
19	ноябрь	8	15:00 - 16:30	Теоретическое занятие	2	Виды ориентирования	занятие в помещении	опрос
20	ноябрь	10	15:00 - 16:30	Практическое занятие	2	Определение азимута	стадион	сдача нормативов
21	ноябрь	15	15:00 - 16:30	Теоретическое занятие	2	Виды карт. Рельеф на картах	занятие в помещении	опрос
22	ноябрь	17	15:00 - 16:30	Теоретическое занятие	2	Лекарственные растения	занятие в помещении	опрос
23	ноябрь	22	15:00 - 16:30	Практическое занятие	2	Кровотечения. Виды. Способы остановки.	занятие в помещении	Сдача нормативов
24	ноябрь	24	15:00 - 16:30	Практическое занятие	2	Переломы. Виды. Первая помощь при переломах	занятие в помещении	Сдача нормативов
25	ноябрь	29	15:00 - 16:30	Практическое занятие	2	Первая помощь при остановке сердца	занятие в помещении	Сдача нормативов
26	декабрь	01	15:00 - 16:30	Практическое занятие	2	Искусственная вентиляция легких	занятие в помещении	Сдача нормативов
27	декабрь	06	15:00 - 16:30	Практическое занятие	2	Сердечно-легочная реанимация	занятие в помещении	Сдача нормативов
28	декабрь	08	15:00 - 16:30	Практическое занятие	2	Способы транспортировки пострадавшего	занятие в помещении	Сдача нормативов
29	декабрь	13	15:00 - 16:30	Практическое занятие	2	Изготовление носилок	занятие в помещении	Сдача нормативов
30	декабрь	15	15:00 -	Практическое	2	Изготовление носилок и	занятие в	Сдача норматив

			16:30	занятие		волокуш.	помещении	ов
31	декабрь	20	15:00 - 16:30	Практическое занятие	2	Участие в городских соревнованиях по ПП	Спортзал	Протокол соревнований
32	декабрь	22	15:00 - 16:30	Практическое занятие	2	Участие в республиканских соревнованиях по ПП	Спортзал	Протокол соревнований
33	декабрь	27	15:00 - 16:30	Теоретическое занятие	2	Пожар. Виды пожаров	занятие в помещении	опрос
34	декабрь	29	15:00 - 16:30	Теоретическое занятие	2	Средства пожаротушения	занятие в помещении	опрос
35	январь	10	15:00 - 16:30	Теоретическое занятие	2	Действия во время пожара.	занятие в помещении	опрос
36	январь	12	15:00 - 16:30	Практическое занятие	2	Действия во время пожара. Спасение и самоспасение	занятие в помещении	сдача нормативов
37	январь	17	15:00 - 16:30	Практическое занятие	2	Виды пожарно-прикладного спорта	занятие в помещении	сдача нормативов
38	январь	19	15:00 - 16:30	Теоретическое занятие	2	Виды пожарно-прикладного спорта	занятие в помещении	опрос
39	январь	24	15:00 - 16:30	Практическое занятие	2	Виды пожарно-прикладного спорта	занятие в помещении (спортзал)	сдача нормативов
40	январь	26	15:00 - 16:30	Практическое занятие	2	Общая-физическая подготовка Силовые упражнения	занятие в помещении(спортзал)	сдача нормативов
41	январь	31	15:00 - 16:30	Практическое занятие	2	Общая-физическая подготовка Бег	занятие в помещении(спортзал)	сдача нормативов
42	февраль	2	15:00 - 16:30	Практическое	2	Техника спортивного	занятие в помещении(сдача норматив

				занятие		туризма	спортзал)	ов
43	февраль	7	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Общая- физическая подготовка Силовые упражнения	занятие в помещении(спортзал)	сдача норматив ов
44	февраль	9	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Техника спортивного туризма	занятие в помещении(спортзал)	сдача норматив ов
45	февраль	14	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Общая- физическая подготовка Бег	занятие в помещении(спортзал)	сдача норматив ов
46	февраль	16	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Техника спортивного туризма	занятие в помещении(спортзал)	-
47	февраль	21	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Полоса препятствий	занятие в помещении(спортзал)	-
48	февраль	28	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Общая- физическая подготовка. КСУ	занятие в помещении(спортзал)	сдача норматив ов
49	март	2	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Полоса препятствий	занятие в помещении(спортзал)	сдача норматив ов
50	март	9	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Полоса препятствий	занятие в помещении(спортзал)	сдача норматив ов
51	март	14	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Общая- физическая подготовка Бег	занятие в помещении(спортзал)	сдача норматив ов
52	март	16	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Полоса препятствий	занятие в помещении(спортзал)	сдача норматив ов
53	март	21	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Ориентирование с помощью карты	стадион	-
54	март	23	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Определение азимута	стадион	-
55	март	28	15:00 -	Практи- ческое	2	Движение по	стадион	-

			16:30	занятие		азимуту		
56	март	30	15:00 - 16:30	Теорети- ческое занятие	2	Поисково- спасательные работы. Виды	занятие в помещении	опрос
57	апрель	04	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	ПСР техногенного характера	стадион	сдача норматив ов
58	апрель	06	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	ПСР техногенного характера	стадион	сдача норматив ов
59	апрель	11	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	ПСР техногенного характера	стадион	Практич. прове рка получ-х знаний
60	апрель	13	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	ПСР в природной среде	стадион	сдача норматив ов
61	апрель	18	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	ПСР в природной среде	стадион	Практич. прове рка получ-х знаний
62	апрель	20	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	ПСР на акватории	стадион	сдача норматив ов
63	апрель	25	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	ПСР на акватории	стадион	Практич. прове рка получ-х знаний
64	апрель	27	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Маршрут выживания	стадион	Практич. прове рка получ-х знаний
65	май	02	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Работа с топографическим и картами. Определение расстояния	стадион	Практич. прове рка получ-х знаний
66	май	04	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Маршрут выживания	стадион	Практич. прове рка получ-х знаний
67	май	11	15:00 - 16:30	Практи- ческое занятие	2	Добывание пищи и воды	стадион	Практич. прове рка получ-х знаний
68	май	16	15:00 -	Практи- ческое	2	Маршрут	стадион	Практич. прове рка получ-х

			16:30	занятие		выживания		знаний
69	май	18	15:00 - 16:30	Практическое занятие	2	Соревнование «Школа безопасности»	стадион	Практич. проверка получ-х знаний
70	май	23	15:00 - 16:30	Практическое занятие	2	Соревнование «Школа безопасности»	стадион	Практич. проверка получ-х знаний
71	май	25	15:00 - 16:30	Практическое занятие	2	Соревнование «Школа безопасности»	стадион	Практич. проверка получ-х знаний
72	май	30	15:00 - 16:30	Теоретическое занятие	2	Итоговое тестирование	занятие в помещении	тестирование

2.3 Условия реализации программы

Санитарно-гигиенические требования. Теоретические и практические занятия проводятся на базе МОУ "Лажъяльская СОШ" в соответствии с требованиями техники безопасности, пожарной безопасности, санитарными нормами. Помещение хорошо освещается, имеется возможность периодического проветривания, укомплектовано аптечкой для оказания первой помощи.

Практические занятия по отработке умений и навыков в соответствии с календарным учебным графиком могут проводиться на школьном спортивном стадионе, на участке местности (обязательно при наличии медицинской аптечки).

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации программы: учебный кабинет, классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы для хранения дидактических материалов и учебных пособий, компьютер с выходом в Интернет, принтер, бумага, мультимедиа - проектор,

Список снаряжения, используемого для реализации программы

1. Каска для спортивного туризма
2. Система страховочная (поясная)
3. Система страховочная (грудная)
4. Блокировка 5 метров «Спортивный туризм»
5. Карабин с байонетной муфтой
6. Ролик трек на карабине
7. Жумар правый
8. Спусковое устройство "Сборка с прижимной планкой" на карабине с байонетной муфтой
9. Вербка статическая спортивная 10 мм

10. Страховочное устройство

Информационное обеспечение: необходимая информация, технические и методические материалы для реализации данной программы представлены на сайтах: регионального отделения «Школа безопасности» и Детско-юношеского центра «Роза ветров»: <http://shb-rme.ru/>, <http://rv12.ru/>

Кадровое обеспечение: программа реализуется педагогом дополнительного образования МОУ «Лажьяльская СОШ», Волковой Надеждой Геннадьевной, первой квалификационной категории, образование – высшее.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, журнал посещаемости, материалы анкетирования, тестирования, результаты зачётов и соревнований, грамоты, фото.

Основной формой подведения итогов реализации образовательной программы являются соревнования, по результатам которых оценивается овладение обучающимися детского объединения умениями и навыками, приобретенными в процессе занятий по данной программе. Обучающиеся должны пройти дистанции по видам соревнований «Школа безопасности» без снятий, уложиться в контрольное время.

2.5. Оценочные материалы

Этапы педагогического контроля

Вид	Содержание	Форма	Критерии
Текущий (в течение года)	Спортивное ориентирование и топография	Тестирование участие в соревнованиях	«отлично» - 80-100% правильных ответов «хорошо» - 60-80% правильных ответов «удовлет.» - 40-60% правильных ответов результативность участия в соревнованиях
Текущий (в течение года)	Специальная подготовка по спортивному туризму	Тестирование участие в соревнованиях	«отлично» - 80-100% правильных ответов «хорошо» - 60-80% правильных ответов «удовлет.» - 40-60% правильных ответов результативность участия в соревнованиях
Текущий (в течение года)	Организация туристского быта	Тестирование	«отлично» - 80-100% правильных ответов «хорошо» - 60-80% правильных ответов «удовлет.» - 40-60% правильных ответов

Текущий (в течение года)	Пожарная подготовка	Практический зачет	высокий уровень - 8-10 баллов, средний уровень – 4-7 баллов, низкий уровень – 1-3 балла
Текущий (в течение года)	Основы медико- санитарной подготовки	Тестирование	«отлично» - 80-100% правильных ответов «хорошо» - 60-80% правильных ответов «удовлет.» - 40-60% правильных ответов
Сентябрь, май	ОФП, СФП	Сдача нормативов	Согласно Правилам вида спорта
Текущий (в течение года)	Соревнования по спортивному ориентированию и туризму	Участие в городских и республиканских соревнованиях	Результативность участия
Входной мониторинг (сентябрь) Итоговая аттестация (май)		Тестирование Тестирование, практический зачет	высокий уровень - 8-10 баллов средний уровень – 4-7 баллов, низкий уровень – 1-3 балла

Методические материалы

Обучение по данной программе предусматривает участие в соревнованиях различного уровня, в том числе выездные, учебно-тренировочные сборы. Темы, предусмотренные учебно-тематическим планированием, реализуются во время сборов, соревнований по спортивному туризму, спортивному ориентированию с дальнейшим разбором дистанций, анализа тактических и технических ошибок, походов. Теоретические занятия проводятся на базе учреждения.

Основными формами являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- тренировочные сборы;
- участие в соревнованиях;
- поход;
- тестирование и контроль.

Методы:

- словесные (беседа, рассказ, лекция);
- наглядные (просмотр фотографий, видеофильмов);
- практические методы (тренировки, занятия на местности, соревнования).

Выполнение программы предполагает использование современных педагогических технологий: элементов игровых технологий, технологий личностно-

ориентированного, развивающего обучения, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.

Алгоритм учебного занятия:

I этап – организационно-подготовительный (создание благоприятного микроклимата на продуктивную учебную деятельность, активизация внимания учащихся, диагностика усвоенных на предыдущем занятии теоретических знаний и приобретённых практических навыков, сообщение темы и определение цели занятия, мотивация учебной деятельности).

II этап – основной (максимальная активизация познавательной деятельности учащихся на основе теоретического материала, введение пробных практических заданий с объяснением соответствующих правил или обоснованием, самостоятельное выполнение учащимися учебно-тренировочных заданий, обыгрывание ситуаций).

III этап – итоговый (анализ и оценка достижения цели занятия, уровня усвоения теоретических знаний и практических навыков, самооценка учащихся собственной деятельности, оценка сотрудничества, информация о литературе, которую нужно использовать к следующему занятию, определение перспектив следующего занятия).

Учебное занятие в системе дополнительного образования – творческий процесс, поэтому возможна нетрадиционная структура: изменение традиционной последовательности этапов, оригинальные методики и формы обучения.

Дидактические средства, с помощью которых обеспечивается реализация программы:

- визуальные (печатные текстовые, простые, технические (механические) средства): учебники, энциклопедии, дидактический материал; натуральные объекты, макеты, карты, плакаты; различные виды проекторов, интерактивная доска (слайд-презентации);

- аудиовизуальные (зрительно-слуховые): мультимедийные электронные средства (учебные видеоуроки и видеоролики);

- универсальные: компьютер и сетевые информационные системы (локальные компьютерные сети и глобальная сеть Интернет).

2.6. Иные компоненты

Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитания

В соответствии с статьей 2, пункта 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся): «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная программа решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми. Имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс для обучающегося, педагог помогает ребенку адаптироваться в детском коллективе; выявляет и развивает потенциал возможностей и способностей обучающегося; формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию; способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает «ситуацию успеха»; развивает в ребенке уверенность; формирует умение правильно оценивать себя и других; создает условия для развития творческих способностей обучающегося.

Цель воспитательной работы: создание единого воспитательного пространства посредством вовлечения обучающегося в социально-значимую деятельность объединения и МОУ «Лажъяльская СОШ»

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности активности, самостоятельности у обучающегося, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся в классах;
- инициировать и поддерживать участие в общих мероприятиях и делах МОУ «Лажъяльская СОШ», оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- развивать ценностное отношение обучающихся и педагогов к своему здоровью и формировать опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных обучающихся;
- активизировать работу по работе с родителями.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Гражданско-патриотическое

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

Духовно – нравственное

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

Художественно-эстетическое

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Спортивно-оздоровительное

Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.

Трудовое и профориентационное

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание направлено на формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека.

Интеллектуальное воспитание

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Реализация целей и задач воспитательной работы предполагает:

- создание единой воспитательной атмосферы учреждения, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя;
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие различных форм ученического самоуправления.

Работа с коллективом обучающихся

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своей малой родине, где проживает.

Работа с родителями

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых мероприятий для родителей в течение года);
- информирование в группах социальных сетей.

Результат воспитательной работы

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в объединении. Осуществляется анализ педагогом объединения. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагога сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся, удалось ли решить за минувший учебный год. Провести анализ воспитательной работы и дать оценку, запланировать дальнейшую работу с обучающимися.

Календарный план воспитательной работы объединения на 2023-2024 учебный год

п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	День знаний	1 сентября
2.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
3.	210 лет со дня Бородинского сражения	7 сентября
4.	Международный день распространения грамотности	8 сентября
5.	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)	17 сентября
6.	День работника дошкольного образования	27 сентября
7.	Международный день пожилых людей. Международный день музыки	1 октября
8.	День учителя	5 октября
9.	День отца в России	16 октября
10.	Международный день школьных библиотек	25 октября
11.	110 лет со дня рождения Мичурина Азмекея (Александра Степановича Ятманова) (1912-1985), писателя, переводчика, заслуженного работника культуры Марийской АССР	29 октября
12.	День народного единства	4 ноября
13.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября

14.	110 лет со дня рождения Алексея Эрыкана (Алексея Николаевича Семенова) (1912 1957), писателя, критика, переводчика	16 ноября
15.	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября
16.	День матери в России	27 ноября
17.	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября
18.	День Неизвестного Солдата, Международный день инвалидов	3 декабря
19.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря
20.	Международный день художника	8 декабря
21.	День Героев Отечества	9 декабря
22.	День марийской письменности	10 декабря
23.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря
24.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря
25.	День российского студенчества	25 января
26.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста.	27 января
27.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля
28.	День российской науки	8 февраля
29.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля варя
30.	Международный день родного языка.	21 февраля
31.	День защитника Отечества	23 февраля
32.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	3 марта
33.	Международный женский день	8 марта
34.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
35.	Всемирный день театра	27 марта
36.	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля
37.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля
38.	Всемирный день Земли	22 апреля

39.	День российского парламентаризма	27 апреля
40.	Праздник Весны и Труда	1 мая
41.	День Победы	9 мая
42.	День детских общественных организаций России	19 мая
43.	День славянской письменности и культуры	24 мая
44.	День защиты детей	1 июня
45.	День русского языка	6 июня
46.	День России	12 июня
47.	День памяти и скорби	22 июня
48.	День молодежи	27 июня
49.	День семьи, любви и верности	8 июля
50.	День Военно-Морского Флота	30 июля

Список литературы.

1. *Волович, В. Г.* Академия выживания / В. Г. Волович. - М.:Толк, 1995.
2. *Волович, В. Г.* Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 1990.
3. *Гостюшин, А. В.* Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
4. *Гражданская оборона* / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.
5. *Лифлянский, В. Г. и др.* Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова.- М.: Терра, 1996.
6. *Поляков, В. В.* Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.
7. *Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах.* -М.: Воениздат, 1990.
8. *Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.* - М: ВИМИТ, 1993.
9. *Справочник лекарственных растений.* - М., 1999.
10. *Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения.* - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.
11. *Чрезвычайные ситуации и защита от них* / сост. А. Бондаренко. - М., 1998.

Интернет-ресурсы:

1. Азбука безопасности - Режим доступа: [http:// azbukabezopasnosty.ru/](http://azbukabezopasnosty.ru/) - Загл. с экрана. - Доступ свободный - рус. яз.

2. Движение «Юный пожарный»// Официальный сайт ВДПО - Режим доступа: [http:// vdpo.ru/main/yunii-rozharnii](http://vdpo.ru/main/yunii-rozharnii)-Загл. с экрана. - Доступ свободный - рус. яз.
3. Движение «Юный пожарный»: группа в социальной сети «В контакте» - Режим доступа: [https:// vk.com/yuniiprozharnii](https://vk.com/yuniiprozharnii)-Загл. с экрана. - Доступ свободный- рус. яз.
4. Дети01: информационно-образовательный портал- Режим доступа: www.deti01.ru--Загл. с экрана.- Доступ свободный- рус. яз.
5. Культура безопасности жизнедеятельности// Официальный сайт МЧС России - Режим доступа: [http://www. culture. mchs.gov.ru](http://www.culture.mchs.gov.ru)--Загл. с экрана.- Доступ свободный- рус.яз.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно – методический журнал МЧС России - Режим доступа: [http:// obj.mchsmedia.ru/](http://obj.mchsmedia.ru/)- Загл. с экрана. Доступ свободный – рус. яз
7. Пожарная безопасность: федеральная целевая программа РФ до 2017 года- Режим доступа: [http:// fire.mchs.gov.ru/](http://fire.mchs.gov.ru/) - Загл. с экрана.
8. Спас-экстрим// Портал детской безопасности МЧС России- Режим доступа: [http:// www. spas-extreme.ru/](http://www.spas-extreme.ru/)-Загл. с экрана. - Доступ свободный- рус.яз.
9. <https://гибдд.рф/> официальный сайт МВД ОГИБДД России, нормативные документы
10. <http://festival.1september.ru/articles/572654/> Внеклассные мероприятие по ПДД <https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/viktoriny-dlja-shkolnikov-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija-pd.html>
11. Викторины по ПДД
12. https://урок.рф/library/igrovaya_programma_po_pdd_dorozhnik_erudit_14370.html
13. [html](#) Игровая программа по ПДД
14. <https://urok.1sept.ru/статьи/517810/> – разработки занятий по ПДД

