

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Портянурская основная общеобразовательная школа
на 31 декабря 2019 г.

Тема, над которой работает наша школа - это внедрение современных образовательных технологий личностно-ориентированного обучения.

Цель, поставленная перед педагогическим коллективом:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Приоритетные направления развития:

1. Развитие и внедрение технологий индивидуального и дифференцированного обучения, направленных на удовлетворение образовательных потребностей каждого школьника с учетом его склонностей, интересов, учебно-познавательных возможностей
2. Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности.
3. Создание творческого педагогического коллектива.
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1.1. Формы получения образования

| | Количество обучающихся | | |
|-------|------------------------|----------------|-------|
| | Начальная школа | Основная школа | Всего |
| очная | 26 | 32 | 58 |

1.2. Контингент обучающихся

| Учебные годы | количество классов/кл.комплектов | Количество обучающихся | | | Средняя наполняемость классов |
|--------------|----------------------------------|------------------------|----------------|-------|-------------------------------|
| | | Начальная школа | Основная школа | всего | |
| 2015/16 | 9/8 | 24 | 49 | 74 | 9,25 |
| 2016/17 | 9/5 | 20 | 35 | 55 | 11 |
| 2017/18 | 9/5 | 18 | 31 | 49 | 9,8 |
| 2018/19 | 9/5 | 26 | 32 | 58 | 11,6 |

Основное комплектование классов - это дети из д.Портянур и д.Ирнур.

Социальный паспорт школы: в школе обучаются дети из 38 семей;

-) приемные дети - 4 (3 семьи);

-) дети-инвалиды – 1;
-) многодетные семьи- 11;
-) дети из неполных семей- 10;
-) дети родителей-инвалидов- 5;

1.3. Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. Учебный план разработан на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г., ред. от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577)
- Основная образовательная программа НОО (приказ №77-О от 1.09.2016г), ООО(приказ №34/4-О от 31.08.2013г. с изменениями и дополнениями(приказ №55-О от 30.08.2017г)
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года).

Часы школьного компонента во 2 классе используется на усиление русского языка (1 час в неделю), в 5 классе - обществознания (по 1 часу), в 7 классе - биологии (по 1 часу), в 8 классе – русский язык (1 час). Изучение иностранного(английского) языка со 2-го класса. В 4-м классе с целью реализации культурологического аспекта содержания образования ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю.

Режим работы – шестидневная учебная неделя, 1 классы - пятидневная. Продолжительность учебного года: 1,9 классы- 33 учебные недели, 2-8 классы- 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 классов – 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, продолжительность уроков во 2-9 классах - 45 минут. 1 класс и 3 класс, 2 класс и 4 класс совмещенные классы в соответствии с п. 10.15 СанПиН., также совмещенные классы: 5 и 6, 7 и 8кл.

Национально-региональный компонент представлен предметами:

- татарский язык и литература - 3 часа в 5-9 классах.
- история и культура народов Марий Эл по 1 часу в 3,5-9 классах.

В рамках предпрофильной подготовки в 9 классах велся элективный курс:

Решение уравнений и неравенств.- 0,5ч в неделю.

Основы права- 0,5ч.

Раздел 2. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 10 педагогических работников, из них 9 учителей-предметников, руководители- 2; 1-директор, 9 учителей имеют внутреннее совместительство. Все работники имеют высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеет 1 учитель, первую квалификационную категорию имеют 8 учителей, из них в этом учебном году аттестованы Кабирова Г.Н. (учитель начальных классов), Хабибрахманова А.Р. (учитель химии и биологии), Хасанов М.М. (учитель физики, информатики, истории), 1 учитель (Валеев Ф.С.) соответствует занимаемой должности. Стаж работы от 20 и более лет- 10 учителей, средний возраст 48 лет. Согласно распределению педагогической нагрузки на 2018/19 учебный год, специальность по диплому соответствует у 8 учителей на 100%.

10 учителей имеют достаточное количество часов курсовой подготовки (108ч, 2016г).

Раздел 3. Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год.

3.1 Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного образования.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Затруднения при организации учебного процесса вызвало объединение в один класс .

3.2. Анализ результатов учебной деятельности за 2018-2019 учебный год.

Уровень знаний по классам в сравнении:

| Учебные года/ Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | по школе |
|-------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|
| 2012-2013 | - | 4,7 | 3,9 | 4,1 | 4,5 | 3,5 | 4,1 | 4,4 | 3,4 | - | 4,7 | 4,1 |
| 2013-2014 | | 4,3 | 4,2 | 4,0 | 4,6 | 4,3 | 4,0 | 4,4 | 4,2 | 4,0 | - | 4,2 |
| 2014-2015 | - | 4,3 | 4,4 | 4,2 | 4,1 | 4,7 | 4,5 | 3,8 | 4,3 | 4,0 | 4,4 | 4,3 |
| 2015-2016 | - | 4,0 | 4,2 | 4,4 | 3,6 | 4,1 | 4,6 | 4,3 | 4,0 | - | - | 4,1 |
| 2016-2017 | - | 4,2 | 4,5 | 4,4 | 4,5 | 4,5 | 4,1 | 4,2 | 4,3 | - | - | 4,3 |
| 2017-2018 | - | 4,2 | 4,0 | 4,5 | 4,6 | 4,5 | 4,4 | 4,3 | 4,1 | - | - | 4,3 |
| 2018-2019 | - | 4,5 | 4,2 | 4,0 | 4,5 | 4,5 | 4,2 | 4,1 | 4,0 | - | - | 4,3 |

Анализ успеваемости и качества знаний по годам.

| <i>Годы</i> | <i>Кол-во уч-ся</i> | <i>«5»</i> | <i>«4» «5»</i> | <i>% качества</i> | <i>Кол-во второгодников</i> | <i>% успеваемости</i> | <i>Исключение из школы</i> | <i>Средний уровень обученности</i> | <i>Похвальные листы</i> | <i>Золотые, серебряные медалисты</i> | <i>Свидетельство особого образца</i> |
|-------------|---------------------|------------|--------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 2012-2013 | 83 | 13 | 31 | 53 | - | 100 | - | 4,1 | 5 | 3/1 | - |
| 2013-2014 | 80 | 15 | 32 | 66 | - | 100 | - | 4,2 | 9 | - | - |
| 2014-2015 | 83 | 13 | 36 | 60 | - | 100 | - | 4,3 | | | 1 |
| 2015-2016 | 73 | 11 | 25 | 53 | - | 100 | - | 4,1 | 9 | - | - |
| 2016-2017 | 55 | 9 | 18 | 55 | - | 100 | - | 4,3 | 6 | | 1 |
| 2017-2018 | 49 | 8 | 16 | 57 | - | 100 | - | 4,3 | 6 | - | - |
| 2018-2019 | 58 | 7 | 14 | 40 | - | 100 | - | 4,3 | 5 | - | 1 |

Отличники: Мухамадьянова Аделия, Хабибрахманова Алсу 7, Мухамедханова Диля 6, Шайхутдинова Ильзира 3, Файзрахманова Ильнара 2, Шакиров Линар 2.

Итоги аттестации выпускников 9 класса за последние 3 года

| <i>Предмет</i> | <i>2016-2017 учебный год</i> | | <i>2017-2018 учебный год</i> | | <i>2018-2019 учебный год</i> | |
|-------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------|
| | <i>Количество выпускников</i> | <i>Средний балл</i> | <i>Количество выпускников</i> | <i>Средний балл</i> | <i>Количество выпускников</i> | <i>Средний балл</i> |
| Математика | 12 | 4,0 | 3 | 3,0 | 11 | 4,0 |
| Русский язык | 12 | 4,0 | 3 | 4,0 | 11 | 4,0 |
| Химия | 6 | 4,0 | | | 1 | 5,0 |
| Обществознание | 2 | 4,0 | 2 | 4,0 | 3 | 4,0 |
| Родной язык | 5 | 4,0 | 2 | 4,5 | 8 | 4,0 |
| Биология | 5 | 4,0 | | | 1 | 3,0 |
| География | 2 | 4,0 | | | 1 | 4,0 |
| Физика | 2 | 4,0 | | | | |
| Родная литература | | | 1 | 4,0 | 6 | 4,0 |
| История | | | 1 | 3,0 | | |

Итоги АКР, переводных контрольных работ.

| предмет | класс | учитель | Ср.бал АКР сентябрь | предмет | класс | Ср.бал АКР декабрь | предмет | класс | Ср.бал перев. Контр. работ (апрель) |
|------------|-------|--------------------|---------------------|---------------------------------|-------|--------------------|----------------------------------|-------|-------------------------------------|
| Рус.яз | 2 | Гилязутдинова Г.Х. | 3,7 | Окр.мир Гилязутдинова Г.Х. | 2 | 4,3 | Рус.яз Гилязутдинова Г.Х. | 2 | 4,0 |
| Математика | 2 | Гилязутдинова | 4,1 | Окр.мир Кабирова Г.Н. | 3 | 4,0 | Математика Гилязутдинова Г.Х. | 2 | 4,1 |
| Рус.яз | 3 | Кабирова Г.Н. | 3,8/4,6 | Окр.мир Гилязутдинова Г.Х. | 4 | 4,0 | Рус.яз Кабирова Г.Н. | 3 | 4,0 |
| Математика | 3 | Кабирова Г.Н. | 4,2 | Физика Хасанов М.М. | 7 | 4,7 | Математика Кабирова Г.Н. | 3 | 4,4 |
| Рус.яз | 4 | Гилязутдинова Г.Х. | 3,4 | Физика Хасанов М.М. | 8 | 5,0 | Рус.яз Гилязутдинова Г.Х. | 4 | 3,4 |
| Математика | 4 | Гилязутдинова Г.Х. | 3,4 | Физика Хасанов М.М. | 9 | 4,1 | Математика Гилязутдинова Г.Х. | 4 | 3,4 |
| Рус.яз | 5 | Гайсина И.Р. | 3,2/4,4 | Химия Хабибрахманова А.Р. | 8 | 4,0 | Рус.яз Гайсина И.Р. | 5 | 3,6 |
| Математика | 5 | Хасанова Р.Г | 3,8 | Химия Хабибрахманова А.Р. | 9 | 3,5 | Математика Хасанова Р.Г | 5 | 3,2 |
| Рус.яз | 6 | Гайсина И.Р. | 3,8/3,6 | Биология Хабибрахманова А.Р. | 5 | 3,4 | Рус.яз Гайсина И.Р. | 6 | 3,5 |
| Математика | 6 | Хасанова Р.Г | 3,4 | Биология Хабибрахманова А.Р. | 6 | 4,2 | Математика Хасанова Р.Г | 6 | 3,3 |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|---------------|---------|------------------------------------|---|-----|----------------------------|---|-----|
| Рус.яз | 7 | Гайсина И.Р. | 3,2/3,0 | Биология Хабибрахманова А.Р. | 7 | 4,2 | Рус.яз Гайсина И.Р. | 7 | 3,6 |
| Математика | 7 | Хасанов И.М. | 3,7 | Биология Хабибрахманова А.Р. | 8 | 4,0 | Математика Хасанов И.М. | 7 | 3,6 |
| Рус.яз | 8 | Гайсина И.Р. | 3,0/2,0 | Биология Хабибрахманова А.Р. | 9 | 3,2 | Рус.яз Гайсина И.Р. | 8 | 4 |
| Математика | 8 | Хасанов И.М. | 3,0 | | | | Математика Хасанов И.М. | 8 | 3,0 |
| Рус.яз | 9 | Гайсина И.Р. | 3,8/2,6 | | | | Рус.яз Гайсина И.Р. | 9 | |
| Математика | 9 | Хасанова Р.Г. | 3,3 | | | | | | |

3.3. Анализ результатов внешней экспертизы за 2018-2019 учебный год по предметам.

Обучающиеся 4-7 классов согласно приказу Министерства образования и науки РМЭ выполняли Всероссийские проверочные работы.

Итоги следующие:

| Дата проведения | предмет | учитель | класс | Количество обучающихся | Средний бал |
|-----------------|----------------|--------------------|-------|------------------------|-------------|
| 15.04, 19.04 | Русский язык | Гилязутдинова Г.Х. | 4 | 5 | 3,4 |
| 22.04 | Математика | Гилязутдинова Г.Х. | 4 | 5 | 3,4 |
| 24.04 | Окружающий мир | Гилязутдинова Г.Х. | 4 | 5 | 3,8 |
| 25.04 | Русский язык | Гайсина И.Р. | 5 | 5 | 3,6 |

| | | | | | |
|-------|----------------|---------------------|---|---|-----|
| 23.04 | математика | Хасанова Р.Г. | 5 | 5 | 3,2 |
| 16.04 | история | Хасанов М.М. | 5 | 5 | 4,0 |
| 18.04 | биология | Хабибрахманова А.Р. | 5 | 5 | 4,0 |
| 11.04 | история | Хасанов М.М. | 6 | 9 | 4,1 |
| 16.04 | биология | Хабибрахманова А.Р. | 6 | 9 | 3,4 |
| 25.04 | математика | Хасанова Р.Г. | 6 | 9 | 3,3 |
| 23.04 | Русский язык | Гайсина И.Р. | 6 | 9 | 3,6 |
| 18.04 | обществознание | Гатауллина Г.Г. | 6 | 9 | 3,4 |
| 9.04 | география | Хасанов И.М. | 6 | 9 | 3,7 |
| 9.04 | Русский язык | Гайсина И.Р. | 7 | 6 | 3,6 |
| 18.04 | математика | Хасанов И.М. | 7 | 6 | 3,7 |

Проверочные работы были проведены учителями согласно положению, своевременно проверены. Школьным координатором Хабибрахмановой А.Р. результаты работ были размещены на сайте Статград.

4. Анализ методической работы.

С целью создания условий для повышения профессиональной компетентности учителей, развития творческого потенциала педагогов методическая работа ведется в следующих формах: педсоветы, заседания методических объединений, семинары, конференции, курсы повышения квалификации, изучение литературы, посещение уроков, выступления, обобщение опыта, участие в конкурсах.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая подготовка, изучение опыта коллег, участие в работе районных МО, участие в работе педсоветов, семинаров.

За учебный год учителя работали в следующих семинарах: заседание районных методических объединений в августе, Гилязутдинова Г.Х. в межрегиональном семинаре «Икетеллек шартларында диалог ярдэмендэ укучыларнын коммуникатив компетентлыгын формалаштыру юллары», Гилязутдинова Г.Х., Кабирова Г.Н. в районном семинаре учителей начальных классов, Хабибрахманова А.Р. районный семинар по теме «Школа- центр гражданско-патриотического воспитания школьников в условиях ФГОС».

Хабибрахманова А.Р. работала в составе экспертной группы по проверке аттестационных материалов.

Учитель начального класса Гилязутдинова Г.Х., учитель математики, географии, физкультуры Хасанов И.М. участники районного фестиваля педагогических идей.

Проведено 6 заседаний МО классных руководителей, где рассмотрены следующие темы: анализ и планирование работы с классом, индивидуальная работа с детьми из семей находящихся в ТЖС, вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся класса, профилактика суицидального поведения детей, обеспечение безопасности детей в школе, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, развитие ученического самоуправления в классе, формирование классного коллектива, правовой лекторий для родителей.

5.Образовательная деятельность школы ведется в соответствии с Санитарно - эпидимиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Всем учащимся организовано горячее питание. Своевременно проводились профилактические мероприятия по сохранению здоровья учащихся: беседы по предупреждению дорожного травматизма, по противопожарной безопасности, по правилам поведения в общественных местах, профилактике суицидального поведения обучающихся, Безопасное лето. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся. Медицинский работник Портянурского ФАП Габдуллина Н.Х систематически проводит осмотры детей на педикулез, наличие инфекционных, кожных болезней, проводит индивидуальные беседы с обучающимися и родителями. Стоматолог Мухамедханова И.Г. провела осмотр зубов и по графику провела санацию ротовой полости у обучающихся.

Анализ состояния здоровья учащихся

| Класс | Кол-во учащихся, прошедших м/о | Группа здоровья | | | | физкультурная группа | | | |
|--------------|--------------------------------|-----------------|-----------|-----------|----------|----------------------|------------------|-------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4(5) | основная | подготовительная | специальная | Освобожден |
| ИТОГО | 57 | | 34 | 12 | 1 | 47 | 8 | 1 | 1 |

Анализ пропусков учащимися по болезни:

| Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во дней/ по болезни/по уважительной причине | Не болело | На 1-го ученика в среднем дней |
|--------------|--------------|---|-----------|--------------------------------|
| 1 | 9 | 39/39 | | 4,3 |
| 2 | 7 | 30/30 | | 4,3 |
| 3 | 5 | 27/27 | | 5,4 |
| 4 | 5 | 24/24 | | 4,8 |
| 5 | 5 | 32/32 | | 6,4 |
| 6 | 9 | 130/100/30 | | 13 |
| 7 | 6 | 41/34/7 | | 6,8 |
| 8 | 1 | 3/3 | | 3 |
| 9 | 10 | 75/59/16 | | 7,5 |
| Всего | 57 | 401/348/53 | | 6,9 |

6. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа велась по программе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (приказ №55-О от 1.09.2017г). Классные руководители вели работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания, целенаправленно вели работу по развитию классных коллективов. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, участие в традиционных общешкольных мероприятиях, конкурсы, спортивные соревнования, познавательные игры, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы. В школе работал спортивный кружок от ДЮСШа с охватом 12 обучающихся, руководитель Каримов Д.Г., 43 обучающихся посещают кружки при СДК д.Портянур, д.Ирнур, 2 обучающихся занимаются в кружках от ДШИ. Недостаточное финансирование не позволяет расширить направления кружковой работы в школе.

Каждый классный руководитель тесно сотрудничает с родителями детей, это дает позитивные результаты в профилактической работе.

Согласно плану работы Совета профилактики было проведено 8 заседаний. По результатам работы обучающихся состоящих на ВШК, ПДН нет.

Согласно утвержденным совместным с социумом планам работы школы были проведены беседы с обучающимися: сотрудника энергослужбы Файзрахманова М. по теме «электричество в жизни человека» (4.09.2018г), инспектора ОГПН Гизатуллина И.А., по теме «Профилактика пожаров и правила поведения при пожарах», госинспектора ОГИБДД Зиганшина Р.Р. правила поведения на дорогах (13.09.18г), инспектора ПДН Бадрутдинова Р.М. по теме «Профилактика правонарушений, суицидального поведения подростков» (15.10.2018г.. 24.12.2018г), беседа медсестры Портянурской ФАП Габдуллиной Н.Х. по темам «Профилактика болезней детей школьного возраста» (20.09.2018г; 12.03.2019г), «Половое воспитание. Профилактика ВИЧ» (1.12.2018г), сотрудника УУП ОП №9 Басырова Ф.Ф. «Наркотики, сообщи где торгуют смертью» (14.03.2019г), инспектора ПДН Хабибрахманова Р.Р. в рамках оперативно-профилактических мероприятий «Дети России-2019г» (19.04.2019г), совместные с ДК д.Портянур акция «Капля жизни» (3.09.2018г), беседа «Влияние наркотиков» (12.10.2018г), к 100 летию комсомола встреча с секретарями первичных комсомольских организаций (26.10.2019г), вечер встреча «Они пришли с войны» (5.02.2019г), мероприятие «Чернобыль» (24.04.2019г), митинг (8.05.2019г), День защиты детей(1.06.2019г), Международный День соседей, День Без табака (31.05.2019г), совместные мероприятия с библиотекой д.Ирнур: урок-презентация «Профилактика наркомании» (24.04.2019г), «Профилактика СПИДа»

По плану правового лектория перед родителями обучающихся выступили: педагог-психолог Гайсина И.Р. по теме «Профилактика суицидального поведения детей», прокурор Параньгинского района Турсуналиев А.С. «Взаимоотношения родителей, детей и педагогов» (протокол №2 от 21.12.2018г), инспектор ПДН Хабибрахманов Р.Р. по теме «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», учитель физики и ИКТ Хасанов М.М. «Интернет: плюсы и минусы» (протокол №3 от 22 марта 2019г.). профориентационные встречи с представителями техникумов.

В июне месяце в школе работал профильный лагерь дневного пребывания по математике, охват 7 обучающихся (руководитель Хасанов И.М.), экологический отряд, охват 16 обучающихся (руководитель Хабибрахманова А.Р.) В июле запланированы мероприятия при СДК д.Портянур, д.Ирнур с 17.00 до 19.00ч.

Школа работает в тесном сотрудничестве с родителями. Родительский комитет (председатель – Хафизова Т.Ф) оказывает помощь при проведении школьных праздников, организации участия детей в выездных конкурсах, осуществляется патрулирование мест отдыха молодежи. На общешкольных родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы: организация горячего питания обучающихся, единые требования к обучающимся школы, работа семьи в целях профилактики безнадзорности и правонарушений, суицида среди несовершеннолетних, обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями, публичный доклад о деятельности школы, отчет родительского комитета и выборы нового состава, итоги учебных четвертей, профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних, организация новогодних праздников, итоговая аттестация выпускников, промежуточная аттестация обучающихся.

Выступление детей на конкурсах, соревнованиях.

| № | Мероприятие | Уровень проведения | Участники | Руководитель |
|---|---|--------------------|--|--------------|
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений | Школьный, районный | Хабибрахманова Алсу (7 кл)-5 место Галлямова Заляя (9 кл)-3 место | Гайсина И.Р. |
| 2 | Республиканский конкурс эссе «Мои аргументы против» | школьный | Галлямова Заляя (9 кл)-1 место | Гайсина И.Р. |

| | | | | |
|---|---|-----------------|--|--------------------------------------|
| 3 | Всероссийский конкурс детского рисунка «Правовая школа» | районный | 22 рисунка | Кабирова Г.Н., Гилязутдинова Г.Х. |
| 4 | Республиканский конкурс чтецов М.Джалиля | республиканский | Гилязутдинова Айзиля (1 кл)-3 место, Даутова Диля, Шарапова Амина, Рыбаков Р (1кл)-1 место; Шакиров Линар Файзрахманова И.(2 кл)-3 место; Тагиров Марсель, Асадуллина Зинера (2 кл)-2 место; Шайхутдинова Ильзира(3кл)-3 место. | Кабирова Г.Н., Гилязутдинова Г.Х. |
| 5 | Конкурс Курмашевские чтения | районный | Шакиров Линар Файзрахманова И.(2 кл), Ахметова Расиля(4кл) | Гилязутдинова Г.Х. |
| 6 | Конкурс «живая классика» | районный | Хабибрахманова А.(7кл), Галлямова З.(9кл) | Гайсина И.Р. |
| 7 | 4 Республиканский конкурс «Музейные чтения» | республиканский | Мухамадьянова Аделия(9кл) | Хасанова Р.Г. |
| 8 | Конкурс-фестиваль старшеклассников, посвященный году театра | районный | 7 обучающихся 6-8кл-победители в номинации «Лучшая сценарная разработка либретто спектакля» | Гайсина И.Р. |
| 9 | Школа лидера | районный | Хабибрахманова А.(7кл) | Хабибрахманова А.Р. |

| | | | | |
|----|--|-----------------|---|------------------------------|
| 11 | Соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады школьников | районный | Федосеева Д(9кл) Шамсутдинов Р (9кл) Мурзин Д.(9кл) 4 место | Каримов Д.Г. |
| 12 | Соревнования по КЭС-БАСКЕТу | районный | девушки, 7 участников-3 место | Каримов Д.Г., Хасанов И.М. |
| 13 | Соревнования по радиоспорту среди школьников «Военный радист» | республиканский | Федосеева Д(9кл) Шамсутдинов Р (9кл) Мурзин Д.(9кл) | Каримов Д.Г. |
| 14 | Соревнования по хоккею. (д.Ирнур) | районный | Мурзин Д (9кл) Габдрахманов И(9кл) | Каримов Д.Г. Хасанов И.М. |
| 15 | Легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-летию Победы в ВОВ | районный | 8 участников | Хасанов И.М. |

7. Работа с одаренными детьми. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобр и науки РФ с 1 октября по 1 ноября. Школьный этап проводился согласно графику утвержденному директором школы, итоги подведены. На школьном этапе приняли участие всего 17 обучающихся 7-9 классов, охват 100%.

- ✓ На муниципальном этапе олимпиад участвовали 6 обучающихся школы по 8 предметам: Мухамадьянова Аделия (матем., русский язык, химия, **род.яз -призер**), Файзуллин Расул (география), Нажмитдинова Диана (родная лиретаура - призер), Даутов Роберт (биология), Гайсин Булат (русский язык, география).
- ✓ Обучающиеся 2,4 классов(учитель Гилязутдинова Г.Х.) в течение учебного года участвовали во Всероссийских межпредметных онлайн-олимпиадах Учи.ру по русскому языку(русский с Пушкиным, Заврики), математике(Дино-олимпиада). Они награждены дипломами победителей, призеров, сертификатами участника.
- ✓ Гайсин Б (7кл) по биологии, Хабибрахманова А.(7кл) по русскому языку, Насырьянова А.(8кл) по химии - участники заочного этапа олимпиады Центра по работе с одаренными детьми п. Руэм, Гайсин Б., Хабибрахманова А. - участники очного (2 ого) этапа этой олимпиады.
- ✓ Учителям необходимо систематизировать работу с одаренными детьми и с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию, а родителям – оказывать всяческую поддержку детям и учителям при участии в таких мероприятиях (олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разных уровней).
- ✓ В этом учебном году активную работу вел Совет обучающихся школы, председатель - обучающаяся 9 класса Мухамадьянова Аделия. При их активной поддержке проведены общешкольные мероприятия, рейды «Школьные принадлежности», «Школьная форма», «Учебники», организовано дежурство по школе.

○ По плану работы школы были проведены следующие мероприятия:

| № | мероприятие | участники | организаторы |
|---|---|-------------------|---------------------------------------|
| 1 | День Знаний. Урок «Россия страна возможностей» | 1-9 кл.; родители | Хабибрахманова А.Р.; Кабирова Г.Н. |
| 2 | Кл.час посвященный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-9 кл | Кл.руководители |

| | | | |
|----|--|---------------------------|--|
| 3 | Кл.час «Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся» | 1-9 кл | Кл.руководители |
| 4 | Кл.час по правилам дорожного движения | 1-9 кл | Кл.руководители |
| 5 | Экскурсии на природу | 2-9кл | Кл.руководители |
| 6 | День безопасности в школе. | 1-9 кл | Хабибрахманова А.Р.. Хасанов И.М., кл.руководители |
| 7 | Кл.час «Жизнь как высочайшая ценность» | 1-9 кл | Кл.руководители |
| 8 | Кл.час по духовно-нравственному воспитанию | 1-9 кл | Кл.руководители |
| 9 | Утренник ко Дню учителя | 1-9 кл, учителя, ветераны | 2,4 кл.Гилязудинова Г.Х. |
| 10 | День Дублера | 1-9 кл. | 8,9кл |
| 11 | Кл.час «Главный труд подростка-учеба» | 1-9 кл | Кл.руководители |
| 12 | Осенний бал | 5-9 кл | Хабибрахманова А.Р., кл.руководители |
| 13 | Неделя ИТ | 5-9 кл | Хасанов М.М. |
| 14 | Кл.час «Правовые знания по профилактике употребления ПАВ» | 1-9 кл | Кл.руководители |
| 15 | Кл.час «Моя Республика- Марий Эл» | 1-9 кл | Кл.руководители |
| 16 | Концерт д.Ирнур, д.Портянур | | Работники СДК |
| 17 | Тематический урок безопасности в сети Интернет | 7-9 кл | Хасанов М.М. |
| 18 | Кл.час "Толерантность: вчера, сегодня, завтра" | 1-9 кл | Кл.руководители |
| 19 | Неделя предпринимательства. Ярмарка | 1-9 кл | Хабибрахманова А.Р., кл.руководители |

| | | | |
|----|--|--------|---|
| 20 | Выставка фотографий «Родные просторы» | 1-9кл | Хабибрахманова А.Р., кл.руководители |
| 21 | Школьный этап ВОШ | 7-9кл | Хабибрахманова А.Р., учителя-предметники. |
| 22 | Кл.час "Курить-здоровью вредить" | 1-9 кл | Кл.руководители |
| 24 | Мероприятия ко Дню матери | 2,4 кл | Гилязутдинова Г.Х., кл.руководители |
| 25 | Кл.час "Всемирный день борьбы со СПИДом" | 1-9 кл | Кл.руководители |
| 26 | Тематические выставки материалов, книг в библиотеке | | Хасанов М.М. |
| 27 | Единый урок "Знание-ответственность-здоровье" | 7-9кл | Хабибрахманова А.Р. |
| 28 | Кл.час "Выбор профессии" | 1-9 кл | Кл.руководители |
| 29 | Кл.час "Экологическое воспитание" | 1-9 кл | Кл.руководители |
| 30 | Кл.часы по правовому воспитанию | 1-9 кл | Кл.руководители |
| 31 | Новогодние праздники | 1-9 кл | Хабибрахманова А.Р., Гилязутдинова Г.Х., Гатауллина Г.Г., кл.руководители |
| 32 | Всероссийский открытый урок "Проектория" | 8-9кл | Хабибрахманова А.Р. |
| 33 | Соревнования по настольному теннису | 5-9кл | Хабибрахманова А.Р., совет обучающихся |
| 34 | Кл.часы по патриотическому воспитанию | 1-9 кл | Кл.руководители |
| 35 | Школьный этап Всероссийского конкурса "Живая классика" | 5-9кл | Гайсина И.Р.; Хабибрахманова А.Р. |
| 36 | Военно-спортивная игра "Зарница" | 1-9кл | Хасанов И.М. |

| | | | |
|----|---|------------------|--------------------------------------|
| 37 | Лыжня России | 1-9кл | Хасанов И.М. |
| 38 | Утренник ко Дню Защитников Отечества | 1-9 кл | Хасанова Р.Г., 5 кл |
| 39 | Конкурс стенгазет «Мамочка любимая моя» | 5-9 кл | Хасанова р.Г., Гайсина И.Р. |
| 40 | Утренник к 8 марта | 1-9 кл | Гайсина И.Р., 6 кл |
| 41 | Праздник Букваря | 1-4 кл, родители | Кабилова Г.Н. |
| 42 | Профориентационная работа. Встречи с представителями учебных заведений. | 8-9кл | |
| 43 | Кл.час "Быть здоровым-здорово" | 1-9 кл | Кл.руководители |
| 44 | Кл.час "Ответственность. Самооценка и самоконтроль" | 1-9 кл | Кл.руководители |
| 45 | День национального героя. Праздник Г.Тукая. | 1-9кл | Хабибрахманова А.Р., учителя нач.кл. |
| 46 | Кл.час, посвященный 131-летию Г.Тукая | 1-9 кл | Кл.руководители |
| 47 | Кл.час, посвященный 33-ой годовщине катастрофы Чернобыльской АЭС. | 1-9 кл | Кл.руководители |
| 48 | Неделя молодого избирателя | 8-9кл | Хабибрахманова А.Р. |
| 49 | Уроки мужества | 1-9 кл | Кл.руководители |
| 50 | Международная акция "Весенняя неделя добра" | 1-9кл | Хабибрахманова А.Р. |
| 51 | Весенний легкоатлетический кросс | 1-9кл | Хасанов И.М. |
| 52 | Кл.час "Я помню!Я горжусь!" | 1-9кл | Кл.руководители |
| 53 | Торжественный митинг ко Дню Победы | 1-9кл | Хабибрахманова А.Р. |
| 54 | Общешкольный турслет. | 1-9кл | Хабибрахманова А.Р., Хасанов |

| | | | |
|----|--|-----------------|---|
| | | | И.М., кл.руководители. |
| 55 | Последний звонок | 1-9кл, родители | Хабибрахманова А.Р., Гатауллина Г.Г., Кабирова Г.Н. |
| 56 | Выставки тематических рисунков | 1-7кл | Валеев Ф.С. |
| 57 | Общешкольные линейки | 1-9 кл | Хабибрахманова А.Р. |
| 58 | Акции "Чистота залог здоровья", "Земля наш общий дом". "Пришкольный участок", "Клумба", "Учебные принадлежности", "Школьная форма". "Учебники" | 1-9кл | Хабибрахманова А.Р.,Кл.руководители. |
| 59 | Урок финансовой грамотности «с деньгами на ты» | 7-8кл | Хабибрахманова А.Р. |
| 60 | Организация каникулярного времени обучающихся | 1-9кл | Хабибрахманова А.Р. |
| 61 | Уроки "Безопасное лето" | 1-9кл | Кл.руководители |
| 62 | Ледовый дворец п.Мари-Турек | 7-9кл | Гатауллина Г.Г., родители |

8.Работа библиотеки.

Объем фонда библиотеки: учебники-1073, учебных пособий-66, художественная литература-6000, справочный материал-235. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки-59. Библиотекарем Хасановым М.М. в течение учебного года были организованы тематические выставки, размещены тематические информационные материалы.

1

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 58 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 26 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 32 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 20 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,0 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |

2

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------|-------------------|
| | | |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 1,7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 30 чел./51% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 9 чел./15,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 9 чел./15,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 чел./0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел./0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 3 чел./6% |

| | | |
|------|--|-----------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
|------|--|-----------|

3

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|-------------------|
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/100% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 9 человек/100% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |

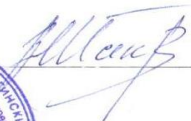
| | | |
|--------|---|--------------|
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 чел./30% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 чел./11% |

4

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров | 17 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете | 1458 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | 1039 кв.м |



Директор  /Шакуров З.З./