

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Портянурская основная общеобразовательная школа
на 1 августа 2017г.**

Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1.1. Формы получения образования

	Количество обучающихся		
	Начальная школа	Основная школа	Всего
очная	20	35	55

1.2. Контингент обучающихся

Учебные годы	количество классов/кл.комплектов	Количество обучающихся			Средняя наполняемость классов
		Начальная школа	Основная школа	всего	
2014/15	11/10	28	50	85	8,5
2015/16	9/8	24	49	74	9,25
2016/17	9/5	20	35	55	11

1.3. Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. Учебный план разработан на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказа от 28.05.2014 №598) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с дополнениями и изменениями).
- Изучение иностранного языка со 2-го класса. В 4-м классе с целью реализации культурологического аспекта содержания образования.

ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики». Организация образовательного процесса включает учебную и внеурочную деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования по ФГОС. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как классные часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конкурсы, соревнования.

Режим работы – шестидневная учебная неделя, 1 классы- пятидневная. Продолжительность учебного года: 1,9 классы- 33 учебные недели, 2-8 классы- 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 классов – 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, продолжительность уроков во 2-9 классах - 45 минут. 1 класс и 3 класс, 2 класс и 4 класс совмещенные классы в соответствии с п. 10.15 СанПиН., также совмещенные классы: 5 и 6, 7и8.

Базовый компонент выдержан в полном соответствии с региональным базисным планом. Часы школьного компонента во 2 классе используется на усиление русского языка (1 час в неделю), в 5 классе - обществознания (по 1 часу), в 7 классе- биологии (по 1 часу), в 8 классе –русский язык (1 час)

Национально-региональный компонент представлен предметами:

- татарский язык и литература - 3 часа в 5-8 классах, 2 часа в 9 классе.
- история и культура народов Марий Эл по 1 часу в 3,5-9 классах.

В рамках предпрофильной подготовки в 9 классах велись элективные курсы:

Решение уравнений с модулем

Решение физических задач

Раздел 2. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 12 педагогических работников. 8 учителей имеют внутреннее совместительство. Все работники имеют высшее педагогическое образование.

Первую квалификационную категорию имеют 6 учителей, 3 учителя соответствуют занимаемой должности. Стаж работы до 20 лет – у 1 учителя, от 20 и более лет- 11 учителей, средний возраст 48 лет

Учителя школы имеют следующие награды:

Хасанов Х.М., Хисматуллина Р.М. – Заслуженный работник образования РМЭ, Почетный работник образования РФ.

Хасанов Мубаракша Махмутович, - Почетный работник образования РФ.

10 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования РМЭ;

10 учителей(83%) имеют достаточное количество часов курсовой подготовки.(108ч)

Раздел 3. Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год.

3.1 Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного образования.

На современном этапе своего развития школа работает над проблемой: внедрение современных образовательных технологий личностно-ориентированного обучения. Цель, поставленная перед педагогическим коллективом:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

В этом учебном году было сформировано 9 классов, в которых обучалось 55 обучающихся. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие и прибытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. В этом учебном году затруднения при организации учебного процесса вызвало объединение в класс-комплекты детей разных возрастных групп, что не позволяло в полной мере проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Анализ результатов учебной деятельности за 2016-2017 учебный год.

Уровень знаний по классам в сравнении:

Учебные года/ Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	по школе
2012-2013	-	4,7	3,9	4,1	4,5	3,5	4,1	4,4	3,4	-	4,7	4,1
2013-2014		4,3	4,2	4,0	4,6	4,3	4,0	4,4	4,2	4,0	-	4,2
2014-2015	-	4,3	4,4	4,2	4,1	4,7	4,5	3,8	4,3	4,0	4,4	4,3

2015-2016	-	4,0	4,2	4,4	3,6	4,1	4,6	4,3	4,0	-	-	4,1
2016-2017	-	4,2	4,5	4,4	4,5	4,5	4,1	4,2	4,3	-	-	4,3

Анализ успеваемости и качества знаний по годам.

<i>Годы</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>«5»</i>	<i>«4» «5»</i>	<i>% качества</i>	<i>Кол-во второг однико в</i>	<i>% успеваемо сти</i>	<i>Искл ючен ие из шко лы</i>	<i>Средн ий уровне нь обуче нност и</i>	<i>Похв альн ые лист ы</i>	<i>Зол оты е,се реб рян ые медалис ты</i>	<i>Свидете льство особого образца</i>
2012-2013	83	13	31	53	-	100	-	4.1	5	3/1	-
2013-2014	80	15	32	66	-	100	-	4,2	9	-	-
2014-2015	83	13	36	60	-	100	-	4,3			1
2015-2016	73	11	25	53	-	100	-	4.1	9	-	-
2016-2017	55	9	18	55	-	100	-	4,3	6		1

Итоги аттестации выпускников 9 класса за последние 3 года

<i>Предмет</i>	<i>2014-2015 учебный год</i>		<i>2015-2016 учебный год</i>		<i>2016-2017 учебный год</i>	
	<i>Количество выпускников</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Средний балл</i>

Математика	4	4,0	8	4,0	12	4,0
Русский язык	4	4,0	8	3,5	12	4,0
Химия			2	4,5	6	4,0
Обществознание	2	4,0	7	2,3	2	4,0
Родной язык					5	4,0
Биология			6	4,0	5	4,0
География			1	3,0	2	4,0
Физика					2	4,0

Итоги АКР, переводных контрольных работ.

предмет	класс	учитель	Ср.бал АКР	Ср.бал переводных контрольных работ
Рус.яз	2	Гилязутдинова Г.Х	3,2/3,5	3,5
Математика	2	Гилязутдинова Г.Х	3,7	3,75
Рус.яз	3	Кабирова Г.Н.	4,0/5,0	4,0/5,0
Математика	3	Кабирова Г.Н.	4,0	3,5
Рус.яз	4	Гилязутдинова Г.Х	3,7/3,7	3,4
Математика	4	Гилязутдинова Г.Х	3,3	3,6

Рус.яз	5	Гайсина И.Р.	4,0/4,8	4,0
Математика	5	Хасанов И.М.	3,8	4,2
Рус.яз	6	Гайсина И.Р.	3,6/4,0	4,0/3,7
Математика	6	Хасанова Р.Г	3,7	3,7
Рус.яз	7	Гайсина И.Р.	2,8/2,8	3,5/3,5
Математика	7	Хасанова Р.Г	3,5	3,5
Рус.яз	8	Гайсина И.Р.	3,0/3,0	3,3/3,3
Математика	8	Хасанова Р.Г.	4,0	3,7
Рус.яз	9	Гайсина И.Р.	3,7	
Математика	9	Хасанова Р.Г.	3,7	

3.3. Анализ результатов внешней экспертизы за 2016-2017 учебный год по предметам.

Обучающиеся 4,5 классов согласно приказу Министерства образования и науки РМЭ от 16 февраля 2017 г. №214 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году» выполняли Всероссийские проверочные работы. Итоги следующие:

Дата проведения	предмет	учитель	класс	Количество обучающихся	Средний бал
18.04	Русский язык	Гилязутдинова Г.Х	4	8	3,4
25.04	математика	Гилязутдинова Г.Х	4	8	3,6
27.04	Окружающий мир	Гилязутдинова Г.Х	4	8	4,0
18.04	Русский язык	Гайсина И.Р.	5	5	4,0
20.04	математика	Хасанов И.М.	5	5	4,2
25.04	история	Хасанов М.М.	5	6	3,2

27.04	биология	Хабибрахманова А.Р.	5	6	3,3
-------	----------	---------------------	---	---	-----

Проверочные работы были проведены учителями согласно положению, своевременно проверены. Школьным координатором Хабибрахмановой А.Р. результаты работ были размещены на сайте Статград.

3.4. Реализация ФГОС. Учителя основной школы работают в режиме раннего введения ФГОС ООО. Работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО ведется в соответствии с законом РФ об образовании №273-ФЗ от 29.12.2012г. Реализация требований ФГОС осуществляется на основе основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования принятой на педагогическом совете 27.08.2016г. с учетом рекомендаций федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8.04.2015 г., локально-нормативных актов в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы. Перед началом учебного года проводится экспертиза рабочих программ, тематических планов учебных предметов по формированию УУД. В течении учебного года ведется работа по методическому сопровождению учителей по реализации ФГОС. Разработана и принята схема анализа урока по ФГОС. Для реализации программы в начальной школе используется УМК «Школа России» для общеобразовательных классов. Все учителя, обучающиеся начальной школы обеспечены необходимым комплектом учебников в соответствии с федеральным перечнем, рабочих тетрадей и контрольно-измерительных материалов по учебным предметам учебного плана, имеют справочную литературу, дидактический и раздаточный материал. В классных кабинетах созданы необходимые условия для реализации программы в соответствии с действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Для осуществления внеурочной деятельности (до 10 ч) разработаны следующие программы: духовно-нравственного воспитания, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, коррекционной работы, воспитания и социализации обучающихся. Учебно-воспитательный план работы школы включает мероприятия обеспечивающие реализацию принятых программ. Согласно положению о Портфолио ведется заполнение и анализ портфолио обучающихся 1-8 классов.

С использованием методики Александровской ведется мониторинг сформированности УУД обучающихся. Согласно положения о внутренней системе оценки качества образования в конце учебного года в 5-8 классах проводится защита индивидуальных проектов.

<i>предмет</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>учитель</i>
Русский язык	3	Гайсина И.Р.
Русская литература	2	Гайсина И.Р.
Биология	7	Хабибрахманова А.Р.
География	1	Хасанов И.М.
Физическая культура	3	Хасанов И.М.
Обществознание	5	Хасанов И.М.
Технология	2	Валеев Ф.С.

4. Анализ методической работы.

С целью создания условий для повышения профессиональной компетентности учителей, развития творческого потенциала педагогов методическая работа ведется в следующих формах: педсоветы, заседания школьных методических объединений, семинары, конференции, курсы повышения квалификации, изучение литературы, посещение уроков, выступления, обобщение опыта, участие в конкурсах.

В этом учебном году было проведено 10 педагогических советов. Были рассмотрены следующие вопросы: планирование деятельности школы, утверждение учебного плана, годового календарного учебного графика, режима ВШК, расписания уроков, элективных курсов, кружковой работы, рассмотрение локальных актов, итоги учебных четвертей, итоги школьных предметных олимпиад, использование портфолио в целях повышения самооценки и уверенности в собственных возможностях обучающихся, работа классных руководителей с приемными детьми, работа по профилактике употребления ПАВ, раннего выявления обучающихся группы риска суицидального поведения, анализ работы по сохранности учебного фонда ОУ, представления прокуратуры. Все педсоветы проведены своевременно и качественно.

В школе работают методические объединения начальных классов – руководитель Гилязутдинова Г.Х., гуманитарного цикла – руководитель Гайсина И.Р.; естественно-математического цикла – руководитель Хасанова Р.Г. Гилязутдинова Г.Х. является руководителем РМО начальных классов татарских школ.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая подготовка, изучение опыта коллег, участие в работе районных МО, участие в работе педсоветов, семинаров.

За учебный год учителя работали в следующих семинарах: заседание районных методических объединений в августе, Хасанов И.М., Хасанова Ф.И. районный семинар по теме «Методы, приемы, технологии организации образовательной деятельности», Хасанов И.М. районный семинар учителей физической культуры, ОБЖ, Хасанова Ф.И. районный семинар педагогов-библиотекарей, Гилязутдинова Г.Х. районный семинар по теме «Проектная технология как фактор повышения качества образовательного процесса», Хабибрахманова А.Р. в районных семинарах по учебно-воспитательной работе, республиканский семинар «Дни татарского просвещения в Параньгинском муниципальном районе», по ее руководством фольклорный коллектив школы «Тамчы» выступил с театрализованным представлением перед участниками семинара.

Гилязутдинова Г.Х., Хабибрахманова А.Р. работали в составе экспертных групп по проверке аттестационных материалов.

В целях выявления передового педагогического опыта в области содержания и технологий образования, выявления талантливых педагогов, согласно приказу ОО и по ДМ №15-О от 17 февраля 2017 г. был проведен районный фестиваль педагогических идей. Участниками фестиваля стали Гилязутдинова Г.Х., Гайсина И.Р., Гатауллина Г.Г., Хабибрахманова А.Р.. Хабибрахманова А.Р. стала победителем в своей номинации.

За большой вклад в сохранение и развитие национального образования, воспитание молодого поколения благодарственным письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан были награждены учитель начальных классов Гилязутдинова Г.Х., зам. директора по УВР Хабибрахманова А.Р.

Согласно постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» зам по УВР Хабибрахмановой А.Р. , при технической поддержке учителя информатики Хасанова М.М. ведется заполнение сайта школы, АИС. В этом году затруднения в работе вызвало отсутствие сети интернет в школе из-за финансовых проблем.

Мероприятия внутришкольного контроля проводились по следующим направлениям: контроль выполнения всеобща, состояния преподавания учебных предметов, школьной документации, состояния воспитательной работы, состояния здоровья учащихся, предпрофильной подготовки. Итоги проверки обсуждались с учителями-предметниками, классными руководителями.

5. Образовательная деятельность школы ведется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 « Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10. Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Всем учащимся организовано горячее питание. Своевременно проводились профилактические мероприятия по сохранению здоровья учащихся: беседы по предупреждению дорожного травматизма, по противопожарной безопасности, по правилам поведения в общественных местах. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактики частых заболеваний учащихся. Медицинский работник Портянурского ФАП Габдуллина Н.Х систематически проводит осмотры детей на педикулез, наличие инфекционных, кожных болезней, проводит индивидуальные беседы с обучающимися и родителями. Стоматолог Мухамедханова И.Г. провела осмотр зубов и по графику провела санацию ротовой полости у обучающихся. 16 обучающихся школы получили лечение в санаториях РМЭ.

Анализ состояния здоровья учащихся

Класс	Кол-во учащихся, прошедших м/о	Группа здоровья				физкультурная группа			
		1	2	3	4(5)	основная	подготовительная	специальная	Освобожден.
1	6		5	1		6			

2	4		4			3	1		
3	2		2			2			
4	8		5	3		6	2		
5	6		2	4		4	1	1	
6	3		2	1		3			
7	11		9	2		8	2	1	
8	3		1	2		2	1		
9	12		9	3		10	1	1	
ИТОГО	55		39	16		44	8	3	

Анализ пропусков учащимися по болезни:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во дней/ по болезни/по уважительной причине	Не болело	На 1-го ученика в среднем дней
1	6	18/18	3	3
2	4	29/29	-	7
3	2	16/16	-	8
4	8	72/72	-	9
5	6	162/159/3	-	27

6	3	56/40/16	-	19
7	11	187/111/76	1	17
8	3	54/50/4	-	18
9	12	90/57/33	1	7,5
<i>Всего</i>	55	705/573/132	5	12

6. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Анализ социального положения школы по состоянию на 20 сентября показал, что из 55 детей из 46 семей обучающихся в школе 26 обучающихся воспитываются в семьях находящихся в трудной жизненной ситуации: 1 ребенок – инвалид, 10 многодетных семей(16уч); 4 детей из неполных семей; 3 ребенка - родитель-инвалид; 5 приемных семей(8 уч), 17 семей с родителями, выезжающими на заработки(25 уч). Классные руководители вели работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания, целенаправленно вели работу по развитию классных коллективов. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, участие в традиционных общешкольных мероприятиях, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. 3 декабря зам. по УВР Хабибрахмановой А.Р. был проведен Всероссийский единый урок «Вич/СПИД стоп» знание-ответственность-здоровье. Каждый классный руководитель посетил семьи учеников с целью ознакомления с условиями жизни обучающихся. Согласно плану работы Совета профилактики было проведено 8 заседаний. По результатам работы обучающихся состоящих на ВШК, ПДН нет.

Были проведены беседы с обучающимися: инспектора ОГПН Гизатуллина И.А., Салихьянова Д.Ф. по теме «Профилактика пожаров и правила поведения при пожарах», правила поведения на дорогах (05.09.16г), полицейского ОП №9 по Параньгинскому району Зиганшина Р.Р. по теме «Действие при обнаружении подозрительных предметов на территории школы» (1.09.16г.), инспектора ПДН Бадрутдинова Р.М. по теме «Ответственность за употребление наркотических средств. Терроризм угроза обществу» (22.11.16г), сотрудника ГБУ РМЭ «КЦСОН в Параньгинском районе» Хамитовой А.Н. по теме «Оздоровление учащихся в санаториях, ДОЛ» (22.11.16г.), беседа медсестры Портянурской ФАП Габдуллиной Н.Х. по темам «Умей сказать нет», «Профилактика гриппа», «Профилактика педикулеза»(9.11.16г), инспектора ПДН Бадрутдинова Р.М., консультанта, ответственного секретаря комиссии ПДН Насибуллиной З.А., ведущий специалист органа опеки и попечительства Калининой Н.М. по теме «Правила поведения во время летних каникул».

По плану правового лектория перед родителями обучающихся выступили: инспектор ПДН Бадрутдинов Р.М. по теме «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактика употребления ПАВ», сотрудник ГБУ РМЭ «КЦСОН в Параньгинском районе» Хамитова А.Н. по теме «Оздоровление учащихся в санаториях, ДОЛ» (протокол №2 от 25.11.16г.), ПДН Бадрутдинов Р.М. по теме «Профилактика безнадзорности и правонарушений, суицида среди несовершеннолетних», медсестра Портянурского ФАП Габдуллина Н.Х. по теме «Профилактика наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних» (протокол №3 от 24 марта 2017 г).

В июне месяце в школе работал профильный лагерь дневного пребывания, охват 10 обучающихся. (руководитель Хасанова Р.Г.)

Школа работает в тесном сотрудничестве с родителями. Родительский комитет (председатель – Хафизова Т.Ф) оказывает помощь при проведении школьных праздников, организации участия детей в выездных конкурсах, осуществляется патрулирование мест отдыха молодежи. На общешкольных родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы: организация горячего питания обучающихся, единые требования к обучающимся школы, работа семьи в целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями, публичный доклад о деятельности школы, отчет родительского комитета и выборы нового состава, итоги учебных четвертей, профилактика наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, организация новогодних праздников, итоговая аттестация выпускников. В феврале было проведено анкетирование родителей по выявлению качества образовательной деятельности. Результаты выставлены на сайте школы.

7. Работа с одаренными детьми. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобр и науки РФ от 18.11.2013г №1252, Порядком проведения школьного муниципального регионального этапов ВСОШ в РМЭ, утвержденным приказом Минобр и науки РМЭ от 9.09.2014г.№945, согласно приказу ОО и по ДМ МО «Параньгинский муниципальный район» № 77/1-О от 29 сентября 2016 года «О проведении всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году» с 1 октября по 1 ноября. Школьный этап проводился согласно графику утвержденному директором школы, итоги подведены, копии протоколов выставлены на сайте школы, также результаты внесены в единый реестр на сайте olymp.ruemcenter.ru. На школьном этапе приняли участие всего 26 обучающихся 5-9 классов, охват 74%; 8 кл и 9 кл- 100%, 7 кл-9 учащихся, 6 кл-1 ученик, 5 кл.-2 ученика. Обучающиеся 5-6 классов участвовали по технологии /Валеев Ф.С./, задания по остальным предметам согласно положению были разработаны для обучающихся 7-9 классов.

На муниципальном этапе олимпиад участвовали 5 обучающихся школы по 9 предметам: Басырова Регина по 4 предметам (химия, математика, рус.яз, род.яз-1 место), Мухамадьянова Аделия (матем., география), Мусин Ильнур (ОБЖ), Нажмитдинова Диана(география), Кабиров Фирдус (тат.лит- 2 место), Вахитова Алия (рус.лит.-призер, рус.яз, обществознание, биология-призер, англ.яз-призер) Басырова Регина победитель Межрегиональной олимпиады по татарскому языку, участник Международной олимпиады по этому предмету. В этом учебном году по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество участников дистанционных олимпиад. Это связано с загруженностью учителей, отсутствием интернета, платными олимпиадами. Учителям необходимо проводить разъяснительную работу с родителями, чтобы дети с высокой познавательной мотивацией могли участвовать на таких олимпиадах. Кабирова Чулпан, ученица 6 класса участница международного конкурса «Лисенок» по многим предметам, куратором является родитель. Она награждена дипломами и

сертификатами. Учителям необходимо систематизировать работу с одаренными детьми и с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию.

В этом учебном году активную работу вел Совет обучающихся школы, председатель - обучающаяся 9 класса Басырова Регина. При их активной поддержке проведены общешкольные мероприятия, рейды «Школьные принадлежности», «Школьная форма».

Выступление детей на конкурсах, соревнованиях.

№	Мероприятие	Уровень проведения	Участники	Руководитель
	Фестиваль "Родная сторона - золотая колыбель"	республиканский	12 обучающихся, лауреат	Хабибрахманова А.Р.
	Конкурс детского творчества "Калейдоскоп"	районный	Нажмитдинова Д., Пушкин Е.(9 кл). 1 место	
	Конкурс "Семейный архив"	районный	Кабирова Ч.(6 кл). участие	Хасанова Ф.И.
	Конкурс экоплакатов "Защитим лес" в рамках всероссийской акции "Сделаем вместе"		Мухамедханова Д.(4 кл)., Хабибрахманова А.(5 кл)	Валеев Ф.С., Гилязутдинова Г.Х.
	Фестиваль-конкурс "Халкым мирасы"	межрегиональный	12 обучающихся, 2 место	Хабибрахманова А.Р.
	Республиканский фестиваль детского движения	республиканский	Мухамадьянова Аделия (7 кл)	Хабибрахманова А.Р.
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 72-годовщине Победы в Великой отечественной войне	районный	8 обучающихся, Нажмитдинова Д, Загайнова Н., Габдрахманов И., Нигматуллина К., Мусин И., Гаязутдинов А., Мухамадьянова А., Мурзин Д.	Хасанов И.М.
	Соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады школьников 2016-2017 учебного года	районный	Мусин И., Мухамадьяров Р., Нажмитдинова Д. (9 кл), 5 место	Хасанов И.М.
	Соревнования по хоккею на приз клуба «Золотая шайба»	районный	5 обучающихся, Габдрахмаов И.,Мурзин Д.,Гаязутдинов А., Мусин И., Файзрахманов А.,1 место	Хасанов И.М.
	Соревнования по хоккею на приз клуба	республиканский	участие	Хасанов И.М.

	«Золотая шайба» им.Тарасова			
--	-----------------------------	--	--	--

- По плану работы школы были проведены следующие мероприятия:
- 1 сентября – День знаний /Хабибрахманова А.Р., Кабирова Г.Н./, урок «Моя будущая профессия»;
- месячник безопасности детей,
- осенний кросс /учителя физической культуры/,
- Ко Дню учителя и Дню пожилых была проведена Торжественная линейка/Гилязутдинова Г.Х./, обучающимися 5,6 классов выпущена стенгазета, учителем ИЗО Валеевым Ф.С. организована выставка рисунков;
- осенний бал /Хабибрахманова А.Р., кл.руководители/,
- акции «Пришкольный участок», «Чистый двор», "Чистота залог здоровья»,
- Неделя начальных классов /Гилязутдинова Г.Х., Кабирова Г.Н./
- В рамках недели предпринимательства была проведена ярмарка
- Обучающимися 7 класса была выпущена стенгазета ко Дню матери /Гатауллина Г.Г./, 8 кл. ко Дню защитника Отечества/Хасанова Р.Г./, 9 кл. к Международному женскому дню /Гайсина И.Р./
- Организованы тематические выставки рисунков «Мы за ЗОЖ. Вредным привычкам нет», «Зимующие птицы», «Здравствуй Новый год!», ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, экологических плакатов, «Цвети, земля Параньгинская», «Спорт», «Огонь не забава»
- 29 декабря были проведены Новогодние праздники./руководители потоков Гилязутдинова Г.Х., Гайсина И.Р./
- Мероприятия месячника патриотического воспитания.
- 16 февраля был проведен День лыжника.
- 17 февраля с хорошей подготовкой был проведен праздник посвященный творчеству М.Джалиля. Статья о мероприятии опубликована в районной газете «Наша жизнь»./Хисматуллина Р.М., Гилязутдинова Г.Х., Кабирова Г.Н./
- 18 февраля провели военно-патриотическую игру Зарница.
- Торжественная линейка ко Дню защитника отечества и к Международному женскому дню была подготовлена обучающимися 5,6 классов/кл.руководитель Хабибрахманова А.Р./
- Проведена неделя молодого избирателя. В рамках которого проведена викторина по избирательному праву в 9 кл, /Гатауллина Г.Г./, встреча с депутатом Портянурского сельского поселения Хабибрахмановой А.Р.
- Обучающиеся 1,3 провели праздник мам./Кабирова Г.Н./
- Как одна из форм профориентационной работы был проведен День дублера.

20 обучающихся школы провели занятия в передвижном планетарии.

Были проведены профориентационные встречи с представителями учебных заведений.

22 марта совместно с родителями обучающиеся 1 класса провели Праздник букваря./Кабирова Г.Н./

Под руководством учителя татарского языка и литературы Хисматуллиной Р.М.. совместно с учителями начального звена был проведен праздник посвященный творчеству Г.Тукая.

Легкоатлетический кросс./учителя физкультуры/

Был проведен торжественный митинг ко Дню Победы /Хасанова Р.Г., 8 кл/, обучающиеся школы приняли участие в акции "Бессмертный полк".

20 мая провели общешкольный турслет. /кл.руководители/

25 мая проведен праздник Последнего звонка/Гайсина И.Р., 9 кл., Кабирова Г.Н.)

26 мая провели Выпускной бал для обучающихся 4 класса./Гилязутдинова Г.Х./

Классными руководителями в течение учебного года были проведены классные часы по темам: День солидарности в борьбе с терроризмом, по правилам дорожного движения, Законы школьной жизни, Жизнь как высочайшая ценность, по духовно-нравственному воспитанию, главный труд подростка - учеба, правовые знания по профилактике употребления ПАВ, День народного единства, моя республика-Марий Эл, меры безопасности в школе и дома, профилактика травматизма, курить - здоровью вредить, правовое воспитание, патриотическое воспитание, ЗОЖ, выбор профессии, всемирный день борьбы со СПИДом, Толерантность-вчера, сегодня, завтра; терроризм и его последствия, День Земли, правовое воспитание; посвященный 129 летию Г.Тукая, 31-ой годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС; Я помню!Я горжусь!.

8.Работа библиотеки.

Объем фонда библиотеки: учебники-1073, учебных пособий-66, художественная литература-6000, справочный материал-235. Численность зарегистрированных пользователей библиотек-55. Педагогом-библиотекарем Хасановой Ф.И. в течение учебного года были организованы тематические выставки, размещены информационные материалы по правилам поведения на дорогах и пожарной безопасности в школах, книги марийских писателей и поэтов, история параньгинского района.

Проанализировав работу школы в 2016/2017 учебном году можно сделать следующие выводы:

- 1.Задачи, которые поставлены педагогическим коллективом школы были решены.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Тематика заседаний МО, педсоветов, родительских собраний отражают основные вопросы организации образовательной деятельности школы.

Директор: _____/Хасанов Х.М./

**ХII. Полнота реализации общеобразовательных программ
в соответствии с учебным планом
в 2016- 2017 уч.г.**

Класс	Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ				Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума		
		Кол-во часов по учебному плану	Кол-во часов по программе (всего)	Кол-во часов, выданное учителем	Фактический % выполнения	Выполнение учебных программ		Наличие неизученных разделов и тем курса <i>(указать)</i>
						Теоретич. часть (% выполнения)	Прак-тич. часть (% выполнения)	
4 класс	Математика	136	136	136	100	100	100	нет
	Русский язык	170	170	170	100	100	100	нет
	Русская литература	102	100	100	100	100	100	нет
	Иностранный язык	68	68	68	100	100	100	нет
	Окружающий мир	68	67	67	100	100	100	нет
	Музыка	34	34	32	98	100	100	нет
	ИЗО	34	33	33	97	100	100	нет
	Физическая культура	102	102	102	100	100	100	нет
	Технология	34	33	33	100	100	100	нет

	Родной язык	68	68	66	98	100	100	нет
	Родная литература	34	34	33	97	100	100	нет
	ОРКСЭ	34	34	34	100	100	100	нет
	итого	884	884	874	99	100	100	нет
9 класс	Русский язык	102	100	99	99	100	100	нет
	Русская литература	100	100	99	99	100	100	нет
	Иностранный язык	102	102	102	100	100	100	нет
	Алгебра	99	99	99	100	100	100	нет
	Геометрия	66	66	66	100	100	100	нет
	Информатика и ИКТ	66	66	66	100	100	100	нет
	История	68	68	68	100	100	100	нет
	Обществознание	34	34	34	100	100	100	нет
	География	66	66	66	100	100	100	нет
	Биология	66	66	66	100	100	100	нет
	Химия	66	66	66	100	100	100	нет
	Физика	66	66	66	100	100	100	нет
	ИЗО	33	33	33	100	100	100	нет
Физическая	99	99	99	100	100	100	нет	

	культура							
	Элективные курсы	66	66	66	100	100	100	нет
	ИКН	33	33	33	100	100	100	нет
	Родной язык	33	33	33	100	100	100	нет
	Родная литература	33	33	32	97	100	100	нет
	итого	1188	1188	1187	99,9	100	100	нет

5 класс	Русский язык	170	170	166	98	100	100	нет
	Русская литература	102	102	102	100	100	100	нет
	Иностранный язык	102	102	102	100	100	100	нет
	Математика	170	170	170	100	100	100	нет
	История	68	68	66	97	100	100	нет
	Обществознание	34	34	34	100	100	100	Нет
	География	34	34	34	100	100	100	нет
	Биология	34	34	34	100	100	100	
	ИЗО	34	34	34	100	100	100	нет
	Физическая	102	102	102	100	100	100	нет

	культура							
	ИКН	34	34	34	100	100	100	нет
	Музыка	34	34	33	97	100	100	нет
	Технология	68	66	66	100	100	100	нет
	Родной язык	68	68	67	97	100	100	нет
	Родная литература	34	34	33	97	100	100	нет
	итого	1088	1088	1079	99	100	100	нет

6 класс	Русский язык	204	204	197	99	97	100	нет
	Русская литература	102	102	102	100	100	100	нет
	Иностранный язык	102	102	102	100	100	100	нет
	Математика	170	170	170	100	100	100	нет
	История	68	68	67	98	100	100	нет
	Обществознание	34	34	34	100	100	100	нет
	География	34	34	34	100	100	100	нет
	Биология	34	34	34	100	100	100	нет
	ИЗО	34	34	34	100	100	100	нет

	Физическая культура	102	102	100	98	100	100	нет
	ИКН	34	34	34	100	100	100	нет
	Музыка	34	34	33	97	100	100	нет
	Технология	68	68	68	100	100	100	нет
	Родной язык	68	68	67	98	100	100	нет
	Родная литература	34	34	33	97	100	100	нет
	итого	1122	1122	1109	99	100	100	нет

7 класс	Русский язык	136	136	134	99	100	100	нет
	Русская литература	68	68	68	100	100	100	нет
	Иностранный язык	102	102	102	100	100	100	нет
	Алгебра	102	102	102	100	100	100	нет
	Геометрия	68	68	68	100	100	100	нет
	История	68	68	68	100	100	100	нет
	Обществознание	34	34	34	100	100	100	нет
	География	68	68	68	100	100	100	нет
	Биология	68	68	68	100	100	100	нет
	Физика	68	68	66	97	100	100	нет

	ИЗО	34	34	34	100	100	100	нет
	Музыка	34	34	33	97	100	100	нет
	Физическая культура	102	102	102	100	100	100	нет
	ИКН	34	34	34	100	100	100	нет
	Технология	68	68	68	100	100	100	нет
	Родной язык	68	68	67	99	100	100	нет
	Родная литература	34	34	33	97	100	100	нет
	итого	1190	1190	1183	99	100	100	нет

8 класс	Русский язык	136	136	133	98	100	100	нет
	Русская литература	68	68	67	99	100	100	нет
	Иностранный язык	102	102	102	100	100	100	нет
	Алгебра	102	102	102	100	100	100	нет
	Геометрия	68	68	68	100	100	100	нет
	Информатика и ИКТ	34	34	33	97	100	100	нет
	История	68	68	65	96	100	100	нет
	Обществознание	34	34	34	100	100	100	нет
	География	68	68	68	100	100	100	нет

	Биология	68	68	68	100	100	100	нет
	Химия	68	68	68	100	100	100	нет
	Физика	68	68	66	97	100	100	нет
	Физическая культура	102	102	102	100	100	100	нет
	ОБЖ	34	34	34	100	100	100	нет
	ИКТ	34	34	34	100	100	100	нет
	Технология	34	34	34	100	100	100	нет
	Родной язык	68	68	67	99	100	100	нет
	Родная литература	34	34	33	97	100	100	нет
	итого	36	1224	1212	99	100	100	нет

2 класс	Русский язык	204	200	200	100	100	100	нет
	Литературное чтение	102	100	100	100	100	100	нет
	Иностранный язык	68	68	68	100	100	100	нет
	Математика	136	135	135	100	100	100	нет
	Окружающий мир	68	67	67	100	100	100	нет
	ИЗО	34	33	33	100	100	100	нет

	Физическая культура	102	102	100	100	100	100	нет
	Музыка	34	34	32	98	100	100	нет
	Технология	34	33	33	100	100	100	нет
	Родной язык	68	67	65	97	100	100	нет
	Родная литература	34	33	33	100	100	100	нет
	итого	884	872	868	99	100	100	нет

3 класс	Русский язык	170	166	164	98	100	100	нет
	Литературное чтение	102	100	99	99	100	100	нет
	Иностранный язык (английский)	68	68	68	100	100	100	нет
	Математика	136	132	132	100	100	100	нет
	Окружающий мир	68	68	67	99	100	100	нет
	ИЗО	34	33	33	100	100	100	нет
	Музыка	34	34	32	98	100	100	нет
	Физическая культура	102	102	102	100	100	100	нет
	ИКТ	34	34	33	99	100	100	нет
	Технология	34	34	33	99	100	100	нет

	Родной язык	68	67	65	98	100	100	нет
	Литературное чтение(тат)	34	33	33	100	100	100	нет
	итого	884	871	861	99	100	100	нет

1 класс	Русский язык	132	130	130	100	100	100	нет
	Литературное чтение	66	66	65	99	100	100	нет
	Математика	132	130	130	100	100	100	нет
	Окружающий мир	66	57	57	100	100	100	нет
	ИЗО	33	24	24	100	100	100	нет
	Физическая культура	99	99	95	96	100	100	нет
	Музыка	33	23	23	100	100	100	нет
	Технология	33	23	23	100	100	100	нет
	Родной язык(татарский)	33	33	32	99	100	100	нет
	Литературное чтение(татарское)	66	63	63	100	100	100	нет
	итого	650	605	509	84	100	100	нет

1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27/49,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/63,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/25%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/25%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/22%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

3

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/50%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	6 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/33%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/42%

4

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	34 кв.м

Директор: _____ /Хасанов Х.М./