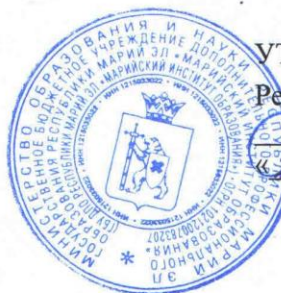


Министерство образования Республики Марий Эл  
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»  
МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

*Л.А. Овчинникова*

«25» октября 2023 г.

**Программа семинара**  
**«Гражданско-патриотическое воспитание школьников**  
**в процессе реализации программы воспитания и социализации**  
**обучающихся НОО, ООО и СОО**  
**в условиях обновленного ФГОС и ФОП»**

Количество часов: 6 часов

Принята на заседании Педагогического совета (протокол № 4 от 20.09.2023)

Йошкар-Ола  
2023

## **ПРЕДМЕТ СЕМИНАРА (АКТУАЛЬНОСТЬ)**

### **Гражданско-патриотическое воспитание в процессе реализации программы воспитания и социализации обучающихся НОО, ООУ и СОО в условиях обновленного ФГОС и ФООП.**

Современный период развития российского образования – это время серьезных перемен, в том числе в содержании образовательного процесса, внеурочной деятельности, управлении образовательным учреждением.

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Патриотическое воспитание школьников – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения.

**ЦЕЛЬ:** повышение профессиональной компетентности заместителей директоров по УВР и ВР, классных руководителей, учителей общеобразовательных учреждений, Советников директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Выявить и определить педагогические позиции по проблеме гражданско – патриотического воспитания школьников в условиях обновленного ФГОС и ФООП.
2. Определить УУД в воспитательной системе и развитие ключевых компетенций в рамках гражданско – патриотического воспитания.
3. Представить опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию в урочной и внеурочной деятельности.
4. Показать значение гражданско - патриотического воспитания в образовательной учреждении для успешной социализации детей, воспитания гражданственности и патриотизма через различные формы и виды урочной и внеурочной деятельности.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** заместители директоров по УВР и ВР, классные руководители, педагогические работники образовательных учреждений, Советники директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы.

**МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ:** теоретические, практические (аналитико-рефлексивная работа)

**ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ:** (исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать слушатель, приступая к работе семинара)

В результате обучения на семинаре слушатель должен:

**ЗНАТЬ:** современные требования проведения уроков и внеурочных мероприятий в условиях ФГОС.

**УМЕТЬ:** определять эффективные педагогические технологии по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:** педагогическими приемами и способами проведения уроков и внеурочных мероприятий в условиях внедрения ФГОС.

**Дата и время проведения: 25.10.2023**

№	Содержание работы	Формы работы	Время	Ответственный
1.	Актуальность, цель и задачи семинара. Презентация школы.	Выступление	8.30-8.35	Сиразиев А.А., директор школы
2.	Доклад: «Гражданско-патриотическое воспитание, как приоритетное направление воспитательной системы школы в условиях обновленного ФГОС и ФОП»	Доклад	8.35-8.55	Сафина Л.Н., зам.директора по УВР
<b>3. Открытые уроки</b>				
3.1.	Смешанные числа	Урок математики в 6 «в» классе	9.00 – 9.45	Учитель математики Виноградова Г.Р.
3.2.	Умножение натуральных чисел	Урок математики в 5 «б» классе	9.00 – 9.45	Учитель математики Ахматгараева Г.М.
3.3.	Комплексный анализ текста	Урок русского языка в 9 «в» классе	9.00 – 9.45	Учитель русского языка и литературы Панова Л.С.
3.4.	Окончание как изменяемая часть слова	Урок русского языка в 3 «а» классе	9.00 – 9.45	Учитель начальных классов Ахмадуллина З.Г.
3.5.	Правописание безударных гласных в корне слова	Урок русского языка в 5 «в» классе	9.00 – 9.45	Учитель русского языка и литературы Сафина Н.И.
3.6.	Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция	Урок географии в 5 «а» классе	9.00 – 9.45	Учитель географии Тухватуллина Г.Х.
3.7.	«Кызыл ромашка». Муса Джалиль	Урок родной татарской литературы в 6 «б» классе	9.00 – 9.45	Учитель татарского языка Ахматгазизова Э.М.
3.8.	Основы конституционного строя в Российской Федерации	Урок обществознания	9.00 – 9.45	Учитель обществознания

		ия в 9 «в» классе		Сафина Л.Н.
3.9.	Моя семья. Взаимоотношения в семье	Урок ОСЖ с детьми ОВЗ	9.00 – 9.45	Учитель-дефектолог Мамаева Л.Н.
3.10	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю.	Урок литературного чтения во 2 “Б” классе	9.00 – 9.45	Учитель начальных классов Сабанцева А.А.
3.11	Мой дом	Урок английского языка в 4 “а” классе	9.00 – 9.45	Учитель английского языка Фаткуллина Р.Р.
3.12	Природные условия и природные ресурсы России	Урок географии в 8 «б» классе	9.00 – 9.45	Учитель географии Сиразиева Т.Я.
3.13	Современный мир: самое важное	Урок ОДНК	9.00 – 9.45	Учитель обществознания и ОДНК Шайхутдинова Л.Р.
3.14	Решение задач	Урок математики в 3 «б» классе	9.00 – 9.45	Учитель начальных классов Степанова З.Н.
<b>4. Внеурочные мероприятия</b>				
4.01	Предложение	Логопедическое занятие с учащимися с ОВЗ	10.00 - 10.45	Учитель-логопед Сафина Н.И.
4.02	Герои огненных лет	Урок мужества в 5 «в» классе	10.00 - 10.45	Классный руководитель, учитель истории и музыки Борисова Э.В.
4.03	Уход за лесными культурами	Занятие школьного лесничества в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»	10.00 - 10.45	Руководитель школьного лесничества Тухватуллина Г.Х.
4.04	Репетиция отрывка спектакля «У войны не женское лицо»	Занятие театрального клуба	10.00 - 10.45	Руководитель театрального клуба Каримова А.И.
4.05	Разговоры о важном. День спецназа	Классный час в 4 «в» классе	10.00 - 10.45	Классный руководитель 4 «в» класса, учитель начальных классов Назмутдинова Д.Д.
4.06	«Я-семья-Россия»	Занятие кружка “Нравственные основы семейной жизни”	10.00 - 10.45	Классный руководитель 10 б класса, учитель истории Татаринова В.Р.
4.07	Бадминтон. Обучение игре по правилам	Занятие спортивного клуба	10.00 - 10.45	Руководитель клуба, учитель физической культуры Сафин И.И.

4.08	Разговоры о важном. День народного единства		10.00 - 10.45	Классный руководитель 1 «б» класса, учитель начальных классов Афанасьева Т.Я.
4.09	Моя малая родина	Классный час в 3 «в» классе	10.00 - 10.45	Учитель начальных классов Сабирова Г.Ю.
4.10	Наше Отечество	Классный час в 1 «г» классе	10.00 - 10.45	Учитель начальных классов Фатыхова А.Н.
4.11	Олимпийские победы	Кабинет Точки роста	10.00 - 10.45	Учителя физкультуры Сиразиев А.А., Габдрахманов Ф.Г.
4.12	Оказание первой доврачебной помощи	Занятие патриотического клуба	10.00 - 10.45	Руководитель патриотического клуба, учитель ОБЖ Галяутдинов М.Р.
4.12	Мой край родной	Литературно-музыкальная композиция	11.00-12.50	Советник по воспитательной работе Буйских Л.Г., заместитель директора по УВР Сафина Л.Н.

#### 5. Творческая мастерская

5.1.	Воспитание патриотизма через образ защитника Отечества в произведениях русских писателей	Выступление	13.00-13.50	Учитель русского языка и литературы Сафина Н.И.
5.2.	Пути совершенствования патриотического воспитания учащихся через образовательную среду школы	Выступление	13.00-13.50	Классный руководитель 1 «г» класса, учитель начальных классов Фатыхова А.Н.
5.3.	Патриотическое воспитание младших школьников на уроках английского языка	Выступление	13.00-13.50	Учитель английского языка Фаткуллина Р.Р.
5.4.	Патриотическое воспитание на уроках математики в условиях обновленного ФГОС	Выступление	13.00-13.50	Учитель математики Ахматгараева Г.М.
5.5.	Развитие гражданственности и патриотизма через внеурочную деятельность «Разговоры о важном»	Выступление	13.00-13.50	Учитель начальных классов Ахмадуллина З.Г.
5.6.	Воспитание чувства патриотизма на уроках географии	Выступление	13.00-13.50	Учитель географии Сиразиева Т.Я.
5.7	Патриотическое воспитание на уроках естественно - научного цикла при реализации обновленного ФГОС	Выступление	13.00-13.50	Учитель географии и биологии Тухватуллина Г.Х.
5.8	Воспитание любви к малой родине на уроках истории и ОДНК НР по ФОП	Выступление	13.00-13.50	Учитель истории и ОДНК Шайхутдинова Л.Р.
5.9	Патриотическое воспитание	Выступление	13.00-13.50	Учитель начальных

	младших школьников на уроках окружающего мира			классов Сабирава Г.Ю.
5.10	Роль подвигов предков в воспитании молодежи в духе патриотизма на уроках истории	Выступление	13.00-13.50	Учитель истории Татаринова В.Р.
5.11	Особенности организации патриотического воспитания младших школьников на уроках естественно - научного цикла при реализации обновленного ФГОС	Выступление	13.00-13.50	Учитель начальных классов Каримова А.И.
5.12	Формирование гражданско-патриотического воспитания школьников на уроках обществознания в рамках реализации обновленного ФГОС	Выступление	13.00-13.50	Учитель обществознания и ОРКСЭ Сафина Л.Н.
5.13	Роль школьного музея в воспитании патриотизма в условиях современной школы	Выступление	13.00-13.50	Учитель начальных классов Сабанцева А.А.
5.14	Особенности патриотического воспитания в начальной школе	Выступление	13.00-13.50	Учитель начальных классов Степанова З.Н.
5.15	Роль краеведческой проектной деятельности в воспитании патриотизма и гражданственности у школьников	Выступление	13.00-13.50	Учитель математики Виноградова Г.Р.
5.16	Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания младших школьников	Выступление	13.00-13.50	Учитель начальных классов Буйских Е.Н.
5.17	Воспитание гражданско-патриотических качеств младших школьников на уроках физической культуры	Выступление	13.00-13.50	Учитель физической культуры Габдрахманов Ф.Г.
5.18	Воспитание гражданско-патриотических качеств личности на уроках истории и музыки	Выступление	13.00-13.50	Учитель истории и музыки Борисова Э.В.
5.19	Квесты - интерактивная форма патриотического воспитания для детей и подростков	Выступление	13.00-13.50	Зам.директора по ВР МБОУ «Куженерская ООШ» Горинова М.А.
5.20	Формирование гражданско-патриотического воспитания школьников на уроках истории и обществознания в рамках реализации обновленного ФГОС	Выступление	13.00-13.50	Учитель обществознания и истории МБОУ «Косолаповская СОШ» Смирнова Н.М.
6.	Подведение итогов		13.50-14.00	Зам.директора по УВР Сафина Л.Н.
ИТОГО			5 часов	

## Учебно-методическое обеспечение курса

ОБОРУДОВАНИЕ: компьютер, проектор для показа презентации

### ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

- ✓ Технологические карты уроков, мероприятий, занятий кружков, классных часов в соответствии с требованиями ФГОС
- ✓ Компьютерная презентация уроков, мероприятий, занятий кружков, классных часов

### ЛИТЕРАТУРА:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
3. Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. - №1.
4. Данилюк А.Я. Кондаков А.М. Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М, Просвещение, 2009.
5. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2012. - № 9.
6. Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. –С. 36-39.
7. Стекляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Скляр // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. -№1.
8. Циулина М. Патриотическое воспитание школьников: возможности социообразовательной среды / М. Циулина // Воспитание в школе. – 2013. - № 3.– С. 24-32.
9. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе / И.А.Агапова, М.А.Давыдова. – М.: Айрис-пресс, 2002. -224 с.: ил.; 22 см. – (Внимание: дети!).
10. Аронов, А.А. Воспитывать патриотов: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1989. -175 с.; 21 см.
11. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Воспитание в школе. – 2014. - № 4.– С. 25-31.