

## **Аналитическая справка**

**республиканского семинара «Гражданско-патриотическое воспитание в процессе реализации программы воспитания и социализации обучающихся НОО, ООО и СОО в условиях обновленного ФГОС и ФОП»**

**26 октября 2023 года**

В семинаре по гражданско-патриотическому воспитанию «Гражданско-патриотическое воспитание в процессе реализации программы воспитания и социализации обучающихся НОО, ООО и СОО в условиях обновленного ФГОС и ФОП» (далее - Семинар) приняли участие 51 педагог. Среди них - представители Отдела образования и по делам молодежи Параньгинского муниципального района, заместители директоров по УВР и ВР, классные руководители, Советники директора по воспитанию, учителя-предметники образовательных учреждений республики Марий Эл.

В ходе Семинара были обсуждены актуальные проблемы совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, организации методической помощи специалистам-практикам, осуществляющим деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения; показана возможность использования потенциала образовательного учреждения в деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию, ознакомление педагогов с конкретным опытом работы в данной области, выявлены и определены педагогические позиции по проблеме гражданско-патриотического воспитания школьников в условиях обновленного ФГОС и ФОП, определены УУД в воспитательной системе и развитие ключевых компетенций в рамках гражданско-патриотического воспитания; представлен опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию в урочной и внеурочной деятельности; показаны различные формы и виды урочной и внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

Перед участниками семинара выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сафина Ляйсан Нургалиевна по теме: «Ключевые моменты гражданско-патриотического воспитания в процессе реализации программы воспитания и социализации обучающихся НОО, ООО и СОО в условиях обновленного ФГОС и ФОП». Она обозначила актуальность вопросов гражданско-патриотического воспитания учащихся на современном этапе, познакомила с основной нормативно-правовой базой гражданско-патриотического воспитания в школе в условиях обновленного ФГОС и ФОП, основными компонентами, направлениями деятельности, организационными формами гражданско-патриотического воспитания образовательного учреждения для наиболее результативного формирования гражданско-патриотического сознания учащихся. В выступлении прозвучали достижения учащихся, педагогов и школы в целом по данному направлению.

Участники семинара включились в практическую часть и смогли присутствовать на разнообразных формах организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, которые провели педагоги школы.

**I. Уроки:**

## **1. География в 5 а классе – Тухватуллина Гульназ Харисовна - учитель географии и биологии**

**Тема урока:** Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция

Тип урока: комбинированный. Использовались фронтальная, индивидуальная работа и работа в парах. Использовались диалоговые технологии, проблемные методы обучения (частично-поисковый) наглядный. На уроке было сформировано представление учащихся о русских путешественниках и мореплавателях. Проводилась работа по формированию умения анализировать текст учебника и географической карты. Уделялось внимание гражданско-патриотическому воспитанию через осознанное уважение к вкладу в развитие географической науки русских путешественников и мореплавателей.

## **2. Русского языка в 5 в классе – Сафина Нина Ивановна - учитель русского языка и литературы**

**Тема урока:** Правописание безударных гласных в корне слова

Тип урока - комбинированный.

Методы обучения: объяснение; - анализ языка (наблюдения над языком): грамматический разбор.

Форма организации учебной деятельности - индивидуальная, групповая.

В ходе урока проводилась работа по обрабатыванию правил написания, и закрепления знания о способах проверки безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением. Умение находить в тексте слова с заданной орфограммой, уметь аргументировать свою точку зрения, развивать орфографическую зоркость устную и письменную речь;

Велась работа по привитию у обучающихся чувства любви и интереса к русскому языку, воспитание заботливого, доброго, толерантного отношения к окружающим. Уделено особое внимание в работе с текстом патриотическому воспитанию и любви к родине

## **3. Русского языка в 9 в классе – Панова Лариса Сергеевна - учитель русского языка и литературы**

**Тема урока:** Комплексный анализ текста

Тип урока: Познавательный. Открытие новых знаний.

Методы, приемы, формы: Групповая и индивидуальная формы работы, «собираание правил» по материалам учебника, отработка грамматических и пунктуационных норм.

В ходе урока проводилась работа на развитие навыков исследовательской деятельности учащихся, аналитического мышления (умение определять тему, основную мысль текста, аргументировать своё суждение), на развитие формирования языковой компетентности, на развитие готовности к целеполаганию (самим проектировать свои действия, ставить цель урока).

Формировались навыки в работе с текстом, развитие читательской компетенции, умение извлекать информацию из текста, анализировать текст, развивалась способность к пониманию и взаимопониманию, диалогу и сотрудничеству в групповой форме обучения. Проводилась работа по гражданско-патриотическому воспитанию через разбор текста о памятниках и обелисках павшим войнам.

#### **4.География в 8 б классе - Сиразиева Танзиля Ясавиевна - учитель географии**

**Тема урока:** Природные условия и природные ресурсы России

Тип урока - комбинированный.

Форма организации учебной деятельности - индивидуальная, групповая.

Методы обучения: частично-поисковый, проблемного изложения, объяснительно- иллюстративный.

На уроке было сформировано представление о природно- ресурсном разнообразии России. Проводилась работа по формированию умения анализировать тексты, формулировать основные понятия. На каждом этапе урока уделялось внимание патриотическому воспитанию через осознание величия, масштабности и богатства нашей державы.

#### **5.Родная (татарская) литература в 6 б классе - Ахматгазизова Эльмира Минияровна, учитель родного (татарского) языка и литературы**

**Тема урока:** «Кызыл ромашка». Муса Джалиль

Урок изучения новой темы. Использовались: икт-технология, объяснительно-иллюстративная технология с элементами вопросно-ответного метода, словарная работа, метод устного контроля в виде теста. Ребята узнали о детстве, суровых фронтовых буднях поэта, о страшном времени, проведенном в фашистских застенках концлагерей, в которых единственным оружием Мусы Джалиля были его стихи, знакомство с циклом стихов «Моабитская тетрадь». На каждом этапе урока делался акцент на героический подвиг джалиловцев.

#### **6.Математики в 6 а классе - Виноградова Гульсина Рафаиловна, учитель математики**

**Тема урока:** Смешанные числа

Урок - виртуальная экскурсия по Параньгинскому району прошел при осуществлении обобщения и систематизации знаний учащихся по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» при решении примеров, уравнений и задач, развитии умений объяснять и выполнять задания, осуществлена межпредметная связь с географическим краеведением.

Использовались технологии: проблемного обучения, уровневой дифференциации, ИКТ, технология интегрирования учебных дисциплин

#### **7.Математики в 5 б классе - Ахматгараева Гульнур Масхутовна, учитель математики**

**Тема урока:** Умножение натуральных чисел

Тип урока: обобщающий. Использовалась технология развития критического мышления. Урок проходил в три этапа: стадия вызова, стадия осмысления и стадия рефлексии. На каждом этапе были подобраны задания для активации деятельности обучающихся, повторили все действия с натуральными числами, совершенствовали навыки умножения. Были даны задачи и примеры патриотического содержания .

#### **8.Русского языка в 3 а классе – Ахмадуллина Зульфия Габдульфатовна - учитель начальных классов**

**Тема урока:** Окончание как изменяемая часть слова

Тип урока: открытие новых знаний.

Урок разработан с использованием ЭОР с различной формой предъявления информации. Для достижения поставленной цели были использованы работа в парах, групповая работа. На уроке было сформировано представление об окончании как изменяемой значимой части слова. Уделялось внимание гражданско-патриотическому воспитанию через работу с текстом о родном крае.

### **9.ОСЖ с детьми с ОВЗ 7 класса – Мамаева Лариса Николаевна – учитель-дефектолог**

Тема урока: Моя семья. Взаимоотношения в семье

Тип урока: урок новых знаний.

В ходе урока были раскрыты понятие «семья», «члены семьи», «домочадцы», «старшее поколение», «младшее поколение», «дружная семья», «культура общения семьи». Проводилась работа по развитию речи, внимания, мышления, памяти, по формированию уважительного отношения к родителям, окружающим, по развитию позитивного отношения к жизни, к окружающей действительности, к своей семье, родине. Использовались коррекционные задания и упражнения с целью формирования целостного представления о семье и осмыслению общечеловеческой ценности семьи с элементами патриотического воспитания.

### **10.Литературное чтение во 2 б классе – Сабанцева Алевтина Аркадьевна - учитель начальных классов**

Тема урока: Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю

Тип урока: изучение нового материала

На уроке использовались технология продуктивного чтения, проблемно – диалогическая технология, технология развития критического мышления через чтение, технология деятельного подхода.

Формы работы: коллективная, адресная, работа в парах, группах.

Методы обучения: проблемный, частично- поисковый, объяснительно-иллюстративный.

Урок способствовал формированию у учащихся патриотических чувств любви и гордости к своей Родине, воспитанию доброты, милосердия, сочувствия, отзывчивости, доброго и уважительного отношения друг другу через изучение и разбор произведения С.Т.Романовского «Русь».

### **11. Обществознания в 9 «б» классе - Сафина Ляйсан Нургалиевна, учитель обществознания и ОРКСЭ.**

Тема урока: Основы конституционного строя в Российской Федерации

Тип урока: изучение нового материала.

Форма проведения: Практическая работа с документом.

Методы: Работа с документом, проблемный, поисковый, словесный, наглядный.

На уроке было сформировано представление учащихся о Конституции РФ как о документе высшей юридической силы;

Проводилась работа по формированию умения анализировать тексты, характеризовать смысл основных понятий;

На каждом этапе урока уделялось внимание гражданско-патриотическому воспитанию через осознанное уважение к праву, к основному закону страны.

## **12.Английского языка в 4 а классе – Фаткуллина Разиля Равилевна - учитель английского языка**

**Тема урока:** Мой дом

Тип урока: изучение нового материала

На уроке использовались технология продуктивного чтения, технология сотрудничества, личностно-ориентированного обучения. В ходе урока использовался иллюстративный материал. Урок сопровождался показом презентации, строился с опорой на ранее изученный материал. Использовались фронтальная, парная, групповая и индивидуальная формы работы учащихся. Уделялось внимание патриотическому воспитанию через примеры любви и уважения к семье, к родному краю.

## **13.ОДНК в 6 а классе – Шайхутдинова Лилия Робертовна - учитель истории, обществознания, ОДНК**

**Тема урока:** Современный мир: самое важное

Тип урока: урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний.

Методы: иллюстративно-репродуктивный.

Технологии обучения: проблемно-диалогического обучения, оценки образовательных достижений.

В ходе урока были обобщены знания о духовно-нравственных ценностях современного общества. Охарактеризованы основные процессы, протекающие в современном обществе, его духовно-нравственные ориентиры, велась работа по формированию понятия и умения доказать важность духовно-нравственного развития человека и общества в целом для сохранения социально-экономического благополучия, умение доказывать теоретические положения, выдвинутые ранее на примерах из истории и культуры России. Велась работа по гражданско-патриотическому воспитанию через примеры из истории и культуры России

## **14.Математики в 3 б классе – Степанова Зоя Никандровна - учитель начальных классов**

**Тема урока:** Решение задач

Использовались технологии обучения: личностно-ориентированного обучения, технология сотрудничества, информационно-коммуникативная, проблемно-развивающая. Применялся деятельный метод обучения. На каждый этап урока подобраны задания для активации деятельности обучающихся. Проводилось решение задач на военно-патриотическую тему. Обучающиеся научились решать задачи на разностное сравнение и кратное сравнение.

## **14.Русского языка в 3 «в» классе - Мингазова Рамзия Рафаиловна - учитель начальных классов, «Средняя общеобразовательная школа №21 с.Семеновка**

**Тема урока:** Различие однокоренных слов и слов с омонимичными корнями

Тип урока: Постановка и решение учебных задач

Задачи: формировать универсальные учебные действия, используя проблемные ситуации по подбору и определению однокоренных слов.

Урок носит развивающий характер, вооружает учащихся умением учиться. На уроке уделено внимание формированию смыслообразования -установление связи между учебной деятельностью и мотивом. Обучение велось

продуктивным методом работы с учебником, источниками информации, развивались способности находить в тексте конкретные факты, сведения. Ученики учились взаимодействию, учебному сотрудничеству. Уделялось внимание гражданско-патриотическому воспитанию через формирование уважительного отношения к символике и Конституции РФ.

## **II. Открытые классные часы, и мероприятия, занятия кружков и спортивных секций:**

### **1. Логопедическое занятие с учащимися с ОВЗ – Сафина Нина Ивановна, учитель-логопед**

Тема: Предложение

Тип занятия: интегрированный

В ходе занятия были закреплены умения в грамматически правильном построении предложений, проводилась работа по формированию умения членить речевой поток на смысловые отрезки, языковые единицы речи, развивались навыки языкового анализа и синтеза: деление предложения на слова и составление предложений из слов, развитие зрительного внимания и памяти, зрительно- моторной координации, ритмической структуры речи. Уделялось внимание патриотическому воспитанию через прочтение и осмысление стихов о Родине, родном крае

### **2. Урок мужества в 5 в классе- Борисова Эльвира Васильевна, учитель истории и обществознания, классный руководитель 5 в класса**

Тема: Герои огненных лет.

Форма мероприятия– беседа с использованием презентации.

Мероприятие было направлено на развитие познавательного интереса к истории Великой Победы, воспитание чувства патриотизма и гордости к славному прошлому Родины на примерах мужества, стойкости и самопожертвования воинов Красной Армии и тружеников тыла через раскрытие образов Героев Советского Союза, проявленных в годы Великой Отечественной войны. В ходе занятия дети рассказали о героях Советского Союза из Параньгинского района. В ходе беседы узнали о подвиге Матросова и В.Соловьёва, К.Кутрухина, З.Прохорова, Гайнана Курмашева и Мусы Джалиля, пионеров-героев, необычной судьбе М.П.Девятаева, о самоотверженном труде колхозников в годы войны.

### **3. Занятие школьного лесничества в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» - Тухватуллина Гульназ Харисовна, руководитель школьного лесничества**

Тема: Уход за лесными культурами

Тип проведенного занятия – комбинированный. Использовались парная и коллективная формы деятельности. Применялись следующие методы обучения: словесный, наглядный, практической работы, игры. На занятии было сформировано представление о целях и основных принципах ухода за лесными культурами. Данное мероприятие направлено на воспитание любви к родному краю, формирование экологической культуры.

#### **4. Занятие театрального клуба – Каримова Альфира Идрисовна, учитель начальных классов, руководитель театрального клуба**

Тема: Репетиция отрывка спектакля «У войны не женское лицо»

Форма занятия: занятие-игра, репетиция

В ходе занятия велось обучение учащихся основам актерского мастерства через репетицию литературно-музыкального спектакля «У войны не женское лицо». Обучающиеся познакомились с новыми упражнениями на дыхание, элементами артикуляционных упражнений для разработки речевого аппарата. Продолжили работу по детальному разбору судеб и характеров героинь отрывка «У войны не женское лицо». Проводилась работа гражданско-патриотическому воспитанию повышение патриотической осознанности и гордости за свой народ через изучение судьбы героев произведения «У войны не женское лицо» .

#### **5. Разговоры о важном в 4 «в» классе – Назмутдинова Диля Даилевна - учитель начальных классов, классный руководитель 4 «в» класса**

Тема: День спецназа

Форма занятия: познавательная беседа с использованием презентации и выполнением интерактивных заданий. В ходе беседы обучающиеся были ознакомлены с видами подразделений специального назначения, проводилась работа по воспитанию уважения к людям, служащим в подразделениях специального назначения (спецназе), формирование чувства гордости за силовые структуры, обеспечивающие защиту суверенитета и ценностей нашего Отечества. Особое внимание уделялось таким ценностям как: любовь к Родине, служение Отечеству, гордость за страну. В ходе мероприятия формировалось понятие важности защиты мирной жизни людей для их благополучия и трудовой деятельности, чувства уважения и благодарности к защитникам Отечества. Развивались умение эффективного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях, умение работать с информацией: сравнивать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде.

#### **6. Занятие кружка «Нравственные основы семейной жизни» Татаринова Венера Рафкатовна, учитель истории, классный руководитель 10 б класса**

Тема: Я-семья-Россия

На занятии кружка продолжена работа по ознакомлению обучающихся с ролью и значимостью семьи в жизни человека, своего место в ней и место семьи в обществе. Данное занятие направлено на расширение представления детей о стране, в котором они живут, воспитанию чувство гордости, любви к родному краю, Родине, своей семье, школе, классу. Возвышение роли семьи, ее статуса в обществе. Особое внимание было уделено государственным программам поддержки семей с целью формирования у обучающихся понимания роли государства в жизни общества.

#### **7. Занятие спортивного клуба – Сафин Ильнар Ильдусович, руководитель спортивного клуба, учитель физической культуры**

Тема: Бадминтон. Обучение игре по правилам

На занятие проводилась комплексное усвоение знаний, умений и навыков по игре бадминтон, совершенствование техники подачи у стены, в парах, техники жонглирования воланом.

Проводилась беседа о победах наших спортсменов на олимпийских играх, воспитание чувства гордости через ознакомление со спортивными достижениями нашей страны.

**8. Разговоры о важном в 1 «б» классе – Афанасьева Татьяна Геннадьевна - учитель начальных классов, классный руководитель 4 «в» класса**

Тема: День народного единства.

Форма занятия: познавательная беседа, построенная в форме виртуальной экскурсии по историческим местам, связанным с праздником «День народного единства».

В ходе занятия была проведена работа по формированию у обучающихся первоначальных сведений о государственном празднике «День народного единства» (4 ноября), понятий: историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине. Беседа была направлена на первоначальное формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению.

**9.Классный час в 3 «в» классе – Сабирова Гулира Юнисовна, учитель начальных классов, классный руководитель 3 «в» класса**

Тема: Моя малая родина

Форма классного часа: познавательная беседа. На классном часе ученики познакомились с земляками - героями Великой Отечественной войны и выпускниками школы, героически отдавших, свои жизни при выполнении задач специальной военной операции на Украине. Данное мероприятие направлено на воспитание в детях чувства уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки. Формировались умения анализировать текстовую и видео информацию, делать выводы о событиях и подвиге героев.

**10.Классный час в 1 «г» классе – Фатыхова Алина Нургаяновна, учитель начальных классов, классный руководитель 1 «г» класса**

Тема: Наше Отечество

Форма классного часа: познавательная беседа с элементами творческой деятельности. В ходе классного часа проводилась работа по формированию уважительного отношения к культуре родной страны, расширению кругозора обучающихся, обогащению словарного запаса детей, развитию творческого воображения детей. Беседа была направлена на первоначальное формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению. Классный час прошел в доступной для первоклассников форме, использованы разные виды наглядности, постеры, карты. В практической части мероприятия учащиеся в парах изготовили поздравительную открытку военнослужащим СВО.

**11.Занятие патриотического клуба – Галяутдинов Магруф Рауфович, руководитель патриотического клуба, учитель ОБЖ**

Тема: Оказание первой доврачебной помощи

Тип занятия изучение и закрепление знаний и способов деятельности.



Методы обучения: словесные, наглядные, практические, методы организации и стимулирования учебной деятельности.

В ходе занятия формировались знания о видах травм, умения оказания первой помощи при травмах. Разбирались различные виды травм, изучались основные способы оказания первой помощи при травмах. Проводилась работа по развитию навыков оказания первой помощи в экстремальных ситуациях, по воспитанию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. В ходе занятия была подчеркнута важность оказания первой медицинской помощи людям, пострадавшим в ходе боевых действий. Обучающиеся рассказали о подвиге медицинских сестер и врачей в период Великой отечественной войны и период проведения специальной военной операции.

## **12. Спортивные соревнования среди обучающихся 8 классов - Сиразиев Альфред Алифатович, Габдрахманов Фаиль Габдельфаязович, учителя физической культуры**

Тема: Народные игры

Тип занятия: изучение и закрепление знаний и способов деятельности.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, методы организации и стимулирования спортивной деятельности.

В спортивных состязаниях участвовали обучающиеся 8-х классов. В ходе мероприятия формировались знания и представления учащихся о правилах народных подвижных игр, вызывался интерес и инициативность с помощью упражнений, направленных на развитие ловкости, быстроты и координации. Формировались двигательные умения и навыки выполнения упражнений на развитие быстроты, ловкости, координации. Проводилось обучение детей коллективной игре, умению видеть и понимать партнеров и соперников.

Воспитывалась культура эмоционального поведения в спортивно-игровой деятельности, любовь к культуре народов, через изучение народных игр, воспитание волевых качеств, стремления к самосовершенствованию.

## **13. Общешкольное мероприятие, литературно-музыкальная композиция Сафина Ляйсан Нургалиевна –заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Буйских Лейсан Габдулхаковна, советник директора по воспитанию.**

Тема «Мой край родной частичка родины моей»

Мероприятие проводилось в актовом зале школы, участниками мероприятия были обучающиеся, учителя и родители учащихся. Было организовано выступление хора обучающихся 11 классов и учителей школы, выступление солистов, дуэтов, трио, танцевального коллектива «Радуга». В мероприятии приняла участие поэтесса Нурия Галиуллина, которая декламировала стихи собственного сочинения о родном крае. В ходе подготовки к мероприятию велась работа по развитию навыков выразительного чтения, музыкальных способностей. В ходе мероприятия формировался у учащихся познавательный интерес к истории своей страны, своего поселка, к своей малой Родине, обучающиеся узнали о произведениях поэтов о родном крае. Проводилась работа по вызову эмоционального отклика на сочетании музыки с

художественным словом, воспитанию чувства любви к родному краю, гордости за его достижения, любви к творчеству поэтов-земляков.

**III. Для участников семинара была организована работа творческих мастерских которые позволили познакомиться с различными технологиями и подходами в организации работы по заявленной проблематике.**

В секции «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников как средство реализации обновленных ФГОС и ФОП» были заслушаны и обсуждены выступления:

1. Учителя начальных классов МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им.Б.Р.Ахматьянова Фатыховой Алины Нургаяновны по теме: «Пути совершенствования патриотического воспитания учащихся через образовательную среду школы»;

2. Учителя начальных классов МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им.Б.Р.Ахматьянова Сабировой Гулиры Юнисовны по теме: «Патриотическое воспитание младших школьников на уроках окружающего мира»;

3. Учителя английского языка МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им.Б.Р.Ахматьянова Фаткуллиной Разили Равилевны по теме: «Патриотическое воспитание младших школьников на уроках английского языка»;

4. Учителя физической культуры МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им.Б.Р.Ахматьянова Габдрахманова Фаила Габдульфаязовича по теме: «Воспитание гражданско-патриотических качеств младших школьников на уроках физической культуры»;

5. Учителя начальных классов МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им.Б.Р.Ахматьянова Буйских Елена Николаевна по теме: «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания младших школьников»;

6. Учителя начальных классов МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им.Б.Р.Ахматьянова Сабанцеву Алефтину Аркадьевну по теме: «Роль школьного музея в воспитании патриотизма в условиях современной школы»;

7. Учителя начальных классов МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им.Б.Р.Ахматьянова Ахмадуллину Зульфию Габдельфатовну по теме: «Развитие гражданственности и патриотизма через внеурочную деятельность «Разговоры о важном»

8. Учителя начальных классов МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им.Б.Р.Ахматьянова Степанову Зою Никандровну по теме: «Особенности патриотического воспитания в начальной школе»;

9. Учителя начальных классов МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им.Б.Р.Ахматьянова Каримову Альфиру Идрисовну по теме: «Особенности организации патриотического воспитания младших школьников на уроках естественно - научного цикла при реализации обновленного ФГОС»;

10. Учителя начальных классов МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им.Б.Р.Ахматьянова Назмутдинова Диля Даилевна по теме: Патриотическое воспитание на уроках литературного чтения

**В секции «Формирование гражданско-патриотических качеств личности школьников через урочную и внеурочную деятельность» были заслушаны и обсуждены выступления:**

1. Учителя истории и музыки МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им.Б.Р.Ахматьянова Борисовой Эльвиру Васильевну по теме: «Воспитание гражданско-патриотических качеств личности на уроках истории и музыки»;
2. Учителя истории МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им.Б.Р.Ахматьянова Татаринovu Венеру Рафкатовну по теме: «Роль подвигов предков в воспитании молодежи в духе патриотизма на уроках истории»;
3. Учителя истории и ОДНК НР МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им.Б.Р.Ахматьянова Шайхутдинову Лилию Робертовну по теме: «Воспитание любви к малой родине на уроках истории и ОДНК НР по ФОП»;
4. Учителя географии МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им.Б.Р.Ахматьянова Сиразиевой Танзилю Ясавиевну по теме: «Воспитание чувства патриотизма на уроках географии»;
5. Учителя географии и биологии МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им.Б.Р.Ахматьянова Тухватулину Гульназ Харисовну по теме: «Патриотическое воспитание на уроках естественно - научного цикла при реализации обновленного ФГОС»;
6. Учителя обществознания и ОРКСЭ МБОУ «Воспитание основ гражданственности и патриотизма на уроках обществознания» Сафину Ляйсан Нургалиевну по теме: «Воспитание основ гражданственности и патриотизма на уроках обществознания в рамках реализации обновленного ФГОС и ФОП»;
7. Учителя математики МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им.Б.Р.Ахматьянова по теме: Виноградову Гульсину Рафаиловну «Роль краеведческой проектной деятельности в воспитании патриотизма и гражданственности у школьников»
8. Учителя математики Ахматгараеву Гульнур Масхутовну МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им.Б.Р.Ахматьянова по теме: «Патриотическое воспитание на уроках математики в условиях обновленного ФГОС»
9. Заместителя директора по воспитательной работе МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» Горинову Марину Александровну по теме: «Квесты - интерактивная форма патриотического воспитания для детей и подростков»
10. Учителя русского языка и литературы МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им.Б.Р.Ахматьянова им.Б.Р.Ахматьянова Сафину Нину Ивановну по теме: «Воспитание патриотизма через образ защитника Отечества в произведениях русских писателей»;
11. Учителя истории и обществознания МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» Смирнову Надежду Михайловну по теме:

«Формирование гражданско-патриотического воспитания школьников на уроках истории и обществознания в рамках реализации обновленного ФГОС»;

Так же в семинаре приняли участие:

1. Ворончихин Вячеслав Васильевич – руководитель Отдела образования и по делам молодёжи администрации Параньгинского муниципального района
2. Гилязова Резеда Вильсуровна - заместитель руководителя Отдела образования и по делам молодёжи администрации Параньгинского муниципального района
3. Кузнецова Екатерина Гизатовна - заведующая сектором Отдела образования и по делам молодёжи администрации Параньгинского муниципального района
4. Федотова-Градобаева Ирина Георгиевна – помощник (советник) Отдела образования и по делам молодёжи администрации Параньгинского муниципального района
5. Нигмадзянова Альбина Халиловна –ведущий специалист Отдела образования и по делам молодёжи администрации Параньгинского муниципального района
6. Хайбрахманова Равиля Равилевна- ведущий специалист Отдела образования и по делам молодёжи администрации Параньгинского муниципального района
7. Ямаева Маргарита Васильевна – учитель начальных классов МБОУ «Ляжмаринская основная общеобразовательная школа» Параньгинского района
8. Князева Анжела Олеговна - заместитель директора по ВР МБОУ «Ляжмаринская основная общеобразовательная школа» Параньгинского района
9. Мустаева Светлана Геннадьевна- заместитель руководителя Отдела образования и по делам молодёжи администрации Сернурского муниципального района
10. Россыгина Ирина Олеговна учитель начальных классов МОУ «Марисолинская средняя общеобразовательная школа» Сернурского района
11. Гиркина Мария Эриковна – педагог-психолог МОУ «Марисолинская средняя общеобразовательная школа» Сернурского района
12. Якимова Елена Георгиевна - заместитель директора по ВР МОУ «Марисолинская средняя общеобразовательная школа» Сернурского района
13. Горинова Марина Александровна - заместитель директора по ВР «Куженерская основная общеобразовательная школа» Куженерского района
14. Иванова Е.В. - ведущий специалист Отдела образования администрации Куженерского муниципального района
15. Казанцева Земфира Аркадьевна - заместитель директора по ВР «Юледурская средняя общеобразовательная школа» Куженерского района
16. Петухова Светлана Вячеславовна– учитель математики «Русскошойская средняя общеобразовательная школа» Куженерского района
17. Соколова Снежана Геннадьевна – учитель русского языка МБОУ «Староторьяльская средняя общеобразовательная школа» Новоторьяльского района

18. Филимонова Ирина Михайловна- ведущий специалист Отдела образования администрации Новоторьяльского муниципального района
19. Василенко Юрий Николаевич - педагог ОВС МБОУ «Новоторьяльская средняя общеобразовательная школа» Новоторьяльского района
20. Михеев Эрик Иванович – директор МБОУ «Немдинская СОШ имени Героя Советского Союза им.М.В.Лебедева» Новоторьяльского района
21. Золотарева Юлия Юрьевна учитель математики «Елеевская средняя общеобразовательная школа» Параньгинского района
22. Михайлова Екатерина Ивановна - заместитель директора по УВР «Куракинская средняя общеобразовательная школа» Параньгинского района
23. Попов Сергей Митрофанович – директор «Куракинская средняя общеобразовательная школа» Параньгинского района
24. Васильева Людмила Васильевна – учитель начальных классов «Куракинская средняя общеобразовательная школа» Параньгинского района

Гости школы побывали на выставках: рисунков «Мой край Параньгинский», фотографий «Я и мой папа» посвященных Дню папы, поделок и открыток, посвящённых Дню Народного единства и Дню Республики Марий Эл. Проведена экскурсия по школе с целью ознакомления с оформлением школы в рамках проекта «Школьное пространство» и экскурсия в школьном музее.