

«Согласовано»
 Заместитель директора по ВР
 МБОУ «Параньгинская средняя
 общеобразовательная школа»
 им.Б.Р.Ахматьянова
 _____ К.Э.Воронцова

**План
 работы педагога-психолога
 по профилактике жестокого обращения детей и
 по профилактике жестокого обращения с детьми
 на 2024-2025 учебный год**

| Направления | Содержание работы | Сроки | Отметка о выполнении |
|---|--|-------------------------|-----------------------------|
| Организационная деятельность | Изучение социального паспорта классов | Сентябрь | |
| | Информирование родителей и детей о едином телефоне доверия. | В течение учебного года | |
| Профилактическая работа с обучающимися | Изучение межличностных отношений в классах (наблюдения) | В течение учебного года | |
| | Выяснение причин пропуска занятий учащимися | В течение учебного года | |
| | Проведение классных часов, направленных на профилактику жестокого обращения среди учащихся (по запросу) | В течение учебного года | |
| | Проведение групповых и индивидуальных консультаций, бесед с обучающимися | В течение учебного года | |
| | Проведение индивидуальной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию | В течение учебного года | |
| | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников | В течение учебного года | |
| | Беседы, консультации родителей о профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних и с несовершеннолетними | В течение учебного года | |
| Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия. | Наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье. При необходимости посещение семей | В течение учебного года | |
| | Изучение внутрисемейных отношений. | В течение учебного года | |

| | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------|--|
| Защитно-охранная деятельность | Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Участие в создании системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | В течение учебного года | |
| | Сотрудничество с КДН, ПДН, органами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений | В течение учебного года | |
| | Сотрудничество с медицинскими работниками по защите детей от жестокого обращения | В течение учебного года | |

Педагог-психолог _____ /Э.И.Нигматуллина/