

Утверждаю  
директор МБОУ «Параньгинская СОШ»  
им. Б.Р.Ахматьянова  
А.А. Сиразиев/  
Приказ №47-Ш от 30.08.2024 г.



**План мероприятий  
по реализации профориентационного минимума  
(основной уровень)  
МБОУ «Параньгинская СОШ» им. Б.Р.Ахматьянова  
на 2024-2025 учебный год**

## План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год

### (Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6- 11 классов общеобразовательных организаций.

#### Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационного значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и её адаптации с учётом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов—развитие всех компонентов готовности профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), **построение** индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий

профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научнообоснованных методик и технологий.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленная на усвоение учащимися необходимого объема знаний социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогами-навигаторами.

| № п/п  | Мероприятия   | Участники   | Сроки проведения | Ответственный   |
|--|---|---|------------------|---|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b> |   |   |                  |   |
| 1.1.   | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума   | Классные руководители 6-11 классов                                | сентябрь         | Директор  |
| 1.2.   | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель и др.) | Зам.директора по ВР, учителя школы                                | сентябрь         | Директор  |
| 1.3.   | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации Профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем                              | Заместитель директора по ВР                                       | сентябрь         | Заместители директора по ВР                                       |
| 1.4  | Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году»  | Классные руководители 6-11 классов                                | сентябрь         | Заместитель директора по ВР                                       |
| 1.5.   | Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации   | Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов   | сентябрь         | Заместитель Директора по ВР                                       |
| 1.6.   | Размещение информационно-методических материалов на сайте школы   | Ответственный за ведение сайта школы, заместитель директора по ВР | В течение года   | Ответственный за Ведение сайта школы, заместитель директора по ВР |
| <b>2. Урочная деятельность</b>                       |   |   |                  |   |
| 2.1.   | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности   | Учителя-предметники 6-11 классов                                  | в течение года   | Заместитель директора по ВР, учителя-предметники                  |
| 2.2.   | Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Технология», «Физика», «Математика», «Биология», «Химия».                                       | Учителя-предметники 6-11 классов                                  | в течение года   | Заместитель директора по ВР, учителя-предметники                  |
| 2.3.   | Использование интерактивного сервиса  | Учителя-  | в течение        | Педагоги-   |

|                                       |  |  |                |  |
|---------------------------------------|--|--|----------------|--|
|                                       | «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»  | предметники, педагоги-навигаторы                                   | года           | навигаторы   |
| <b>3. Внеурочная деятельность</b>     |  |  |                |  |
| 3.1.                                  | Курс по профориентации «Билет в будущее» 6-11 классы   | Классные руководители  | Каждый четверг | Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы                           |
| 3.2                                   | Профориентационная диагностика, диагностика склонностей  | Классные руководители 8-11 классов                                 | В течение года | Заместитель директора по ВР  |
| 3.3                                   | Профориентационные уроки   | Классные руководители, педагоги-навигаторы                         | В течение года | Заместитель директора по ВР  |
| 3.4                                   | Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»  | Классные руководители, учителя-предметники                         | В течение года | Заместители директора по ВР  |
| <b>4. Воспитательная работа</b>       |  |  |                |  |
| 4.1                                   | Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, Юнармии  | Классные руководители, советник по воспитанию, учителя-предметники | В течение года | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 4.2                                   | Месячник профориентации  | Классные руководители  | Январь         | Заместитель директора по ВР  |
| 4.3                                   | Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий  | Классные руководители  | В течение года | Заместитель директора по ВР  |
| 4.4                                   | Организация экскурсий в учреждения   | Классные руководители  | В течение года | Заместитель директора по ВР  |
| <b>5. Дополнительное образование</b>  |  |  |                |  |
| 5.1                                   | Реализация профессиональной ориентации обучающихся через школьные объединения дополнительного образования и учреждения дополнительного образования с учетом склонностей образовательных потребностей | Педагоги дополнительного образования                               | В течение года | Заместитель директора по ВР  |
| <b>6. Взаимодействие с родителями</b> |  |  |                |  |
| 6.1                                   | Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии   | Классные руководители  | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители                         |
| 6.2                                   | Консультации родителей по вопросам Профессиональной онлайн-диагностики   | Классные руководители, педагоги-навигаторы                         | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители                         |
| 6.3                                   | Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».  |  |                | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-навигаторы    |

Тематика классных часов  
По профориентации на 2024-2025 учебный год

| № п/п | 1—4классы  |
|-------|--|
| 1     | Профессии моих родителей                           |
| 2     | В гостях у писателя                                |
| 3     | В мире книг(в библиотеке). Как рождается книга     |
| 4     | Вкусная профессия—кондитер                         |
| 5     | Путешествие в мир театра                           |
| 6     | Профессия—пожарный                                 |
| 7     | Такие разные профессии                             |
| 8     | Профессия—военный                                  |
| 9     | Моя мама работает....                              |
| 10    | Все работы хороши, выбирай на вкус                 |
| 11    | Кто делает хлеб                                    |
| 12    | Труд и человек                                     |
| 13    | Кто делает праздник                                |
| 14    | Электричество и труд                               |
|       | 5—9классы  |
| 1     | Мир моих увлечений                                 |
| 2     | Труд кормит, а лень портит                         |
| 3     | Как правильно выбирать профессию                   |
| 4     | Профессия—Родину защищать!                         |
| 5     | Женщина в космосе                                  |
| 6     | В мире профессий. Популярные профессии             |
| 7     | Хорошо, что мы такие разные                        |
| 8     | Хочу—Могу-Надо!                                    |
| 9     | Возможности человека                               |
| 10    | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности |
|       | 10—11классы  |
| 1     | Как выбрать профессию. Я в мире профессий          |
| 2     | Профессии моей семьи                               |
| 3     | Профессия—это серьёзно, важно и необходимо         |
| 4     | Мои планы на будущее                               |
| 5     | Формула выбора профессии                           |
| 6     | Основные ВУЗы Республики Марий Эл                  |
| 7     | Здоровье и выбор профессии                         |
| 8     | Способности человека                               |