

Программа воспитания
на 2020-2025 уч.г.

МБОУ «Параньгинская средняя
общеобразовательная школа»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания на 2020-2025 уч.г. МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности с детьми.

В основе программы воспитания МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» лежит личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития нашей страны и мира в целом. Одним из результатов программы воспитания школы станет приобщение обучающихся к российским традициям, духовным ценностям и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС, таких как формирование основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа».

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- неукоснительное соблюдение законности прав семьи, и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания, как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является: коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. Уровень начального общего образования таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений и накопления опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, область, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести ЗОЖ;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. Уровень основного общего образования таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений:

- к миру, как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к семье, как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия

человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к знаниям, как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре, как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью, как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе, как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающихся, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений.

3. Уровень среднего общего образования таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной жизни.

Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь. Это:

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному посёлку, городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской

позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения ЗОЖ и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации проведения и анализа в сообществе школы;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность, функционирующих на базе школы общественных организаций «Совет обучающихся»;
7. Организовывать экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. Организовывать профориентационную работу;
9. Организовать работу школьных медиа «Школьная пресса» (стенгазета школы «Всё обо всём»), реализовывать их воспитательный потенциал;

10. Развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности;

11. Организовать работу с семьями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему. Введение ключевых дел помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся. Для этого используются следующие формы работы.

На уровне вне школы:

– социальные проекты – ежегодные, совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школы социума.

– открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, представители общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, посёлка, республики.

– проводимые для жителей посёлка и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали.

На уровне школы:

– общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со

значимыми датами и в которых участвуют все классы.

– вечера - театрализованные выступления с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций. Они создают в атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

--церемонии награждения (по итогам года) за активное участие, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

– выбор и делегирование представителей классов в Совет обучающихся 5-11 классов, ответственных за подготовку ключевых дел;

– участие классов в реализации ключевых дел;

– проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

– вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;

– индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

– наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими, с педагогами и другими взрослыми;

– при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

– инициирование и поддержка участия класса в ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

– организация интересных и полезных для личностного развития ребенка

совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

– проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, выходы, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

– выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

– изучение особенностей личностного развития класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом школы.

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

– индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, через включение в проводимые тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

– регулярные консультации классного руководителя с учителями-

предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лица.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения;

- формирование в кружках, секциях, клубе детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к ЗОЖ, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей, воспитание трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций, воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие умственного и физического потенциала, развитие навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся; налаживанию позитивных межличностных отношений в классе,

помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

– через деятельность выборного Совета обучающихся 5-11 классов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

– через работу постоянно действующего актива школы, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и др.);

– через деятельность Совета творческих дел, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой педагогом-психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

– через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей;

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

– через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

– через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

– через реализацию функций по контролю за порядком и чистотой в кабинете, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Детское общественное объединение»

Действующее на базе МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, в школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: адресная помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы; участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

– утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

– поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

– участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль 3.7. «Экскурсии, выходы, походы»

Экскурсии, походы помогают расширить кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный

опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- турслёт с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей, включающий в себя, например, соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию и др.;

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением ролей и соответствующих им заданий, например, «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

Модуль «Профориентация»

Деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной профессиональной деятельности;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

– совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

– индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Школьные медиа»

Цель медиа нашей школы – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультируемых их взрослых, целью которого является освещение (через газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

– стенгазета, на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно- популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

– медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, конференции, конкурсов, вечеров, концертов;

- участие обучающихся в конкурсах медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок, обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ, позволяющих реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с классом, позволяющее обучающимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На групповом уровне:

– общешкольный родительский комитет и Совет родителей, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

– дни открытых дверей для родителей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

– общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

– семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

– социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей;

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а

качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между участниками образовательных отношений.

Основными направлениями анализа организуемого воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании МО классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии, организуемой совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредоточено на вопросах, связанных с качеством: проводимых общешкольных ключевых дел; совместной деятельности классных руководителей и их классов; организуемой внеурочной деятельности; реализации личностно развивающего потенциала уроков; ученического самоуправления; экскурсий, выходов, походов; профориентационной работы школы; работы медиа; организации предметно-эстетической среды; взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

План воспитательной работы школы на 2020-2021 уч.г.

Цель: Личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности обучающихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

Задачи:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
2. Развитие системы работы по гражданско-патриотическому воспитанию через вовлечение обучающихся в кружки патриотической направленности, участие в мероприятиях и соревнованиях разного уровня.
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
4. Совершенствование работы ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
5. Развитие системы работы по охране здоровья обучающихся.
6. Повышение качества дополнительного образования в условиях реализации ФГОС.
7. Продолжение активной работы по снижению количества детей, состоящих на всех видах профилактического учета посредством социальной и воспитательной работы с обучающимися и их родителями.
8. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления работы:**

- гражданско-патриотическое воспитание как основополагающее;
- тесное сотрудничество педагогов, родителей и обучающихся через КТД, популяризация семейных ценностей;
- активизация работы органов самоуправления и классных коллективов;
- профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся;
- профилактика суицидального поведения;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности, позволяющие сформировать у ребенка ключевые образовательные компетенции необходимые для успешной социализации человека в современном мире;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- общеинтеллектуальное направление;
- информационная безопасность; формирование безопасного поведения;
- правовое воспитание; профилактика терроризма, экстремизма;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

**Календарь
образовательных событий, приуроченных к государственным и
национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры
на 2020/2021 учебный год:**

Месяц	Дата	Образовательное событие
<i>Сентябрь</i>	1	День знаний
	3	День окончания Второй мировой войны
	2 -8	Неделя безопасности
	8	Международный день распространения грамотности
	в течение года	Проведение в РФ Года памяти и славы (2020)
<i>Октябрь</i>	2	День гражданской обороны
	2	День профессионально-технического образования
	4	Всемирный день защиты животных
	5	Международный День учителя
	16	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче
	26	Международный день школьных библиотек
	28 - 30	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
	29	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)
	30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
<i>Ноябрь</i>	3	День народного единства (4 ноября)
	20	День словаря (22 ноября)
	24	290 – ление со дня рождение А.В. Суворова
	26	День матери в России
<i>Декабрь</i>	1	Всемирный день борьбы со СПИДом
	3	Международный день инвалидов
	3	День Неизвестного Солдата
	5	Международный день добровольца в России

	9	День героев Отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 г.); 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 г.); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 г.); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 г.).
	11	День Конституции РФ (12 ноября)
	18	Благотворительная ярмарка
	21 - 25	Новогодние представления
<i>Январь</i>	27	Международный день памяти жертв Холокоста
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)
<i>Февраль</i>	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	19	Международный день родного языка (21 февраля)
	23	День защитника Отечества
<i>Март</i>	1	Всемирный день гражданской обороны
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	23-29	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
<i>Апрель</i>	12	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина
	21	День местного самоуправления
	30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
<i>Май</i>	7	День Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945 (9
	15	Международный день семьи
	21	100- ление со дня рождения А.Д. Сахарова
	24	День славянской письменности и культуры
<i>Июнь</i>	1	Международный день защиты детей

Основные модули воспитательной деятельности:

Ключевые общешкольные дела (образовательное событие)
Классное руководство
Школьный урок
Курсы внеурочной деятельности
Самоуправление
Детское общественное объединение
Экскурсии, выходы, походы
Организация предметно-пространственной среды
Работа с родителями
Профориентация
Школьные Медиа

Календарный план воспитательной работы:

Основные модули воспитательной деятельности	Мероприятия воспитательного характера	Классы	Сроки	Ответственный
Сентябрь				
Целевая профилактическая операция «Всеобуч» (28.08-11.09)				
<i>Ключевые общешкольные дела, образовательное событие</i>	День знаний	1-11	01.09	Зам. директора по ВР., педагог-организатор, кл.руководители 1-11 кл.
	Праздник «Арбузник» для начальной школы	1-4	10.09	Зам. директора по ВР., педагог-организатор, активисты РДШ, кл.руководители 1-11 кл.
<i>Классное руководство</i>	МО кл. рук-лей 1-11 кл.	1-11	01.09-30.09	Руководители МО, кл.руководители 1-11 кл.
	Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» для педагогов	1-11	01.09-30.09	Кл. руководители 1-11 кл.
<i>Школьный урок</i>	Урок в рамках Международного дня распространения грамотности	1-11	08.09	Кл. руководители 1-11 кл., педагог-организатор
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	Составление расписания занятий по внеурочной деятельности	1-11	02.09-05.09	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл.
	Сбор информации о занятости обучающихся во внеурочное время (посещение кружков, секций)	1-11	до 30.09	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл.
	Организация работы кружков школы	1-11	03.09-30.09	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл.
<i>Самоуправление</i>	Планирование работы органов самоуправления школы. Выбор	1-11	02.09-30.09	Зам. директора по ВР

	актива класса, актива РДШ			
	Заседание Совета обучающихся	1-11	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР
	Заседание Совета РДШ	1-11	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР
<i>Детское общественное объединение</i>	Организация работы ДОО. Выбор представителей среди обучающихся в органы ДОО	1-11	02.09-30.09	Зам. директора по ВР
	Предвыборная компания по выборам председателя Совета Обучающихся	5-11	сент.	Зам. директора по ВР
	Ученическая конференция «Выборы актива школы»	5-11	сент.	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
<i>Модуль добровольчества</i>	Акция милосердия «Подарок другу»	1-11	03.09-16.09	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
	Участие в IX Всероссийской акции «Добровольцы – детям»	1-11	сент.	Кл. руководители 1-11кл
<i>Экскурсии, выходы, походы</i>	День здоровья классов	1-11	02.09-30.09	Кл. руководители 1-11кл
<i>Организация предметно-пространственной среды</i>	Оформление классных уголков	1-11	02.09-30.09	Кл. руководители 1-11кл
<i>Работа с родителями</i>	Организационные родительские собрания. Выбор РК класса, школы	1-11	07.09-09.09	Администрация, кл. руководители 1-11кл
	Посещение семей и оформление актов обследования ж/б условий	1, 5, 10, вновь прибы в шие	01.09-30.09	Кл. руководители 1, 5, 10, вновь прибывших детей класса
	Консультации для родителей по интересующим вопросам	1-11	ежемесячно	Администрация
<i>Профорентация</i>	Участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	8-11	в течение года	Кл. руководители 8-11кл
<i>Школьные Медиа</i>	Организация работы стенгазеты «Всё обо всём»	1-11	02.09-10.09	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
Основные направления воспитательной деятельности	Мероприятия воспитательного характера	Классы	Сроки	Ответственный

<i>Патриотическое воспитание</i>	День окончания второй мировой Войны	1-11	03.09	Кл. руководители 1-11кл, 10 кл.
	Знакомство со списками ветеранов и подшефных классов, закрепленных за классом	5-11	02.09-05.09	Кл. руководители 5-11кл
	Организация работы музея «Пусть поколения помнят!»	6-11	сент.	Кл. руководители 1-11кл
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Участие в конкурсах разного уровня	1-11	01.09-30.09	Кл. руководители 1-11кл.
<i>Правовое воспитание</i>	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде обучающихся, инструктажами	1-11	01.09-30.09	Кл. руководители 1-11кл.
<i>Информационная безопасность</i>	Неделя безопасности	1-11	02.09-08.09	Кл. руководители 1-11кл.
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</i>	Составление социального паспорта класса, школы. Корректировка список детей «группы риска»	1-11	01.09-11.09	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители 1-11кл
	Заседание Совета профилактики		2 раза в месяц	Администрация
<i>Профилактика суицидального поведения</i>	Организация профилактической работы с обучающимися	1-11	в течение года	Педагог- психолог
<i>Профилактика ДДТТ</i>	Творческий конкурс 2-3-х минутных роликов на тематику безопасности дорожного Движения	6	03.09-25.09	Зам. директора по ВР, кл. руководители 6 кл.
	Пятиминутки безопасности	1-5	01.09-30.09	Кл. руководители 1-5 кл
	Беседы по ПДД с приглашением инспекторов ГИБДД	1-11	01.09-30.09	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
<i>Физическое воспитание, формирование ЗОЖ</i>	Уроки здоровья (в рамках Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»)	1-11	01.09-24.09	Учителя ФК, кл. руководители 1-11 кл.
<i>Профилактика терроризма,</i>	Конкурс рисунков и плакатов наглядной агитации «Мой мир – мир без террора»	5-11	10.09-28.09	Зам. директора по ВР, кл. руководители 5-11кл

<i>экстремизма</i>	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09	Кл. руководители 1-11кл
<i>Формирование безопасного поведения</i>	Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций	1-11	01.09	Кл. руководители 1-11кл
<i>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i>	Конкурс проектов повышения статистической грамотности населения (постеры)	9-11	10.09-20.10	Зам. директора по ВР, кл. руководители 9-11кл
<i>Популяризация семейных ценностей</i>	Конкурс творческих работ «Семья – хранитель духовных и нравственных ценностей народа»	8-11	01.09-12.09	Зам. директора по ВР, кл. руководители 8-11кл
<i>Адаптация и социализация детей- мигрантов</i>	Организация работы по вопросу адаптации и социализации детей – мигрантов	1-11	01.09-30.09	Зам. директора по ВР, кл. руководители 8-11кл

Система психолого-педагогического сопровождения

<i>Внедрение мониторинга маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних</i>	Мониторинг маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних	1-11	В течение года	Социальный педагог, педагог- психолог
<i>Диагностическая деятельность</i>	Исследование адаптации обучающихся 5-х классов к обучению в среднем звене, 10-х классов к обучению в профильных Классах	5, 10	сент .- окт .	Педагог- психолог, кл. руководители 5, 10 кл.
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Утверждение планов воспитательной работы 1-11 кл.	1-11	сент.	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл

Октябрь

Целевая профилактическая операция «Здоровье» (12.10-22.10)

<i>Ключевые общешкольные дела, образовательное событие</i>	Международный день учителя (праздничный коридор, уроки самоуправления, концерт)	1-11	05.10	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	1-11	16.10	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл

<i>Классное руководство</i>	Работа с классным коллективом	1-11	в течение года	Кл. руководители 1-11кл
<i>Школьный урок</i>	Интерактивный урок «Друзья с заповедными островами» (Зейский и Хинганский заповедники)	1-11	01.10-02.10	Кл. руководители 8-11кл
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	Работа кружков, секций и клуба школы	1-11	в течение года	Руковод-ли кружков, секций и клуба
<i>Работа с родителями</i>	Работа РК класса, участие в заседаниях Совета родителей	1-11	в течение года	Кл. руководители 1-11кл
<i>Профорientация</i>	Беседа в рамках Дня профессионально-технического образования	6-11	02.10	Кл. руководители 6-11кл
<i>Самоуправление</i>	Заседание Совета обучающихся	1-11	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР
	Заседание Совета РДШ	1-11	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР,
	День самоуправления	1-11	05.10	Зам. директора по ВР, Совет Обучающихся
	День рождения РДШ	2-11	29.10	Зам. директора по ВР, активисты РДШ
	Выборы на пост Председателя Совета обучающихся	5-11	01.10	Зам. директора по ВР, коллектив
<i>Детское общественное объединение</i>	Участие во Всероссийской детской акции «Осенний букет», посвященной Международному Дню Учителя	1-11	01.09-09.09	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
<i>Модуль добровольчества</i>	День пожилого человека - поздравительная почта и посещение ветеранов труда и учителей-ветеранов на дому	6-11	01.10	Зам. директора по ВР, кл. руководители 6-11кл
<i>Экскурсии, выходы, походы</i>	Посещение библиотеки школы в Международный день школьных Библиотек	1-11	26.10	Кл. руководители 1-11кл

<i>Организация предметно-пространственной среды</i>	Акция «Экспонат в подарок школьному музею»	1-11	01.10-31.10	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
<i>Школьные Медиа</i>	В преддверии Всемирного дня защиты животных (04.10)	1-11	02.10	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
Основные направления воспитательной деятельности	Мероприятия воспитательного характера	Классы	Сроки	Ответственный
<i>Патриотическое воспитание</i>	День гражданской обороны РФ (урок с проведением тренировок по защите детей и персонала от ЧС)	1-11	02.10	Кл. руководители 1-11кл
	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	9-11	30.10	Учителя истории, кл. руководители 9-11кл
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Участие в конкурсах разного Уровня	1-11	01.10-31.10	Кл. руководители 1-11кл
	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)	1-11	29.10	Кл. руководители 1-11кл
<i>Правовое воспитание</i>	Класные часы по правилам поведения во время каникул	1-11	окт.	Кл. руководители 1-11кл
<i>Информационная безопасность</i>	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11	28.10-31.10	Кл. руководители 5-11кл
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</i>	Посещение семей детей «группы риска» на дому с целью ознакомления с условиями жизни		01.10-31.10	Зам. директора по ВР, социальный педагог кл. руководители 1-11кл
	Заседание Совета профилактики		2 раза в месяц	Администрация
<i>Профилактика суицидального поведения</i>	Месячник психологического здоровья	5-11	01.10-31.10	Педагог-психолог, кл. руководители 5-11 кл.
<i>Профилактика ДДТТ</i>	Праздник «Посвящение в пешеходы»	1	21.10	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл

<i>Физическое воспитание, формирование ЗОЖ</i>	Мероприятия, в рамках профилактической операции «Здоровье»	1-11	01.10-31.10	Зам. директора по ВР, учителя ФК, 10А, 11А, 11Б
	Тестирование норм ГТО	1-11	окт.-май	Учителя ФК, кл. руководители 1-11 кл.
	Спортивные игры (школьный этап)	7-9 5-6	окт.-май	Учителя ФК, кл. руководители 5-9 кл.
<i>Профилактика терроризма, экстремизма</i>	Лекция «Как не стать жертвой террориста»	8-11	15.10-16.10	Кл. руководители 8-11 кл.
<i>Формирование безопасного поведения</i>	Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, а также 30-й годовщине МЧС России в 2020 г.	1-11	02.10	Кл. руководители 1-11 кл.
<i>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i>	Акция «Чистый посёлок»	5-11	01.10-31.10	Зам. директора по ВР
<i>Популяризация семейных ценностей</i>	Фотоконкурс «Моя любимая семья»	5-9	01.10-31.10	Зам. директора по ВР, кл. руководители 5-9 кл.
<i>Работа ученического самоуправления</i>	Рейд по сохранности учебников	1-11	01.10-16.10	Зам. директора по ВР, Актив
<i>Адаптация и социализация детей-мигрантов</i>	Фотоконкурс национальных культур «Огни дружбы»	7-11	01.10-16.10	Зам. директора по ВР, кл. руководители 7-11 кл.
Система психолого- педагогического сопровождения				
<i>Внедрение мониторинга маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних</i>	Мониторинг маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних	1-11	в течение года	Социальный педагог, педагог- психолог
<i>Диагностическая деятельность</i>	Изучение адаптации обучающихся 1-х классов к лицу	1	окт.	Педагог-психолог, кл. руководители 1 кл.
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Собеседование с классными руководителями по вопросу организации учебно-воспитательного процесса в классе	1-11	окт.	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл.
Ноябрь				
Целевая профилактическая операция «Нет – насилию!» (02.11-12.11)				

<i>Ключевые общешкольные дела, образовательное событие</i>	День народного единства (4 ноября)	1-11	03.11-04.11	Кл. руководители 1-11кл
<i>Классное руководство</i>	Работа с классным коллективом	1-11	в течение года	Кл. руководители 1-11кл
<i>Школьный урок</i>	День словаря (в рамках урока)	1-11	22.11	Учителя русского языка и литературы
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	Работа кружков, секций школы	1-11	в течение года	Руковод-ли кружков, секций
<i>Работа с родителями</i>	Мероприятия ко Дню матери «Святость материнства»	1-11	26.11	Кл. руководители 1-11кл
	Родительские собрание «Итоги 1 полугодия»	1-11	нояб.	Кл. руководители 1-11кл
<i>Профорientация</i>	Месячник по профорientации «Выбираем профессию»	9-11	02.11-30.11	Кл. руководители 9-11кл
<i>Самоуправление</i>	Заседание Совета обучающихся	1-11	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР,
	Заседание Совета РДШ	1-11	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР,
<i>Детское общественное объединение</i>	Работа ДОО (по плану)	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
<i>Модуль добровольчества</i>	Традиционная благотворительная акция «Поможем птицам» сбор корма	1-11	02.11-23.11	Зам. директора по ВР
<i>Организация предметно-пространственной среды</i>	Размещение на стенах экспозиций, благоустройство классных кабинетов	1-11	нояб.	Кл. руководители 1-11кл
<i>Школьные Медиа</i>	Работа стенгазеты «Всё обо всём»	1-11	02.11-30.11	Кл. руководитель 9 А класса
Основные направления воспитательной деятельности	Мероприятия воспитательного характера	Классы	Сроки	Ответственный
<i>Патриотическое воспитание</i>	290 – летие со дня рождения А.В. Суворова	1-11	24.11	Кл. руководители 1-11кл
	Работа музея «Пусть поколения помнят!»	6-11	нояб.	Зам. директора по ВР
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Участие в конкурсах разного уровня	1-11	02.11-30.11	Кл. руководители 1-11 кл.

<i>Правовое воспитание</i>	Правовые беседы с обучающимися группы риска	1-11	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл.
<i>Информационная безопасность</i>	Лекция «Интернет-зависимость. Интернет – мошенничество» совместно с «Выбор»	8	нояб.	Зам. директора по ВР, кл. руководители 8 кл.
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</i>	Заседание Совета профилактики		2 раза в месяц	Администрация
<i>Профилактика суицидального поведения</i>	Беседа «Ты в этом мире не один»	5-11	нояб.	Педагог- психолог, кл. руководители 1-11 кл.
<i>Профилактика ДДТТ</i>	Беседы по ПДД с приглашением сотрудников ГИБДД	1-11	02.11-30.11	Педагог- психолог, кл. руководители 1-11 кл.
<i>Физическое воспитание, формирование ЗОЖ</i>	Классные часы об этикете, здоровом образе жизни	1-11	09.11-14.11	Кл. руководители 1-11 кл.
	Первенство по баскетболу	4-11	нояб.	Учителя ФК, кл. руководители 4-11 кл.
	Турнир по шахматам и шашкам	1-11	нояб.	Хасанов А.М. кл. руководители 1-11 кл.
<i>Профилактика терроризма, экстремизма</i>	Конкурс литературного творчества «Я против экстремизма и терроризма»	8-11	16.11-25.11	Зам. директора по ВР, кл. руководители 8-11 кл
<i>Формирование безопасного поведения</i>	Участие во всероссийской акции «Безопасность детства»	1-11	01.11-01.03	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл
<i>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i>	Классный час «Труд красит человека»	1-11	30.11	Кл. руководители 1-11 кл
<i>Популяризация семейных ценностей</i>	Внеклассное мероприятие «Семья и семейные ценности»	1-11	нояб.	Кл. руководители 1-11 кл
<i>Работа ученического самоуправления</i>	Рейд по внешнему виду обучающихся	1-11	02.11-06.11	Зам. директора по ВР, Актив
<i>Адаптация и социализация детей-мигрантов</i>	Международный день толерантности	1-11	16.11	Кл. руководители 1-11 кл

Система психолого- педагогического сопровождения

<i>Внедрение мониторинга маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних</i>	Мониторинг маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних	1-11	в течение года	Социальный педагог, педагог- психолог
<i>Диагностическая деятельность</i>	Диагностика уровня удовлетворенности и школьной жизнью и уровня воспитанности	1-11	нояб.	Педагог- психолог, кл. руководители 1-11кл
	Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся	9-11	нояб.	Педагог- психолог, кл. руководители 9-11кл
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Контроль за проведением мероприятий. Проверка «Организация самоуправления в классе»		нояб.	Зам. директора по ВР,
	Подведение итогов: карта мониторинга проведенных воспитательных мероприятий (<i>согласно плану воспитательной работы класса</i>), карта-анализ воспитательной работы классного руководителя	1-11	нояб.	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
Декабрь				
<i>Ключевые общешкольные дела, образовательное событие</i>	Международный день инвалидов	1-11	03.12	Кл. руководители 1-11кл
	Новогодние представления	1-11	21.12-25.12	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
	Акция «Морозные узоры» (новогоднее оформление окон школы)	1-11	02.12-12.12	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
	Конкурс «Новогодние красавицы»	1-11	02.12-19.12	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
	Конкурс «Мастерская Деда Мороза» (на лучшую новогоднюю игрушку)	1-9	01.12-14.12	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл

<i>Классное руководство</i>	Работа с классным коллективом	1-11	в течение года	Кл. руководители 1-11кл
<i>Школьный урок</i>	Тематические уроки «День героев Отечества»	1-11	05.12	Учителя истории
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	Работа кружков, секций и клуба школы	1-11	в течение года	Руковод-ли кружков, секций
<i>Работа с родителями</i>	День открытых дверей для родителей	1-11	дек.	Администрация, кл. руководители 1-11кл
<i>Профорентация</i>	Беседа «Яркая палитра профессий»	9-10	09.12-16.12	Кл. руководители 9-10кл
<i>Самоуправление</i>	Заседание Совета РДШ	1-11	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР
	Заседание Совета обучающихся	1-11	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР,
<i>Детское общественное объединение</i>	Школа актива школы	5-11	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР,
<i>Модуль добровольчества</i>	Международный день добровольца в России	1-11	05.12	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
	Благотворительная ярмарка «Новогодний подарок детям» для воспитанников «Дмитриевский детский дом»	1-11	18.12	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
<i>Организация предметно-пространственной среды</i>	Размещение на стенах	1-11	дек.	Кл. руководители 1-11кл
<i>Школьные Медиа</i>	Работа газеты «Форсаж», радио лица «Звонок»	1-11	01.12-30.12	Кл. руководитель 9 кл, актив
Основные направления воспитательной деятельности	Мероприятия воспитательного характера	Классы	Сроки	Ответственный
<i>Патриотическое воспитание</i>	День Неизвестного Солдата	1-11	03.12	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
	Работа музея «Пусть поколения помнят!»	6-11	дек.	Зам. директора по ВР
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Участие в конкурсах разного Уровня	1-11	01.12-30.12	Кл. руководители 1-11кл
<i>Правовое воспитание</i>	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции РФ	1-11	11.12-12.12	Кл. руководители 1-11кл

	(12 ноября)			
	Классные часы по правилам поведения во время каникул	1-11	дек.	Кл. руководители 1-11кл
<i>Информационная безопасность</i>	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	1-11	02.12-07.12	Кл. руководители 1-11кл
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</i>	Заседание Совета профилактики		2 раза в месяц	Администрация
<i>Профилактика суицидального поведения</i>	Профилактические беседы с обучающимися группы риска		2 раза в месяц	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
<i>Профилактика ДДТТ</i>	Беседы по ПДД с приглашением сотрудников ГИБДД	1-11	дек.	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
<i>Физическое воспитание, формирование ЗОЖ</i>	Всемирный день борьбы со СПИДом	9-11	01.12	Зам. директора по ВР, 10, 11А, 11Б кл.
	Классные часы по пропаганде ЗОЖ	1-11	дек.	Кл. руководители 1-11кл
	Турнир по шахматам и шашкам	1-11	дек.	Хасанов А,М., кл. руководители 1-11кл
<i>Профилактика терроризма, экстремизма</i>	Час общения по противодействию идеологии терроризма и Экстремизма	5-11	09.12	Кл. руководители 1-11кл
<i>Формирование безопасного поведения</i>	Лекция «Твоя уличная компания. Как не попасть в преступную среду» совместно с «Выбор»	7	дек.	Зам. директора по ВР, кл. руководители 7 кл
<i>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i>	Операция «Уют»	5-11	28.12-29.12	Кл. руководители 5-11кл
<i>Популяризация семейных ценностей</i>	Конкурс рисунков «Семейный портрет»	1-6	07.12-18.12	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-6 кл
<i>Работа ученического самоуправления</i>	Рейд по сохранности учебников	1-11	01.12-16.12	Зам. директора по ВР, актив РДШ

<i>Адаптация и социализация детей-мигрантов</i>	Проект «Мы такие разные, но мы вместе»	1-11	01.12-26.01	Зам. директора по ВР, актив РДШ
Система психолого- педагогического сопровождения				
<i>Внедрение мониторинга маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних</i>	Мониторинг маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних	1-11	в течение года	Социальный педагог, педагог- психолог
<i>Диагностическая деятельность</i>	Проведение диагностики суицидального поведения	5-7	дек.	Педагог- психолог, кл. руководители 5-7кл
	Проведение диагностики суицидального поведения	8-11	дек.	Педагог- психолог, кл. руководители 8-11кл
	Диагностика социально- психологического климата	1-11	дек.-январь.	Педагог- психолог, кл. руководители 1-11кл
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Оформление плана работы на каникулы		дек.	Зам. директора по ВР
Январь				
<i>Ключевые общешкольные дела, образовательное событие</i>	Открытие месячника оборонно- массовой, спортивной и патриотической работы	1-11	январь.	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
<i>Классное руководство</i>	Работа с классным коллективом	1-11	в течение года	Кл. руководители 1-11кл
<i>Школьный урок</i>	Урок этики «Путешествие в страну Вежливости»	1-11	20.01	Кл. руководители 1-11кл
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	Работа кружков, секций школы	1-11	в течение года	Руковод-ли кружков, секций
<i>Работа с родителями</i>	Родительские собрание «Итоги 1 полугодия»	1-11	январь.	Кл. руководители 1-11кл
<i>Профориентация</i>	Посещение учреждений профессионального образования	9-11	январь.	Кл. руководители 9-11кл
<i>Самоуправление</i>	Заседание Совета обучающихся	1-11	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР
	Заседание Совета РДШ	1-11	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР
<i>Детское общественное объединение</i>	Акция «Согреем сердца ветеранов» (оказание социально- бытовой помощи ветеранам	1-11	23.01-21.02	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл

	войны и труда»			
<i>Модуль добровольчества</i>	Адресная помощь ветеранам на Дому	9-11	янв.	Кл. руководители 9-11кл
<i>Организация предметно-пространственной среды</i>	Размещение информационных материалов по профорientации в классных уголках	9-11	янв.	Кл. руководители 9-11кл
<i>Школьные Медиа</i>	Работа стенгазеты «Всё обо всём»	1-11	янв.	Классный руководитель 9 А класса, актив
Основные направления воспитательной деятельности	Мероприятия воспитательного характера	Классы	Сроки	Ответственный
<i>Патриотическое воспитание</i>	Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста»	6-11	27.01	Учителя-предметники
	Урок мужества «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (1944 г.)	5-11	27.01	Зам. директора по ВР, учителя истории
	Работа музея «Пусть поколения помнят!»	1-5	янв.	Зам. директора по ВР, актив
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Школьная конференция «К новым вершинам». Подготовка к научно-практическим конференциям «Первые шаги», «Познание и творчество». Участие в конкурсах различного уровня	1-11	янв.	Зам. директора по ВР, учителя-предметники
	Участие в конкурсах	1-11	янв.	Учителя-предметники
<i>Правовое воспитание</i>	Уроки Фемиды	8	янв.	Зам. директора по ВР, 10 кл
<i>Информационная безопасность</i>	Беседы «Пусть будет добрым Интернет!»	9-11	20.01-31.01	Зам. директора по ВР, учитель информатики
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</i>	Заседание Совета профилактики		2 раза в месяц	администрация

	Посещение на дому неблагополучных семей. Организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		янв.	Социальный педагог, классные руководители 1-11 кл
<i>Профилактика суицидального поведения</i>	Круглый стол «Суицид среди подростков»	9-11	янв.	Зам. директора по ВР, кл. руководители 9-11 кл
<i>Профилактика ДДТТ</i>	Мероприятия по профилактике ДДТТ. Акция «Внимание - дети!»	1-11	янв.	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл
<i>Физическое воспитание, формирование ЗОЖ</i>	Классный час «Что такое ГТО?»	1-11	янв.	Кл. руководители 1-11 кл
	Конкурс плакатов «Мы участники ВФСК ГТО»	1-11	янв.	Учителя ФК, кл. руководители 1-11 кл
	Спортивный праздник «Папа и я, сдаем ГТО»	3-4	янв.	Учителя ФК, кл. руководители 3-4 кл
<i>Профилактика терроризма, экстремизма</i>	Акция «Молодежь – за мир, против терроризма!»	7-11	янв.	Кл. руководители 7-11 кл
<i>Формирование безопасного поведения</i>	Беседа «Правила поведения на льду»	1-11	янв.	Кл. руководители 1-11 кл
<i>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i>	Уроки самоопределения	8-9	янв.	Кл. руководители 8-9 кл
<i>Популяризация семейных ценностей</i>	Мероприятие «Папа, мама, я – шахматная семья!»	1-8	янв.	Кл. руководители 1-8 кл
<i>Работа ученического самоуправления</i>	Рейд по сохранности учебников (повторно)	1-11	янв.	Зам. директора по ВР, актив РДШ
<i>Адаптация и социализация детей-мигрантов</i>	Проект «Мы такие разные, но мы вместе»	1-11	01.12-26.01	Зам. директора по ВР, актив РДШ
Система психолого- педагогического сопровождения				
<i>Внедрение мониторинга маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних</i>	Мониторинг маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних	1-11	в течение года	Социальный педагог, педагог- психолог
<i>Диагностическая деятельность</i>	Исследование уровня школьной Тревожности	1-11	янв.-фев.	Педагог- Психолог

<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Проверка «Анализ воспитательной работы за 1 полугодие». Проверка журналов инструктажей по ТБ	1-11	январь	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл
Февраль				
Целевая профилактическая операция «Условник» (03.02-13.02)				
<i>Ключевые общешкольные дела, образовательное событие</i>	День российской науки	1-11	08.02	Кл. руководители 1-11 кл
	День защитника Отечества (23 февраля). Конкурс рисунков «Спасибо тебе, Солдат»	1-11	22.02-03.02-14.02	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл
	Конкурс стихов «Герои на все времена»	1-2	12.02	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-2 кл
<i>Классное руководство</i>	Работа с классным коллективом	1-11	в течение года	Кл. руководители 1-11 кл
<i>Школьный урок</i>	Урок, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля)	1-11	19.02-21.02	Учителя русского языка и литературы
	Урок мужества по теме «Сталинградская битва» с приглашением ветеранов просвещения	9-11	03.02	Зам. директора по ВР, учителя истории
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	Работа кружков, секций школы	1-11	в течение года	Руководители кружков, секций
<i>Работа с родителями</i>	Работа РК с классным Коллективом	1-11	фев.	Кл. руководители 1-11 кл
<i>Профорientация</i>	Посещение учреждений профессионального образования	9-11	фев.	Зам. директора по ВР, кл. руководители 9-11 кл
<i>Самоуправление</i>	Заседание Совета обучающихся	1-11	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР,
	Заседание Совета РДШ	1-11	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР,
<i>Детское общественное объединение</i>	Историческая интерактивная игра «Достойные славы»	3	13.02	Зам. директора по ВР, Актив
<i>Модуль добровольчества</i>	Адресная помощь ветеранам на Дому	9-11	фев.	Кл. руководители 9-11 кл
<i>Экскурсии, выходы, походы</i>	Экскурсии, выходы, выезды, походы классов	1-11	фев.	Кл. руководители 1-11 кл
<i>Организация предметно-пространственной среды</i>	Размещение информационных материалов по профорientации в	9-11	фев.	Кл. руководители 9-11 кл

	классных уголках			
<i>Школьные Медиа</i>	Работа стенгазеты «Всё обо всём»	1-11	фев.	Кл. руководитель 9 А кл, актив
Основные направления воспитательной деятельности	Мероприятия воспитательного характера	Классы	Сроки	Ответственный
<i>Патриотическое воспитание</i>	Месячник Оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы	1-11	фев.	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	9-11	15.02	Зам. директора по ВР, кл. руководители 9-11 кл
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Участие в научн о – практической конференции «Первые шаги», «Путь к успеху», «Старт в науку». Участие в конкурсах	1-11	фев.	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл
<i>Правовое воспитание</i>	Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	11	фев.	Зам. директора по ВР, кл. руководители 11 кл
<i>Информационная безопасность</i>	Внеклассное занятие по теме «Информационная безопасность»	1-11	фев.	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</i>	Заседание Совета профилактики		2 раза в месяц	Администрация
<i>Профилактика суицидального поведения</i>	Час общения – час поддержки	1-11	10.02-17.02	Кл. руководители 1-11 кл
<i>Профилактика ДДТТ</i>	Мероприятия по ПДД	1-11	фев.	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл
<i>Физическое воспитание, формирование ЗОЖ</i>	Военно-спортивная игра «Защитник-2021»	9-11	фев.	Учителя ФК
	Смотр строя и песни	4	14.02	Учителя ФК, кл. руководители 4 кл
<i>Профилактика терроризма, экстремизма</i>	Выставка литературы по вопросам толерантности в	5-11	фев.	библиотекарь

	библиотеке школы			
<i>Формирование безопасного поведения</i>	Инструктивные беседы «Моя безопасность в школе»	5-11	фев.	Кл. руководители 5-11кл
<i>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i>	Классный час «Профессиональное самоопределение – это...»	9-11	фев.	Кл. руководители 9-11кл
<i>Популяризация семейных ценностей</i>	Праздник «Семья – опора счастья»	1-4	фев.	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-4кл
<i>Работа ученического самоуправления</i>	Рейд по сохранности учебников	1-11	01.02-16.02	Зам. директора по ВР, актив
<i>Адаптация и социализация детей-мигрантов</i>	Праздник «Дружба народов»	1-11	фев.	Зам. директора по ВР, Актив РДШ

Система психолого- педагогического сопровождения

<i>Внедрение мониторинга маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних</i>	Мониторинг маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних	1-11	в течение года	Социальный педагог, педагог- психолог
<i>Диагностическая деятельность</i>	Исследование уровня школьной тревожности	1-11	янв.-фев.в.	Педагог- психолог

Март

Целевая профилактическая операция «Семья» (16.03-26.03)

<i>Ключевые общешкольные дела, образовательное событие</i>	Всемирный день гражданской обороны	1-11	01.03	Кл. руководители 1-11кл
	Праздничный концерт «Для милых дам» (Международный женский день)	1-11	08.03	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-11	23.03-29.03	Учителя- предметники
<i>Классное руководство</i>	Работа с классным коллективом	1-11	в течение года	Кл. руководители 1-11кл
<i>Школьный урок</i>	Урок, посвященный Международному женскому дню	1-11	08.03	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	Работа кружков, секций	1-11	в течение	Руковод-ли кружков, секций

			года	
<i>Работа с родителями</i>	Масленичная неделя «Зиму студёную провожаем, весну красную встречаем!»	1-11	08.03-14.03	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
<i>Профорентация</i>	Неделя профорientации	9-11	16.03-21.03	Кл. руководители 9-11кл
<i>Самоуправление</i>	Заседание Совета обучающихся	1-11	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР,
	Заседание Совета РДШ	1-11	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР,
<i>Детское общественное объединение</i>	Школа актива лидеров классов	5-11	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР, кл. руководители 5-11кл
<i>Экскурсии, выходы, походы</i>	Экскурсии в музей школы «Пусть поколения помнят!»	1-11	01.03-31.03	Зам. директора по ВР,
<i>Организация предметно-пространственной среды</i>	Размещение на стенах	1-11	март	Кл. руководители 1-11кл
<i>Школьные Медиа</i>	Работа стенгазеты «Всё обо всём»	1-11	март	Зам. директора по ВР, актив
Основные направления воспитательной деятельности	Мероприятия воспитательного характера	Классы	Сроки	Ответственный
<i>Патриотическое воспитание</i>	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03	Кл. руководители 1-11кл
	Игровая программа «Масленичные забавы»	1-11	март	Кл. руководители 1-11кл
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Участие в конкурсах разного Уровня	1-11	март	Кл. руководители 1-11кл
<i>Правовое воспитание</i>	Лекция «Дети – богатство России»	1-11	16.03-21.03	Кл. руководители 1-11кл 10 кл.
	Классные часы по правилам поведения во время каникул	1-11	март	Кл. руководители 1-11кл
<i>Информационная безопасность</i>	Лекция «Основы информационной безопасности детей»	1-11	01.03-31.03	Кл. руководители 1-11кл 10 кл.
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</i>	Заседание Совета профилактики		2 раза в месяц	Администрация

<i>Профилактика суицидального поведения</i>	Беседа инспектора ПДН с обучающимися	6-8	март	Зам. директора по ВР, кл. руководители 6-8кл
<i>Профилактика ДДТТ</i>	Беседы по ПДД с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасная улица»	3-4	01.03-31.03	Зам. директора по ВР, кл. руководители 3-4кл
<i>Физическое воспитание, формирование ЗОЖ</i>	Эстафета «Богатырские забавы»	1-11	март	Учителя ФК
	Беседы о вреде курения	8-11	13.03-20.03	Кл. руководители 8-11кл 10 кл.
<i>Профилактика терроризма, экстремизма</i>	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму	8-11	13.03-18.03	Учителя истории
<i>Формирование безопасного поведения</i>	Беседа «Основы безопасного поведения во время классных, школьных мероприятий»	1-11	март	Кл. руководители 1-11кл
<i>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i>	Классный час «Великие труженики»	5-6	март	Кл. руководители 5-6 кл
<i>Популяризация семейных ценностей</i>	Лекция «Семейные ценности» с приглашением родителей	1-11	март-апр.	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
<i>Работа ученического самоуправления</i>	Отчет о проделанной работе по самоуправлению классных Коллективов	5-11	март	Зам. директора по ВР, активы классов 5-11кл
<i>Адаптация и социализация детей-мигрантов</i>	Работа педагога-психолога с детьми классов	1-11	март	Педагог- психолог
Система психолого- педагогического сопровождения				
<i>Внедрение мониторинга маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних</i>	Мониторинг маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних	1-11	в течение года	Социальный педагог, педагог- психолог
<i>Диагностическая деятельность</i>	Анкета «Итоги проведения репетиционных работ по	11	март	Педагог- психолог

	подготовке к государственной (итоговой) аттестации»			
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Проверка журнала кружковой занятости, анализ внеурочной деятельности. Оформление плана работы на каникулы		март	Зам. директора по ВР
Апрель				
Целевая профилактическая операция «Твой выбор!» (10.04-20.04)				
<i>Ключевые общешкольные дела, образовательное событие</i>	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11	10.04	Кл. руководители 1-11кл 10 кл.
	Традиционное Тимуровское движение «Весенняя неделя добра», «Кузница добрых дел»	5-11	01.04-30.04	Зам. директора по ВР, кл. руководители 5-11кл
<i>Классное руководство</i>	Работа с классным коллективом	1-11	в течение года	Кл. руководители 1-11кл
<i>Школьный урок</i>	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	1-11	30.04	Галяутдинов М.Р., кл. руководители 1-11кл
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	Работа кружков, секций школы	1-11	в течение года	Руководители кружков, секций
<i>Работа с родителями</i>	Работа РК классов, участие в жизни школы	1-11	в течение года	Кл. руководители 1-11кл
<i>ПрофорIENTATION</i>	Классный час «Мир разных возможностей» с приглашением специалистов разных областей	9-11	13.04-25.05	Кл. руководители 9-11кл
<i>Самоуправление</i>	День местного самоуправления.	1-11	21.04	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
	Заседание Совета обучающихся	1-11	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР,
	Заседание Совета РДШ	1-11	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР,
<i>Детское общественное объединение</i>	Весенняя неделя добра	1-11	апр.	Кл. руководители 1-11кл
<i>Экскурсии, выходы, походы</i>	Экскурсии в музей школы «Пусть поколения помнят!»	1-11	01.04-29.04	Зам. директора по ВР

<i>Организация предметно-пространственной среды</i>	Размещение информационных сменных материалов в классных уголках	9-11	апр.	Кл. руководители 9-11кл
<i>Школьные Медиа</i>	Работа стенгазеты «Всё обо всём»	1-11	апр.	Кл. руководитель 9 А класса, актив
Основные направления воспитательной деятельности	Мероприятия воспитательного характера	Классы	Сроки	Ответственный
<i>Патриотическое воспитание</i>	Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам!»	7-8	апр.	Зам. директора по ВР, кл. руководители 7-8 кл
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Ученик года – 2021»	2-4	18.04	Сабанцева А.А., кл. руководители 2-4 кл.
<i>Правовое воспитание</i>	Конкурс видеороликов «НЕТ школьному хулиганству»	4-9	апр.	Зам. директора по ВР, кл. руководители 4-9кл
<i>Информационная безопасность</i>	Классные часы «Как дружить в сети Интернет»	1-11	01.04-11.04	Кл. руководители 1-11кл
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</i>	Заседание Совета профилактики		2 раза в месяц	Администрация
<i>Профилактика суицидального поведения</i>	Беседа инспектора ПДН с обучающимися	4-5	апр.	Зам. директора по ВР, кл. руководители 4-5 кл
<i>Профилактика ДДТТ</i>	Беседы по ПДД с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасная улица»	1-2	апр.	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-2кл
<i>Физическое воспитание, формирование ЗОЖ</i>	Фотомарафон коллажей «Живи ярко!»	1-11	01.04-20.04	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
<i>Профилактика терроризма, экстремизма</i>	Выпуск информационных листов по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	5-9	01.04-20.04	Кл. руководители 5-9 кл
<i>Формирование безопасного поведения</i>	Инструктажи по ТБ	1-11	апр.	Кл. руководители 1-11кл
<i>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i>	Беседа по вопросу трудового воспитания	7-8	апр.	Кл. руководители 7-8кл

<i>Популяризация семейных ценностей</i>	Лекция «Семейные ценности» с приглашением родителей	1-11	мар т- апр	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
<i>Работа ученического самоуправления</i>	Рейд по сохранности учебников	1-11	01.04- 16.04	Зам. директора по ВР, актив школы
<i>Адаптация и социализация детей-мигрантов</i>	Работа педагога-психолога с детьми классов	1-11	апр.	Педагог- психолог
Система психолого- педагогического сопровождения				
<i>Внедрение мониторинга маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних</i>	Мониторинг маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних	1-11	в тече ние года	Социальный педагог, педагог- психолог
<i>Диагностическая деятельность</i>	Исследование готовности обучающихся 4-х классов к обучению в среднем звене	4	апр.	Педагог-психолог, кл. руководители 4 кл
	Мониторинг процесса адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов (повторное)	1, 5, 10	апр.	Педагог- психолог, кл. руководители 1, 5, 10кл
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Изучение уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения	1-11	апр.	Педагог-психолог кл. руководители 1-11кл
Май				
<i>Ключевые общешкольные дела, образовательное событие</i>	День Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945 (9 мая)	1-11	07.05	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
	Последний звонок 4, 9, 11 кл.	4, 9,11	май	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
<i>Классное руководство</i>	Работа с классным коллективом	1-11	в течение года	Кл. руководители 1-11кл
<i>Школьный урок</i>	Урок, посвященный Дню славянской письменности и Культуры	1-11	24.05	Кл. руководители 1-11кл
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	Работа кружков, секций школы	1-11	в течен ие года	Руковод-ли кружков, секций
<i>Работа с родителями</i>	Итоговое родительское собрание	1-11	май	Кл. руководители 1-11кл

<i>Профориентация</i>	Классный час «Мир разных возможностей» с приглашением специалистов разных областей	9-11	13.04-25.05	Кл. руководители 1-11кл
<i>Самоуправление</i>	Заседание Совета обучающихся	1-11	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР
	Заседание Совета РДШ	1-11	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР
<i>Детское общественное объединение</i>	Весенняя неделя добра	1-11	май	Кл. руководители 1-11кл
<i>Экскурсии, выходы, походы</i>	Экскурсии в музей школы «Пусть поколения помнят!»	1-11	01.05-28.05	Зам. директора по ВР,
<i>Организация предметно-пространственной среды</i>	Размещение информационных сменных материалов в классных уголках	9-11	май	Кл. руководители 1-11кл
<i>Школьные Медиа</i>	Работа стенгазеты «Всё обо всём»	1-11	май	Зам. директора по ВР
Основные направления воспитательной деятельности	Мероприятия воспитательного характера	Классы	Сроки	Ответственный
<i>Патриотическое воспитание</i>	100- ление со дня рождения А.Д. Сахарова	1-11	21.05	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл
	Участие в акции «Бессмертный полк». Час, посвященный Дню Победы	1-11	май	Кл. руководители 1-11кл
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Участие в конкурсах разного Уровня	1-11	май	Кл. руководители 1-11кл
	Анализ результативности участия в конкурсах различного уровня	1-11	май	Администрация
<i>Правовое воспитание</i>	Беседа «Административная ответственность при создании травмоопасной ситуации»	6	май	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, кл. руководители 6 кл.
<i>Информационная безопасность</i>	Классные часы «Интернет – за и против»	1-11	02.05-10.05	Кл. руководители 1-11кл
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</i>	Заседание Совета профилактики		2 раза в месяц	Администрация

	Организация летнего труда риска»	1-11	май	Социальный педагог
<i>Профилактика суицидального поведения</i>	Беседа инспектора ПДН с обучающимися	6-8	апр.	Зам. директора по ВР, кл. руководители 6-8 кл
<i>Профилактика ДДТТ</i>	Мероприятия по дорожной и пожарной безопасности	1-11	май	Кл. руководители 1-11 кл
<i>Физическое воспитание, формирование ЗОЖ</i>	Месячник «За здоровый образ жизни»	1-11	май	Учителя ФК, кл. руководители 1-11 кл
	Праздник спорта «О, спорт, ты мир!»	1-11	май	Учителя ФК, кл. руководители 1-11 кл
<i>Профилактика терроризма, экстремизма</i>	Проведение мероприятий в рамках предстоящего праздника «День защиты детей»	1-11	май	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл
<i>Формирование безопасного поведения</i>	Инструктажи по ТБ перед каникулами (безопасное поведение на дороге, ж/д, на воде и др.)	1-11	май	Кл. руководители 1-11 кл
<i>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</i>	Организация работы трудовых бригад в летний период	5-10	май-июнь	Зам. директора по ВР, кл. руководители 5-10 кл
<i>Популяризация семейных ценностей</i>	Международный день семьи	1-11	15.05	Кл. руководители 1-11 кл
<i>Работа ученического самоуправления</i>	Рейд по сохранности учебников, по внешнему виду обучающихся	1-11	май	Зам. директора по ВР, Актив РДШ
<i>Адаптация и социализация детей-мигрантов</i>	Работа педагога-психолога с детьми классов	1-11	май	Педагог- психолог
Система психолого- педагогического сопровождения				
<i>Внедрение мониторинга маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних</i>	Мониторинг маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних	1-11	в течение года	Социальный педагог, педагог- психолог
<i>Диагностическая деятельность</i>	Подведение итогов работы педагога-психолога с классными коллективами	1-11	май	Педагог- психолог, кл. руководители 1-11 кл

<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Анализ результативности воспитательной работы в образовательном учреждении Составление плана воспитательной работы на 2021- 2022 учебный год	1-11	май	Зам. директора по ВР,
Целевая профилактическая операция «Каникулы» (01.06-28.08)				

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Республики Марий Эл, указов президента.

