

РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Часть 1

1. Общие сведения об объекте							2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)			
№№ п/п	Наименование (вид) объекта	Адрес объекта	№ паспорта доступности объекта	Название организации, расположенной на объекте	Форма собствен- ности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Испол- нитель ИПР (да, нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Параньгинская средняя общеобразовательная школа»	425570 РМЭ, Параньгинский район, п. Параньга, ул. Колхозная д.21	7	МБОУ «Параньгинская СОШ»	муниципальная	Отдел образования и по делам молодежи МО «Параньгинский муниципальный район»	образовательные	дети	К, О, С, Г, У	

Примечание: Внутренняя структура Реестра (разделы по строкам) формируется в виде сгруппированного списка по основным (приоритетным) сферам жизнедеятельности инвалидов :

1 раздел – объекты здравоохранения

2 раздел - объекты образования

3 раздел - объекты социальной защиты населения

4 раздел - объекты физической культуры и спорта

5 раздел - объекты культуры

6 раздел – объекты связи и информации

7 раздел – объекты транспорта и дорожно-транспортной инфраструктуры

8 раздел – жилые здания и помещения

9 раздел - объекты потребительского рынка и сферы услуг

10 раздел – места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)

РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ

в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Часть 2

3. Состояние доступности объекта				4. Управленческое решение					
№№ п/п	Вариант обустройства объекта ¹	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов) ²	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации ³	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) ⁴	Дата контроля	Результаты контроля ⁵	Дата актуализации информации на Карте доступности Республики Марий Эл
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	А	ДЧ-И; ДУ; ВНД	ремонт (текущий, капитальный)	ремонт (текущий, капитальный)	2014-2015 гг.	ДЧ-И; ДУ; ВНД			

¹ указывается один из вариантов: «А», «Б»

Вариант «А»- доступность для инвалидов любого места обслуживания в общественном здании, любого (допускаемого социальными органами) места приложения труда, любой жилой ячейки в жилище. При этом должно предусматриваться устройство: общих универсальных путей движения, доступных для всех категорий населения, в том числе инвалидов; приспособленных для нужд инвалидов всех или специально выделенных из их общего числа жилых ячеек и мест обслуживания; специально приспособленных мест приложения труда.

Вариант «Б» - выделение на уровне входной площадки специальных помещений, зон или блоков, приспособленных и оборудованных для инвалидов. Следует предусматривать устройство специальных входов, специально обустроенных параллельных путей движения для лиц с нарушением здоровья.

² указывается: **ДП-В** - доступен полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); **ДЧ-В** - доступен частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно;

³ указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

⁴ указывается: **ДП-В** - доступен полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); **ДЧ-В** - доступен частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно

⁵ дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) – аналогично гр.17

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель Отдела социальной
защиты населения и труда в
Параньгинском районе
Республики Марий Эл
_____/Габдуллин Ф.М./
« ____ » _____ 2014 г.

ПАСПОРТ
доступности объекта
№ 7

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Параньгинская средняя общеобразовательная школа»**
- 1.2. Адрес объекта **425570, РМЭ, Параньгинский район, п. Параньга, ул. Колхозная д.21**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **3** этажей, **6157,4** кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **26824,5** кв.м
- 1.4. Год постройки здания **1982**, последнего капитального ремонта **нет**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* **нет**, *капитального* **нет**

Сведения об учреждении, расположенном на объекте

- 1.6. Наименование учреждения, (полное и краткое юридическое наименование согласно Уставу) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Параньгинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Параньгинская СОШ».**
- 1.7. Юридический адрес учреждения **425570 РМЭ, Параньгинский район, п. Параньга, ул. Колхозная д.21.**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Параньгинский муниципальный район»**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **425570, РМЭ, п. Параньга, ул. Новая д.4**

2. Характеристика деятельности учреждения (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связи и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **по плану 1176 человек, фактически 711 человек**
- 2.7 Участие в исполнении индивидуальной программы инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Шеменер-Мучаш – Ильпанур – Усола – п. Параньга,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта _____ м

3.2.2. Время движения (пешком) _____ мин

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), **нет**

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать _____)
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ-1этаж; ВНД-2 этаж; ВНД-3 этаж
5	Санитарно-гигиенические помещения	
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта: ДУ-1 этаж; ВНД-2 этаж; ВНД-3 этаж.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт, капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Технические решения невозможны- организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
доступность частично всем
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Республики Марий Эл
дата _____
_____ (наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «___» _____ 20___ г.,

2. Акта обследования объекта: № акта _____ от «___» _____ 20___ г.

3. Решения Комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения от
«___» _____ 20___ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Параньгинская
средняя общеобразовательная
школа»
_____/Сиразиев А.А./
«13» ноября 2014г.

АНКЕТА
к паспорту доступности
№ 3

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Параньгинская средняя общеобразовательная школа»**
- 1.2. Адрес объекта **425570, РМЭ, Параньгинский район, п. Параньга, ул. Колхозная д.21**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 6157,4 кв.м.
- часть здания этажей (или на этаже), кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1982 , последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет , капитального нет

Сведения об учреждении, расположенном на объекте

- 1.6. Название учреждения, (полное и краткое юридическое наименование – согласно Уставу) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Параньгинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Параньгинская СОШ».**
- 1.7. Юридический адрес учреждения **425570, РМЭ, Параньгинский район, п. Параньга, ул. Колхозная д.21.**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **собственность**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **муниципальная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) **Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Параньгинский муниципальный район»**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **425570, РМЭ, Параньгинский район, п. Параньга, ул. Новая д.4.**

2. Характеристика деятельности учреждения, расположенного на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **образование**
- 2.2 Виды оказываемых услуг **образовательные**
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **На объекте**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **по плану 1176 человек, фактически 711 человек**

2.7 Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Шеменер-Мучаш – Ильпанур – Усола – п. Параньга,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта _____ м

3.2.2. Время движения (пешком) _____ мин

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), **нет**

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____)

3.3 Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* с учетом свода правил 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Технические решения невозможны-организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны

8.	Все зоны и участки	
----	---------------------------	--

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности Республики Марий Эл согласовано

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя учреждения)

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «Параньгинская
 средняя общеобразовательная
 школа»
 _____/Сиразиев А.А./
 «13» ноября 2014г.

**АКТ
 обследования объекта
 № 5**

**Муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение
 «Параньгинская средняя
 общеобразовательная школа»**

« ____ » _____ 20 ____ г.

Наименование муниципального
 образования в Республике Марий Эл

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Параньгинская средняя общеобразовательная школа»**
- 1.2. Адрес объекта **425570, РМЭ, Параньгинский район, п. Параньга, ул. Колхозная д.21**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание **__3__** этажей, **__6157,4__** кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **__26824,5__** кв.м
- 1.4. Год постройки здания **__1982__**, последнего капитального ремонта **__нет__**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* **__нет__**, *капитального* **__нет__**
- 1.6. Название учреждения, (полное и краткое юридическое наименование согласно Уставу)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Параньгинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Параньгинская СОШ»
- 1.7. Юридический адрес учреждения **425570, РМЭ, Параньгинский район, п. Параньга, ул. Колхозная д.21.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация _____

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Шмненер-Мучаш – Ильпанур – Усола – п. Параньга,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта _____ м

3.2.2. Время движения (пешком) _____ мин

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), **нет**

3.2.4. Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, У)		
2	Вход (входы) в здание	ДУ		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ-1этаж; ВНД-2 этаж; ВНД-3 этаж		
5	Санитарно-гигиенические помещения			
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)			

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта: ДУ-1 этаж; ВНД-2 этаж; ВНД-3 этаж.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Технические решения невозможны организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны
8.	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
доступность частично всем
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть)

4.4.1. Согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. Другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Республики Марий Эл _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--------------------------------------------|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>3</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте **имеются** на 20 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ **имеется** на 2 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы Директор МБОУ «Параньгинская СОШ»
(Должность, Ф.И.О.)

_____/Сиразиев А.А./
(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по АХЧ
(Должность, Ф.И.О.)

_____/Гаптуллин Т.Н./
(Подпись)

Заместитель директора по ВПВ
(Должность, Ф.И.О.)

_____/Галяутдинов М.Р./
(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители учреждения, расположенного на объекте

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____)
Комиссией (название). _____

к Акту обследования объекта
к паспорту доступности объекта
№ 5 от «13» ноября 2014 г.

І Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Параньгинская средняя общеобразовательная школа», Республика Марий Эл, Параньгинский район, п. Параньга, ул. Колхозная д.21

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	1А	1	Отсутствуют стандартные знаки доступности при входе на территорию. Вход через ворота(вертушку) недоступно.	К,О,С, Г,У	Установка стандартных знаков доступности, в виде табличек и наклеек, требуется реконструкция входных ворот.	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	1А	2	Неровная поверхность путей движения на территории, отсутствуют информационные и предупреждающие знаки. Отсутствуют места отдыха с возможностью вызова ожидания помощи	К,О,С, Г,У	Укладка асфальта на пути движения на территории, установка информационных и предупреждающих знаков	Капитальный ремонт
1.3	Лестница (наружная)	есть	1	3	Нет обозначения напольными желтыми полосами на ступенях, отсутствуют противоскользящие покрытия на ступенях	С	Обозначение желтыми полосами, установка противоскользящих покрытий на ступенях	Текущий ремонт
1.4	Пандус (наружный)	есть	1	4	Пандус не соответствует требованиям СНИП. Поручень односторонний, не соответствует требованиям, нет специальных напольных желтых полос в начале и конце пандуса, отсутствует противоскользящее покрытие на пандусе	К,С	Привести в соответствие. Оборудование двухсторонних поручней, обозначение желтыми полосами, установка противоскользящего покрытия на пандусе	Текущий ремонт
1.5	Автостоянка и парковка	нет				К,О,С, Г,У	Укладка асфальтобетона, специальная разметка на асфальте, установление	Капитальный ремонт

							специальных знаков	
	ОБЩИЕ требования к зоне				Поверхность путей движения на территории должна быть ровной, необходима парковка для автомобилей, Пандус не соответствует требованиям СНИП. нужны знаки доступности и информационные знаки, противоскользящие покрытия на пандусе и лестнице	К,О,С, Г,У	Укладка асфальта, на пути движения по территории, приготовление дорожной конструкции для парковки, установка специальных знаков в виде табличек и полос, привести в соответствие оборудование двухсторонних поручней на пандусе, установка противоскользящих покрытий на пандусе и лестнице	Капитальный ремонт, текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования объекта)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования объекта
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И			Капитальный ремонт, текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: ДЧ-И только 1-го этажа, 2 и 3-й этажи технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

**I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Параньгинская средняя общеобразовательная школа», Республика Марий Эл, Параньгинский район,
п. Параньга, ул. Колхозная д.21**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Есть	1	3	Нет обозначения напольными желтыми полосами на ступенях, отсутствуют противоскользящие покрытия на ступенях	С, Г, У	Обозначение желтыми полосами, установка противоскользящих покрытий на ступенях	Текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	Есть	1	4	Поручень односторонний, не соответствует требованиям, нет специальных напольных желтых полос в начале и конце пандуса, Пандус не соответствует требованиям СНИП .отсутствует противоскользящее покрытие на пандусе		Привести в соответствие. Оборудование двухсторонних поручней, обозначение желтыми полосами, установка противоскользящего покрытия на пандусе	Текущий ремонт
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть	1	5	Имеются перепады высоты перед дверью, ведущей с пандуса. Нет кнопки вызова персонала	К	Установить пороги и кнопку вызова персонала	Текущий ремонт
2.4	Дверь (входная)	Есть	1	5	Трудности при открывании двери, ведущей с улицы от пандуса, отсутствие контрастных (желтых) кругов на входной двери	К,О,С	Установка желтых кругов на входной двери	Текущий ремонт
2.5	Тамбур	есть	1	6 6А	Трудности при открывании двери, ведущей с тамбура, отсутствует противоскользящее покрытие на лестнице	О,С,Г, У	Установка противоскользящего покрытия на лестнице	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне			3 4 5 5 6	Пандус не соответствует требованиям СНИП Необходимо устройство для вызова персонала, обозначение начала и конца ступеней на наружной	С, Г, У, К, ОС,О, СГ	Привести в соответствие. Установить кнопку вызова персонала. Обозначение желтыми полосами	Текущий ремонт

				6А	лестнице напольными желтыми полосами, противоскользящие покрытия на ступенях.. Поручень пандуса д.б. двухсторонним, нужны специальные напольные желтые полосы в начале и конце пандуса, и противоскользящее покрытие на пандусе. дверей.		начала и конца лестницы, пандуса. Установка противоскользящего покрытия на лестнице и пандусе.. Оборудование двухсторонних поручней. Установка желтых кругов на входной двери. Установка автоматического открывателя дверей.	
--	--	--	--	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования объекта)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования объекта
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДУ			Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: ДУ только 1-го этажа, 2 и 3-й этажи технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Параньгинская средняя общеобразовательная школа», Республика Марий Эл, Параньгинский район, п. Параньга, ул. Колхозная д.21

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть	1	7 7А	На полу коридора отсутствуют покрытия, обозначающие направление движения	С	Наклеивание на покрытие пола плитки или тактильных элементов	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	1 2 3	8 8А			Нет необходимости	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет					Технические решения невозможны, организация альтернативной формы обслуживания	
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет					Приобретение подъемника.	
3.5	Дверь	Есть	1 2 3		Нарушений нет			
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	1 2 3	8 9 6 6А	1 Этаж – пандуса нет 2 Этаж – пандуса нет 3 Этаж – пандуса нет	К	Установка откидного или переносного пандуса на 1,2,3 – их этажах.	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне				На полу коридора для слабовидящих и слепых людей отсутствуют покрытия (желтого цвета), обозначающие направление движения.	К,С	Приобретение подъемника. Установка откидного или переносного пандуса на 1,2,3 – их этажах. Установка	Текущий ремонт

							наклеивающихся на половое покрытие плитки или отдельных тактильных элементов	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования объекта)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования объекта
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ			Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: ДУ 1-й этаж, 2 и 3-й этажи технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

к Акту обследования объекта
к паспорту доступности объекта
№ 5 от «13» ноября 2014 г.

І Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант І – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Параньгинская средняя общеобразовательная школа», Республика Марий Эл, Параньгинский район, п. Параньга, ул. Колхозная д.21

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	1	10	Ширина дверного проема в классы не соответствует нормативам	К		Технические решения невозможны-организация альтернативной формы обслуживания
4.2	Зальная форма обслуживания	нет					Нет необходимости	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет					Нет необходимости	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет					Нет необходимости	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет					Нет необходимости	
	ОБЩИЕ требования к зоне				Ширина дверного проема в классы обслуживания не соответствует нормативам			Технические решения невозможны, организация альтернативной формы обслуживания

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования объекта)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования объекта
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ			Технические решения невозможны, организация альтернативной формы обслуживания

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: ДУ-1 этаж; ВНД-2 этаж; ВНД-3 этаж.

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет					Нет необходимости	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования объекта)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет			нет

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет					Нет необходимости	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования объекта)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования объекта
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	Не имеются			Нет необходимости

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Параньгинская средняя общеобразовательная школа», Республика Марий Эл, Параньгинский район,
п. Параньга, ул. Колхозная д.21**
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		11	Нет свободного места для разворота кресла-коляски. Нет откидного опорного поручня около унитаза, унитаз не имеет опору для спины. Водопроводный кран не соответствует требованиям. У двери нет информационного знака.	К,О,С	Установка откидного опорного поручня около унитаза, установка унитаза, имеющего опору для спины. Водопроводные краны с рычажной рукояткой. Установить информационные знаки	Текущий ремонт
5.2	Душевая/ ванная комната	нет					Нет необходимости	
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет					Нет необходимости	
	ОБЩИЕ требования к зоне				В туалете д.б. свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. В туалетной комнате д. б. откидной опорный поручень около унитаза. Следует применять унитаз, имеющий опору для спины Водопроводный кран д.б. с рычажной рукояткой. У двери туалетной комнаты д.б. информационные	К,О,С	Установка откидного опорного поручня около унитаза, установка унитаза, имеющего опору для спины. Водопроводные краны с рычажной рукояткой. Установить информационные	Текущий ремонт

				знаки (в том числе рельефные) на высоте 1,35 м		знаки.	
--	--	--	--	------------------------------------------------	--	--------	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования объекта)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования объекта
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДУ			Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: ДУ

**I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Параньгинская средняя общеобразовательная школа», Республика Марий Эл, Параньгинский район,
п. Параньга, ул. Колхозная д.21**
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			необходимо специальное электронное табло («Бегущая строка»)	Г, У	Установить специальное электронное табло	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	нет				Г		Текущий ремонт
6.3	Тактильные средства	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Необходимость специального электронного табло («Бегущая строка»)	(Г, У)	Установка специального электронного табло, изготовление специального тактильного табло	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования объекта)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования объекта
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	ДУ			Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: ДУ