

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Параньгинская общеобразовательная средняя школа"



Принято на заседании Педагогического совета №6 от 25.02.2021

«Утверждаю»  
Директор школы Сиразиев А.А.  
Приказ 193-Ш от 25.02.2021

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Параньгинская средняя общеобразовательная школа»**

**Аналитическая часть**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Параньгинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Сиразиев Альфред Алифатович
Адрес организации	125570, Республика Марий Эл, п.Параньга, ул.Колхозная, д.21
Телефон, факс	8(83639)4-15-78
Адрес электронной почты	muhamlai@mail.ru
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Параньгинский муниципальный район»
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	

## I. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «Параньгинская СОШ» (далее школа) расположена в пгт Параньга. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- социально-экономических дисциплин – «Страноведы»;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- филологии;
- учителей физической культуры, технологии, музыки, ИЗО – «Гармония»
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет..

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

Для реализации поставленных задач в школе определены приоритетные направления, через которые осуществляется воспитательная работа:

1. Традиции школы.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Нравственно-правовое воспитание.
4. Спортивно-оздоровительное.
5. Художественно-эстетическое воспитание
6. Трудовое и экологическое воспитание.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

**Реализация внеурочной деятельности** ведется по программам следующей направленности:

### **IV. Содержание и качество подготовки**

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	741	748	741	743
	– начальная школа	340	319	292	292
	– основная школа	335	360	386	396
	– средняя школа	66	69	63	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	5	4	–
	– средней школе	7	3	5	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

В Школе ведется профильное обучения по социально-экономическому, естественно-научному, технологическому направлениям.

Обучающихся с ОВЗ-20 и инвалидностью – 20 (из них с ОВЗ).

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы по изучению национальных языков (русского, татарского, марийского) которые внесены в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	64	64	100	46	72	16	25	0	0	0	0	0	0
3	79	70	100	49	62	15	19	0	0	0	0	0	0
4	75	75	100	56	75	15	20	0	0	0	0	0	0
Итого	218	218	100	151	69	46	21,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», качество знаний учащихся, вырос на 2 процента (в 2019 был 67 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,7 процента (в 2019 – 18,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	95	95	100	51	54	11	11,5	0	0	0	0	0	0
6	89	89	100	42	47	8	9	0	0	0	0	0	0
7	73	73	100	31	42	9	12,3	0	0	0	0	0	0
8	69	69	100	31	45	5	7,2	0	0	0	0	0	0
9	60	60	100	32	53	4	6,6	0	0	0	0	0	0
Итого	386	386	100	187	48,5	37	9,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», качество знаний учащихся, снизился на 0,5 процента (в 2019 был 49 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,8 процента (в 2019 – 8,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	28	28	100	17	61	1	3,5	0	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	29	83	5	14,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	46	73	6	9,5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», качество знаний учащихся, вырос на 2 процента (в 2019 был 71 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,5 процента (в 2019 – 13,5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили 90–100 баллов
Русский язык	34	61,5	-
Математика	30	57	-
Физика	16	57	2
История	4	61	2
Обществознание	18	54	3
Химия	8	64	1
Биология	8	47	-
География	1	50	-

Физика	16	57	-
--------	----	----	---

В 2020 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2019 годом. 8 обучающихся получили по результатам 90–100 баллов (в 2019 году было 11 обучающихся), снизился средний тестовый бал (с 69,3 до 56,5).

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	61	26	0	34	33	29	3	-	1
2020	60	25	0	33	35	23	12	-	-

В 2020 году сохранился уровень число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение нашей школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизился по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса за прошлый год.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов. Из них 47 имеют высшее, 2 человек имеет среднее специальное педагогическое образование, 1 получает среднее специальное педагогическое образование. В 2020 году аттестацию прошли 6 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 48687–единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2552 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15450 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –765. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями низкая. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 7 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет Центра «Точка роста»;
- кабинет «Школьное лесничество» в рамках проекта «Успех каждого ребенка»
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Александр» и др.).
- 2 кабинета начальных классов

Имеется спортивный и актовый залы. Оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется на территории Школы площадки для игры в волейбол, баскетбол, футбол, площадки оборудована полосой препятствий, беговые дорожки и др..

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2020 календарный год)**



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	742,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	292,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	396,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	54,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	323,00	57,0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	0,00	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	0,00	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	61,50	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	57,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	

1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	2,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	1,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	4,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	3,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	382,00	52,04
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	122,00	16,31
1.19.1	Регионального уровня	Человек	54,00	7,36
1.19.2	Федерального уровня	Человек	14,00	1,9
1.19.3	Международного уровня	Человек	8,00	1,1
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	55,00	7,40
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	50,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	47,00	94,00
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	1,00	

1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	47,00	94,00
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	3,00	6,00
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	2,00	4,00
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	43,00	86,0
1.29.1	Высшая	Человек	13,00	26,0
1.29.2	Первая	Человек	30,00	60,0
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек		
1.30.1	До 5 лет	Человек	3,00	6,0
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	14,00	28,00
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	3,00	6,0
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	14,00	28,00
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	46,00	92,00
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	32,00	64,0
2.1	Количество компьютеров	Единиц	76,00	1,03
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	15450,00	20.80
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	743,00	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	5948,00	8,00