

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Параньгинская общеобразовательная средняя школа» им.Б.Р.Ахматьянова**

Принято на заседании Педагогического совета №7 от 26.03.2024

Директор школы \_\_\_\_\_ Сиразиев А.А.  
Приказ №27 -Ш от 26.03.2024



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им.Б.Р.Ахматьянова**

**Аналитическая часть**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Параньгинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Сиразиев Альфред Алифатович
Адрес организации	125570, Республика Марий Эл, п.Параньга, ул.Колхозная, д.21
Телефон, факс	8(83639)4-15-78
Адрес электронной почты	muhamlai@mail.ru
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Параньгинский муниципальный район»

## I. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «Параньгинская СОШ» (далее школа) расположена в пгт Параньга. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II.

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- социально-экономических дисциплин -«Страноведы»;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- филологии;
- учителей физической культуры, технологии, музыки, ИЗО -«Гармония»
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и по обновленному ФГОС НОО)

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и по обновленному ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого

уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Легион"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, различные акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Параньгинская СОШ» им. Б.Р.Ахматьянова организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Легион"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Буйских Л.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Параньгинская СОШ» им.

Б.Р.Ахматьянова введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Параньгинская СОШ» им. Б.Р.

Ахматьянова для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Воронцова К.Э.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Шафикова А.Х.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечен партнер ГБПОУ РМЭ «Строительно-технологический техникум». Формат привлечения партнера к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организации-партнера;
- привлечение организации-партнера к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (школьный театр «Театральные ступеньки», «Школьная пресса»);
- физкультурно-спортивное («Шашки», «Школьный спортивный клуб», «Пионербол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Юные инспектора движения», «Патриотический клуб»);
- естественно-научное («Школьное лесничество»);
- техническое («Легоконструирование», «Фотокружок», «Виар-очки», «3D – принтер»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года также реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (школьный театр «Театральные ступеньки», «Школьная пресса»);
- физкультурно-спортивное («Шашки», «Школьный спортивный клуб», «Пионербол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Дружина юных пожарных», «Патриотический клуб»);
- естественно-научное («Школьное лесничество»);
- техническое («Легоконструирование», «Фотокружок», «Виар-очки», «3D – принтер»).

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральные ступеньки». Разработана программа дополнительного образования «Театральные ступеньки». Руководитель театрального кружка – учитель начальных классов Каримова А.И. Педагогу присвоена квалификация: руководитель театрального коллектива, преподаватель по специальности социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (диплом о среднем профессиональном образовании ГБОУ СПО РМЭ «Марийский республиканский колледж культуры и искусств имени И.С. Палантая» г. Йошкар-Ола). Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение –актовый зал, проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 18 обучающихся 3–6-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». Программа реализуется модульно и состоит из различных учебных курсов: секция «Баскетбол», «Пионербол», «Футбол», «Спортивные игры». В объединениях клуба в

первом полугодии занято 16 обучающихся со 2 по 5 классы. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников, баскетбольная площадка, футбольное поле;
- спортивный инвентарь (маты; бадминтоны, футбольные, баскетбольные мячи)

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 2–5-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 2–5-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»
3	Пионербол среди обучающихся 2,3,4–х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 2,3,4–х классов, 30 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

#### IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	744	723	709	716
	– начальная школа	291	282	285	301
	– основная школа	400	389	362	351
	– средняя школа	53	52	62	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		-	-	-
	– начальная школа	–			
	– основная школа		-	2	2
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	–			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	6		
	– средней школе	5	3		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

В Школе ведется профильное обучения по социально-экономическому, естественно-научному.

Обучающихся с ОВЗ-20 и инвалидностью – 15 (из них 5 с ОВЗ).

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы по изучению национальных языков (русского, татарского, марийского) которые внесены в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	73	73	100	53	72,6	16	21,9	0	0	0	0	0	0
3	75	75	100	48	64	11	14,6	0	0	0	0	0	0
4	66	66	100	48	72,7	17	25,7	0	0	0	0	0	0
Итого	214	214	100	149	69,6	44	20,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», качество знаний учащихся 68,5 %, уменьшился на 4,5 процента (в 2022 был 73%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 6 % (в 2023 – 20,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	56	56	100	33	43,1	11	19,6	0	0	0	0	0	0
6	70	69	98,5	29	43,1	9	12,8	1	1,4	0	0	1	1,4
7	69	69	100	29	42	6	8,7	0	0	0	0	0	0
8	86	86	100	32	37,2	7	8,1	0	0	0	0	0	0
9	81	81	100	39	48,1	8	9,8	0	0	0	0	0	0
Итого	362	361	99,7	162	44,7	41	11,3	1	0,28	0	0	1	0,28



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», качество знаний учащихся- 45 %, уменьшился на 0,5 процента (в 2022 был 45,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,21% (в 2022 – 11,09%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	32	32	100%	23	71,9	4	12,5	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100%	22	70,9	10	32,2	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100%	45	71,4	14	22,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», качество знаний учащихся-71,4 %, уменьшился на 11,6% (2021- 83 %), процент учащихся, окончивших на «5»-22,2% , уменьшился на 2,4% (в 2022 – 24,6%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек		Средний балл		Сколько обучающихся получили 90–100 баллов	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	24	31	71	66	2	3
Математика (профильный)	18	13	61	61	-	-
Физика	2	7	56	54	-	-
История	8	10	70	67	3	3
Обществознание	17	18	70	65	5	1
Химия	6	7	68	46	3	-
Биология	4	7	64	50	-	-

География	2	7	54	51	-	
Литература	1	1	59	41	-	
Английский язык		3	-	54	-	

В 2023 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2022 годом. Снизились баллы по всем предметам кроме русского языка, сократилось и количество обучающихся получивших боле 90 баллов, 5 обучающихся получили по результатам 90–100 баллов (в 2022 году было 10 обучающихся), понизился средний тестовый бал (с 63,7 % до 55,5)

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	70	28 (40%)	0	42	27	26 (96,3%)	0	-	1
2022	68	29 (42,7)	0	39	24	22 (91,7)	2	-	-
2023	81	33 (41%)	0	45	31	22 (70,9%)	8	1	-

В 2023 году снизился уровень числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизился по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса за прошлый год.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов.

### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 51 педагогов, на конец прошлого учебного года 49. Из них 46 имеют высшее, 3 человека имеет среднее специальное педагогическое образование. В 2023 году аттестацию прошли 8 человек на первую квалификационную категорию-6, на высшую-2..В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 50032–единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2552 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17720 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –765. Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями низкая. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 17 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет Центра «Точка роста»;
- кабинет «Школьное лесничество» в рамках проекта «Успех каждого ребенка»
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Александр» и др.).
- 12 кабинетов начальных классов

Имеется спортивный и актовый залы. Оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется на территории Школы площадки для игры в волейбол, баскетбол, футбол, площадки оборудована полосой препятствий, беговые дорожки и др..

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Параньгинская общеобразовательная средняя школа»

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(2023 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относит ельное
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	707,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	282,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	362,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	63,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	255,00	36,07
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,83	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,03	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	66,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	61,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	2,00	

1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	2,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	8,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	6,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	189,00	26,73
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	16,00	2,26
1.19.1	Регионального уровня	Человек	16,00	2,26
1.19.2	Федерального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.3	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	64,00	9,05
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	1,00	0,14
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	51,00	

1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	48,00	94,12
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	32,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	46,00	90,20
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	3,00	5,88
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	3,00	5,88
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	46,00	90,20
1.29.1	Высшая	Человек	10,00	19,61
1.29.2	Первая	Человек	36,00	70,59
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	21,00	41,18
1.30.1	До 5 лет	Человек	2,00	3,92
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	19,00	37,25
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	5,00	9,80
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	12,00	23,53
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	51,00	61,45
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	51,00	61,45
2.1	Количество компьютеров	Единиц	102,00	0,14

<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	17720,00	25,06
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	707,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	5948,00	8,41
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	2,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	8,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	6,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	189,00	26,4
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	16,00	2,23

1.19.1	Регионального уровня	Человек	16,00	2,23
1.19.2	Федерального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.3	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	6400	7,40
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	1	0,30
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	51,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	48,00	94,11
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	32,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	48,00	94,11
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	3,00	6,25
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	3,00	5,90
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	46,00	90,20
1.29.1	Высшая	Человек	10,00	19,60
1.29.2	Первая	Человек	36,00	70,60
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	21,00	43,75
1.30.1	До 5 лет	Человек	2,00	4,00
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	19,00	37,25
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	5,00	9,80



1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	12,00	23,60
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	51,00	100,00
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	51,00	100,00
2.1	Количество компьютеров	Единиц	102,00	14,10
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	17720,00	24,47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	724,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	5948,00	7,99