

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Параньгинская общеобразовательная средняя школа"**

Принято на заседании Педагогического совета №4 от 21.02.2023

Директор школы



Утверждаю». Сиразиев А.А.  
Приказ 17\1 -  
Ш от 22.02.2023

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Параньгинская средняя общеобразовательная школа»**

**Аналитическая часть**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Параньгинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Сиразиев Альфред Алифатович
Адрес организации	125570, Республика Марий Эл, п.Параньга, ул.Колхозная, д.21
Телефон, факс	8(83639)4-15-78
Адрес электронной почты	muhamlai@mail.ru
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Параньгинский муниципальный район»

## I. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «Параньгинская СОШ» (далее школа) расположена в пгт Параньга. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- социально-экономических дисциплин -«Страноведы»;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- филологии;
- учителей физической культуры, технологии, музыки, ИЗО -«Гармония»
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и по обновленному ФГОС НОО)

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и по обновленному ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

Для реализации поставленных задач в школе определены приоритетные направления, через которые осуществляется воспитательная работа:

1. Традиции школы.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Нравственно-правовое воспитание.
4. Спортивно-оздоровительное.
5. Художественно-эстетическое воспитание
6. Трудовое и экологическое воспитание.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

**Реализация внеурочной деятельности** ведется по программам следующей направленности:

### **IV. Содержание и качество подготовки**

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	741	744	723	707
	– начальная школа	292	291	282	283
	– основная школа	386	400	389	362
	– средняя школа	63	53	52	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-	-
	– начальная школа	–	–		
	– основная школа	–		-	-
	– средняя школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–			
	– среднем общем образовании	–	–		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	4	6	
	– средней школе	3	5	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

В Школе ведется профильное обучения по социально-экономическому, естественно-научному.

Обучающихся с ОВЗ-24 и инвалидностью – 19 (из них 9 с ОВЗ).

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы по изучению национальных языков (русского, татарского, марийского) которые внесены в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	76	75	98,7	40	52,6	14	18,4	1	0,13	0	0	1	0,13
3	71	71	100	31	43,7	19	26,8	0	0	0	0	0	0
4	60	60	100	26	43,4	21	35,0	0	0	0	0	0	0
Итого	207	206	99,6	97	46,9	54	26,1	1	0,04	0	0	1	0,04

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», качество знаний учащихся 73%, увеличился на 12 процента (в 2021 был 62 %), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился (в 2021 – 19,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	72	72	100 %	31	43,1	12	16,7	0	0	0	0	0	0
6	75	73	97,4 %	29	38,7	9	12,0	2	2,7	0	0	2	2,7
7	90	90	100 %	35	38,8	7	7,8	0	0	0	0	0	0
8	83	83	100 %	32	38,5	8	9,6	0	0	0	0	0	0
9	68	68	100 %	24	35,3	7	10,3	0	0	0	0	0	0
Итого	388	386	99,5 %	152	39,1	43	11,1	2	0,5	0	0	2	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», качество знаний учащихся-45,5%, повысился на 5,2 процента (в 2021 был 44,3,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2020 – 10,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	29	29	100%	12	41,4	9	31,0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100%	19	79,2	4	16,6	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100%	31	58,4	13	24,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», качество знаний учащихся-83%, не изменился(2021- 83 %), процент учащихся, окончивших на «5»-24,5% , увеличился на 17, 3 (в 2021 – 7,4%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек		Средний балл		Сколько обучающихся получили 90–100 баллов	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	27	24	72	71	7	2
Математика (профильный)	14	18	66	61	-	
Физика	3	2	78	56	1	
История	5	8	84	70	3	3
Обществознание	16	17	65	70	2	5
Химия	5	6	73	68	2	3
Биология	9	4	66	64	-	

География	3	2	42	54	-	
Литература	2	1	56	59	-	

В 2022 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2021 годом. Снизились баллы по всем предметам кроме обществознания, географии и литературе, сократилось и количество обучающихся получивших боле 90 баллов, 10 обучающихся получили по результатам 90–100 баллов (в 2021 году было 15 обучающихся), понизился средний тестовый бал (с 66,9 до 63,7 %).

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	60	25	0	33	35	23	12	-	-
2021	70	28 (40%)	0	42	27	26 (96,3%)	0	-	1
2022	68	29 (42,7)	0	39	24	22 (91,7)	2	-	-

В 2022 году увеличился уровень числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизился по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса за прошлый год.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов, на конец прошлого учебного года 49. Из них 46 имеют высшее, 3 человека имеет среднее специальное педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошли 6 человек на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 50032–единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2552 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17720 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –765. Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями низкая. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 17 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет Центра «Точка роста»;
- кабинет «Школьное лесничество» в рамках проекта «Успех каждого ребенка»
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Александр» и др.).
- 12 кабинетов начальных классов

Имеется спортивный и актовый залы. Оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется на территории Школы площадки для игры в волейбол, баскетбол, футбол, площадки оборудована полосой препятствий, беговые дорожки и др..

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(2021 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолют ное	Относитель ное
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	724,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	283,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	388,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	53,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	390,00	53,90
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,00	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,60	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	71,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	61,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	

1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	6,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	3,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	186,00	21,46
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	18,00	2,76
1.19.1	Регионального уровня	Человек	18,00	2,76
1.19.2	Федерального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.3	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	53,00	7,40
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	2,00	0,30
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	51,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	48,00	94,11
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	32,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	48,00	94,11

	педагогической направленности (профиля)			
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	3,00	6,25
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	3,00	5,90
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	46,00	90,20
1.29.1	Высшая	Человек	10,00	19,60
1.29.2	Первая	Человек	36,00	70,60
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	21,00	43,75
1.30.1	До 5 лет	Человек	2,00	4,00
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	19,00	37,25
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	5,00	9,80
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	12,00	23,60
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	51,00	100,00
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	51,00	100,00
2.1	Количество компьютеров	Единиц	102,00	14,10
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	17720,00	24,47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	724,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	5948,00	7,99