



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Параньгинская  
средняя общеобразовательная школа» им. Б.Р.Ахматьянова / А.А.Сиразиев/  
Приказ № 48/1 от 30.08.2024 года

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Параньгинская средняя  
общеобразовательная школа»  
им. Б.Р. Ахматьянова  
п. Параньги Параньгинского района  
Республики Марий Эл  
на 2024-2025 учебный год**

## Учебный план начального общего образования

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им. Б.Р.Ахматьянова.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

#### **1. «Русский язык и литературное чтение»**

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

**2. Иностранный язык»** представлен изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**3. «Математика и информатика»** организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

**4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

**5. «Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур», направленные на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу

многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

6. **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. **«Технология»** представлена предметом «Труд(технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд(технология)» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

8. **«Физическая культура»** Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений по 1 часу в 1-х классах предоставлена изучению «Родного языка и литературного чтения на родном языке», во 2--3-х классах предоставлена изучению «Родного языка и литературного чтения на родном языке интегрировано с ИКН» (0,5 часа – родной (татарский, русский) языки, 0,5 часа – Литературное чтение на родном (татарском, русском) языках интегрировано с ИКН МЭ, 1 час – марийский государственный язык интегрировано с ИКН МЭ.

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 4–х классах изучается в рамках внеурочной деятельности в количестве 1 часа.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им. Б.Р.Ахматьянова.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Федеральный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1а,б	2а,б,в,г	3а,б,в	4а,б,в	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной (татарский, русский) язык	0,5	0,5	0,5		1,5
Литературное чтение на родном (татарском, русском) языках	0,5				0,5
Литературное чтение на родном (татарском, русском) языках интегрировано с ИКН		0,5	0,5		1
Марийский государственный язык интегрировано с ИКН	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>		
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## основного общего образования

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им. Б.Р. Ахматьянова

- обеспечивает реализацию ФГОС ООО;
- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности с учётом специфики реализуемых образовательных программ;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и максимальную нагрузку с учётом деления классов на группы;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию;
- формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, учебного курса (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план основного общего образования (далее ООО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 5-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с п.33.1 ФГОС ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и «Второй иностранный язык» включаются в учебный план при наличии возможностей организации и при поступлении соответствующего заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21



Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В 7-9 классах в рамках предметной области «Математика и информатика» для достижения обучающимися предметных результатов освоения программы основного общего образования учебный предмет «Математика» включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» ведется в 8-9х классах по 1 часу.

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования представлен следующими предметами: 5-х классах 1 час – на физическую культуру, 0,5 часа– на изучение родного (русского, татарского) языков, 0,5 часа – на изучение родной (русской, татарской) литературы. В 6-х классах - 0,5 часа– на изучение родного (русского, татарского) языков, 0,5 часа – на изучение родной (русской, татарской) литературы. В 7-х классах – 1 час биология, 0,5 часа– на изучение родного (русского, татарского) языков, 0,5 часа – на изучение родной (русской, татарской) литературы интегрировано с ИКН Марий Эл. В 8-х классах 1 час - на химию, 0,5 часа– на изучение родного (русского, татарского) языков, 0,5 часа – на изучение родной (русской, татарской) литературы интегрировано с ИКН Марий Эл. В 9-х классах – 0,5 часа– на изучение родного (русского, татарского) языков, 0,5 часа – на изучение родной (русской, татарской) литературы интегрировано с ИКН Марий Эл. В 5-9 классах параллельно с изучением родных языков изучается марийский государственный язык.

На учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при внедрении ФОП ООО в 5-6 классах предусматривается по 1 часу в неделю.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранному языку», «Труд (технология)» (5-9кл.) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО.

## Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		5 а,б,в	6 а,б,в	7 а,б,в	8 а,б,в	9 а,б,в	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
Часть, формируемая участниками		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

образовательных отношений						
Физическая культура	1					
Биология			1			
Химия				1		
Родной (татарский, русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Родная (татарская, русская) литература	0,5	0,5				1
Родная (татарская, русская) литература интегрировано с ИКН Марий Эл			0,5	0,5	0,5	1,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## среднего общего образования

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» им. Б.Р.Ахматьянова :

- обеспечивает реализацию ФГОС СОО;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план среднего общего образования (далее СОО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам учебных предметов, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 2-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, основные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Образовательная деятельность при реализации ООП СОО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более 34 ч.

Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более 45 минут

Продолжительность выполнения домашнего задания, не более 3,5 ч.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

В 10-х классах учебный план составлен на основе примерного федерального учебного плана социально-экономического, универсального и естественно – научного профилей. В обязательную часть учебного плана 10-х классов включены следующие предметы:

«Русский язык»; «Литература»; «Иностранный язык (английский)»;

«Математика»; «Информатика»; «История»; «Обществознание»;

«География»; «Физика»; «Химия»; «Биология»; «Физическая культура»;

«Основы безопасности и защиты Родины»; «Индивидуальный проект».

Учебным планом среднего общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 10 «а» классе в социально –экономическом профиле часы, формируемые участниками образовательных отношений распределены следующим образом: 1 час – на родной русский язык, 0,5 часа – на химию, 0,5 часа – на биологию.

В 10 «б» классе в универсальном профиле часы, формируемые участниками образовательных отношений распределены следующим образом: 1 час – на родной русский язык, 1 час - на алгебру и начала анализа, 1 час – на химию, 1 час – на биологию, 1 час – на физику, 1 час – на информатику.

В естественно – научном профиле – 1 час – на родной русский язык, 2 часа – на алгебру и начала анализа.

В технологическом профиле – 1 час – на родной русский язык.

В 11 «а» классе в универсальном профиле часы, формируемые участниками образовательных отношений распределены следующим образом: 1 час – на родной русский язык, 1 час - на алгебру и начала анализа, 1 час – на химию, 1 час – на биологию, 1 час – на физику, 1 час – на информатику.

В естественно – научном профиле: 1 час – на информатику, 1 час – на алгебру и начала анализа, 1 час – на физическую культуру.

В 11 «б» классе психолого – педагогической направленности на основе универсального профиля: 1 час – на родной русский язык, 1 час – на алгебру и начала анализа, 1 час – на информатику, 0,5 часа – на химию, 0,5 часа – на биологию, 0,5 часа - на основы педагогики, 0,5 часа - на основы психологии, 0,5 часа - на педагогическую практику, 0,5 часа - на педагогические технологии.

В 10-м классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей по основам военной службы (35 часов).

Освоение ООП СОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП СОО.

Предметная область	Учебный предмет	5-ти дневная неделя			
		Количество часов в неделю			
		10 класс (универсальный)	10класс (естественно – научный)	10 класс (социально – экономический)	10 класс (технологический)
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2	4	4
	Геометрия	2	2	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	5
	Химия	1	3	1	1
	Биология	1	3	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	2	2	4	2
	География	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1
		Индивидуальный проект	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>31</b>		

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Родной (русский) язык	1	1	1	1
Алгебра и начала анализа	1	2		
Информатика	1			
Физика	1			
Химия	1		0,5	
Биология	1		0,5	
<b>Учебные недели</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	34	34		



Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		
			11 класс (универсальный)	11 класс (естественно – научный)	11 класс (универсальный психолого – педагогической направленности)
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	2
	Геометрия	Б	2	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2
	Химия	Б	1	3	1
	Биология	Б	1	3	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2
	География	Б	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1
	Индивидуальный проект		1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>	<b>31</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Родной (русский) язык			1		1
Алгебра и начала анализа			1	1	1
Информатика			1	1	1

Физика		1		
Химия		1		0,5
Биология		1		0,5
Физическая культура			1	
Основы педагогики				0,5
Основы психологии				0,5
Педагогические технологии				0,5
Педагогическая практика				0,5
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	34

Таким образом, учебный план школы на 2024 – 2025 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам. Расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений школы, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к продолжению образования.

Все предметы федерального компонента ведутся. Имеется кадровое и программно – методическое обеспечение. Максимум учебной нагрузки соответствует норме и не превышает предельной нагрузки.

## Учебный план для обучающихся по АООП НОО, ООО.

### Пояснительная записка

Учебный план для 1-9 классов соответствует требованиям ФГОС ОВЗ который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

В 1-9 классах коррекционно – развивающая область представлена следующими занятиями: Развитие психомоторики и сенсорных процессов; Логопедические занятия, основы социальной жизни в 5-9-х классах.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования и начальной профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно - отсталых обучающихся, специфические коррекционный предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей.

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой.

В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи. Задачей данных предметов является повышение уровня общего и речевого развития учащихся, привитие общепринятых норм общественного поведения, формирование умения правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, выработка элементарных навыков грамотного письма. Усиление практической направленности обучения повышается от класса к классу. В старших классах учащиеся учатся использовать полученные знания в практической деятельности.

Математика. В курсе математики изучается «арифметика» и «элементы наглядной геометрии». Учащиеся должны не только овладеть программным объемом математических знаний, но и уметь их использовать в процессе трудового обучения, занятий по СБО, в быту. В течение всех лет обучения арифметика изучается с постепенным увеличением объема и нарастанием сложности. В 5-9 классах в программе 1 час отводится на изучение элементов геометрии с целью формирования навыков пользования измерительными и чертежными предметами.

Природоведение и биология введены в учебный план с целью формирования у обучающихся правильного понимания и отношения к природным явлениям. Для овладения некоторыми практическими приемами выращивания растений и ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

География. Школьники получают элементарные знания по экономической географии нашей страны, своего региона. Содержание географического естествоведческого материала предусматривает элементарное экономическое образование учащихся, формирует у них доступное их пониманию материалистическое представление об окружающем мире, умение правильно объяснять некоторые явления природы.

История Отечества формируют у умственно отсталых школьников нравственные и правовые нормы жизни в обществе.

Музыка и пение, изобразительное искусство. Изучение этих предметов способствует эстетическому воспитанию учащихся.

Физическая культура. Занятия направлены на формирование у школьников двигательных умений.

Начальное профессионально-трудовое обучение представлено следующими профилями:

- столярное дело;
- швейное дело.

### 3. Коррекционная подготовка:

- основы социальной жизни,
- развитие психомоторики и сенсорных процессов,
- логопедические занятия,

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия.

Учебный план позволяет достичь обучающимся того уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений, который обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

## Учебный план

общего образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями): I-IV классы

Предметные области	Классы/ Учебные предметы	1	2	3	4	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2 Чтение	3	4	4	4	15
	1.3 Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1 Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1 Музыка	1	1	1	1	5
	4.2 Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1 Ручной труд	1	1	1	1	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (рус., тат.) и литературное чтение на родном (рус., тат.) языках, марийский (гос.) язык	-	1	1	1	3
<b>Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план образования  
обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) для 5-9 классов**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3
	2.2. Информатика		-	1	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-
	3.2.Биология	-	-	2	2	2
	3.3. География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>						
Коррекционные занятия (с учителем – дефектологом)					<b>1</b>	<b>1</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	-	-
Логопедические занятия		1	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>