



МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа»  
МО «Параньгинский муниципальный район»  
Республики Марий Эл

<p>Рассмотрено на заседании ШМО «Филология» протокол заседания № 3 от 30 ноября 2020 года</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МБОУ «Параньгинская СОШ»  /Сафина Л.Н.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Параньгинская СОШ»  Сиразиев А.А./ приказ № 105/1-Ш от 30 ноября 2020 года</p>
---	---	---

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Русский язык» в  
6 «А» классе на 2020-2021 учебный год

Разработчики программы:  
Галяутдинова В.Г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
02.12	Род несклоняемых имен существительных.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.	Самостоятельная работа (проведение различных видов анализа слова)
03.12	Имена существительные общего рода.	Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	Самостоятельная работа (морфемный, фонетический разбор слова, синтаксический анализ предложения).

07.12	Повторение по теме «Имя существительное».	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	Работа с текстом (опознавание самостоятельных частей речи и их форм).
9.12.	Анализ контрольных работ.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	Анализ текста (совершенствование видов речевой деятельности).

11.12	Не с именами существительными	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Анализ различных видов словосочетаний и предложений.
14.12	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик).	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	Работа с текстом (освоение базовых понятий лингвистики)

16.12	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных.	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Работа с текстом (объяснение расстановки знаков препинания в предложении)
19.12	Повторение изученного в разделе «Имя существительное»	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	Работа с текстом (определение темы, цели, основной мысли текста)

25.12	Анализ диктанта и работа над ошибками.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.	Работа с текстом (совершенствование видов речевой деятельности)
-------	--	---	---