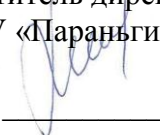
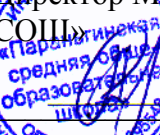



МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа»
МО «Параньгинский муниципальный район»
Республики Марий Эл

<p>Рассмотрено на заседании ШМО естественно-научного цикла Протокол заседания № 3 от 30 ноября 2020 года</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МБОУ «Параньгинская СОШ»  _____/Сафина Л.Н.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Параньгинская СОШ»  Сиразиев А.А./ приказ № 105/1-Ш от 30 ноября 2020года</p> 
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
9 «Б» класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Виноградова Г.Р.

Параньга, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с тем и умениями и видами деятельности, которые порезультатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
04.12	Некоторые приемы решения целых уравнений	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий	В урок вводятся задания на свойства чисел
09.12	Уравнение с двумя переменными и его график		В урок вводятся задания на арифметические действия чисел
15.12	Графический способ решения систем уравнений	Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	В урок вводятся задания по работе с таблицами, диаграммами
21.12	Решение систем уравнений второй степени	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	В урок вводятся задания с квадратными корнями
12.01	Системы неравенств с двумя переменными	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	В урок вводятся задания, связанные с процентами
04.12	Соотношения между сторонами и углами треугольника	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур
11.12	Скалярное произведение векторов.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур
23.12	Правильные многоугольники.	. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах,	В урок вводится решение геометрических задач

		использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	на использование свойств фигур
15.01	Длина окружности и площадь круга.	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры.Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур
27.01	Длина окружности и площадь круга.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	В урок вводится решение геометрических задач на использование свойств фигур
15.01	Некоторые приемы решения систем уравнений с двумя переменными.	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	В урок вводится решение задач на производительность Разбирается процесс составления уравнения или системы уравнений для решения задачи
20.01	Последовательности.		В урок вводится решение задач на движение.