

МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа»
МО «Параньгинский муниципальный район»
Республики Марий Эл

Рассмотрено на заседании ШМО естественно-научного цикла Протокол заседания № 3 от 30 ноября 2020 года	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МБОУ «Параньгинская СОШ»  _____/Сафина Л.Н.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Параньгинская СОШ»  _____ Сиразиев А.А./ приказ № 105/1-Ш от 30 ноября 2020года
--	---	--

Приложение к рабочей программе
по учебному предмету «Математика» в 8 А,Б классе
на 2020 – 2021 учебный год

Разработчики программы:
учитель математики Шайхутдинова Ф.Г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с тем и умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	содержание
7.12	Преобразование выражений по применению формул сокращенного умножения,	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач/ решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	Введение в урок заданий основанных на реальных ситуациях
10.12	Решение геометрических задач	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на	В урок вводятся решение геометрических задач

		чертежах в явном виде/ применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	
14.12	Функциональные зависимости и их графики	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.	В урок вводится построение графика линейной функции