



МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа»
МО «Параньгинский муниципальный район»
Республики Марий Эл

| | | |
|---|---|--|
| <p>«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО протокол заседания ШМО № 3 от 30 ноября 2020 года</p> | <p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МБОУ «Параньгинская СОШ»  /Сафина Л.Н.</p> | <p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Параньгинская СОШ»  Сиразиев А.А./ приказ № 105/1-Ш от 30 ноября 2020года</p> |
|---|---|--|

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
7 «Б», «Г» классы
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Сунгурова А.В.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
 Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение
 нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых
 результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по
 результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные
 поля.

| Дата урока | Тема урока | Планируемые результаты | Содержание |
|------------|---------------------------------------|---|---|
| | Метод подстановки | Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений | В урок вводятся задания на вычисления с использованием свойства чисел и правила действий с рациональными числами. |
| | Метод алгебраического сложения | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины | В урок вводятся задачи на покупки, задания на нахождение процента от числа и числа по заданному проценту. |
| | Решение задач на применение признаков | Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, | В урок вводятся задания на построение |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>равенства треугольников</p> | <p>навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки</p> | <p>геометрических фигур от руки и с помощью линейки</p> |
| | <p>Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций</p> | <p>Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p> | <p>В урок вводится решение задач повышенной трудности.</p> |