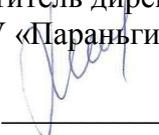
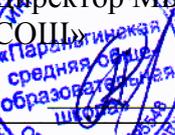


МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа»
МО «Параньгинский муниципальный район»
Республики Марий Эл

Рассмотрено на заседании ШМО естественно-научного цикла Протокол заседания № 3 от 30 ноября 2020 года	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МБОУ «Параньгинская СОШ»  _____/Сафина Л.Н.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Параньгинская СОШ»  Сиразиев А.А./ приказ № 105/1-Ш от 30 ноября 2020года 
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
6 «В» класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Виноградова Г.Р.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
 Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с тем и умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
03.12	Деление	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	В урок вводятся задачи на представление о обыкновенной дроби
09.12	Деление	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	В урок вводятся задачи на представление о десятичной дроби
14.12	Нахождение числа по его дроби	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	В урок вводятся задания на нахождение числа по его части.
16.12	Нахождение числа по его дроби	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	В урок вводятся задания на нахождение части числа
22.12	Дробные выражения	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	В урок вводятся задания на работу
24.12	Отношения		В урок вводятся задания на движение по воде
29.12	Пропорции		В урок вводятся задания на движение по воде
13.01	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	Сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
19.01	Масштаб	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел;.	В урок вводятся задания на нахождение процента от числа
25.01	Шар		В урок вводятся задания на нахождение числа по проценту от него
27.01	Координаты на прямой		В урок вводятся задания на нахождение процентного снижения и повышение величины
02.02	Противоположные числа	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	В урок вводятся задания на построение геометрических фигур от руки и с помощью линейки.
04.02	Модуль числа	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	В урок вводятся задания с геометрическими телами
10.02	Изменение величин		