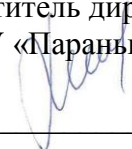



МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа»
МО «Параньгинский муниципальный район»
Республики Марий Эл

Рассмотрено на заседании ШМО естественно научного цикла Протокол № 3 от 30 ноября 2020 года	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МБОУ «Параньгинская СОШ»  _____/Сафина Л.Н./	 «УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Параньгинская СОШ» _____ Сиразиев А.А./ приказ № 105/1-Ш от 30 ноября 2020года
---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному
курсу «Биология»
8 класс
2020-2021 уч.год

Учитель: Галяутдинова Р.Б., 1КК

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 8 класс.

Изменения, вносимые в рабочую программу, путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 были выявлены как проблемные поля:

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
15.12.2020	Питание и пищеварение. Повторение темы Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы.	Формирование системы научных знаний о классификации организмов. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	
17.12.2020	Пищеварение в ротовой полости. Повторение: Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	
12.01.2021	Гигиена органов пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций. Повторение: Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.	
19.01.2021	Обмен веществ и энергии основное свойство всех живых существ. Повторение: Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	
21.01.2021	Витамины. Повторение: Царство Растения.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	
26.01.2021	Энерготраты человека и пищевой рацион. Повторение: Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере.	
02.02.2021	Кожа – наружный покровный орган. Повторение: Царство Растения.	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.	
04.02.2021	Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи. Повторение: Царство Растения.	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.	

