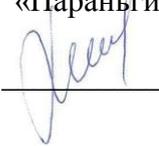


МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа»
МО «Параньгинский муниципальный район»
Республики Марий Эл

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО «Страноведы» Протокол заседания № 3 от 30 ноября 2020 года</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МБОУ «Параньгинская СОШ»  /Сафина Л.Н.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Параньгинская СОШ»  Сиразиев А.А./ Приказ № 105/1-Ш от 30 ноября 2020 года</p>
--	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«история» 7 класс
на 2020 – 2021 учебный год

Разработчики программы:
учитель истории В. Р. Татарина

Приложение к рабочей программе по учебному предмету

«ИСТОРИЯ» 7 класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля

Дата урока	Тема урока	Работа над формированием умений
8.12	Церковный раскол. Повторение по теме: «Культура Западной Европы в Средние века»	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов
11.12	Народный ответ. Повторение по теме: «Образование Древнерусского государства: первые князья и их деятельность»	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков
15.12	Обобщающий урок по теме IV. Повторение по теме: «Возникновение и распад империи Карла Великого»	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
18.12	Внешняя политика России в XVII в. Повторение по теме: «Крестовые походы»	Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др
22.12	Внешняя политика России в XVII в. Повторение по теме: «Поход Батыя на Русь»	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
25.12	Освоение Сибири и Дальнего Востока. Повторение по теме: «Борьба Руси с западными завоевателями»	Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

29.12	Политика Федора Алексеевича Романова. Повторение по теме: «Русские земли под властью Орды»	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков
-------	--	--