


МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа»  
МО «Параньгинский муниципальный район»  
Республики Марий Эл

Рассмотрено на заседании ШМО «Страноведы» Протокол заседания № 3 от 30 ноября 2020 года	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МБОУ «Параньгинская СОШ»  _____/Сафина Л.Н.	 <p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Параньгинская СОШ» _____ Сиразиев А.А./ приказ № 105/1-Ш от 30 ноября 2020 года</p>
--	--	---

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету  
«история» 6 класс  
на 2020 – 2021 учебный год

Разработчики программы:  
учитель истории В. Р. Татаринова

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету**  
**«ИСТОРИЯ» 6 класс**

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

<b>Дата урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Работа над формированием умений</b>
7.12	Гуситское движение в Чехии. Повторение по теме: «Древний Египет»	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.
10.12	Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Повторение по теме: «Древний Египет»	
14.12	Образование, научные открытия и изобретения. Повторение по теме: «Цивилизация Древнего Рима»	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.
17.12	Средневековая литература и искусство. Повторение по теме: «Зарождение Древнегреческой цивилизации»	
21.12	Культура раннего Возрождения в Италии. Повторение по теме: «Расцвет Древнегреческой цивилизации»	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

24.12	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Повторение по теме: «Древние цивилизации Азии»	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.
28.12	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. Повторение по теме: «Древние цивилизации Азии»	

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету**  
**«ИСТОРИЯ» 7 класс**

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля

<b>Дата урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Работа над формированием умений</b>
8.12	Церковный раскол. Повторение по теме: «Культура Западной Европы в Средние века»	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов
11.12	Народный ответ. Повторение по теме: «Образование Древнерусского государства: первые князья и их деятельность»	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков
15.12	Обобщающий урок по теме IV. Повторение по теме: «Возникновение и распад империи Карла Великого»	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
18.12	Внешняя политика России в XVII в. Повторение по теме: «Крестовые походы»	Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др
22.12	Внешняя политика России в XVII в. Повторение по теме: «Поход Батыя на Русь»	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в

25.12	Освоение Сибири и Дальнего Востока. Повторение по теме: «Борьба Руси с западными завоевателями»	учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.
29.12	Политика Федора Алексеевича Романова. Повторение по теме: «Русские земли под властью Орды»	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету**  
**«ИСТОРИЯ» 8 класс**

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля

<b>Дата урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Планируемые результаты</b>
7.12	Жизнь империи в 1775-1796гг. Повторение по теме: «Русское государство и общество: трудности роста»	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
9.12	Внешняя политика России в 1762-1796гг. Империя на марше. Повторение по теме: «Внешняя политика России в XVII в»	
14.12	Внешняя политика России в 1762-1796гг. Империя на марше Повторение по теме: «Освоение Сибири и Дальнего Востока»	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий
16.12	Рубеж веков. Павловская Россия Повторение по теме: «Смута в России»	
21.12	Рубеж веков. Павловская Россия Повторение по теме: «Социально-экономическое развитие России в XVII в.»	
23.12	Культура России во	Умение устанавливать причинно-следственные

	<p>второй пол. XVIII в Повторение по теме: «Культура России XVII в.»</p> <p>Культура России во второй пол. XVIII в Повторение по теме: «Создание Московского царства»</p> <p>Проектная деятельность по теме: «Культура России во второй половине XVIII в.» Повторение по теме: «Государственное устройство России в XVII в.»</p>	<p>связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по анalogии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений</p> <p>Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)</p>
28.12		
30.12		