



МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа»
МО «Параньгинский муниципальный район»
Республики Марий Эл

| | | |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено на заседании ШМО «Страноведы» протокол заседания № 3 от 30 ноября 2020 года</p> | <p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МБОУ «Параньгинская СОШ»  /Сафина Л.Н.</p> | <p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Параньгинская СОШ»  Сиразиев А.А./ Приказ № 105/1-Ш от 30 ноября 2020 года</p> |
|--|---|---|

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ. 7 В КЛАСС»
на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик программы
Тухватуллина Г.Х.
учитель географии и биологии
первой категории

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ. 7 КЛАСС»

Знания, умения, навыки за курс 6 класса, перечисленные в аналитической справке, будут повторены на следующих уроках.

КТП (измененный вариант). 7 В класс

| № ур. | Тема урока (по КТП) | Планируемые результаты за курс 6 класса | Дата проведения | |
|-------|--|---|-----------------|------|
| | | | факт | план |
| 25 | Климат. Повторение темы «Описание погоды. Роза ветров». | Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. | 7.12 | |
| 26 | Внутренние воды. Повторение по теме «Определение географических координат и направлений на карте» | Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение | 10.12 | |
| 27 | Природные зоны. Повторение по теме «Географические особенности природных зон. Опасные явления природы» | Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. | 14.12 | |
| 28 | Население и политическая карта. (Повторение по теме особенности жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей») | Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. | 17.12 | |

| | | | | |
|----|--|--|-------|--|
| | | Смысловое чтение | | |
| 29 | Крупные страны. <i>Практическая работа 6.</i> | Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления | 21.12 | |
| 30 | Контрольная работа по теме «Африка» | | 24.12 | |
| 31 | Географическое положение. История открытия и исследования Австралии. | Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач | 28.12 | |
| 32 | Природа Австралии | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени | 11.01 | |