

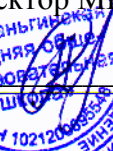


МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа»
МО «Параньгинский муниципальный район»
Республики Марий Эл

Рассмотрено на заседании ШМО естественно научного цикла Протокол № 3 от 30 ноября 2020 года	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МБОУ «Параньгинская СОШ»  _____/Сафина Л.Н./	 «УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Параньгинская СОШ»  Сиразиев А.А./ приказ № 105/1-Ш от 30 ноября 2020года
---	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ. 7 КЛАСС»
на 2020 – 2021 учебный год

Разработчики программы
Тухватуллина Г.Х.
учитель географии и биологии
первой категории

Аналитическая справка по итогам ВПР 2020. Биология 7 класс

Итоги ВПР 2020

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполнявших работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
7а	21	20	-	-	13	7	65%	0%	2,7
7б	21	21	-	2	9	10	52,4%	9,5%	2,6
7в	21	19	-	6	11	2	89,5%	31,6%	3,2
7г	21	20	-	1	10	9	55%	5%	2,6
итоги	84	80	-	9	43	28	65,5%	11,5	2,8

ВПР 2020 Биология 7. Достижение планируемых результатов

1.1. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии 32,5

1.2. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии 47,5

1.3. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии **16,25**

2.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 38,75

2.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 37,5

3.1. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека 46,25

3.2. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека 33,75

3.3. Микроскопическое строение растений

Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека 23,75

3.4. Микроскопическое строение растений

Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека 21,25

4. Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений

Смысловое чтение 43,13

5.1. Царство Растения. Органы цветкового растения.

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 41,25

5.2. Царство Растения. Органы цветкового растения.

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 61,25

5.3. Царство Растения. Органы цветкового растения.

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 35

6. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 36,25

7. Царство Растения Органы цветкового растения Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы 75,63

8.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека **13,75**

8.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека **18,75**

8.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека **13,75**

9. Органы цветкового растения

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 34,38

10.1. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач 77,5

10.2. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач 68,13

По результатам анализа достижений планируемых результатов.

Самые низкие показатели по следующим планируемым результатам:

1.Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений

Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии

2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

3.Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

4.Микроскопическое строение растений

Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

5. Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений

Смысловое чтение

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ. 7 КЛАСС»

Знания, умения, навыки за курс 6 класса, перечисленные в аналитической справке, будут повторены на следующих уроках.

КТП (измененный вариант). 7 В класс

№ ур.	Тема урока (по КТП)	Планируемые результаты за курс 6 класса	Дата проведения	
			факт	план
25	Класс Пресмыкающиеся. Отряд Чешуйчатые. Повторение по теме «Свойства живых организмов,	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях,	7.12	

	их проявление у растений»	закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии		
26	Черепашки и Крокодилы. Повторение по теме «Органы цветкового растения»	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	11.12	
27	Класс Птицы. Повторение по теме «Жизнедеятельность цветковых растений»,	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	14.12	
28	Отряды птиц. «Микроскопическое строение растений», «Клеточное строение организмов»	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Смысловое чтение	18.12	
29	Отряды птиц. «Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними»	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	21.12	

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ. 7 КЛАСС»**

Знания, умения, навыки за курс 6 класса, перечисленные в аналитической справке, будут повторены на следующих уроках.

КТП (измененный вариант). 7 А, Б, Г классы

№ ур.	Тема урока (по КТП)	Планируемые результаты за курс 6 класса	Дата проведения	
			план	факт
26	Черепашки и Крокодилы. Повторение по теме «Свойства живых организмов, их проявление у растений»	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	8.12	
27	Класс Птицы. Повторение по теме «Органы цветкового растения»	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	11.12	
28	Отряды птиц. Повторение по теме «Жизнедеятельность цветковых растений»	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	15.12	
29	Отряды птиц. Повторение по теме «Микроскопическое строение растений», «Клеточное строение организмов»	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Смысловое чтение	18.12	

30	Отряды птиц Повторение по теме «Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними»	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	22.12	
----	---	--	-------	--