

Министерство образования Республики Марий Эл  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Параньгинская средняя общеобразовательная школа»  
им. Б. Р. Ахматьянова Республики Марий Эл

Согласовано \_\_\_\_\_  
Начальник оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей,  
организованного МБОУ Параньгинская  
средняя общеобразовательная  
школа» им. Б.Р. Ахматьянова

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Параньгинская  
средняя общеобразовательная  
школа» им. Б.Р. Ахматьянова  
\_\_\_\_\_ Сиразиев А.А

**Образовательная программа летнего  
оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей, организованного  
МБОУ «Параньгинская средняя  
общеобразовательная школа»  
им. Б. Р. Ахматьянова  
«Радуга»**

**Исполнитель программы:** МБОУ  
«Параньгинская средняя  
общеобразовательная школа» Б. Р.  
Ахматьянова Республики Марий Эл

**Руководитель программы:**  
Мамаева Л.Н. – педагог -дефектолог

Параньга 2024

## Пояснительная записка

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма и коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Данная программа предназначена для реализации в летнем лагере отдыха на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет.

**Актуальность программы:** Сельские оздоровительные лагеря на базе образовательных учреждений стали играть значительную роль в процессе организации воспитательной, реабилитационной, профилактической, оздоровительной работы, направленной на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания.

**Новизна программы:** Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации (ТЖС); детей, состоящих на ВШУ и на учете в ПДН; детей из многодетных и малообеспеченных семей, для детей участников СВО. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной, реабилитационной, профилактической работы, с включением в программу здоровье сберегающих технологий, мероприятий, прославляющих людей труда (экскурсии в трудовые коллективы) и мероприятий, направленных на сохранение национальных традиций и праздников.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач программы.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных способностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей и организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание детей в коллективе.

Школа имеет богатые традиции работы пришкольного лагеря. Данная программа является комплексной, рассчитана на детей 7-14 лет.

### **Информационная карта программы**

<b>Название программы</b>	Программа лагеря отдыха «Радуга»
Руководитель	Мамаева Л.Н.
Территория, представившая программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» Б. Р. Ахматьянова Республики Марий Эл
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Параньгинская средняя общеобразовательная школа» Б. Р. Ахматьянова Республики Марий Эл

Адрес организации, телефон	425570 Республика Марий Эл п. Параньга, ул. Колхозная, д.21
Цель программы	Создание воспитательного пространства, организованного для включения обучающихся в социально-значимую, спортивную, творчески развивающую деятельность.
Сроки реализации	Краткосрочные, с 03 июня по 21 июня
Место реализации	МБОУ «Параньгинская СОШ» Б. Р. Ахматьянова
Официальный язык	Русский
Количество участников программы	100
География участников	Все участники программы – обучающиеся одной школы
Актуальность программы	Сельские оздоровительные лагеря на базе образовательных учреждений стали играть значительную роль в процессе организации воспитательной, реабилитационной, профилактической, оздоровительной работы, направленной на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания.
Новизна	Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации (ТЖС); детей, состоящих на ВШУ и на учете в ПДН; детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей участников СВО. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной, реабилитационной, профилактической работы, с включением в программу здоровье сберегающих технологий, мероприятий, прославляющих людей труда (экскурсии в трудовые коллективы) и мероприятий, направленных на сохранение национальных традиций и праздников.
Условия участия в программе	Осознание необходимости усиления воспитания детей и подростков в семейной, школьной и общественной жизни, наличие кадрового и научного потенциала.
История осуществления	Программа лагеря построена на расширение кругозора детей об окружающей среде, активное вовлечение в значимую общественно-полезную, спортивную деятельность под девизом ««Мы – будущее страны. Цвети, расти и процветай, моя Россия»».

### **Паспорт программы**

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа ДЛО «Радуга»</b>
Основание для разработки	Организация каникулярного отдыха детей и подростков в рамках воспитательного процесса школы.
Основные разработчики программы	Мамаева Л.Н. - начальник лагеря
Цель и задачи программы	Цель: создание воспитательного пространства, организованного для включения детей в социально-значимую, спортивную, творчески развивающую деятельность. Задачи: 1. Организовать значимую общественно-полезную

	<p>деятельность и активный отдых детей, способствовать развитию научно – исследовательских, творческих, художественных и организаторских качеств детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развитие коммуникативных навыков в совместной творческой деятельности. Формирование у детей навыков позитивного взаимодействия.</li> <li>3. Способствование укреплению навыков к здоровому образу жизни.</li> <li>4. Продолжить целенаправленную проектную деятельность школьников.</li> <li>5. Воспитание уважительного отношения к людям, природе.</li> <li>6. Воспитание потребности в занятиях физической культурой, спортом.</li> </ol>
Условия достижения цели и задач программы	<p>Поддержка администрации школы, наличие кадрового обеспечения, научно-методического обеспечения, ресурсного обеспечения.</p> <p>Наличие предыдущего положительного опыта и социальных связей.</p>
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивно-оздоровительное направление</li> <li>2. Патриотическое направление</li> <li>3. Нравственно - эстетическое направление</li> <li>4. Экологическое направление</li> <li>5. Художественно-творческое направление</li> <li>6. Досуговое направление</li> </ol>
Сроки реализации программы	Краткосрочные, с 03 июня по 21 июня
Исполнители основных мероприятий программы	Педагогический коллектив школы.
Источники финансирования программы	Средства социального страхования.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление физических и психологических сил детей, развитие творческих способностей, поисковой деятельности, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>• Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.</li> <li>• Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.</li> <li>• Личностный рост участников смены.</li> <li>• Формирование активной жизненной позиции.</li> <li>• Воспитание любви к окружающему миру, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу родины.</li> </ul>
Система контроля	Текущий и итоговый контроль в форме тестов, анкетирования, опросов детей, педагогов, родителей, используя методику мониторинга.

### **Концепция программы**

Основная миссия лагеря отдыха дневного пребывания – организация свободного времени детей, сохранение и укрепление их здоровья в летний период. Истина гласит, что только здоровый

человек с хорошим самочувствием, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания физического здорового, крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ «Параньгинская СОШ» Б. Р. Ахматьянова. Участниками лагерной смены являются педагогический коллектив и обучающиеся школы. Возраст детей с 7 до 14 лет. Продолжительность смены 14 дней.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель программы:** Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

#### **Задачи программы:**

- 1) Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- 4) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- 5) Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- 6) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

### **Принципы организации и содержания деятельности Программы**

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).
2. Принцип свободы и творчества (выбор познавательной деятельности, форм и способов организации жизни в коллективе, выбора ролевой позиции при подготовке дел и т.д.).
3. Принцип социальной активности (включение в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий).
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления (формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей для проведения общелагерных мероприятий и т.д.).

Ведущая роль в Программе «Дети Будущего» отводится технологии квеста, которая позволяет повысить уровень сплочённости как на уровне отряда, так и на уровне всего лагеря через:

- быструю адаптацию к условиям Лагеря и вхождения в процесс игры;
- выработку общих целей;
- освоение эффективных методов принятия совместных и индивидуальных решений;
- активизация творческого потенциала каждого ребёнка;
- мотивацию быть командой;
- навык распределения заданий и развития чувства коллективной ответственности, выявления лидерских качеств;
- налаживание эффективных межличностных отношений между участниками игры.

### **Основные идеи Программы**

1. Постоянное развитие ребёнка. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребёнка и позволяет ему осознать себя личностью.
2. Вторая идея заложена в системном оздоровлении детей в условиях Лагеря, направленном на решение проблемы воспитания здорового человека.
3. Третья идея базируется на придании летней смене Лагеря определённого культурологического колорита.
4. Четвёртая идея – идея самоорганизации, способности проектировать и организовывать ребёнком самовоспитание, самообразование, самоопределение.

## **Направления, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно - эстетическое, экологическое, художественно - творческое и досуговое.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

### **Патриотическое направление**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

### **Нравственно - эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

### **Экологическое направление**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе.

### **Художественно-творческое направление**

Это одно из важных направлений Программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в Лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

### **Досуговое направление**

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями Программы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление обучающихся;
- сохранение и укрепление их эмоционально-психологического здоровья;
- развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков.

Программа рассчитана на детей 7 до 14 лет..

Срок реализации - 14 дней.

## **Этапы реализации Программы**

### **1. Подготовительный этап (март - май)**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего Лагеря начинается подготовка к открытию сезона. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказов по МБОУ «Параньгинская СОШ» Б. Р. Ахматьянова о проведении летней кампании;
- разработка Программы, подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в Лагере;

- составление необходимой документации для деятельности Лагеря (план работы Лагеря, Положение и т.д.);
- работа с родителями по формированию контингента летнего Лагеря;
- налаживание сотрудничества с учреждениями и общественными организациями.

## 2. Организационный этап (май)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча и знакомство с детьми и родителями (законными представителями), проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- анкетирование детей и родителей (законных представителей);
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности Лагеря.

## 3. Основной этап (май - июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск Программы;
- реализация основной идеи смены:
  - 1) вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
  - 2) подведение итогов каждого дня по результатам работы, подведение итога по окончании летней смены;
  - 3) ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей.

## 4. Заключительный этап смены (июнь)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

# **ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

## **Нормативно-правовое обеспечение**

- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция ООН о правах ребенка (ООН, Нью-Йорк, 1991 г.)
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 года № 751).
- Концепция модернизации российского образования (одобрена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2001 года № 1756/р)
- Федеральная целевая программа «Дети России»
- Об основных гарантиях прав детей в РФ
- Программа «Подросток и закон»
- Программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи
- Программа совершенствования системы образования
- Районная целевая программа «Организация летнего отдыха и оздоровления детей»
- Приказы ОО и по ДМ
- Устав МБОУ «Параньгинская СОШ»
- Локальные акты школы, лагеря:
  - ✓ положение о лагере дневного пребывания;
  - ✓ правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
  - ✓ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✓ инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ заявления от родителей;
- ✓ правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- ✓ экспертное заключение о приемке лагеря;
- ✓ планы работы;
- ✓ договор с МУЗ ЦРБ на оказание медицинского обслуживания.

### **Кадровое обеспечение:**

- ✓ начальник детского лагеря отдыха;
- ✓ воспитатели;
- ✓ педагог-психолог, социальный педагог;
- ✓ медицинская сестра;
- ✓ музыкальный работник;
- ✓ хореограф, аккомпаниатор;
- ✓ работник по физическому воспитанию.

### **Научно – методическое обеспечение**

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

### **Ресурсы смены**

- ✓ теле-аудио-видео-фото аппаратура;
- ✓ аудиотека, фонограммы;
- ✓ библиотека;
- ✓ канцелярские принадлежности;
- ✓ компьютеры с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийные проекторы;
- ✓ материально-техническая база школы (в т.ч. актовый зал, спортивная площадка, учебные кабинеты, спортзал)

### **Материально-технические условия**

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>



Кабинеты	Игровые комнаты.	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### Механизм реализации Программы

Воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

Для реализации Программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Спортивно - оздоровительный модуль.

- Патриотический модуль
- Нравственно – эстетический модуль
- Экологический модуль
- Художественно - творческий модуль
- Досуговый модуль

## Спортивно-оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной деятельности.</li> <li>• Выработка и укрепление гигиенических навыков.</li> <li>• Расширение знаний об охране здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика (зарядка).</li> <li>• Встречи с медицинскими работниками «Параньгинской ЦРБ»</li> <li>• Организация двухразового питания детей.</li> <li>• Спортивные мероприятия.</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>• Проведение тренировочной эвакуации по пожарной безопасности.</li> </ul>

## Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края, страны.</li> <li>• Воспитание любви к отчему дому, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.</li> <li>• Приобщение к духовным ценностям истории Малой Родины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные народные игры (лапта, цепи кованные, ручеёк и т.д.).</li> <li>• Экскурсии музей, пожарную часть, полицию.</li> <li>• Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребёнку осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».</li> </ul>

## Экологический модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение детей в различные формы организации экологических мероприятий.</li> <li>• Воспитание у детей правильного отношения к родной природе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение музея, районной библиотеки.</li> <li>• Мероприятия и игры экологической направленности.</li> </ul>

## Нравственно-эстетический модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пробуждение в детях чувства прекрасного.</li> <li>• Формирование навыков культурного поведения и общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение музея, районной библиотеки.</li> </ul>

## Художественно-творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитание потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, в свой быт.</li> <li>• Формирование художественно – эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</li> <li>• Развитие творческих способностей детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии в музей, районную библиотеку.</li> <li>• Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, плакатов).</li> <li>• Творческие конкурсы (конкурс костюмов, рисунков).</li> <li>• Игровые творческие программы.</li> <li>• Творческие игры на занятиях в кружках.</li> </ul>

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

## ДОСУГОВЫЙ МОДУЛЬ

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение как можно большего количества детей в различные формы организации досуга.</li> <li>• Организация кружковой деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры.</li> <li>• Проведение праздников, концертов, конкурсов и т.д.</li> <li>• КТД, линейки.</li> </ul>

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, процесс интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### Кадровый состав, участвующий в реализации Программы

В реализации Программы участвуют:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образование, наличие квалификационной категории
№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Мамаева Лариса Николаевна	Начальник ДЛО
2.	Татарина Венера Рафкатовна	Старший воспитатель
3.	Шафикова Алсу Хамидулловна	Воспитатель
4.	Ахматгазизова Эльмира Миннирровна	Воспитатель
5.	Фатыхова Алина Нургаяновна	Воспитатель
6.	Назмутдинова Диля Даилевна	Воспитатель
7.	Афанасьева Татьяна Геннадьевна	Воспитатель
8.	Борисова Эльвира Васильевна	Воспитатель
9.	Сабанцева Алевтина Аркадьевна	Воспитатель
10.	Сунгурова Елена Петровна	Воспитатель
11.	Хаметова Альфия Зиннуровна	Воспитатель
12.	Буйских Елена Николаевна	Воспитатель
13.	Фаткуллина Рязиля Равильевна	Воспитатель
14.	Сафин Ильнар Ильдусович	Физрук

### Педагогические условия реализации Программы

1. Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам.

2. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.

3. Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.
4. Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### **Методические условия реализации Программы**

1. Наличие необходимой документации, Программы, плана.
2. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов деятельности Лагеря по реализации Программы.
3. Наличие методических рекомендаций и разработок мероприятий по календарному плану.
4. Проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
5. Коллективные творческие дела.
6. Кружковая работа.
7. Индивидуальная работа.
8. Деловые и ролевые игры.

### **Финансовое обеспечение Программы**

Целевое использование средств (областного, местного бюджетов), выделенных на питание детей в период летних каникул.

Для обеспечения деятельности Лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

### **Ожидаемые результаты Программы**

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата, а также укрепление здоровья детей.
- Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- лидерские способности;
- чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
- умение общаться со взрослыми;
- высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

### **Критерии эффективности Программы**

Для того чтобы Программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник (взрослые и дети) нашёл своё место в Лагере, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- 1) постановка реальных целей и планирование результатов Программы;
- 2) заинтересованность педагогов и детей в реализации Программы, благоприятный психологический климат;
- 3) творческое сотрудничество детей и взрослых.

Чтобы оценить эффективность данной Программы с детьми проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. В конце дня педагоги проводят анализ дня, определяя качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.