

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРАНЬГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Аннотации
к рабочим программам
по учебным предметам**

Содержание

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» УМК «Школа России»	3
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» УМК «Школа России»	4
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» УМК «Школа России»	5
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» УМК «Школа России»	6
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» УМК «Школа России»	6
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» УМК «Школа России»	7
Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» УМК «Школа России»	8
Аннотация к рабочей программе по английскому языку	8
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 2-4 классов	9
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке интегрировано с ИКН для 2-3 классов»	10
Аннотация к рабочей программе по интегрированному курсу марийского государственного языка и истории культуры народов Марий Эл для 2-3 класса	12
Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение на родном (русском) языке интегрировано с ИКН для 2-3 классов» и «Литературное чтение на родном (русском) языке для 4 класса»	13
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебного предмета «Родной (русский) язык» 2-4 класс	14
Аннотация к рабочей программе по основам религиозных культур светской этики (ОРКСЭ)	15
Аннотация к рабочей программе по физической культуре	15

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др., 1-4 класс УМК «Школа России».

Цели программы:

Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических **задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место предмета в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 540ч.:

- в 1 классе — 132 ч. (4 ч в неделю, 33 учебные недели);
- во 2 - 4 классах отводится по 136 ч. (4 часа в неделю), 34 учебные недели в каждом классе.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» УМК «Школа России»

Программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы «Литературное чтение» Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой., 1-4 класс УМК «Школа России».

Цель программы: формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Для достижения поставленной цели необходимо решение **задач:**

- развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление;
 - развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
 - формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
 - обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
 - формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
 - обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
 - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
 - обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения;
 - работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

Место предмета в учебном плане

Курс «Литературное чтение» рассчитан на **540 ч.**

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится **132ч.**: 92ч. - обучения грамоте (23 учебных недели по 4 часа в неделю) и 40ч. – литературное чтение (10 учебных недель по 4 часа в неделю), во 2—3 классах по **136ч.** (4ч. в неделю, 34 учебные недели в

каждом классе), в 4 классе **136ч.** (4ч в неделю, 34 учебные недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» УМК «Школа России»

Программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы «Математика» М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Цели программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Основными задачами являются:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Место предмета в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на **540ч.**: в 1 классе — **132ч.** (33 учебные недели), во 2—4 классах — **по 136ч.** (4ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и программы общеобразовательных учреждений автора А.А.Плешакова «Окружающий мир. 1 – 4 классы»

Цели программы:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится по 2ч. в неделю. Программа рассчитана на **270ч.:** 1 класс —**66ч.** (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по **68ч.** (34 учебные недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы «Технология» авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология. 1-4 классы».

Цели программы:

– развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Место предмета «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1ч в неделю. Курс рассчитан на **135ч: 33 ч.** - в 1 классе (33 учебные недели), по **34ч.** - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели вкаждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования и рабочей программы по курсу «Изобразительное искусство» к линии учебников под редакцией Б.М. Неменского.

Основные цели программы:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;
- саморазвитиеиразвитиеличностикаждогоребенкавпроцессеосвоениямирачерез его собственную творческую предметную деятельность;
- развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами

приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека;

Задачи освоения:

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- развитие качеств творческой личности, умеющей:
 - а) ставить цель;
 - б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем;
 - в) выбирать средства и реализовывать свой замысел; г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
 - д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

Место предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане

На изучение предмета в начальной школе отводится **135 ч.**

Предмет изучается: в 1 классе - **33ч.** в год (по 1ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – по **34ч.** в год (при 1 ч в неделю, 34 учебных недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» УМК «Школа России»

Программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Примерной программой начального общего образования, а также основными положениями художественно-педагогической концепции Д.Б.Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.

Цель и задачи программы:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Место предмета «Музыка» в учебном плане

На изучение предмета в начальной школе отводится **135 ч.**

Предмет изучается: в 1 классе - **33ч.** в год (по 1ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – по **34ч.** в год (при 1 ч в неделю, 34 учебных недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое

планирование.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта на основе базового уровня, основной образовательной программы МБОУ «Параньгинская СОШ», принятой на заседании педагогического совета от 31.08.2018 г., программы для общеобразовательных учреждений в основу, которой легла действующая линия учебников «Enjoy English» М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева выходящие в издательстве «Дрофа».

Наименование программы: Английский язык, 2 - 4 классы.

Количество часов, отведенных на освоение программы: 201 часов, из них 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов и 4 класс – 65 часов.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Форма обучения: классно-урочная.

Цель обучения по программе:

формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности, аудировании, говорении, чтении и письме.

Задачи обучения по программе:

- формировать умение общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- создать условия для развития личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- создать условия для освоения элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках;
- создать условия для воспитания дружелюбного отношения к представителям других стран и приобщения к новому социальному опыту с использованием английского языка (знакомство с миром зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, литературой и т. д.);
- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения;
- развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Родной (татарский) язык» для 2-4 классов

Программа учебного предмета «Родной татарский язык» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной татарский язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Курс родного русского языка на уровне основного общего образования направлен на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота;

- формирование представления о татарском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
 - осознание национального своеобразия татарского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к татарскому языку, а через него – к родной культуре;
 - воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
 - воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
 - овладение культурой межнационального общения;
 - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение татарским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
 - углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного татарского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения;
 - о стилистических ресурсах татарского языка; об основных нормах татарского литературного языка; о национальной специфике татарского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о татарском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения
- умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
 - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по татарскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Параньгинская СОШ» рабочая программа предусматривает обучение:

для 2 класса – 0,5 часов в неделю, 17 часов в год

для 3 класса – 0,5 часов в неделю, 17 часов в год

для 4 класса – 0,5 часов в неделю, 17 часов в год

Всего: 51 часов

Программа составлена на основании «Сборника примерных программ по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения (1-11 классы)» Авт.-составители: Ф. Ф. Харисов, Ч. М. Харисова, В. А. Гарипова. - Казань. Татарское книжное издательство. 2011.

Изучение татарского языка начинается со 2 класса.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Литературное чтение на родном (татарском) языке
интегрировано с ИКН для 2-3 классов»**

Программа учебного предмета «Родная татарская литература интегрировано с ИКН» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном (татарском) языке интегрировано с ИКН для 2-3 классов», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

В основу разработки примерной программы интегрированного курса легли действующие в системе школьного образования примерные программы «Сборника примерных программ по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским

языком обучения (1-11 классы)» Авт.-составители: Ф. Ф. Харисов, Ч. М. Харисова, В. А. Гарипова. - Казань. Татарское книжное издательство.2011., а также «История и культура народов Марий Эл» для 1-11 классов (Составители: Л. Е. Майкова, Г. И. Соловьёва. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009).

Одним из признаков интеграции учебных предметов является системный подход. Относительно самостоятельные темы в каждом из учебных предметов в их единстве с учётом общего и отличительного. Общим, во-первых, является следующее: лингвистическое и культурно-историческое содержание в интегрированной программе имеет концентрическое распределение, т.е. из класса в класс обучающиеся актуализируют ранее изученное, во-вторых, общим в соответствии с ФГОС является системно-деятельный подход.

Цели и задачи интегрированного курса:

Познавательная цель: изучение обучающимися татарского языка и культуры народов Марий Эл; формирование у обучающихся представлений татарской литературе и культуре народов проживающих в Марий Эл как о важной составляющей целостной научной картины мира.

Социокультурная цель: овладение речью на татарском языке, формирование коммуникативной компетенции обучающихся; развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи; овладение обучающимися знаниями из истории возникновения и развития марийского края, о культурном разнообразии представителей разных этнических групп, о современном уровне развития национальной культуры татарского народа и народов Марий Эл.

Для решения поставленных целей изучения интегрированного предмета в начальной школе необходимо решение следующих задач:

- развитие речи на татарском языке на уровне понимания и говорения, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- воспитание ценностного отношения к татарскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, побуждение познавательного интереса к татарскому языку и стремления совершенствовать речь на татарском языке;
- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации в окружающем социуме;
- овладение пропедевтическими знаниями об истории родного края, о материальной и духовной культуре марийского народа и углубление этих знаний на ступени основного общего образования;
- воспитание младших школьников в духе гуманизма, патриотизма, толерантности;
- формирование у обучающихся умений применять полученные языковые, историко-культурные знания в жизни, в общении с другими людьми в поликультурном образовательном пространстве и полиэтничном обществе.

Место интегрированного курса в учебном плане

Интегрированный курс является учебным предметом, реализующим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся.

Учебная нагрузка

для 2 класса – 0,5 часов в неделю, 17 часов в год

для 3 класса – 0,5 часов в неделю, 17 часов в год

Программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке интегрировано с ИКН для 2-3 классов» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Родной (татарский) язык и литература» и ИКН.

Курс родной татарской литературы на уровне основного общего образования направлен на достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной татарской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

- формирование познавательного интереса к родной татарской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта татарского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
 - осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение татарской культуры;
 - развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.
- Учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке интегрировано с ИКН для 2-3 классов» направлен на решение следующих задач:
- осознание роли родной татарской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
 - выявление взаимосвязи родной татарской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры татарского народа в татарской литературе;
 - получение знаний о родной татарской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
 - выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной татарской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
 - формирование опыта общения с произведениями родной татарской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

Аннотация к рабочей программе по интегрированному курсу марийского государственного языка и истории культуры народов Марий Эл для 2-3 класса

Реализуемый УМК

Примерные программы: В. В. Константинова, Г. С. Крылова, Н. А. Кулалаева, Р. П. Игнаева («Программа по марийскому (государственному) языку», - 1-11 класс. - Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011), а также «История и культура народов Марий Эл» для 1-11 классов (Составители: Л. Е. Майкова, Г. И. Соловьёва. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009).

Цели и задачи изучения предмета

Познавательная цель: изучение обучающимися марийского языка как государственного языка Республики Марий Эл и истории культуры народов Марий Эл формирование у обучающихся представлений о языке истории народов, проживающих в Марий Эл, как о важной составляющей целостной научной картины мира.

Социокультурная цель: овладение речью на марийском языке, формирование коммуникативной компетенции обучающихся; развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма; овладение обучающимися знаниями из истории возникновения и развития марийского края, о культурном разнообразии представителей разных этнических групп, о современном уровне развития национальной культуры народа мари.

Для решения поставленных целей изучения интегрированного предмета в начальной школе необходимо решение следующих задач:

- развитие речи на марийском языке на уровне понимания и говорения, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- получение младшими школьниками пропедевтических знаний о лексике, фонетике, грамматике марийского языка и углубление этих знаний на ступени основного общего образования;

- овладение обучающимися умениями правильно писать, читать, составлять небольшие тексты, диалоги, тексты-описания в рамках требований программы;
- воспитание ценностного отношения к марийскому языку как к государственному, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, побуждение познавательного интереса к марийскому языку и стремления совершенствовать речь на марийском языке;
- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации в окружающем социуме;
- овладение пропедевтическими знаниями об истории родного края, о материальной и духовной культуре марийского народа и углубление этих знаний на ступени основного общего образования;
- воспитание младших школьников в духе гуманизма, патриотизма, толерантности;
- формирование у обучающихся умений применять полученные языковые, историко-культурные знания в жизни, в общении с другими людьми в поликультурном образовательном пространстве и полиэтническом обществе.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Интегрированный курс является учебным предметом, реализующим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся.

Учебная нагрузка:

для 2 класса – 0,5 часов в неделю, 17 часов в год

для 3 класса – 0,5 часов в неделю, 17 часов в год

Планируемые предметные результаты освоения программы

Требования к результатам освоения программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащего в основе современной научной картины мира.

Аннотация к рабочей программе

«Литературное чтение на родном (русском) языке интегрировано с ИКН для 2-3 классов» и «Литературное чтение на родном (русском) языке для 4 класса»

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке интегрировано с ИКН для 2-3 классов» и «Литературное чтение на родном (русском) языке для 4 класса» разработана на основе нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ от 06 октября 2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576),
- «История и культура народов Марий Эл» для 1-11 классов (Составители: Л. Е. Майкова, Г. И. Соловьёва. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009).

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Параньгинская средняя общеобразовательная школа"

Цель: формировать понимание места и роли русской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов России и важность сохранения и передачи от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей.

Количество часов на изучение дисциплины:

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Параньгинская СОШ» и примерными программами начального общего образования общий объем учебного времени предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке интегрировано с ИКН для 2-3 классов» и «Литературное чтение на родном (русском) языке для 4 класса» составляет 51 час. Из них: во 2 классе- 17 ч (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели), в 3 классе- 17 ч (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы дисциплины:

1. «Россия - наша Родина» - 2 часа
2. «Фольклор нашего народа» - 5 часов
3. «О братьях наших меньших» - 5 часов
4. «Времена года» - 5 часов

Курс учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2-3 классах интегрирован с предметом «История и культура народов Республики Марий Эл».

Интеграция с предметом призвана дать учащимся широкий круг представлений, знаний и умений в области материальной и духовной культуры, истории народов, проживающих в Республике Марий Эл.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета

«Родной (русский) язык»

2-4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 11, 12, 13, 48 часть 1 п.1);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373;
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;
- Базисного учебного плана МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа».

Цели изучения курса русского родного языка во 2-4 классах:

- совершенствование коммуникативных умений;
- развитие языковой интуиции;
- включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;
- первое знакомство с фактами истории родного языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка.

Количество часов на изучение дисциплины:

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Параньгинская СОШ» и примерными программами начального общего образования общий объем учебного времени предмета «Родной язык (русский)» составляет 51 час. Из них: во 2 классе- 17 ч (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели), в 3

классе- 17 ч (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее

Раздел 2. Язык в действии

Раздел 3. Секреты речи и текста

Аннотация к рабочей программе по основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

Рабочая программа учебного курса «ОРКСЭ» составлена на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, годового календарного графика и учебного плана на текущий учебный год.

Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4 классе с учебной нагрузкой 1 час в неделю – 34 часа (34 учебные недели).

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебно-методический комплект содержит:

Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 -5 классы учебное пособие для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2010.-95с.

А. Я. Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 -5 классы учебное пособие для общеобразоват. учреждений. М. Просвещение, 2010.-64с.

Основы мировых религиозных культур. Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений 4-5 классы. /Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева, А.А.Ярлыкапов/.-М.: Просвещение, 2010.-80с.

Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4—5 классы : учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / Д. И. Латышина, М. Ф. Муртазин. — М. : Просвещение, 2010. — 80 с. : ил.

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре
1-4 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, годового календарного графика и учебного плана на текущий учебный год.

Место курса «Физическая культура» в учебном плане:

курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю: в 1 классе — 99 ч, во 2 -4 классе - 102 ч.

Учебно-методический комплект содержит:

Учебник «Физическая культура. 1-4 классы» В.И.Лях. Издательство: Москва «Просвещение», 2011.

Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.