

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ,  
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**Основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(вариант 1)**

Рабочие программы составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г № 4/15).

Во всех рабочих программах указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД.

Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

| <b><i>II этап: основное общее образование</i></b> |  |
|---|--|
| <b>«РУССКИЙ ЯЗЫК»<br/>5-9 класс</b>               | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс.<br>Русский язык является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).<br>Изучение русского языка в 5-9 классах имеет своей <b>целью</b> развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.<br>Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).<br>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Русский язык» отведено по 4 часа в неделю в 5-9 классах. |
| <b>«ЧТЕНИЕ»<br/>5-9 класс</b>                     | Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс.<br>«Чтение» является разделом программы по русскому языку. Программа по чтению так же, как и программа по грамматике, правописанию и развитию речи построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи обучающихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.<br>Успешность изучения чтения обеспечивает результативность обучения по другим учебным предметам.<br>Основной целью обучения чтению в 5-9 классах является развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Чтение» отведено по 4 часа в неделю с 5 по 9 класс.</p>  |
| <p><b>«МАТЕМАТИКА»</b><br/><b>5-9 класс</b></p>                   | <p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс.</p> <p>Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в дополнительном 1 классе и 1-4 классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.</p> <p>Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Математика» отведено по 4 часа в неделю в 5-6 классах, по 3 часа в неделю в 7-9 классах.</p> |
| <p><b>«ИНФОРМАТИКА»</b><br/><b>7-9 класс</b></p>                  | <p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена для второго этапа обучения с 7 по 9 класс.</p> <p>Обучение информатике и ИКТ носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.</p> <p>Основной целью обучения информатике является ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.</p> <p>Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Математика» отведено по 1 часу в неделю в 7-9 классах.</p>   |
| <p><b>«ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»</b><br/><b>Е»</b><br/><b>5-6 класс</b></p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Природоведение» составлена для второго этапа обучения с 5 по 6 класс.</p> <p>Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических, географических и исторических знаний.</p> <p>Программа по природоведению в 5 классе состоит из</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>шести разделов: «Вселенная», «Наш дом — Земля», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».</p> <p>Программа по природоведению 6 класса состоит из 4-х разделов: «Вода», «Воздух», «Полезные ископаемые» и «Почва».</p> <p>Учебный предмет «Природоведение» входит в предметную область «Естествознание», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Природоведение» отведено по 2 часа в неделю в 5-6 классах.</p>   |
| <p><b>«БИОЛОГИЯ»</b><br/><b>7-9 класс</b></p>  | <p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена для второго этапа обучения с 7 по 9 класс.</p> <p>Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний, как о живой природе, так и об окружающем мире в целом.</p> <p>Цель данного предмета: изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.</p> <p>Программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий.</p> <p>Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естествознание», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Биология» отведено по 2 часа в неделю в 7-9 классах.</p> |
| <p><b>«ГЕОГРАФИЯ»</b><br/><b>6-9 класс</b></p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «География» составлена для второго этапа обучения с 6 по 9 класс.</p> <p>Основная цель обучения географии – сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.</p> <p>Курс «География» в 6 - 9 классе входит в образовательную область «Естествознание». Обучение географии рассчитано на 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом (6 – 9) классе.</p>   |
| <p><b>«МИР ИСТОРИИ»</b><br/><b>6 класс</b></p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Мир истории» составлена для второго этапа обучения 6 класса.</p> <p>В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.</p> <p>Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-XI классах.</p> <p>Учебный предмет «мир истории» входит в предметную область «Человек и общество», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Мир истории» отведено по 2 часа в неделю в 6 классах.</p>  |
| <p><b>«ОСНОВЫ<br/>СОЦИАЛЬНОЙ<br/>ЖИЗНИ»<br/>5-9 класс</b></p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» составлена для второго этапа обучения в 5-9 классах.</p> <p>Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся.</p> <p>Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития детей. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. В программу включены следующие разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Жилище», «Питание», «Семья», «Экономика домашнего хозяйства», «Культура поведения», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения и организации».</p> <p>Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы.</p> <p>Учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в предметную область «Человек и общество», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «ОСЖ» отведено по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах.</p> |
| <p><b>«ИТОРИЯ<br/>ОТЕЧЕСТВА»<br/>7-9 класс</b></p>            | <p>Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» составлена для второго этапа обучения с 7 по 9 класс.</p> <p>Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.</p> <p>Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.</p> <p>Учебный предмет «История Отечества» входит в предметную область «Человек и общества», относится к</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «История Отечества» отведено по 2 часа в неделю в 7-9 классах.</p>   |
| <p><b>«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО<br/>ИСКУССТВО»<br/>5 класс</b></p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена для второго этапа обучения в 5 классе.</p> <p>Основная <b>цель</b> изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>Содержание программы 5 класса отражено в четырёх разделах: «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства».</p> <p>Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Изобразительное искусство» отведено по 1 часу в 1-4 классах и по 2 часа в неделю в 5 классах.</p> |
| <p><b>«МУЗЫКА»<br/>5 класс</b></p>                       | <p>Рабочая программа по музыке составлена для работы с обучающимися 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>«Музыка» - учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.</p> <p>Цель – приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Содержание учебного предмета «Музыка» в 5 классе включает следующие разделы: «Хоровое пение», «Слушание музыки», «Музыкальная грамота».</p> <p>Предмет «Музыка» входит в обязательную образовательную область «Искусство». В 5 классе программа рассчитана на 68 часов в год (1 час в неделю).</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»</b><br/><b>5-9 класс</b></p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс. Программа по физической культуре для обучающихся 5 - 9 классов является логическим продолжением соответствующей учебной программы дополнительного первого (II) и I-IV классов.</p> <p>Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.</p> <p>Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи.</p> <p>Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Физическая культура» в 5 – 9 классах отведено по 3 часа в неделю.</p>  |
| <p><b>«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»</b><br/><b>5-9 класс</b></p>     | <p><b><u>«Швейное дело»</u></b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета Профильный труд «Швейное дело» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс.</p> <p><b>Цель</b> изучения предмета Профильный труд «Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.</p> <p>Учебный предмет Профильный труд «Швейное дело» предусматривает подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея.</p> <p>Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Профильный труд» отведено по 6 часов в неделю в 5-6 классах, по 7 часов в неделю в 7 классе, по 8 часов в 8-9 классах. Предусмотрено увеличение часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p><b><u>«Столярное дело»</u></b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета профильный труд «Столярное дело» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс.</p> <p>Цель изучения предмета профильный труд «Столярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p> |

нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Учебный предмет профильный труд «Столярное дело» предусматривает подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к выполнению производственных заданий по изготовлению столярно-мебельных изделий со специализацией по профессии

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Профильный труд» отведено по 6 часов в неделю в 5-6 классах, по 7 часов в неделю в 7 классе, по 8 часов в 8-9 классах. Предусмотрено увеличение часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **«Слесарное дело»**

Рабочая программа учебного предмета Профильный труд «Слесарное дело» составлена для второго этапа обучения с 5 по 9 класс.

Цель изучения предмета Профильный труд «Слесарное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Основная специфика программы – подготовить школьников к освоению программы 9 класса и дальнейшее поступление в профессионально-техническое училище соответствующего типа и профиля. В группу для обучения слесарному делу происходит отбор мальчиков, которые по состоянию здоровья способны выдержать соответствующие физические нагрузки и производственные шумы. Программа обучения включает в себя теоретические и практические занятия.

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «Технологии», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Профильный труд» отведено по 6 часов в неделю в 5-6 классах, по 7 часов в неделю в 7 классе, по 8 часов в 8-9 классах. Предусмотрено увеличение часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**«ЛОГОПЕДИЯ»  
5-7 класс**

Рабочая программа коррекционного курса «Логопедия» составлена для второго этапа обучения 5, 6 классы.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации, способствующих освоению ими АООП, преодолению и/или ослаблению имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии.

Курс «Логопедия» относится к коррекционно-развивающей области учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).