

МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
На педагогическом совете
от « 27 » августа 2025г.
Протокол № 1



«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ
«Олорская СОШ»
_____/ Леонтьева Т.В.
Приказ № 19-О 27.08.2025

**План работы службы медиации
на 2025-2026 учебный год**

Олоры, 2025

Служба медиации (примирения) объединяет различных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников) для оказания содействия в рамках восстановительного и медиативного подходов в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, с проявлениями агрессивного и деструктивного поведения детей и их травли.

Служба помогает участникам образовательных отношений в конфликтной/проблемной ситуации укрепить сотрудничество и ответственную позицию, вместе найти взаимоприемлемое решение и согласованно его реализовать.

Цель: содействие в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, способствующего формированию правильных установок на преодоление конфликтных и кризисных ситуаций в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, социально опасного положения, включая вступление их в конфликт с законом, на основе принципов восстановительного правосудия и медиативных технологий.

Задачи:

- создание безопасной и доброжелательной среды в общеобразовательной организации;
- укрепление ценностей сотрудничества и взаимопонимания у участников образовательных отношений;
- освоение участниками образовательных отношений не директивных и уважительных способов взаимодействия из ответственной позиции; снижение риска правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетних; урегулирование конфликтов между участниками образовательных отношений;
- конструктивный воспитательный ответ на правонарушения и содействие заглаживанию обидчиком причиненного жертве вреда при совершении общественно опасных деяний несовершеннолетними;
- снижение ориентированных на административное воздействие и наказание реакций на конфликты, нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних;
- приоритетное использование медиативного и восстановительного способа разрешения конфликтов и криминальных ситуаций;
- снижение деструктивного влияния возникающих конфликтов между участниками образовательных отношений;
- повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательных отношений;
- информационно-просветительская деятельность с участниками образовательных отношений;
- координация усилий родителей (законных представителей), близких родственников и иных лиц и общеобразовательной организации с целью предотвращения неблагоприятных сценариев развития жизни обучающегося.

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения
Сентябрь		
1	Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год	1 неделя
2	Организация взаимодействия школьной службы медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства	В течение месяца и года
3	Профилактическое занятие по правилам общения для обучающихся 1-4 классов: рассмотрение примеров конфликтных ситуаций по теме «Общение в кругу ровесников», варианты их решения.	2-3 недели
4	Работа на школьном сайте, размещение материалов: - советы для родителей по теме «Адаптация в школе. Поможем нашим детям», - памятка для классных руководителей 1 и 5 классов по теме «В классе адаптация. Как помочь детям»	4 неделя
5	Проведение примирительных встреч среди педагогов и работников ОУ	По запросу
Октябрь		
1	Корректировка плана работы на месяц, распределение между членами ШСМ обязанностей. Анализ проведенной работы за сентябрь.	1 неделя
2	Проведение примирительных встреч среди педагогов и работников ОУ	По запросу
3	Профилактическое мероприятие для педагогов по позитивному общению: - распространение буклета «Педагогический такт»	1-2 неделя
4	Профилактическое занятие по правилам общения для обучающихся 5-9 классов: - рассмотрение примеров конфликтных ситуаций в среде подростков по теме «Как понять нам друг друга», варианты их решения.	2-3 недели
5	Работа на школьном сайте, размещение материала: - рекомендации для обучающихся по теме «Легко ли быть подростком» - буклет для педагогов «Простыми словами о трудностях будней». Советы по решению некоторых педагогических ситуаций.	4 неделя
6	Профилактическое занятие для педагогов по сплочению коллектива и снятию психологического	4 неделя

	напряжения	
Ноябрь		
1	Анализ проведенной работы за октябрь.	1 неделя
2	Проведение примирительных встреч	По запросу
3	Подготовка методического материала по позитивному общению для педагогов: - подготовка и распространение буклета для родителей и педагогов по теме «Решаем вместе трудные вопросы»	1 неделя
4	Профилактическое мероприятие в форме родительского часа по правилам общения для родителей: - рекомендации родителям по теме « Педагог как помощник в общении родителей с ребенком»	2 неделя
5	Профилактическое занятие с обучающимися 1-4 классов по теме «Дружба крепкая не сломается»	3неделя 1-4 классы
Декабрь		
1	Проведение примирительных встреч	По запросу
2	Подготовка методического материала по позитивному общению для обучающихся и родителей (составление памяток, буклетов, бесед) – Приемы снятия напряжения для детей и взрослых. – «Нельзя» в дружеском разговоре детей и подростков	2-3 неделя
3	Правила общения для педагогов (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения).	3-4 неделя воспитатели
4	Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов)	3-4 неделя
Январь		
1	Проведение примирительных встреч	По запросу
2	Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклета): – Позитивное общение: традиция делать комплементы. – Позитивное общение: добрые слова рожают дружбу.	2-3 неделя
3	Правила общения для обучающихся (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения и предупреждения).	2-3 неделя 1-4 классы

4	Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов)	3-4 неделя
Февраль		
1	Проведение примирительных встреч	По запросу
2	Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклета) – О толерантности простыми словами(буклет)	2 -3 неделя
3	Правила общения для обучающихся (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения). Тема «Если нам слышать друг друга» (правила хорошего тона и общения)	3-4 неделя 6-9 классы
Март		
1	Проведение примирительных встреч	По запросу
2	Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклетов): «Профилактика буллинга (травли) в школе»	2-4 неделя
3	Правила общения для педагогов (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения)	2-4 неделя учителя
Апрель		
1	Проведение примирительных встреч	По запросу
2	Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклета)	2 неделя
3	Правила общения для педагогов (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения).	3 неделя воспитатели
4	Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов)	4 неделя
Май		
1	Проведение примирительных встреч	По запросу
2	Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклета)	2 неделя
3	Правила общения для обучающихся (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения).	2-4 неделя 1-9 классы
Июнь		
1	Анализ работы СШМ за 2025-2026	1 -2 неделя

	учебный год. Составление плана работы на 2026-2027 учебный год	
2	Проведение примирительных встреч	По запросу
3	Профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса. Подготовка рекомендаций на летний период.	3 неделя
4	Оформление методической копилки	в течение месяца