

Утверждаю:
Директор МБОУ «Олорская СОШ»
/Н.А.Осипова/



**План по профилактике половой неприкосновенности
в МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа»
на 2024 - 2025 учебный год**

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля. Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни. Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами. Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

Цель полового воспитания – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности.

Таковыми нормами и установками являются:

- понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;
- умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;
- устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

Задачи полового воспитания:

- воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок; стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;
- воспитание у подростков чувства воспитания к другим подросткам;
- выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;

-воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;

-разъяснение сути понятия «взрослость».

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационная работа			
1.	Внесение в рабочую программу воспитания и планы ВР модуля «Профилактика и безопасность»	Август	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Ежедневный контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.	Ежедневно	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Размещение на сайте школы памяток для родителей по вопросам половой неприкосновенности детей: «Чтобы ребенок не стал жертвой преступления», «Как понять, что ребенок или подросток подвергался сексуальному насилию?», «Девочки и мальчики – два разных мира. Советы для взрослых»	В течение года	Зам. директора по УВР, Зам по ВР
5.	Размещение на сайте школы памяток для обучающихся: «Правило пяти «нельзя», «Что надо делать, если к тебе пристает незнакомец», «Ненужные разговоры с посторонними»	В течение года	Зам. директора по ВР, Зам по УВР
6.	Размещение на сайте школы справочной	Выполнено	Зам. директора

	информации: о бесплатном и круглосуточном Общероссийском «телефоне доверия» для детей, подростков и их родителей (законных представителей) – 8-800-2000-122;		по УВР Зам по ВР
7.	Изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (информация о работе телефона доверия) «Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог – психолог
8.	Размещение информации, телефонов доверия на информационных стендах ОУ	Постоянно	Зам. директора по ВР
Работа с педагогическим сообществом			
1.	Рассмотрение вопросов организации работы по вопросам профилактики насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних на педсоветах: - Доклад «Как проводить беседы о половом воспитании»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог - психолог
2.	Внесение в планы воспитательной работы классных воспитателей и воспитателей мероприятий по половой неприкосновенности	Август	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Рейды «Семья», «Подросток» с целью проверки соблюдения режима дня, условий проживания, взаимоотношения в семье.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители
Работа с учащимися			
1.	Информационная правовая минутка о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Сентябрь	Классные руководители
2.	Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики.	В течение года	Зам. директора по ВР
3.	Дни здоровья		Зам. директора по ВР, Классные руководители

4.	Уроки здоровья	В течение года	Классные руководители
5.	<p>Классные часы, беседы по вопросам профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних:</p> <p>Для учащихся 1- 4 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О девочках и мальчиках»; - «Дружба начинается с улыбки» - «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек» - «Что такое нравственность» Для учащихся 5 – 8 классов - «Дружба и любовь» - «Знать, чтобы не оступиться» - «Нравственные и психологические основы семьи» - «Любовь – волшебная страна» - «Взаимоотношения мужчины и женщины» <p>Для учащихся 9 – 11 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Брак и семья в жизни человека» - «Почему распадаются семьи» - «Испытание целомудрием» - «Объективные закономерности половой любви» 	В течение года	Классные руководители
6.	<p>Беседы с учащимися 1 – 4 классов: «Уход за телом»; «Уход за волосами»; «Культура одежды»; «Соблюдение режима дня»; «Личная гигиена»; «Вредные привычки»</p> <p>Беседы с мальчиками 1 – 4 классов: «Дружба мальчиков и девочек»; «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины»</p> <p>«Необходимость помогать девочкам при выполнении физической работы»</p>	В течение года	Классные руководители
7.	Информационная правовая минутка о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Сентябрь	Классные руководители
8.	Серия бесед «Откровенный разговор» с юношами 10 – 11 классов: «У порога семейной жизни» «Взаимоотношения юношей и девочек» «Ранние половые связи и их последствия» в рамках внеурочной деятельности «Нравственные основы	В течение года	Классные руководители, Фельдшер ФАП

	семейной жизни»		
9.	Беседы с девушками 10 – 11 классов: «Нежелательная беременность»; «Профилактика гинекологических заболеваний»; «Алкоголь и потомство» в рамках внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»	В течение года	Классные руководители, фельдшер ФАП
10.	Профилактические беседы: - «Мальчик с девочкой дружил» (1 - 4) - «Мальчик. Юноша. Мужчина» (5 – 9) - «Девочка. Девушка. Женщина» (5 – 9)	Январь	Педагог – психолог
11.	Групповое занятие с элементами игры «Личная гигиена. Уход за телом»	1 четверть	Педагог - Психолог
12.	Профилактические беседы: - «Я – девушка» (8 класс) - «Я – юноша» (8 класс)	Сентябрь	Педагог – психолог
13.	Просмотр фильма «Тайна природы женщины» с обсуждением (9 класс – девочки) Просмотр фильма «Пять секретов настоящего мужчины» с обсуждением (9 класс – мальчики)	Октябрь, ноябрь	Педагог – психолог
14.	Вовлечение несовершеннолетних в кружки и секции внеурочной деятельности и дополнительного образования (100% охват)	Постоянно	Зам. директора по ВР
15.	Организация летнего трудоустройства, оздоровления учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Июнь-август	Зам. директора по ВР
16.	Развитие волонтерского движения	Постоянно	Зам. директора по ВР
17.	Проведение профилактических бесед, диспутов, круглых столов, спортивных, развлекательных мероприятий, пропагандирующих ЗОЖ	Постоянно	Классные руководители
18.	Проведение бесед на уроках ОБЖ по теме «Как вести себя с незнакомыми людьми»	В течение года	Учитель ОБЖ
19.	Рассмотрение вопросов уголовной ответственности на уроках обществознания	В течение года	Учителя обществознания
20.	Изучение вопросов личной безопасности при	В течение	Учителя

	общении с незнакомыми людьми в начальной школе на предмете «Окружающий мир» - «Правила поведения с незнакомыми людьми» (4 класс) - «Опасные незнакомцы» (2-3 классы)	года	начальных классов
21.	Проведение анкетирования по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними»	В течение года	Классные руководители 5-11 классов
22.	Рейды с целью проверки соблюдения режима дня школьниками	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Работа с родительской общественностью			
1.	Классные родительские собрания по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних: «Половое воспитание в семье» (5 класс) «Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс) «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7 класс) «Возраст первой любви» (8 класс) «Нравственная сторона полового воспитания» (9 класс) «Последствия неправильного полового воспитания» (10 класс) «У порога самостоятельной жизни» (11 класс)	В течение года	Классные руководители 5 – 11 классов
2.	Распространение буклетов для родителей «НЕТ» домашнему насилию!»	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители