

МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено

На педагогическом совете

от «17» августа 2025г.

Протокол № 1

«Утверждаю»

И.о.директора МБОУ

«Олорская СОШ»


Леонтьева Т.В.
Приказ № 0-0 от 17.08.2025



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
НОО, ООО, СОО
МБОУ «Олорская средняя
общеобразовательная школа»
2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Олоры, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ «Олорская» СОШ разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной

воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС, разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимая судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
 - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
 - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку,

труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки);
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях);
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории

школьного двора);

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Берегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное воспитание

Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

<p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
<p>Познавательное воспитание</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1 Уклад школы

МБОУ «Олорская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 65 человек, численность педагогического коллектива – 15 человек. Обучение ведётся с 1 по 10 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

МБОУ «Олорская СОШ» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда деревни более консервативна и традиционна, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного

обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром деревни.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Все педагоги школы хорошо знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с сельской библиотекой, Домами культуры, спортивной школой ДЮСШ, администрацией сельского поселения. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

С 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования «Точка роста». В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение «Движение первых», движение волонтеров.

В школе работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное

проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные (инвариантные) модули

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование, кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению

доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир

человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, шествие жителей с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- акция «Окна Победы» (накануне 9 мая ученики украшают окна школы, своих домов в знак благодарности дедушкам и бабушкам за Победу над фашистами) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей деревни и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу, «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах,

соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных

социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- общеинтеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско - краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности 1-10 классы: «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение»: занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Общеинтеллектуальное (научно-познавательная деятельность). «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», классные часы, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Туристско - краеведческая деятельность. Деятельность, направленная на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности: 1 - 4 классы:

«Подвижные игры», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Направления дополнительного образования:

- Физкультурно-спортивное направление: кружок «Юный турист», секции: Футбол, баскетбол.
- Художественное: кружок «Школьный театр»
- Естественнонаучное направление: кружок «Школьный парник», «Удивительный микромир», «Юный физик»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся;

– внешкольные мероприятия.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

• через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

• через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

• через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах;

• через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение гимназистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых онлайн-уроков.

Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

□ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно- нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

□ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

□ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

□ проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами района, как основных учебных заведений, так дополнительных;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников района. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

□ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

□ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

□ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

□ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

□ организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

□ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

□ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл школы), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

□ популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

□ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

□ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

□ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

□ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

□ деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

□ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

□ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов,

инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Параньгинского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-

профилактической операции "Дети России";

- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

2.Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания.
- тематических классных часов.
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

3. Профилактика экстремизма и терроризма.

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.

- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях

4.Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;

- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительские собраний, лекториев, анкетирования, функционирования «Горячей линии» школьного психолога.

Модуль «Трудовое воспитание»

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, города;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;

- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

Модуль «Ценности и смыслы жизни»

Единый региональный модуль по профилактике суицидального поведения программы воспитания направлен на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации.

Профилактика суицидального поведения обучающихся – важное направление в воспитательной деятельности каждой образовательной организации, целью которой является формирование здорового, безопасного и созидательного образа жизни – комплекс мероприятий, позволяющий сформировать у обучающихся:

- навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях;
- владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения;
- навыки работы в условиях стрессовых ситуаций;
- навыки эмоциональной разгрузки и их использования в повседневной жизни;
- представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний;
- ответственное отношение к жизни, ее смыслам и ценностям.

При организации профилактики суицидального поведения обучающихся с использованием материалов модуля «Ценности и смыслы жизни» необходимо учесть следующее:

- контент профилактического (диагностического) материала носит рекомендательный характер;
- выбор методики выявления суицидальной предрасположенности детей, подростков, молодежи соответствует возрастным особенностям;
- условия применения методик диагностики и профилактики суицидального поведения, формируются под воздействием двух видов факторов: *социопсихологические особенности личности и неблагоприятная жизненная среда.*

Профилактическая работа осуществляется через:

организацию предупредительно-профилактической деятельности:

проведение межведомственных мероприятий;

организацию досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;

индивидуальную работу:

выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;

работу советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председателей Первичных отделений

Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

вовлечение обучающихся, в том числе «группы риска», в мероприятия, акции, кружки и секции системы дополнительного образования и др.;

работу с педагогами:

проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

работу с родителями:

проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, учителей-предметников, медицинских работников.

Модуль «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей их успешной интеграции в образовательный процесс и школьный коллектив.

1. Учебная адаптация

Цель: Помощь в освоении учебной программы и преодолении языкового барьера.

Направление	Формы работы
Языковая поддержка	- Индивидуальные и групповые занятия по РКИ (русский как иностранный) - Языковые тренинги в игровой форме
Академическая помощь	- Дополнительные занятия по сложным предметам - Парные и групповые проекты
Наставничество	- Закрепление тьюторов из числа успешных учеников - Система «друзей по адаптации»
Включение в образовательный процесс	- Участие в олимпиадах, конкурсах - Внеурочная деятельность

2. Социально-психологическая адаптация

Цель: Формирование комфортной среды для социализации и эмоционального благополучия.

Направление	Формы работы
Совместные мероприятия	- Семейные праздники, мастер-классы - Тренинги по коммуникации
Правовое просвещение	- Занятия по нормам поведения и правам - Встречи с юристами
Волонтерство и общественная деятельность	- Участие в социальных акциях - Помощь ветеранам, экологические проекты
Лидерская вовлечённость	- Назначение на роли в классе(дежурный) - Участие в школьном самоуправлении
Психологическая поддержка	- Индивидуальные консультации - Групповые тренинги

3. Культурная адаптация

Цель: Знакомство с традициями России и гармонизация межкультурного диалога.

Направление	Формы работы
Знакомство с русской культурой	- Тематические классные часы - Праздники народного календаря
Экскурсионная программа	- Посещение музеев, театров - Виртуальные туры по регионам России

<p>Кино и мультимедиа</p>	<p>- Просмотр и обсуждение филь- мов/мультфильмов - Создание видеороликов о культурах</p>
<p>Межкультурные проекты</p>	<p>- Фестивали национальных культур - Кулинарные мастер-классы</p>
<p>Литературные встречи</p>	<p>- Чтение сказок народов России - Встречи с писателями</p>

Системный подход по этим направлениям помогает детям-мигрантам чувствовать себя частью школьного сообщества, успешно осваивать программу и сохранять связь со своей культурной идентичностью.

Вариативные модуль

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ «Олорская» СОШ» детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими

делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 17 февраля 2023 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 7 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»**

– уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День Победы, День защиты детей.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как

составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.).

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- 1. Библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок - презентация, урок-видео-путешествие.
- 2. Школьный медицентр**—созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- 3. Разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через

школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- 4. Школьная интернет-группа** – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

РАЗДЕЛ 3. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является всегда главным для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по

вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе муниципальных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата — качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом. Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители (8 человек), педагоги –предметники (14 человек).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2025-2026 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в школе получают образование и дети с ОВЗ на уровне начального общего образования. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их

педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

□ публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

В МБОУ «Олорская» СОШ организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ организуемой в МБОУ «Олорская» СОШ воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором

школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития гимназистов является педагогическое наблюдение, диагностика.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по учреждению. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной

деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом школы, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг,

чаще всего используют анкетирование. Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентоспособного образовательного

учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «Олорская
СОШ»)**

**Перечень основных государственных и народных праздников,
памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

2025 год- Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2018-2027гг.- Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031гг.- Десятилетие науки и технологии

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-
2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2025 год – Год Героев Отечества

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочные даты проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Торжественная линейка-День знаний	1-4	02.09	Заместитель директора по ВР
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ.	1-4	Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
3.	Всероссийский открытый онлайн - урок «День окончания Второй мировой войны ¹ ».	4	04.09	Классные руководители
4.	День Здоровья	1-4	10.09	Советник директора по воспитанию
5.	Акция « Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	03.09	Классные руководители
6.	Квест, посвященный 212 лет со дня Бородинского сражения.	3-4	05.09	Классные руководители
7.	Беседа, посвященная Международному дню Распространения грамотности.	1-4	09.09	Классные руководители
8.	Всероссийский открытый онлайн - урок «Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества).	3-4	16.09	Классные руководители
9.	2025 год-Год Героев Отечества Информационные часы.	1-4	Сентябрь 2025-Декабрь 2025	Классные руководители
10.	Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу. Организация и проведение шахматных турниров, «Веселые старты» Подготовка и сдача норм ГТО	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры

¹Здесь далее необходимо уточнить возраст целевой аудитории онлайн-уроков.

11.	Праздник осени	1	Октябрь	Классные руководители
12.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	01.10	Классные Руководители, общешкольный родительский комитет
13.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки
14.	Всемирный день Таблицы умножения (математические переменки)	1-4	03.10	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
15.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	03.10	Классные руководители
16.	День самоуправления	1-4	03.10	Классные руководители
17.	Концерты «Учитель, перед именем твоим...», посвященные Дню Учителя.	1-4	03.10	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
18.	КТД «Наши учителя»	1-4	03.10	Заместитель директора по ВР
19.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	2-4	13-17.10	Заместитель директора по ВР, общешкольный родительский комитет
20.	Мероприятия, посвященные Дню отца	1-4	16.10	Заместитель директора по ВР
21.	Встречи с юными читателями. Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	1-4	20–24.10	Библиотекарь
22.	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	20-24.10	Заместитель директора по ВР
23.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	27.10-31.10	Советник директора по воспитанию
24.	Акция «Неделя толерантности».	1-4	10-14.11	Заместитель директора по ВР

25.	Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-4	25.11	Заместитель директор по ВР, Классные руководители
26.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	1-4	28.11	Советник директора по воспитанию
27.	Линейка, посвященная Дню неизвестного солдата.	1-4	03.12	Советник директора по воспитанию
28.	Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	02-06.12	Педагог-психолог
29.	Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 82-й годовщине начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	3-4	01-05.12	Руководитель музея
30.	Викторина «Самый талантливый читатель» Школьный этап	1-4	05.12.-12.12	Классные руководители
31.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Классные руководители
32.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	1-4	09.12	Классные руководители
33.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
34.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	2-4	25.12	Советник директора по воспитанию
35.	КТД «Новогодний переполох».	1-4	2-4 неделя декабря	Заместитель Директора по ВР, педагоги-организаторы
36.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	1-4	Январь	Классные руководители, общешкольный родительский комитет
37.	2025 год - Классные часы	1-4	Январь 2026 – май 2026	Классные руководители, ШВР
38.	Декада «Мы за ЗОЖ!».	1-4	16-23.01	Заместитель Директора по ВР

39.	Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	23.01,26.01,27.01	Классные руководители
40.	Уроки мужества «Выжить вопреки...»	1-4	14.01-23.01	Классные руководители
41.	Акция «Блокадный хлеб»	1-4	27.01	Классные руководители
42.	Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	Советник директора
43.	День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.) Оформление экспозиции, посвященной 81 - годовщине со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 Году в Сталинградской битве (02.02).	1-4	03.02	ШВР, классные руководители
44.	Тематические активности «Неделя Российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	1-4	09-13.02	Советник директора по воспитанию
45.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка» (21.02).	1-4	17.02	Классные руководители
46.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	1-4	24.02	Классные руководители
47.	Спортивно - игровой квест «Проводы зимы». Праздничная программа «Широкая масленица!»	1-4	23-27.02	ШВР
48.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день телевидения и радиовещания» (07.03).	1-4	03.03	Классные руководители
49.	Презентация кружков/секций для родителей будущих первоклассников	1	Март	Зам.директора по УВР
50.	Праздничные концерты, посвященные «Международному женскому дню 8 марта»	1-4	06.03	Заместитель Директора по ВР, ШВР
51.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	1-4	17.03	Классные руководители
52.	Неделя профориентации.	1-4	16-20.03	Заместитель Директора по ВР,УВР

53.	Лекция патриотической направленности «Крым с нами»	1-4	17.03	Заместитель директора по ВР
54.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией. День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	3-4	18.03	Заместитель директора по ВР, ШВР, классные руководители, библиотекарь
55.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек Квиз «Сказки гуляют по свету»	1-4	23-27 марта	Классные руководители, библиотекарь
56.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги Фотовыставка "Книжкины именины".	1-4	24-31 марта	Классные руководители, библиотекарь
57.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	23.03	Руководитель ШМО классных руководителей
58.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Руководитель театра
59.	Праздник «Прощание с Азбукой»	1	Апрель	ШВР, классные руководители
60.	Акция «Неделя позитива»	1-4	01-03.04	Заместитель Директора по ВР
61.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории	2-4	06-10.04	Заместитель директора по ВР, общешкольный родительский комитет
62.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос—это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	1-4	06-10 апреля Апрель	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
63.	Фестиваль «Созвездие талантов».	1-4	Апрель	Советник директора по воспитанию
64.	Благотворительная ярмарка «Город Мастеров!»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ШВР
65.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день ДНК(25.04). День работников скорой медицинской помощи (28.04)».	3-4	21.04	Классные руководители
66.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	1-4	15-22.04	учитель ИЗО
67.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).	1-4	29.04	Советник директора по воспитанию

68.	Фестиваль военной песни «Песни войны и Победы!»	2-4	27.04–08.05	Заместитель Директора по ВР, ШВР
69.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы»(09.05).	1-4	05.05	Классные руководители
70.	Международная акция«Георгиевская ленточка».	1-4	04-09.05	Классные руководители
71.	Участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Диктант	1-4	04-09.05	Заместитель Директора по ВР,
	Победы», возложение цветов к памятнику «Вечный огонь»			ШВР
72.	Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из Семейного архива», посвященный Дню Победы	1-4	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, ШВР, классные руководители
73.	Конкурс боевых листков (с участием родителей).	1-4	01-09.05	Советник директора по воспитанию
74.	Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и детьми войны «Судьба человека»	1-4	04-08.05	Заместитель Директора по ВР, ШВР
75.	Конкурс «Смотр строя и песни»	1-4	02-08.05	Заместитель директора по ВР, ШВР
76.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	1-4	19.05	Классные руководители
77.	Презентация деятельности «Орлята России» посвященная Дню детских общественных организаций России.	1-4	19.05	Советник директора по воспитанию
78.	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	1-4	22-30.05	Советник директора по воспитанию
79.	Торжественная линейка(чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	1-4	4 неделям ая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
80.	Праздник «Спасибо, начальная школа!»	4	26.05	Классные руководители,
81.	Реализация проекта «Россия – моя история» (с участием родителей). Идея: каждый 3-11 класс в течение учебного года готовит по 2 видеоролика о событиях календаря знаменательных дат с публикаций данных работ в сообществе школы в ВК.	1-4	В течение 2025-2026 Учебного года	Заместитель Директора по ВР, ШВР, классные руководители
82.	Интерактивная программа , посвященная Дню защиты детей.	1-4	02.06	Советник директора по воспитанию

83.	Викторина, посвященная Дню русского языка.	1-4	05.06	Советник директора по воспитанию
84.	Квест, посвященный Дню России.	1-4	12.06	Советник директора по воспитанию
85.	Акция «Окна России».	1-4	08–19.06	Советник директора по воспитанию
86.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Советник директора по воспитанию
87.	Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	1-4	08.07	Советник директора по воспитанию
88.	Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота.	3-4	30.07	Советник директора по воспитанию
89.	Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника.	1-4	12.08	Советник директора по воспитанию
90.	Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	3-4	22.08	Советник директора по воспитанию
91.	Тематические публикации в сообществе школы в ВК, посвященные 81-годовщине со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.	3-4	23.08	Советник директора по воспитанию
92.	Квиз в сообществе школы в ВК «Этот Волшебный мир кино», посвященный Дню российского кино.	3-4	27.08	Советник директора по воспитанию
93.	Спортивные мероприятия в рамках Деятельности школьного спортивного клуба.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Руководитель ШСК
94.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	1-4	В течение 2025-2026 Учебного года	ШВР
2. Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочные даты проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок Знаний.	1-4	02.09	Классные руководители
2.	Организация методической помощи начинающим классным руководителям	1-4	Август 2025 В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР

3.	Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2025–2026»	1-4	Август	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-4	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители

8.	<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, акциях, участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; 	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • организация классных семейных праздников. 			

9.	<p>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</p> <p>1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;</p> <p>4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;</p> <p>5 октября- Международный день учителя;</p> <p>16 октября- Международный день хлеба;</p> <p>22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</p> <p>24 октября -Всемирный день информации</p> <p>28октября–День бабушек и дедушек;</p> <p>31октября–Всемирный день городов;</p> <p>4ноября–День народного единства;</p> <p>5ноября–День военного разведчика;</p> <p>10 ноября- День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;</p> <p>13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;</p> <p>16 ноября - Международный день толерантности;</p> <p>19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;</p> <p>18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Морозав1999годуВеликийУстюг бы л официально назван родиной российского Деда Мороза;</p> <p>20ноября–Всемирный день ребенка;</p> <p>21 ноября -Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП</p> <p>22 ноября –День словаря</p> <p>28 ноября День матери в России;</p> <p>3 декабря- День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;</p>	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
----	--	-----	-----------------------------------	-----------------------

	5 декабря – Международный день			
--	--------------------------------	--	--	--

<p>добровольца в России 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</p> <p>5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;</p> <p>9 декабря-День Героев Отечества</p> <p>10 декабря- «Международный день прав человека»</p> <p>12 декабря - День Конституции Российской Федерации;</p> <p>17 декабря -День ракетных войск стратегического назначения;</p> <p>24 декабря День воинской славы России – День взятия Измаила;</p> <p>28 декабря–Международный день кино</p> <p>7 января-Православный праздник «Рождество Христово»</p> <p>11 января–Международный день «Спасибо»</p> <p>21 января– Международный день объятий;</p> <p>27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</p> <p>27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879-1950)</p> <p>28 января– Международный день защиты персональных данных;</p> <p>1 марта-Всемирный день гражданской обороны;</p> <p>3 марта – Всемирный день писателя; 8 марта –Международный женский день, 14 марта - День православной книги 18 марта День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>20 марта - Международный день счастья;</p> <p>21 марта–Всемирный день поэзии;</p> <p>23-29 марта–Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>23-29 марта–Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p> <p>27 марта– Международный день театра;</p> <p>1 апреля–День смеха;</p> <p>2 апреля– Международный</p>			
---	--	--	--

	<p>день детской книги; 7 апреля–Всемирный день здоровья 11 апреля– Международный день</p>			
--	---	--	--	--

	<p>освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;</p> <p>12 апреля-Всемирный день авиации и космонавтики</p> <p>18 апреля -Международный день памятников и исторических мест;</p> <p>26 апреля– Международный день памяти жертв радиационных катастроф;</p> <p>30 апреля День пожарной охраны. Тематический урок ОБЗР</p> <p>1 мая–Праздник весны и труда; 3 мая – День Солнца;</p> <p>4 мая – Международный день пожарных;</p> <p>7 мая–День создания вооруженных сил России;</p> <p>9 мая–День Победы в Великой Отечественной войне (1945)</p> <p>13 мая – День Черноморского флота</p> <p>15 мая–Международный день семей</p> <p>17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота;</p> <p>18 мая–Международный день музеев,</p> <p>21 мая – День Тихоокеанского флота;</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры;</p> <p>27 мая – Общероссийский день библиотек;</p> <p>28 мая–День пограничника</p> <p>Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности</p>			
10.	Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса	1-4	Сентябрь	Классные руководители
11.	Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
12.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
13.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ² .	1-4	03.09	Классные руководители

²Здесь и далее в данном разделе представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

14.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	2неделя	Классные руководители
15.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	1-4	8-12 сентября	Классные руководители
16.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	1неделя октября	Классные руководители
17.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	2 неделя октября	Классные руководители
18.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	3 неделя октября	Классные руководители
19.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	3 неделя ноября	Классные руководители
20.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители
21.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	1-4	17-21.11	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
23.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	20.02	Классные руководители
24.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	3 неделя января	Классные руководители
25.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	27.01	Классные руководители
26.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители
27.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	3 неделя февраля	Классные руководители
28.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4	06.03	Классные руководители
29.	Гагаринский урок «Космос–это мы!»	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
30.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
31.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
32.	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1неделямая	Классные руководители
33.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
34.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4	Согласно плана «Основные школьные дела»	Классные руководители

35.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
36.	Изучение классного коллектива.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
37.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
38.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений Дополнительного образования.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
39.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
40.	Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
41.	Наблюдение за детьми и семьями группы риска	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
42.	Заседания Совета профилактики	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
43.	Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

44.	Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
45.	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
46.	Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
47.	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
48.	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
49.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через Педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
50.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

	проблем.			
51.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
52.	Мониторинг страниц обучающихся в соц.сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
53.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
54.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
55.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
56.	Малый пед.совет (пед.консилиум) «Адаптация первоклассников»	1-4	Октябрь	Классные руководители
57.	Консультации с педагогом-психологом, соц.педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
58.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
59.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
60.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
61.	Участие в работе СПС, Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями				

62.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
63.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
64.	Проведение классных родительских собраний.	1-4	Нереже 1 раз в квартал	Классные руководители
65.	Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
66.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
67.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители

**3. Модуль «Урочная деятельность»
(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочные даты проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Учителя-предметники
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Учителя-предметники
	Воспитательных задач.			
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Учителя-предметники
4.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Учителя-предметники
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Учителя-предметники

6.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Учителя-предметники
7.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Учителя-предметники
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Учителя-предметники
10.	День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-4	03.10	классные руководители
11.	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4	По графику	Классные руководители
12.	Неделя начальных классов	1-4	Ноябрь	Классные руководители
13.	Неделя английского языка	1-4	09-13.02	Классные руководители, учителя английского языка

4. Модуль «Внеурочная деятельность»

№	Название курса/программы, занятий	Классы	Дата проведения	Педагог
<i>курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</i>				
1.	<i>Разговоры о важном</i>	1-4	<i>В течение 2025-2026 учебного года</i>	<i>Классные руководители</i>
2	<i>Школьный театр</i>	1-4	<i>В течение 2025-2026 учебного года</i>	<i>Классные руководители</i>
3	<i>Школьный парник</i>	1-4	<i>В течение 2025-2026 учебного года</i>	<i>Классные руководители</i>

<i>курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению</i>				
4	«Орлёнок–Лидер»	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководитель
5	«Орлёнок–Доброволец»	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководитель
<i>курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности</i>				
6	«Орленок–Эколог»	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководитель
7	«Функциональная грамотность»	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководитель
<i>курсы, занятия экологической, природоохранной направленности</i>				
8	«Орленок–Эколог»	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководитель
<i>курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</i>				
9	«Орлёнок–Мастер»	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководитель
<i>курсы, занятия туристско-краеведческой направленности</i>				
9	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
<i>курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</i>				
10	«Орлёнок–Спортсмен»	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Учитель-предметник
5. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»				
№	Дела, события ,мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные

1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение 2025-2026 учебного года (неделя до и неделя после каникул)	Заместитель директора по ВР, общешкольный родительский комитет
2.	Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-4	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
3.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Ответственный по питанию, общешкольный родительский комитет
4.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР
5.	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Директор
6.	День открытых дверей.	1-4	Октябрь, март	Администрация
7.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы За 2024-2025уч.год, перспективы развития».	1-4	1неделя сентября	Администрация, общешкольный родительский комитет
8.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	1-4	09.09	Администрация.
9.	Общешкольные родительские собрания, направленные на Обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместители Директора по УВР, ВР.
10.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в триместр	Классные руководители
11.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители, общешкольный родительский комитет
12.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по УВР, ВР
13.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР, общешкольный родительский комитет

14.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Заместитель директора, общешкольный родительский комитет
15.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
16.	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР
17.	Турнир по футболу для родителей обучающихся в секции «Футбол»	1-4	Май	Руководитель ШСК
18.	Отчётные концерты детских Творческих коллективов для родителей (законных представителей)	1-4	Май	Заместитель Директора по ВР, педагоги дополнительного образования
19.	Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР, ШВР
6. Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочная дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
3.	День учителя: праздник. День самоуправления	1-4	04.10.	ШВР, Ученический совет
4.	Концерт «Планета мамы», посвященный Дню Матери	1-4	Последнее воскресенье ноября	ШВР, Ученический совет
5.	День школьного самоуправления (целевая аудитория).	1-4	1-2неделя марта	ШВР, Ученический совет
6.	Работа классных ученических активов.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители

7.	Торжественные посвящения в участники РДДМ «Движение первых».	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	ШВР, Ученический совет
8.	Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	1-4	В течение 2025-2026 Учебного года	ШВР, Ученический совет
9.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1развмесяц	Совет старшеклассников
10.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение 2025-2026 Учебного года	Куратор РДДМ
7. Модуль «Профориентация»				
1.	<i>Дела, события ,мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочная дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
2.	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1-4 классов и проект «Шоу профессий» для 1-4 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Педагог–психолог, классные руководители
3.	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
4.	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
5.	Вовлечение обучающихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: Конкурсы Выставки Фестивали	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
6.	Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Мастер -классы от родителей	1-4	В течение 2025-2026 Учебного года	Классные руководи-тели
7.	Оформление информационных буклетов о профессиях родителей.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководи-тели
8.	Интерактивная игра «Город мастеров».	2-3	Ноябрь	Классные руководители

9.	Организация и проведение экскурсий на предприятия города, района	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
10.	Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей микрорайона	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Администрация, классные руководители, общешкольный родительский комитет
8. Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочная дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. «Я – юный пешеход»; интерактивная игра «Правила езды на велосипеде и самокате»; спортивно – игровая программа «Азбука улиц»	1-4	Сентябрь	Заместитель Директора по ВР
2.	Пятиминутка здоровья – беседы о здоровом образе жизни	1-4	Еженедельно	Классные руководители
3.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЗР, руководитель отряда ЮИД, заместитель директора по безопасности
4.	Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении»	1-4	По графику	Классные руководители
5.	Занятие № 2 «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»	1-4	По графику	Классные руководители
6.	Занятие №3 «Действие при захвате террористами заложников»	1-4	По графику	Классные руководители
7.	Занятие №4. «Терроризм. Опасность»			
8.	Занятие №5 «Действия в условиях биологического заражения»	1-4	По графику	Классные руководители
9.	Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	1-4	По графику	Классные руководители
10.	День правовой защиты детей.	1-4	Ноябрь	Советник директора

11.	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-4	По плану профилактических недель	Социальный педагог, классные руководители
12.	Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	1-4	По графику	Классные руководители
13.	Конкурс «Безопасное колесо»	3-4	Апрель	Руководитель отряда а ЮИД
14.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Руководитель отряда а ЮИД
15.	Месячник здоровья Интеллектуальные перемены (викторины, конкурсы, кроссворды) Информационные перемены (агитбригады), веселые старты	1-4	Апрель	классные руководители
16.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР
17.	Мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД МО МВД России "Мари-Турекское", МО МВД России "Мари-Турекское (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР
18.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель Директора по ВР
19.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
20.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР
21.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители

22.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР
23.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР
24.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Педагог-психолог
25.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т.ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Педагог-психолог
26.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог
27.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Педагог-психолог
28.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
29.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение 2025-2026 учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
30.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители

31.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
9. Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочная дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе краеведческого музея.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
4.	Походы выходного дня с участием инструкторов	3-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
5.	Экскурсии на предприятия г.Йошкар-олы, района	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные Руководители, общешкольный родительский комитет
6.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	2-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
7.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию
8.	Посещение театров, музеев, выставок (по планам классных руководителей)	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
9.	Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях системы ДОО в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочная дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>

1.	<p>Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся • Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб • Создание стеллажей свободного книгообмена • Благоустройство классных кабинетов • Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); • Разработка, создание, популяризация школьной символики • Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории • Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. 	1-4	По плану мероприятий	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
2.	Обновление государственной символики, расположенной при входе здание, в помещениях школы, в классных кабинетах	1-4	Август	директор
3.	Оформление и поддержание порядка цветника во дворе школы	1-4	В течение 2025-2026 Учебного года	Заместитель Директора по ВР
4.	Акция «Я прочел!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха школы), мероприятие, приуроченное к Международному дню	1-4	Сентябрь-октябрь	Библиотекарь, советник директора по воспитанию
	школьных библиотек 25 октября			

5.	Размещение в рекреациях школы карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, ШВР
6.	Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков». Конкурс на лучшее оформление игрового уголка в классе	1-4	В течение 2025-2026 Учебного года	Классные руководители
7.	Общешкольный проект «Мой класс— самый красивый»	1-4	В течение 2025-2026 Учебного года	Классные руководители
8.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР
9.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих Работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию
10.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	классные руководители
11.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	классные руководители
12.	Проект«Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	1-4	Март-май	Классные руководители
13.	Оформление и обновление классных Уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
14.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР,
15.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение 2025-2026 Учебного года	Заместитель директора по ВР,

16.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР, Советник директора по воспитанию
17.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей и классных кабинетов).	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию
18.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Школьный переполох», «Неделя позитива», Дня школьного непослушания.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
20.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директора по воспитанию
21.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение 2025-2026 Учебного года	Заместитель директора по ВР,
22.	«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	1-4	Май	Классные руководители
23.	Сменные фотовыставки школьников «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое занятие»	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители

11. Социальное партнёрство

№	Дела, события, мероприятия		Классы/группы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
1	Межведомственные взаимодействия с ОГИБДД, ПДН, КДН и ЗП	Совместные мероприятия; Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т.ч. в рамках акции	1-4 классы	В течение учебного года	Зам. директора по воспитанию

		«Большое родительское собрание»; Проведение дека д дорожной Безопасности; Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений			
2.	Межведомственные взаимодействия с «Олорский ФАП»	Тематические мероприятия согласно плану работы	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
3.	Сельская библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
4.	Сельский Дом культуры;	Тематические мероприятия на базе дома культуры.	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
5.	МБОУ ДО «Дом детского творчества»;	Тематические мероприятия на базе детского дома творчества	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители

12. Модуль «Трудовое воспитание»

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/группы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
1		Проведение мероприятий по благоустройству и озеленению школьного двора, выращивание рассады для цветников и оформление клумб на пришкольном участке	1-4	Сентябрь, март, апрель, май	Классные руководители
2		Участие в субботниках на пришкольной территории	1-4	В течение года	Классные руководители Администрация
3		Организация декад, недель, месячников «Чистая школа», «Самый чистый класс»	1-4	В течение года	Зам по ВР Классные руководители

4	Осуществление дежурства классов в школьной столовой	1-4	В течение года	Классные руководители
5	Участие обучающихся в экологических акциях по сбору вторичного сырья: макулатуры, пластика.	1-4	В течение года	Классные руководители
6	Организация мероприятий по подготовке к украшению кабинетов, рекреаций школы к праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители
7	Акция « Поможем зимующим птицам» Изготовление и установка кормушек	1-4	В течение года	Классные рук, учитель технологии
8	Проведение мероприятий по благоустройству и озеленению школьного двора, выращивание рассады для цветников и оформление клумб на пришкольном участке	1-4	Сентябрь, март, апрель, май	Классные руководители
9	Участие в субботниках на пришкольной территории	1-4	В течение года	Классные руководители Администрация

13. Модуль «Детские общественные объединения»

1	Организация деятельности детского общественного объединения «Медиацентр» в соответствии с планом работы объединения	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель «Медиацентра»
2	Организация деятельности детского общественного объединения туристского клуба в соответствии с планом работы объединения	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель туристского клуба «Компас»
3	Организация деятельности детского общественного объединения «ШСК» в соответствии с планом работы объединения	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель ШСК

4	Организация деятельности детского общественного объединения «ЮИД» в соответствии с планом работы объединения	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель ЮИД
5	Организация деятельности детского общественного объединения «Юнармия» в соответствии с планом работы объединения	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель Юнармии
6	Организация деятельности «Движение первых» в соответствии с планом работы	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
7	Организация деятельности программы «Орлята России» в соответствии с планом работы	1-4	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные Руководители
8	День открытых дверей ДОО	1-4	05.09	Заместитель Директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители ДОО
14. Модуль «Школьные медиа»				
1	Серия регулярных игровых занятий, Знакомящих детей с основами создания медиа, «Играем в ...»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Коллективное творческое дело «Учусь делать газету»	1-4	15.10	Классные руководители
3	«Мой учитель»: конкурс рисунков, приуроченный к Международному Дню учителя	1-4	03.10	Классные руководители
4	Коллективное дело «Учусь брать интервью»	1-4	12.11	Классные руководители
5	Выпуск тематических стенгазет, посвященных Дню Героев Отечества	1-4	02.-06.12	Классные руководители
6	Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины», приуроченная ко Дню	1-4	20.02	Классные руководители

	защитника Отечества 23 февраля			
7	Акция «Бессмертный полк»	1-4	09.05	Классные руководители
15. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе краеведческого музея.	1-4	В течение года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	1-4		Классные руководители
3.	Походы выходного дня	1-4		Классные руководители
4.	Экскурсии на предприятия г.Йошкар-олы, района	1-4		Классные Руководители, общешкольный родительский комитет
5.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	1-4		Классные руководители
6.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	1-4		Советник директора по воспитанию
7.	Посещение театров, музеев, выставок (по планам классных руководителей)	1-4		Классные руководители
8.	Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях системы ДОО в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования	1-4		Классные руководители, педагоги дополнительного образования

16. Модуль «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»				
1.	Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Групповые занятия по изучению русского языка как неродного.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3.	Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
4.	Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители,
5.	Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, Куратор Движения Первых
6.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог классный руководитель
7.	Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе.	1-4	В течение Учебного года	Классные руководители
8.	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
9.	Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности и	1-4	Сентябрь	Классные руководители

	Воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».			
10.	Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	1-4	Октябрь	Педагог-психолог
11.	Индивидуальные консультации и педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	1-4	По запросу	Педагог-психолог
12.	Совместное мероприятие для детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	1-4	Ноябрь	Советник директора
13.	Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	1-4	Декабрь, февраль	Классные руководители
14.	Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	1-4	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
15.	Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	1-4	Сентябрь, ноябрь, март	Классные руководители
16.	Классные мероприятия «Ковер дружбы» (представление традиций своего народа).	1-4	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
17.	Публикация в сообществе школы в ВК тематических постов о культуре народов, представителями которых являются дети-мигранты.	1-4	В течение Учебного года	Руководитель медиацентра
18.	Занятия с элементами тренинга за знакомство, адаптацию, сплочение классного коллектива.	1-4	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
19.	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения Первых, актив Движения, Школьный парламент.	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых

17. Модуль «Ценности и смыслы жизни»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
2.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями группы риска.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,
3.	Проведение межведомственных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР

4.	Заседание совета по профилактике	1-4	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Работа с педагогическим коллективом				
1.	Проведение педсовета по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся		Август	Заместитель директора по ВР
2.	Заседание методического объединения классных руководителей 7-11 классов по результатам социально-психологического тестирования		Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
3.	Семинар «Оказание помощи при выявлении маркеров суицидального поведения»		Февраль	Педагог-психолог
Работа с учащимися				
1.	Проведение социально-психологического тестирования	1-4	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, проекты, конкурсы и т.п.)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
3.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», разработка и контроль реализации индивидуальных программ психолого-педагогической помощи	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
4.	Проведение классных часов: «Я не боюсь никого, ничего...» (Приложение 1) «Будь собой» (Приложение 2) «Беру ответственность» (Приложение 3)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с

	«Друг мой – враг мой» (Приложение 4) «Давайте жить дружно» (Приложение 5) «Я научусь владеть собой» (Приложение 6) «Берем эмоции под контроль» (Приложение 7), (Приложение 8) «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» (Приложение 9)			детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
5.	Школьная ученическая конференция «Ценности и смыслы жизни»		апрель	Классные руководители
6.	Республиканская неделя профилактики «Альтернатива- 2025»		сентябрь	Зам по ВР
Работа с родителями				
1.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию		В течение года	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог
2.	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков		В течение года	Педагог-психолог
3.	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: организация родительских собраний, круглых столов, психологических тренингов, лекций, разработка и распространение информационных буклетов, памяток, размещение информации для родителей на сайте и в родительских чатах		Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
4.	Родительское собрание «Ошибки в воспитании детей»		ноябрь	Заместитель директора ВР
Взаимодействие с органами системы профилактики				
1.	Незамедлительное информирование муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделений по делам несовершеннолетних МВД в соответствии с Порядком действий органов и учреждений системы		В течение года	Директор, заместитель директора по ВР

	<p>профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случаях чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними и в случаях суицидального поведения несовершеннолетних (утвержден на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл 28.01.2019 г.) и в соответствии с Алгоритмом действий специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении случаев жестокого обращения с детьми и организации работы с несовершеннолетними, пострадавшими от насилия или жестокого обращения (утвержден на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл 23.12.2021 г.)</p>			
2.	<p>Разработка и реализация плана межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики</p>		В течение года	Заместитель директора по ВР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-
2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
основное общее образование**

2025 год-Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031гг.-Десятилетие науки и технологий

1.Модуль «Урочная деятельность»

	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, Вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	Учителя истории
9.	155 лет со дня рождения А.И. Куприна(1870–1938), русского писателя и переводчика.	5-9	07.09	Учителя литературы
10.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	5-9	08.09	Учителя истории

11.	Международный день грамотности.	5-9	08.09	Учителя русского языка
12.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	5-9	11.09	Учителя истории
13.	День памяти жертв фашизма.	5-9	14.09	Учителя-предметники
14.	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве(1380год).	5-9	21.09	Учителя истории
15.	230летсоднярожденияКондратия Фёдоровича Рылеева (1795-1826), русского поэта, общественного деятеля, декабриста	5-9	29.09	Учителя литературы
16.	День Интернета в России	5-9	30.09	Учителя информатики
17.	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925),русского поэта и писателя	5-9	03.10	Учителя литературы
18.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве За Кавказ(1943 год).	5-9	09.10	Учителя истории
19.	675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича(1350-1389),прозванного Донским за победу в Куликовской битве	5-9	12.10	Учителя истории
20.	155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина(1870-1953),	5-9	22.10	Учителя литературы
21.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве За Кавказ(1943)	5-9	09.10	Учителя истории
22.	170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина(1855-1935)	5-9	27.10	Учителя биологии
23.	День памяти и жертв политических репрессий.	5-9	30.10	Учителя истории
24.	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в город еМоскве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	5-9	07.11	Учителя истории
25.	Всемирный день качества.	5-9	13.11	Учителя технологии (труда)

26.	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
27.	80летсо дня начала Нюрнбергского процесса (международного Судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками(20.11.1945-01.10.1946 г.))	5-9	20.11	Учителя истории
28.	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	5-9	22.11	Учителя русского языка
29.	Всемирный день информации.	5-9	26.11	Учитель информатики
30.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	5-9	01.12	Учителя истории
31.	Всемирный день борьбы со СПИД ом	5-9	01.12	Учитель биологии
32.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя истории
33.	Международный день прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
34.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова(1790 г.)	5-9	24.12	Учителя истории
35.	300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	5-9	07.01	Учителя истории
36.	День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учителя биологии
37.	135летсо дня рождения русского поэта Осипа Эмильевича Мандельштама(1891–1938)	5-9	15.01	Учителя литературы
38.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	5-9	27.01	Учителя истории
39.	Международный день памяти жертв Холокоста.	5-9	27.01	Учителя истории
40.	200летсо дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889).	5-9	27.01	Учителя литературы

41.	185летсоднярождениярусского историка Василия Осиповича Ключевского (1841–1911)	5-9	28.01	Учителя истории
42.	Международный день защиты персональных данных.	5-9	28.01	Учителя информатики
	Международный день без Интернета.			
43.	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(1943).	5-9	02.02	Учителя истории
44.	День борьбы с ненормативной лексикой.	5-9	03.02	Учителя русского языка
45.	День зимних видов спорта.	5-9	07.02	Учителя физической культуры
46.	Международный день родного языка.	5-9	21.02	Учителя русского языка
47.	Всемирный день гражданской обороны.	5-9	01.03	Учитель ОБЗР
48.	175 лет со дня отмены крепостного права в России	5-9	03.03	Учителя истории
49.	Всемирный день дикой природы.	5-9	03.03	Учителя биологии
50.	Международный день лесов.	5-9	21.03	Учителя биологии
51.	Всемирный день водных ресурсов.	5-9	22.03	Учителя биологии
52.	Международный день птиц.	5-9	01.04	Учителя биологии
53.	День пожарной охраны.	5-9	30.04	Учитель ОБЗР
54.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере(Ледовое побоище, 1242)	5-9	18.04	Учителя истории
55.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя биологии
56.	205 лет со дня рождения математика Чебышева Пафнутия Львовича (1821– 1894)	5-9	16.05	Учителя математики
57.	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учитель русского языка
2.Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы/занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часовв неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
2.	Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	2	Классные руководители, педагоги-психологи
3.	Удивительный микромир	5-6 классы	1 час	Руководитель кружка
4.	Юный физик	7-9 классы	1 час	Руководитель кружка

5.	Юный турист	5-9 классы	1 час	Руководитель кружка
6.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы Классного руководителя, основные школьные дела.	5-9	1	Классные руководители
3.Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
2.	Разработка (корректировка) совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	02-12.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Классные руководители
	(профилактика терроризма, экстремизма.			
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	09-14.09	Классные руководители
6.	Тематические классные часы, направленные на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми «Уважайте старость».	5-9	29.09 – 04.10	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	06-11.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Энергосбережения #Вместе Ярче.	5-9	13-18.10	Классные руководители
9.	Классное мероприятие, посвященное Дню отца (19.10).	5-9	15-17.10	Классные руководители
10.	Классный час ко Дню народного единства	5-9	20-25.10	Классные руководители
11.	Классное мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек (28.10).	5-9	27-29.10	Классные руководители
12.	Уроки мужества «История одного парада».	5-9	05-07.11	Классные руководители
13.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	Ноябрь	Классные Руководители, Учителя информатики

14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений» (профилактика правонарушений во внеурочное время).	5-9	24.29.11	Классные руководители
15.	Беседа о недопустимости участия в несанкционированных митингах.	5-9	03-08.11	Классные руководители
16.	Классное мероприятие, направленное на развитие принятия и понимания чувств, чужого мнения, поведения, установок, мировоззрения других людей.	5-9	10-15.11	Классные руководители
17.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период.	5-9	17-22.11	Классные руководители
18.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	5-9	24-29.11	Классные руководители
19.	Организация участия в общероссийском детско-юношеском конкурсе героико-патриотической направленности «Державы Российской герои»	5-9	Сентябрь-ноябрь	Советник директор а по воспитанию
20.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	02 – 07.12	Классные руководители
21.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию Принимающего отношения.	5-9	08-13.12	Классные руководители
22.	Классное мероприятие, направленное на профилактику травли, психологического насилия.	5-9	15-20.12	Классные руководители, педагог-психолог
23.	Классные мероприятия , направленные на профилактику нарушений в сфере половой неприкосновенности.	5-9	12-17.01	Классные руководители, педагог-психолог
24.	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	5-9	19-24.01	Классные руководители
25.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г.Ленинграда от фашистской блокады(1944)	5-9	26-31.01	Классные руководители
26.	Классный час по профилактике терроризма, экстремизма, вербовки.	5-9	02-07.02	Классные руководители
27.	Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	5-9	09-14.02	Классные руководители

28.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-20.02	Классные руководители
29.	Классное мероприятие, направленное на профилактику травли, психологического насилия.	5-9	24-28.02	Классные руководители
30.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-07.03	Классные руководители
31.	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	5-9	10-14.03	Классные руководители
32.	Инструктаж «Правила поведения на водоемах в весенний период».	5-9	16-21.03	Классные руководители
33.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	06-11.04	Классные руководители
34.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	13-18.04	Классные руководители
35.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	28-30.04	Классные руководители
36.	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы».	5-9	Апрель	Классные руководители
37.	Урок мужества (Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»).	5-9	Май	Классные руководители
38.	Классное мероприятие, посвященное 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	04-08.05	Классные руководители
39.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в летний период, железной дороге, ПДД, ППБ, запрет на проникновение на строящиеся или недостроенные объекты и т.д.	5-9	18-22.05	Классные руководители
40.	Классные мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	5-9	1раз в четверть	Классные руководители
41.	Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суицидального поведения).	5-9	1раз в четверть	Классные руководители
42.	Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музей, театр, кинопарк, выезды/выходы на природу, походы	5-9	1раз в четверть	Классные руководители

	и т.д.)			
43.	Организация посещения музеев по Пушкинским картам.	5-9	Нереже 1 раз в полугодие	Классные руководители
44.	Организация участия классного коллектива в рейтинг-конкурсе «Класс года 2026».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно разделу плана «Основные Школьные дела»	Классные руководители
47.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
48.	Работа по вовлечению обучающихся в Движения Первых: регистрация обучающихся в Движении, участие в мероприятиях Движения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
50.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику травли, психологического насилия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
51.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
52.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
53.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	выбора.			
54.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
55.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
56.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
57.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	1раз в четверть	Классные руководители
58.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
59.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
60.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
61.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
62.	Участие в малом пед. совете (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5-9	Октябрь	Классные руководители
63.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

64.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
65.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
66.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
67.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
68.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
69.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
70.	Классные родительские собрания по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, а также на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	5-9	Нереже 1 раза в четверть	Классные руководители
71.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
72.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся, в том числе детей-мигрантов.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

73.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном» и «Россия – мои горизонты».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
74.	Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
75.	Тематическое сообщение на классных родительских собраниях,	5-9	1 четверть	Классные руководители
	направленное на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми.			
76.	Привлечение членов семей старшего поколения к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий с целью создания условий для разновозрастного взаимодействия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	01.09	Замдиректора по ВР, Советник директора по воспитанию
2.	Всероссийский открытый урок культуры безопасности	5-9	02.09	Классные руководители
3.	Музыкально-литературные минутки (активные перемены)	5-9	В течение года	Советник директора
4.	«День Здоровья».	5-9	10.09	Учитель физической культуры
5.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом .	5-9	03.09	Советник директора по воспитанию, классные руководители
6.	Квест, посвященный 213 лет со дня Бородинского сражения.	5-9	05.09	Советник директора по воспитанию Учитель истории
7.	Квиз, посвященный Международному Дню распространения грамотности.	5-9	05.09	Учителя русского языка и литературы

8.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества).	5-9	17.09	учителя естественно-научного цикла
9.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженедельно по понедельникам и пятницам в течение 2025-2026г.г.	Зам по ВР
10.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	01.10	Классные руководители, общешкольный родительский комитет
11.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки
12.	Фото выставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	03.10	Советник директора по воспитанию
13.	День самоуправления «День учителя».	5-9	03.10	Замдиректора по ВР, Советник директора по воспитанию
14.	Концерт «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	03.10	Зам директора по ВР Советник директора по воспитанию
15.	Викторина «Узнай учителя по Детской фотографии»	5-9	03.10	Зам.директора по ВР
16.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	16.10	Советник директора по воспитанию
17.	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	13-17.10	Руководитель Волонтерского отряда
18.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	1неделя ноября	Советник директора по воспитанию
19.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).	5-9	03-07.11	Советник директора по воспитанию, литературы
20.	Акция «Неделя толерантности».	5-9	10-14.11	Зам директора по ВР

21.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».	5-9	14.11	Учителя истории
22.	Викторина «Символы России Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации(30.11).	5-9	27-28.11	Советник директора по воспитанию
23.	Возложение цветов к обелиску	5-9	03.12	Советник директора по воспитанию
24.	Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	02-05.12	Педагог-психолог
25.	Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 82-годовщины начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	5-9	02-09.12	Учителя истории
26.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Классные руководители
27.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	5-9	09.12	Классные руководители
28.	Всероссийская акция «Мы – Граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
29.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	5-9	16.12	Классные руководители
30.	Линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	5-9	25.12	Советник директора по воспитанию
31.	«Новогодний переполох».	5-9	2-4 неделя декабря	Советник директора по воспитанию
32.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	5-9	Январь	Советник директора по воспитанию, Общешкольный родительский комитет
33.	Декада «Мы за ЗОЖ!».	5-9	16-26.01	Зам.директора по ВР
34.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День	5-9	27.01	Классные руководители

	памяти жертв Холокоста».			
35.	Акция «Блокадный хлеб». Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	5-9	27.01	Советник директора по воспитанию
36.	Смотр строя и песни	5-9	27.01	Советник директора по воспитанию
37.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки(08.02).	5-9	06-10.02	Советник директора по воспитанию
38.	Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	2.02	Советник директора по воспитанию
39.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка»(21.02).	5-9	17.02	Классные руководители
40.	Песни в солдатской шинели	5-9	20.02	Классные руководители
41.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день телевидения и радиовещания»	5-9	03.03	Классные руководители
42.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли.(20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли(30.03)».	5-9	17.03	Классные руководители
43.	Неделя профориентации.	5-9	13-18.03	Зам директора по ВР
44.	День школьного самоуправления.	5-9	17.03	Зам директора по ВР
45.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Учителя истории
46.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	20.03	учителей мар. яз. литер.
47.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03	Советник директора по воспитанию
48.	Акция «Неделя позитива»	5-9	03-07.04	Зам директора по ВР
49.	Всероссийский открытый онлайн-урок «161 лет со дня рождения П.А.Столыпина русского государственного деятеля (14.04).	5-9	14.04	Учителя истории

50.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	5-9	3-15.04	Зам директора по ВР
51.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню Космонавтики	5-9	10.04	Советник директора по воспитанию
52.	Фестиваль «Созвездие талантов».	5-9	Апрель	Советник директора по воспитанию
53.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день ДНК (25.04). День работников скорой медицинской помощи (28.04)».	5-9	21.04	Классные руководители
54.	Квиз, посвященный Дню российского парламентаризма.	5-9	28.04	Учителя истории и обществознания
55.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	24-28.04	Советник директора по воспитанию
56.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда(01.05).	5-9	29.04	Советник директора по воспитанию
57.	Митинг «День Победы»(09.05).	5-9	05.05	Классные руководители
58.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	01-09.05	Классные руководители
59.	Конкурс боевых листов.	5-9	01-09.05	Советник директора по воспитанию
60.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	5-9	19.05	Классные руководители
61.	Фестиваль (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	5-9	14мая	Зам директора по ВР
62.	Праздник Последнего звонка.	5-9	26.05	Советник директора по воспитанию
63.	Акция «Окна России».	5-9	05 – 19.06	Зам директора по ВР
64.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	19.06	Классные руководители
65.	Спортивные мероприятия рамках деятельности школьного спортивного клуба.	5-9	В течение 2025-2026у.г.	Руководитель ШСК
66.	«Вахта памяти»	5-9	Февраль-май	Школьный отряд

67.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкур сочинений «Без срока давности»	5-9	В течение 2025-2026у.г.	Учитель русского языка и литер.
68.	Неделя профорientации (тематические активности, Интерактивные локации).	5-9	09-13.03	Педагог-психолог
69.	Фотовыставка "Мой Крым - моя Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	16-20.03	Советник по воспитанию
70.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Советник по воспитанию
71.	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март-май	Советник по воспитанию
72.	День дублера(проф. пробы).	5-9	13.03	Классные руководители
73.	Фото флешмоб, посвященный Всемирному дню театра (в сообществе школы в ВК).	5-9	27.03	Советник по воспитанию
75.	Неделя позитива (тематические активности, интерактивные локации).	5-9	30.03-03.04	Руководитель Волонтерского отряда
76.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	09-10.04	Советник директора по воспитанию
77.	Неделя психологии.	5-9	13-17.04	Педагог-психолог
78.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	15.04	Советник по воспитанию
79	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	13-18.04	Зам.директора по ВР ШУС
80.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	17.04	Рук.школьного музея Советник по воспитанию
81.	Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	20-25.04	Зам.директора по УВР
83.	Всероссийская акция «Окна Победы».	5-9	20-25.04	Советник по воспитанию
84.	Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и	5-9	30.04	Педагоги-организаторы

	Труда.			
85.	Линейка Памяти (с Бессмертным полком)	5-9	07.05 (08.05)	Зам.директора по ВР
86.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-9	27.04-08.05	Советник по воспитанию
87.	Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная Международному дню семьи (15.05).	5-9	11-15.05	Классные руководители

88.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню музеев.	5-9	15.05	Советник по воспитанию
89.	Оформление тематического стенда ко Дню детских общественных организаций.	5-9	15.05	Советник по воспитанию
90.	Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05	Куратор Движения Первых
91.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	18-20.05	Педагог-библиотекарь
92.	День возвращения в детство (тематические активности).	5-9	19.05	Советник по воспитанию
93.	Праздник последнего звонка.	5-9	22-23.05(25.05)	Советник по воспитанию, зам по вр
94.	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	5-9	24-27.06	Администрация
95.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК
96.	Рейтинг-конкурс «Класс года 2026».	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
97.	Демонстрация документального фильма «Неизвестная война»(1978г.)	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
98.	Международная акция «Письмо Победы».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Тематические мероприятия на базе краеведческого музея.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Экскурсии на предприятия г. Йошкар-Олы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсионные поездки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию, зам по вр
6.	Посещение театров	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

6. Модуль «Трудовая деятельность»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------

1.	Классный час «Учись учиться».	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час «Трудовые права и Обязанности гражданина Российской Федерации».	5-9	Ноябрь	Классные руководители
3.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	5-9	В течение учебного года	Зам по ВР
4.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов
5.	Проект «Вместе весело!»(шефство над младшими школьниками).	5-9	В течение учебного года	Зам по ВР
6.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	Октябрь Апрель	Зам.директора по ВР
7.	Акция «Чистая школа».	5-9	Октябрь Декабрь Март Май	Зам.директора по ВР
8.	Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	5-9	Апрель–август	Зам.директора по ВР
9.	Шефство над памятником жителям д. Олоры, ушедшим на фронт в1941 – 1945 гг.	5-9	В течение учебного года	Рук.школьного музея
10.	Шефство над жителями дома ветеранов.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
11.	Деятельность на пришкольном учебно-опытном участке	5-9	В течение учебного года	Учителя биологии
12.	Плетение маскировочных сетей для участников СВО	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых.
13.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	5-9	В течение учебного года	Учитель изобразительного искусства, классные руководители
7.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение 2025-2026у.г.	Классные руководители
2	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный	5-9	В течение2025-2026 у.г.	Зам директора по ВР, Советник директора по воспитанию

	дизайн).			
3	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	8-9	В течение 2025-2026г.г.	Педагог-библиотекарь
4	«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР, классные руководители
5	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	8-9	В течение 2025-2026г.г.	Ответственный за сайт, за ведение страницы школы в ВК
6	Оформление и поддержание порядка цветника во дворе школы	5-9	В течение 2025-2026 Учебного года	Заместитель Директора по ВР
7	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение 2025-2026 учебного года	Советник директор а по воспитанию
8	«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	5-9	Май	Классные руководители
9	Сменные фотовыставки школьников «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое занятие»	5-9	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
10	Обновление государственной символики, расположенной при входе здание, в помещениях школы, в классных кабинетах	5-9	Август	Директор

8. Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских актив.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
2.	Акция «Везу детей безопасно»	5-9	Октябрь	Зам.директора по ВР
3.	Довыборы в Родительский совет школы.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
4.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч.года, еженедельно	Отв.за бесплатное питание
5.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
6.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор школы

7.	День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
8.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2024-2025 уч. год, перспективы развития».	5-9	05.09	Зам.директора
9.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Председатель комиссии
10.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	5-9	26.08	Зам.директора
11.	Общешкольные родительские собрания, направленные на Обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители Директора по УВР, ВР.
12.	Классные родительские собрания по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования и на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
13.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
14.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам.директора
15.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители Директора по УВР, ВР.
16.	Привлечение родителей к подготовке и проведение Общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану	Классные руководители Зам.директора
17.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты службы сопровождения

18.	Организация взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии) целевого	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты Службы сопровождения
19.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса Внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа Воспитательной деятельности в школе в 2025-2026 уч. году.	5-9	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
21.	Общешкольная родительская конференция «Результаты работы школы в 2025-2026 уч. году. Проблемы и пути их решения».	5-9	Май	Зам.директора по ВР
22.	Участие членов Родительского Совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
9. Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2.	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
3.	День учителя: праздник. День самоуправления	5-9	04.10.	ШВР, Ученический совет
4.	Концерт «Планета мамы», посвященный Дню Матери	5-9	Последнее воскресенье ноября	ШВР, Ученический совет
5.	День школьного самоуправления (целевая аудитория).	5-9	1-2 неделя марта	ШВР, Ученический совет
6.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
7.	Торжественные посвящения в участники РДДМ «Движение первых».	5-9	В течение 2025-2026 учебного года	ШВР, Ученический совет
8.	Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	5-9	В течение 2025-2026 Учебного года	ШВР, Ученический совет
9.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Совет старшекласников

10	Участие в работе школьного Совета лидеров, Совета Первых	5-9	В течение 2025-2026у.г.	Советник директора по воспитанию
11	Участие Совета лидеров, Совета первых, Штаба воспитательной работы в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение 2025-2026у.г.	Советник директора по воспитанию
12	Участие Совета Штаба воспитательной работы в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	5-9	Апрель-май	Зам директора по ВР
10.Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Мероприятия в рамках акции «Досуг»	5-9	Август-сентябрь	Советник по воспитанию
2.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отряда ЮИД.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
3.	Мероприятия в рамках национальной социальной кампании «Продвижение безопасности».	5-9	01.09 – 30.11	Зам.директора по ВР
4.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР
5.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»		Сентябрь-октябрь	Рук. Отряда ЮИД
6.	Квест-игра «Нет терроризму!»		Октябрь	Советник по воспитанию
7.	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	5-9	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи
8.	Мероприятия в рамках профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	5-9	Октябрь	Советник по воспитанию
9.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	5-9	Ноябрь	Советник по воспитанию
10.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	5-9	Декабрь	Советник по воспитанию

11.	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с СПИДом	5-9	Декабрь	Советник по воспитанию
12.	Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях»	5-9	Февраль	Советник по воспитанию
13.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью».	5-9	Март	Советник по воспитанию
14.	Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Май-июнь	Руководитель ШСК
15.	«Мы - будущее России!» - цикл мероприятий в рамках проведения Международного дня борьбы против употребления наркотиками и их незаконного оборота.	5-9	Июнь	Зам по ВР
16.	Практические занятия с обучающимися, направленные на формирование личной безопасности несовершеннолетних и обучение поведению в случаях совершения в отношении их противоправных действий с приглашением сотрудников МВД, волонтеров.	5-9	1раз в четверть	Зам по ВР
17.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
18.	Практические занятия «Шок-урок»	5-9	В течение учебного года(нереже1раза в четверть)	Специалисты службы сопровождения
19.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
20.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам по ВР
21.	Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
22.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России «Мари-Турекский» (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
23.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение Учебного года, 1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
24.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

25.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
26.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Зам.директора по ВР
28.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР.
29.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагоги-психологи
30.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Специалисты службы сопровождения
31.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты службы сопровождения
32.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным	5-9	В течение учебного года (по плану работы психолого-педагогической службы)	Специалисты службы сопровождения

	воздействиям, Групповому давлению.			
33.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог
35.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (раз в четверть)	Классные руководители
36.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
37.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по обучению детей безопасному поведению на дорогах(с использованием методических материалов ФКУ «Научный центр безопасности дорожного движения МВД РФ» ²).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Обеспечение работы на базе ОО консультационных пунктов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	5-9	В течение учебного года	Зам по ВР

41.	Цикл лекций на тему: «Здоровая семья - здоровый ребенок», «Мое здоровье - мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и других.	5-9	В течение учебного года	Зам по ВР
42.	Организация работы по привлечению обучающихся, в том числе участников неформальных молодежных группировок к реализации социально значимых проектов.	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
43.	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии и терроризма.	5-9	В течение учебного года	Зам по ВР
44.	Организация совместных мероприятий с АПНД с обучающимися в общеобразовательных и средне-специальных учебных заведениях, направленных на противодействие потреблению табака, электронных средств доставки никотина (ЭСДН), вейпов, алкогольных и алкосодержащей продукции.	5-9	В течение учебного года	Зам по ВР
45.	Мероприятия мотивационного характера для учащихся и родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотиков	5-9	В течение учебного года	Зам по ВР
46.	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	5-9	В течение учебного года	Специалисты службы сопровождения
47.	Участие в муниципальном социально – профилактическом проекте “Формула будущего”, направленного на пропаганду ЗОЖ, профилактику социально опасных зависимостей в Молодежной среде	5-9	В течение учебного года	Зам по ВР
48.	Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов краевых флагманских программ	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых

	молодёжной политики, молодёжных объединений и проектов, Деятельность Движение первых.			
49.	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

11. Модуль «Социальное партнерство»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
2.	Межведомственные взаимодействия с «Олорский ФАП» Тематические мероприятия согласно плану работы	5-9	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
3.	Сельская библиотека; Тематические мероприятия согласно плану работы	5-9	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
4.	Сельский Дом культуры; Тематические мероприятия согласно плану работы	5-9	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
5.	МБОУ ДО «Дом детского творчества»; Тематические мероприятия согласно плану работы	5-9	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
6.	Межведомственные взаимодействия с ОГИБДД, ПДН, КДН и ЗП. Совместные мероприятия; Занятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма; Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т.ч. в рамках акции «Большое родительское собрание»; Проведение декад дорожной Безопасности; Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений	5-9	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители

12. Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------

1.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение Учебного года	классные руководители
2.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по Результатам диагностики.	6-9	В течение Учебного года	Педагог-психолог
3.	Профориентационные уроки.	6-9	В течение Учебного года	Зам по ВР
4.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	6-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн -уроки).	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
7.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее»).	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на Базе платформы «Билет в будущее».	6-9	В течение учебного года	Зам по ВР
9.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Экскурсии на производство	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
12.	Обновление информации на стенде «Твоя профессиональная карьера».	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
13.	Участие в работе технопарка «Кванториум».	6-9	По графику «Кванториума»	Зам. директор а по ВР
14.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	6-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
15.	Организация сопровождения профильного класса (психолого-педагогический).	6-9	В течение учебного года	Зам. директор а по УВР
16.	Организация участия в профориентационных проектах Движения Первых.	6-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
13. Модуль «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»				

1.	Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Групповые занятия по изучению русского языка как неродного.	5-9	В течение учебного года	Зам. директор а по УВР
3.	Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	5-9	В течение учебного года	Зам. директор а по УВР
4.	Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители,
5.	Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, Куратор Движения Первых
6.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог классный руководитель
7.	Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе.	5-9	В течение Учебного года	Классные руководители
8.	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
9.	Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности	5-9	Сентябрь	Классные руководители
	Воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».			
10.	Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	5-9	Октябрь	Педагог-психолог
11.	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	5-9	По запросу	Педагог-психолог
12.	Совместное мероприятие для детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	5-9	Ноябрь	Советник директора
13.	Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	5-9	Декабрь, февраль	Классные руководители
14.	Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	5-9	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители

15.	Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	5-9	Сентябрь, ноябрь, март	Классные руководители
16.	Классные мероприятия «Ковер дружбы» (представление традиций своего народа).	5-9	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
17.	Публикация в сообществе школы в ВК тематических постов о культуре народов, представителями которых являются дети-мигранты.	5-9	В течение Учебного года	Руководитель медиацентра
18.	Занятия с элементами тренинга за знакомство, адаптацию, сплочение классного коллектива.	5-9	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
19.	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения Первых, актив Движения, Школьный парламент.	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых

14. Модуль «Ценности и смыслы жизни»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	5-9	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
2	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями группы риска.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,
3	Проведение межведомственных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
4	Заседание совета по профилактике	5-9	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Работа с педагогическим коллективом				
1	Проведение педсовета по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся		Август	Заместитель директора по ВР
2	Заседание методического объединения классных руководителей 7-11 классов по результатам социально-психологического тестирования		Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
3	Семинар «Оказание помощи при выявлении маркеров суицидального поведения»		Февраль	Педагог-психолог

Работа с учащимися				
1	Проведение социально-психологического тестирования	5-9	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, проекты, конкурсы и т.п.)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
3	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», разработка и контроль реализации индивидуальных программ психолого-педагогической помощи	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
4	Проведение классных часов: «Я не боюсь никого, ничего...» (Приложение 1) «Будь собой» (Приложение 2) «Беру ответственность» (Приложение 3) «Друг мой – враг мой» (Приложение 4) «Давайте жить дружно» (Приложение 5)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советники директора по воспитанию и

	«Я научусь владеть собой» (Приложение 6) «Берем эмоции под контроль» (Приложение 7), (Приложение 8) «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» (Приложение 9)			взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
5	Республиканская неделя профилактики «Альтернатива-2025»	5-9	сентябрь	Зам по ВР
6	Диагностическое обследование на определение уровня социальной напряженности	5-9	Февраль-март	Педагог-психолог
7	Школьная ученическая конференция «Ценности и смыслы жизни»	5-9	апрель	Классные руководители
Работа с родителями				
1	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию		В течение года	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог
2	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков		В течение года	Педагог-психолог
3	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: организация родительских собраний, круглых столов, психологических тренингов, лекций, разработка и распространение информационных буклетов, памяток, размещение информации для родителей на сайте и в родительских чатах		Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение

				Первых»
4	Родительское собрание «Ошибки в воспитании детей»		ноябрь	Зам по ВР
Взаимодействие с органами системы профилактики				
1	Незамедлительное информирование муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделений по делам несовершеннолетних МВД в соответствии с Порядком действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случаях чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними и в случаях суицидального поведения несовершеннолетних (утвержден на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл 28.01.2019 г.) и в соответствии с Алгоритмом действий специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении случаев жестокого обращения с детьми и организации работы с несовершеннолетними, пострадавшими от насилия или жестокого обращения (утвержден на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл 23.12.2021 г.)		В течение года	Директор, заместитель директора по ВР
2	Разработка и реализация плана межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики		В течение года	Заместитель директора по ВР

Модуль «Детские общественные объединения»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Организация деятельности детского общественного объединения «Медиацентр» в соответствии с планом работы объединения	5-9	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель «Медиацентра»
2.	Организация деятельности детского общественного объединения туристского клуба в соответствии с планом работы объединения	5-9	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
3.	Организация деятельности детского общественного объединения «ШСК» в соответствии с планом работы объединения	5-9	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель ШСК
4.	Организация деятельности детского общественного объединения «ЮИД» в соответствии с планом работы объединения	5-9	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель ЮИД
5.	Организация деятельности детского общественного объединения «Юнармия» в соответствии с планом работы объединения	5-9	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель Юнармии
6.	Организация деятельности «Движение первых» в соответствии с планом работы	5-9	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

7.	День открытых дверей ДОО	5-9	Сентябрь	Заместитель Директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители ДОО
Модуль «Школьные медиа»				
1.	Серия регулярных игровых занятий, Знакомящих детей с основами создания медиа, «Играем в ...»	5-9	Сентябрь	Зам по ВР
2.	Коллективное творческое дело «Учусь делать газету»	5-9	15.10	Зам по ВР
3.	Тематический конкурс рисунков	5-9	В течение года	Зам по ВР
4.	Коллективное дело «Учусь брать интервью»	5-9	12.11	Зам по ВР
5.	Выпуск тематических стенгазет	5-9	В течение года	Зам по ВР
6.	Тематические фотовыставки	5-9	В течение года	Зам по ВР
7.	Акция «Бессмертный полк»	5-9	09.05	Зам по ВР
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе краеведческого музея.	5-9	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	5-9	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
3.	Походы выходного дня	5-9	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на предприятия г.Йошкар-олы, района	5-9	В течение 2025-2026 учебного года	Классные Руководители, общешкольный родительский комитет

5.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	5-9	В течени е 2025- 2026 учебного года	Классные руководители
6.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	5-9	В течени е 2025- 2026 учебного года	Советник дирек тора по воспитанию
7.	Посещение театров, музеев, выставок (по планам классных руководителей)	5-9	В течени е 2025- 2026 учебного года	Классные руководители
8.	Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях системы ДОО в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования	5-9	В течени е 2025- 2026 учебного года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-
2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2025 год-Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031гг.-Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10-11	03.09	Учителя истории
9.	155 лет со дня рождения А.И. Куприна(1870–1938),русского писателя и переводчика.	10-11	07.09	Учителя литературы
10.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	10-11	08.09	Учителя истории

11.	Международный день грамотности.	10-11	08.09	Учителя русского языка
12.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	10-11	11.09	Учителя истории
13.	День памяти жертв фашизма.	10-11	14.09	Учителя-предметники
14.	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве(1380год).	10-11	21.09	Учителя истории
15.	230летсоднярожденияКондратия Фёдоровича Рылеева (1795-1826), русского поэта, общественного деятеля, декабриста	10-11	29.09	Учителя литературы
16.	День Интернета в России	10-11	30.09	Учителя информатики
17.	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925),русского поэта и писателя	10-11	03.10	Учителя литературы
18.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве За Кавказ(1943 год).	10-11	09.10	Учителя истории
19.	675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича(1350-1389),прозванного Донским за победу в Куликовской битве	10-11	12.10	Учителя истории
20.	155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина(1870-1953),	10-11	22.10	Учителя литературы
21.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве За Кавказ(1943)	10-11	09.10	Учителя истории
22.	170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина(1855-1935)	10-11	27.10	Учителя биологии
23.	День памяти и жертв политических репрессий.	10-11	30.10	Учителя истории
24.	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в город еМоскве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	10-11	07.11	Учителя истории
25.	Всемирный день качества.	10-11	13.11	Учителя технологии (труда)

26.	Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
27.	80летсодняначалаНюрнбергского процесса (международного Судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками(20.11.1945-01.10.1946 гг.))	10-11	20.11	Учителя истории
28.	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	10-11	22.11	Учителя русского языка
29.	Всемирный день информации.	10-11	26.11	Учитель информатики
30.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под Командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	10-11	01.12	Учителя истории
31.	Всемирный день борьбы со СПИД ом	10-11	01.12	Учитель биологии
32.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	05.12	Учителя истории
33.	Международный день прав человека.	10-11	10.12	Учителя обществознания
34.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под Командованием А.В.Суворова(1790 г.)	10-11	24.12	Учителя истории
35.	300летсодняоснованияРоссийской Академии наук (1726)	10-11	07.01	Учителя истории
36.	День заповедников и национальных парков России	10-11	11.01	Учителя биологии
37.	135летсоднярождениярусского поэта Осипа Эмильевича Мандельштама(1891–1938)	10-11	15.01	Учителя литературы
38.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	10-11	27.01	Учителя истории
39.	Международный день памяти жертв Холокоста.	10-11	27.01	Учителя истории
40.	200летсоднярождениярусского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889).	10-11	27.01	Учителя литературы

41.	185летсоднярождениярусского историка Василия Осиповича Ключевского (1841–1911)	10-11	28.01	Учителя истории
42.	Международный день защиты персональных данных.	10-11	28.01	Учителя информатики
	Международный день без Интернета.			
43.	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(1943).	10-11	02.02	Учителя истории
44.	День борьбы с ненормативной лексикой.	10-11	03.02	Учителя русского языка
45.	День зимних видов спорта.	10-11	07.02	Учителя физической культуры
46.	Международный день родного языка.	10-11	21.02	Учителя русского языка
47.	Всемирный день гражданской обороны.	10-11	01.03	Учитель ОБЗР
48.	175 лет со дня отмены крепостного права в России	10-11	03.03	Учителя истории
49.	Всемирный день дикой природы.	10-11	03.03	Учителя биологии
50.	Международный день лесов.	10-11	21.03	Учителя биологии
51.	Всемирный день водных ресурсов.	10-11	22.03	Учителя биологии
52.	Международный день птиц.	10-11	01.04	Учителя биологии
53.	День пожарной охраны.	10-11	30.04	Учитель ОБЗР
54.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере(Ледовое побоище, 1242)	10-11	18.04	Учителя истории
55.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя биологии
56.	205летсоднярожденияматематика Чебышева Пафнутия Львовича (1821– 1894)	10-11	16.05	Учителя математики
57.	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Учитель русского языка
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы/занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
2.	Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	2	Классные руководители, педагоги-психологи
3.	Программа курса внеурочной деятельности«Семьеведение»	10-11	1	Педагог-психолог
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный физик»	10-11	1	Педагоги ДО

5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	10-11	1	Педагог ДО
6.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы Классного руководителя, основные школьные дела.	10-11	1	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	10-11	01.09	Классные руководители
2.	Разработка (корректировка) совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	10-11	02-12.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Семьеведение»	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Классные руководители
	(профилактика терроризма, экстремизма.			
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	09-14.09	Классные руководители
6.	Тематические классные часы, направленные на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми «Уважайте старость».	10-11	29.09 – 04.10	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	06-11.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля Энергосбережения #Вместе Ярче.	10-11	13-18.10	Классные руководители
9.	Классное мероприятие, посвященное Дню отца (19.10).	10-11	15-17.10	Классные руководители
10.	Классный час ко Дню народного единства	10-11	20-25.10	Классные руководители
11.	Классное мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек (28.10).	10-11	27-29.10	Классные руководители
12.	Уроки мужества «История одного парада».	10-11	05-07.11	Классные руководители
13.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	Ноябрь	Классные Руководители, Учителя информатики

14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений» (профилактика правонарушений во внеурочное время).	10-11	24.29.11	Классные руководители
15.	Беседа о недопустимости участия в несанкционированных митингах.	10-11	03-08.11	Классные руководители
16.	Классное мероприятие, направленное на развитие принятия и понимания чувств, чужого мнения, поведения, установок, мировоззрения других людей.	10-11	10-15.11	Классные руководители
17.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период.	10-11	17-22.11	Классные руководители
18.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	10-11	24-29.11	Классные руководители
19.	Организация участия в общероссийском детско-юношеском конкурсе героико-патриотической направленности «Державы Российской героини»	10-11	Сентябрь-ноябрь	Советник директор а по воспитанию
20.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	02 – 07.12	Классные руководители
21.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию Принимающего отношения.	10-11	08-13.12	Классные руководители
22.	Классное мероприятие, направленное на профилактику травли, психологического насилия.	10-11	15-20.12	Классные руководители, педагог-психолог
23.	Классные мероприятия , направленные на профилактику нарушений в сфере половой неприкосновенности.	10-11	12-17.01	Классные руководители, педагог-психолог
24.	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	10-11	19-24.01	Классные руководители
25.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г.Ленинграда от фашистской блокады(1944)	10-11	26-31.01	Классные руководители
26.	Классный час по профилактике терроризма, экстремизма, вербовки.	10-11	02-07.02	Классные руководители
27.	Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	10-11	09-14.02	Классные руководители

28.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-20.02	Классные руководители
29.	Классное мероприятие, направленное на профилактику травли, психологического насилия.	10-11	24-28.02	Классные руководители
30.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-07.03	Классные руководители
31.	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	10-11	10-14.03	Классные руководители
32.	Инструктаж «Правила поведения на водоемах в весенний период».	10-11	16-21.03	Классные руководители
33.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	06-11.04	Классные руководители
34.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	13-18.04	Классные руководители
35.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	28-30.04	Классные руководители
36.	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы».	10-11	Апрель	Классные руководители
37.	Урок мужества (Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»).	10-11	Май	Классные руководители
38.	Классное мероприятие, посвященное 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	04-08.05	Классные руководители
39.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в летний период, железной дороге, ПДД, ППБ, запрет на проникновение на строящиеся или недостроенные объекты и т.д.	10-11	18-22.05	Классные руководители
40.	Классные мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	10-11	1раз в четверть	Классные руководители
41.	Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суицидального поведения).	10-11	1раз в четверть	Классные руководители
42.	Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музей, театр, кинопарк, выезды/выходы на природу, походы	10-11	1раз в четверть	Классные руководители

	и т.д.)			
43.	Организация посещения музеев по Пушкинским картам.	10-11	Нереже 1 раз в полугодие	Классные руководители
44.	Организация участия классного коллектива в рейтинг-конкурсе «Класс года 2026».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно разделу плана «Основные Школьные дела»	Классные руководители
47.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
48.	Работа по вовлечению обучающихся в Движения Первых: регистрация обучающихся в Движении, участие в мероприятиях Движения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
50.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику травли, психологического насилия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
51.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
52.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
53.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	выбора.			
54.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
55.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
56.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
57.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	1раз в четверть	Классные руководители
58.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
59.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
60.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
61.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
62.	Участие в малом пед. совете (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	10-11	Октябрь	Классные руководители
63.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

64.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
65.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
66.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
67.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
68.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
69.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
70.	Классные родительские собрания по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, а также на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	10-11	Нереже 1 раза в четверть	Классные руководители
71.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
72.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся, в том числе детей-мигрантов.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

73.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном» и «Россия – мои горизонты».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
74.	Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
75.	Тематическое сообщение на классных родительских собраниях,	10-11	1 четверть	Классные руководители
	направленное на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми.			
76.	Привлечение членов семей старшего поколения к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий с целью создания условий для разновозрастного взаимодействия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	01.09	Советник по воспитанию, зам по ВР
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.	10-11	02.09	Рук.школьного музея
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	Советник по воспитанию, зам по ВР
4.	Спортивно-игровая программа «День здоровья».	10-11	04.09	рук. ШСК
5.	Литературно-музыкальная программа «Недаром помнит вся Россия...», посвященная Бородинскому сражению (1812 г.)	10-11	05.09	Советник по воспитанию, зам по ВР
6.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности.	10-11	05.09	Зам по ВР
7.	Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня Распространения грамотности.	10-11	09.09	Советник по воспитанию, зам по ВР
8.	Митинг, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма.	10-11	10.09	Советник по воспитанию, зам по ВР

9.	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	19.09	Зам.директора по ВР
10.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	10-11	15-30.09	Советник по воспитанию
11.	Мастер-класс «Букет для бабушки»	10-11	01.10	Советник по воспитанию
12.	Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними животными).	10-11	26.09 – 10.10	Советник по воспитанию
13.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	27.09 – 02.10	Советник по воспитанию
14.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по Отдельному плану).	10-11	30.09 – 05.10	Советник по воспитанию
15.	Организация работы площадок «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай песню», «Пой вместе с нами», «Знатоки классической музыки» в рамках Международного дня музыки.	10-11	01.10	Учитель музыки Волонтерский отряд
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче».	10-11	02.09 – 12.10	Куратор Движения Первых Зам.директора по УВР.
17.	Квест-игра «В мире животных», посвященная Всемирному дню животных.	10-11	06.10	Советник по воспитанию
18.	Поэтический марафон «Защитники Кавказа» (чтение стихов о битве за Кавказ)	10-11	09.10	Советник по воспитанию
19.	Ритуал посвящения «Я - старшеклассник!».	10	10.10	Советник по воспитанию
20.	Субботний кинозал. Просмотр документального фильма «Великая война. Кавказ» (либо худ.фильма «Белый взрыв»).	10-11	11.10	Куратор Движения Первых
21.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной И городской территории).	10-11	13-18.10	Зам.директора по ВР
22.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	10-11	17.10	Советник по воспитанию
23.	Акция «Марафон добрых дел»	10-11	20-25.10	Зам.директора по ВР
24.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10-11	24.10	Советник по воспитанию

25.	Фотовыставка «Тепло родных сердец: фотоистория поколений» (ко Дню бабушек и дедушек 28.10)	10-11	24 – 31.10	Советник по воспитанию
26.	Субботный кинозал. Просмотр фильма «Битва за Москву».	10-11	08.11	Куратор Движения Первых
27.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	03-14.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
28.	Неделя добора и дружбы (тематические активности, интерактивные локации).	10-11	10-14.11	Руководитель Школьной службы медиации
29.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери (по отдельному плану).	10-11	24-30.11	Советник по воспитанию
30.	Арт-парад «Созвездие талантов».	10-11	28.11	Советник по воспитанию
31.	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	10-11	27-28.11	Советник по воспитанию
32.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню неизвестного солдата.	10-11	28.11	ШУС
33.	Выставка книг «У каждого времени свои герои»	10-11	01-12.12	Педагог-библиотекарь
34.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата «Память о героях не уйдёт в забвенье»	10-11	03.12	Советник по воспитанию
35.	Акция «ЗП: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	01-05.12	Педагог-психолог
36.	Субботный кинозал. Просмотр документального фильма «Великая война - Битва за Москву»	10-11	06.12	Куратор Движения Первых
37.	Литературно-музыкальная композиция «Мужество, доблесть и слава остаются в веках!» ко Дню героев Отечества.	10-11	12.12	Советник по воспитанию
38.	Субботный кинозал. Просмотр фильма «Брестская крепость»	10-11	13.12	Куратор Движения Первых
39.	Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Руководитель Волонтерского отряда
40.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	10-11	02-09.12	Рук.школьного музея

41.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РФ.	10-11	09.12	ШУС
42.	Всероссийская акция «Мы – Граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию
43.	Фестиваль Движения Первых (разновозрастной сбор), Посвященный дню основания Движения Первых.	10-11	18.12	Советник директора по воспитанию
44.	Конкурс «Дверь в Новый год».	10-11	19-30.12	Советник по воспитанию
45.	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года защитника Отечества.	10-11	25.12	Советник по воспитанию
46.	Неделя «Новогодний переполох».	10-11	22-26.12	Советник по воспитанию
47.	Киновикторина, посвященная Международному дню кино(в сообществе школы в ВК).	10-11	27.12	Советник по воспитанию
48.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10-11	Декабрь	Советник директора по воспитанию
49.	Выставка семейных архивов «Яне знаю семьи такой, где не памятен был свой герой»	10-11	Декабрь	Руководитель ШМО учителей истории
50.	Конкурс сочинений «Герои своего времени»	10-11	Декабрь	Руководитель ШМО учителей русск.яз.и литературы
51.	Круглый стол «О поколениях судят по героям»	10-11	Декабрь	Куратор Движения Первых
52.	Интеллектуальные игры, посвященные 270-летию Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.	10-11	22-23.01	Советник по воспитанию
53.	Экскурсии в СПО и ВУЗы «Студент – это звучит гордо!»	10-11	19-23.01	Классные руководители
54.	Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944).	10-11	23.01	Классные руководители
55.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	10-11	27.01	Советник по воспитанию
56.	Публикация (демонстрация) в сообществе школы в ВК сериала «Осталась одна Таня».	10-11	Январь	Советник по воспитанию

57.	Организация участия во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».	10-11	Январь-март	Руководитель ШМО учителей русск.яз.и литературы
58.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01	Педагог-библиотекарь
59.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	23.01	Классные руководители
60.	Оформление тематического стенда, посвященного разгрому советскими Войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	30.01	Классные руководители
61.	Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	10-11	06.02	Рук. ШСК
62.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	10-11	02-05.02	Советник по воспитанию
63.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	13.02	Советник по воспитанию
64.	Оформление тематического стенда, посвященного дню родного языка	10-11	19.02	ШУС
65.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню защитника Отечества.	10-11	18.02	ШУС
66.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!», посвященный Дню защитника Отечества.	10-11	20.02	рук. ШСК
67.	Игровая программа с ярмарочной торговлей «Проводы русской зимы».	10-11	21.02	Советник по воспитанию
68.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню (по отдельному плану).	10-11	02-06.03	Советник по воспитанию
69.	Неделя профориентации (тематические активности, Интерактивные локации).	10-11	09-13.03	Педагог-психолог
70.	Фотовыставка "Мой Крым - моя Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	16-20.03	Советник по воспитанию
71.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Советник по воспитанию
72.	Международная акция «Сад памяти».	10-11	Март-май	Советник по воспитанию

73.	День дублера(проф. пробы).	10-11	13.03	Классные руководители
74.	Фото флешмоб, посвященный Всемирному дню театра (в сообществе школы в ВК).	10-11	27.03	Советник по воспитанию
75.	Неделя позитива (тематические активности, интерактивные локации).	10-11	30.03-03.04	Руководитель Волонтерского отряда
76.	Утро с чемпионом в рамках Всемирного дня здоровья.	10-11	07.04	Рук. ШСК
77.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	10-11	09-10.04	Советник директора по воспитанию
78.	Неделя психологии.	10-11	13-17.04	Рук.психолого-педагогической службы
79.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	15.04	Советник по воспитанию
80.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	10-11	13-18.04	Зам.директора по ВР ШУС
81.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	17.04	Рук.школьного музея Советник по воспитанию
82.	Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	20-25.04	Зам.директора по УВР
83.	Всероссийская акция «Окна Победы».	10-11	20-25.04	Советник по воспитанию
84.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды».	10-11	20-24.04	Педагоги-организаторы ШУС
85.	Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	30.04	Педагоги-организаторы
86.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	10-11	Апрель	Рук. ШСК
87.	Конкурс боевых листов.	10-11	04.05-08.05	Советник по воспитанию
88.	Фестиваль военно-патриотической песни«О Родине, о доблести, о славе!»	10-11	05-06.05	Советник по воспитанию
89.	Линейка Памяти (с Бессмертным полком)	10-11	07.05 (08.05)	Зам.директора по ВР

90.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	10-11	27.04-08.05	Советник по воспитанию
91.	Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная Международному дню семьи (15.05).	10-11	11-15.05	Классные руководители
92.	Оформление тематического стенда, Посвященного Международному дню музеев.	10-11	15.05	Советник по воспитанию
93.	Оформление тематического стенда ко Дню детских общественных организаций.	10-11	15.05	Советник по воспитанию
94.	Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05	Куратор Движения Первых
95.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской Письменности и культуры.	10-11	18-20.05	Педагог-библиотекарь
96.	День возвращения в детство (тематические активности).	11	19.05	Советник по воспитанию
97.	Праздник последнего звонка.	11	22-23.05(25.05)	Советник по воспитанию, зам по вр
98.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню защиты детей.	10-11	28.05 – 01.06	Советник по воспитанию
99.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Советник по воспитанию
100.	Акция «Окна России».	10-11	08-19.06	Советник по воспитанию
101.	Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Советник по воспитанию
102.	Товарищеские игры по волейболу между командой обучающихся и Командой родителей, посвященные Дню молодежи.			
103.	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	11	24-27.06	Администрация
104.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	10-11	07-10.07	Советник по воспитанию
105.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	10-11	08-10.08	Советник по воспитанию

106.	Викторина в ВК«Символы России: флаг»(в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	10-11	22.08	Советник по воспитанию
107.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	10-11	15-17.08	Советник по воспитанию
108.	Реализация проекта «Диалоги с Героями» с приглашением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, участников СВО.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
109.	Проект «Старость в радость» (организация шефства над домом ветеранов / одинокими пожилыми людьми).	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
110.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК
111.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
112.	Рейтинг-конкурс «Класс года 2026».	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
113.	Демонстрация документального фильма «Неизвестная война»(1978г.)	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
114.	Международная акция «Письмо Победы».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия Движение Первых¹				
115.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.	10-11	Сентябрь-декабрь	Куратор Движения Первых
116.	Всероссийские акции Дни единых действий Движения Первых.	10-11	Сентябрь-декабрь	Куратор Движения Первых
117.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь-декабрь	Куратор Движения Первых
118.	Комплекс мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	10-11	Сентябрь-декабрь	Куратор Движения Первых

¹В плане представлены мероприятия на I полугодие 2025-2026 уч. года

119.	Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	Сентябрь-декабрь	Куратор Первых	Движения
120.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	10-11	Сентябрь	Куратор Первых	Движения
121.	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	10-11	Сентябрь-декабрь	Куратор Первых	Движения
122.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	10-11	Сентябрь-ноябрь	Куратор Первых	Движения
123.	Всероссийский проект «Наука Первых».	10-11	Сентябрь-декабрь	Куратор Первых	Движения
124.	Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	Сентябрь-декабрь	Куратор Первых	Движения
125.	Всероссийский проект «Звучи».	10-11	Сентябрь –31.12	Куратор Первых	Движения
126.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	10-11	Сентябрь –08.12	Куратор Первых	Движения
127.	Всероссийский проект «Первая помощь».	10-11	Сентябрь-декабрь	Куратор Первых	Движения
128.	Всероссийский проект «Благотвори»	10-11	Сентябрь-декабрь	Куратор Первых	Движения
129.	Всероссийский проект «Классные встречи»	10-11	Сентябрь-декабрь	Куратор Первых	Движения
130.	Всероссийский проект «КВН. Первые»	10-11	Сентябрь-декабрь	Куратор Первых	Движения
131.	Всероссийский проект «Литературный марафон»	10-11	Сентябрь-декабрь	Куратор Первых	Движения
132.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	10-11	Сентябрь-декабрь	Куратор Первых	Движения
133.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	10-11	В течение учебного года	Куратор Первых	Движения
134.	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10-11	В течение учебного года	Куратор Первых	Движения
135.	Организация участия в работе Академии Первых	10-11	В течение учебного года	Куратор Первых	Движения
136.	Акция «Всероссийский субботник»	10-11	Май	Куратор Первых	Движения
137.	Всероссийский проект «Вызов Первых»	10-11	В течение учебного года	Куратор Первых	Движения
138.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	10-11	Сентябрь	Куратор Первых	Движения
Модуль «Внешкольные мероприятия»					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	
1.	Тематические мероприятия на базе краеведческого музея.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
2.	Экскурсии на предприятия г.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	

	Йошкар-Олы		года	
3.	Экскурсионные поездки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию, зам по вр
6.	Посещение театров	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Трудовая деятельность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Классный час «Учись учиться».	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час «Трудовые права и Обязанности гражданина Российской Федерации».	10-11	Ноябрь	Классные руководители
3.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	10-11	В течение учебного года	Зам по ВР
4.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов
5.	Проект «Вместе весело!»(шефство над младшими школьниками).	10-11	В течение учебного года	Зам по ВР
6.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	10-11	Октябрь Апрель	Зам.директора по ВР
7.	Акция «Чистая школа».	10-11	Октябрь Декабрь Март Май	Зам.директора по ВР
8.	Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	10-11	Апрель–август	Зам.директора по ВР
9.	Шефство над памятником жителям д. Олоры, ушедшим на фронт в 1941 – 1945 гг.	10-11	В течение учебного года	Рук.школьного музея
10.	Шефство над жителями дома ветеранов.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
11.	Деятельность на пришкольном учебно-опытном участке	10-11	В течение учебного года	Учителя биологии
12.	Плетение маскировочных сетей для участников СВО	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых.

13.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	10-11	В течение учебного года	Учитель изобразительного искусства, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее Оформление холла 2 этажа.	10-11	Октябрь, февраль	Заместитель Директора по ВР
2.	Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	Согласно положению	Зам по ВР
4.	Оформление памятной доски Героя Советского союза (при присуждении имени героя школе).	10-11	В течение учебного года	Заместитель Директора по ВР
5.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года(еженедельно)	Заместитель Директора по ВР Советник директор а по воспитанию
6.	Размещение в рекреациях школы карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	В течение учебного года	Заместитель Директора по ВР
7.	Организация работы школьного радио(музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10-11	В течение учебного года	Зам по ВР
8.	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	10-11	В течение учебного года	Рук.школьного музея
9.	Оформление новостной «бегущей строки».	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
10.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Медиацентр

11.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Педагоги-организаторы
12.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель Директора по ХЧ
13.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель Директора по ХЧ классные руководители
14.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1этажа.	10-11	В течение учебного года	Зам по ВР
15.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Руководитель Волонтерского отряда
17.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
18.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
19.	Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
20.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Заместитель Директорат по ВР классные руководители
21.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	10-11	В течение учебного года	Заместитель Директора по ВР классные руководители
22.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию

23.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
24.	Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы–участникам СВО.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьного музея
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских активов.	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
2.	Акция «Везу детей безопасно»	10-11	Октябрь	Зам.директора по ВР
3.	Довыборы в Родительский совет школы.	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
4.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч.года, еженедельно	Отв.за бесплатное питание
5.	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
6.	Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор школы
7.	День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
8.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2024-2025 уч. год, перспективы развития».	10-11	05.09	Зам.директора
9.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Председатель комиссии
10.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного Образования школы.	10-11	26.08	Зам.директора
11.	Общешкольные родительские собрания, направленные на Обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители Директора по УВР, ВР.

12.	Классные родительские собрания по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования и на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	10-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
13.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
14.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Зам.директора
15.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители Директора по УВР, ВР.
16.	Привлечение родителей к подготовке и проведение Общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану	Классные руководители Зам.директора
17.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты службы сопровождения
18.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты Службы сопровождения
19.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса Внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа Воспитательной деятельности в школе в 2025-2026 уч. году.	10-11	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
21.	Общешкольная родительская конференция «Результаты работы школы в 2025-2026 уч. году. Проблемы и пути их решения».	10-11	Май	Зам.директора по ВР

22.	Участие членов Родительского Совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	10-11	Сентябрь	Куратор Движения Первых
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
3.	Деловая игра «Выборы ШУС»(по классам).	10-11	04-15.09	Зам.директора по ВР
4.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	10-11	16-30.09	Школьный парламент
5.	Школьная лига дебатов.	10-11	18-22.11	Актив Движения Первых
6.	КТД «День рождения«Движения Первых»».	10-11	16-21.12	Куратор Движения Первых
7.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	10-14.02	ШУС
8.	День дублера.	10-11	15.03	ШУС
9.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Работа Совета старост.	10-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	ШУС
11.	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	10-11	В течение учебного года, 1раз в четверть	Куратор Движения Первых
12.	Акция «Твой внешний вид–твоя визитная карточка».	10-11	1раз в месяц	ШУС
13.	Участие в работе Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Президент школы
14.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых.
15.	Участие депутатов Школьного парламента в разработке,	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
	Обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы.			
16.	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе Воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Куратор Движения Первых

17.	Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов Руководителей советов обучающихся ОО «Твой выбор»	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Мероприятия в рамках акции «Досуг»	10-11	Август-сентябрь	Советник по воспитанию
2.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отряда ЮИД.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
3.	Мероприятия в рамках национальной социальной кампании «Продвижение безопасности».	10-11	01.09 – 30.11	Зам.директора по ВР
4.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР
5.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	10-11	Сентябрь-октябрь	Рук. Отряда ЮИД
6.	Квест-игра «Нет терроризму!»	10-11	Октябрь	Советник по воспитанию
7.	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	10-11	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи
8.	Мероприятия в рамках профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	10-11	Октябрь	Советник по воспитанию
9.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	10-11	Ноябрь	Советник по воспитанию
10.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	10-11	Декабрь	Советник по воспитанию
11.	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с СПИДом	10-11	Декабрь	Советник по воспитанию
12.	Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях»	10-11	Февраль	Советник по воспитанию
13.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью».	10-11	Март	Советник по воспитанию
14.	Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Май-июнь	Руководитель ШСК

15.	«Мы - будущее России!» - цикл мероприятий в рамках проведения Международного дня борьбы против употребления наркотиками и их незаконного оборота.	10-11	Июнь	Зам по ВР
16.	Практические занятия с обучающимися, направленные на формирование личной безопасности несовершеннолетних и обучение поведению в случаях совершения в отношении их противоправных действий с приглашением сотрудников МВД, волонтеров.	10-11	1раз в четверть	Зам по ВР
17.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
18.	Практические занятия «Шок-урок»	10-11	В течение учебного года(нереже1раза в четверть)	Специалисты службы сопровождения
19.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
20.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам по ВР
21.	Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
22.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России «Мари-Турекский» (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
23.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение Учебного года, 1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
24.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
26.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

27.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами	Зам.директора по ВР
28.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР.
29.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагоги-психологи
30.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Специалисты службы сопровождения
31.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года(по мере необходимости)	Специалисты службы сопровождения
32.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, Групповому давлению.	10-11	В течение учебного года (по плану работы психолого-педагогической службы)	Специалисты службы сопровождения
33.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог
35.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (раз в четверть)	Классные руководители

36.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
37.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по обучению детей безопасному поведению на дорогах(с использованием методических материалов ФКУ «Научный центр безопасности дорожного движения МВД РФ» ²).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Обеспечение работы на базе ОО консультационных пунктов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	10-11	В течение учебного года	Зам по ВР
41.	Цикл лекций на тему: «Здоровая семья - здоровый ребенок», «Мое здоровье - мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и других.	10-11	В течение учебного года	Зам по ВР
42.	Организация работы по привлечению обучающихся, в том числе участников неформальных молодежных группировок к реализации социально значимых проектов.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых

43.	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии и терроризма.	10-11	В течение учебного года	Зам по ВР
44.	Организация совместных мероприятий с АПНД с обучающимися в общеобразовательных и средне-специальных учебных заведениях, направленных на противодействие потреблению табака, электронных средств доставки никотина(ЭСДН), вейпов, алкогольных и алкосодержащей продукции.	10-11	В течение учебного года	Зам оп ВР
45.	Мероприятия мотивационного характера для учащихся и родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров , направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотиков	10-11	В течение учебного года	Зам по ВР
46.	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	10-11	В течение учебного года	Специалисты службы сопровождения
47.	Участие в муниципальном социально – профилактическом проекте “Формула будущего”, направленного на пропаганду ЗОЖ, профилактику социально опасных зависимостей в Молодежной среде	10-11	В течение учебного года	Зам по ВР
48.	Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов краевых флагманских программ молодёжной политики, молодёжных объединений и проектов, Деятельность Движение первых.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
49.	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
2.	Межведомственные взаимодействия с «Олорский ФАП» Тематические мероприятия согласно плану работы	10-11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители

3.	Сельская библиотека; Тематические мероприятия согласно плану работы	10-11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
4.	Сельский Дом культуры; Тематические мероприятия согласно плану работы	1-10	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
5.	МБОУ ДО «Дом детского творчества»; Тематические мероприятия согласно плану работы	10-11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
6.	Межведомственные взаимодействия с ОГИБДД, ПДН, КДН и ЗП. Совместные мероприятия; Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т.ч. в рамках акции «Большое родительское собрание»; Проведение декад дорожной Безопасности; Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений	10-11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители

Модуль «Профориентация»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10-11	В течение Учебного года	классные руководители
2.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по Результатам диагностики.	10-11	В течение Учебного года	Педагог-психолог
3.	Профориентационные уроки.	10-11	В течение Учебного года	Зам по ВР

4.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн -уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
7.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее»).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на	10-11	В течение учебного года	Зам по ВР
	Базе платформы «Билет в будущее».			
9.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Экскурсии на производство	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
12.	Обновление информации на стенде «Твоя профессиональная карьера».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
13.	Участие в работе технопарка «Кванториум».	10-11	По графику «Кванториума»	Зам. директор а по ВР
14.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
15.	Организация сопровождения профильного класса (психолого-педагогический).	10-11	В течение учебного года	Зам. директор а по УВР
16.	Организация участия в профориентационных проектах Движения Первых.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
Модуль «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»				
1.	Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Групповые занятия по изучению русского языка как неродного.	10-11	В течение учебного года	Зам. директор а по УВР
3.	Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	10-11	В течение учебного года	Зам. директор а по УВР
4.	Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители,

5.	Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, Куратор Движения Первых
6.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог классный руководитель
7.	Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе.	10-11	В течение Учебного года	Классные руководители
8.	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
9.	Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности	10-11	Сентябрь	Классные руководители
	Воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».			
10.	Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	10-11	Октябрь	Педагог-психолог
11.	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	10-11	По запросу	Педагог-психолог
12.	Совместное мероприятие для детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	10-11	Ноябрь	Советник директора
13.	Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	10-11	Декабрь, февраль	Классные руководители
14.	Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	10-11	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
15.	Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	10-11	Сентябрь, ноябрь, март	Классные руководители
16.	Классные мероприятия «Ковер дружбы» (представление традиций своего народа).	10-11	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
17.	Публикация в сообществе школы в ВК тематических постов о культуре народов, представителями которых являются дети-мигранты.	10-11	В течение Учебного года	Руководитель медиацентра
18.	Занятия с элементами тренинга за знакомство, адаптацию, сплочение классного коллектива.	10-11	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-

				психолог
19.	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения Первых, актив Движения, Школьный парламент.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых

Модуль «Ценности и смыслы жизни»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	10-11	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
2	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями группы риска.	10-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог,
3	Проведение межведомственных мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
4	Заседание совета по профилактике	10-11	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР

Работа с педагогическим коллективом

1	Проведение педсовета по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся		Август	Заместитель директора по ВР
2	Заседание методического объединения классных руководителей 7-11 классов по результатам социально-психологического тестирования		Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
3	Семинар «Оказание помощи при выявлении маркеров суицидального поведения»		Февраль	Педагог-психолог

Работа с учащимися

1	Проведение социально-психологического тестирования	10-11	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции,	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советники директора по

	проекты, конкурсы и т.п.)			воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
3	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», разработка и контроль реализации индивидуальных программ психолого-педагогической помощи	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
4	Проведение классных часов: «Я не боюсь никого, ничего...» (Приложение 1) «Будь собой» (Приложение 2) «Беру ответственность» (Приложение 3) «Друг мой – враг мой» (Приложение 4) «Давайте жить дружно» (Приложение 5) «Я научусь владеть собой» (Приложение 6) «Берем эмоции под контроль» (Приложение 7), (Приложение 8) «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» (Приложение 9)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»

5	Республиканская неделя профилактики «Альтернатива-2025»	10-11	сентябрь	Зам по ВР
6	Диагностическое обследование на определение уровня социальной напряженности	10-11	Февраль-март	Педагог-психолог
7	Школьная ученическая конференция «Ценности и смыслы жизни»	10-11	апрель	Классные руководители
Работа с родителями				
1	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию		В течение года	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог
2	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков		В течение года	Педагог-психолог
3	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: организация родительских собраний, круглых столов, психологических тренингов, лекций, разработка и распространение информационных буклетов, памяток, размещение информации для родителей на сайте и в родительских чатах		Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
4	Родительское собрание «Ошибки в воспитании детей»		ноябрь	Зам по ВР
Взаимодействие с органами системы профилактики				
1	Незамедлительное информирование муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделений по делам		В течение года	Директор, заместитель директора по ВР

	<p>несовершеннолетних МВД в соответствии с Порядком действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случаях чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними и в случаях суицидального поведения несовершеннолетних (утвержден на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл 28.01.2019 г.) и в соответствии с Алгоритмом действий специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении случаев жестокого обращения с детьми и организации работы с несовершеннолетними, пострадавшими от насилия или жестокого обращения (утвержден на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл 23.12.2021 г.)</p>			
2	<p>Разработка и реализация плана межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики</p>		В течение года	Заместитель директора по ВР

Модуль «Детские общественные объединения»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Организация деятельности детского общественного объединения «Медиацентр» в соответствии с планом работы объединения	10-11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель «Медиацентра»
2.	Организация деятельности детского общественного объединения туристского клуба в соответствии с планом работы объединения	10-11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
3.	Организация деятельности детского общественного объединения «ШСК» в соответствии с планом работы объединения	10-11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель ШСК
4.	Организация деятельности детского общественного объединения «ЮИД» в соответствии с планом работы объединения	10-11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель ЮИД
5.	Организация деятельности детского общественного объединения «Юнармия» в соответствии с планом работы объединения	10-11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель Юнармии
6.	Организация деятельности «Движение первых» в соответствии с планом работы	10-11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

7.	Организация деятельности программы «Орлята России» в соответствии с планом работы	10-11	В течение 2025-2026 учебного года	Заместитель Директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
8.	День открытых дверей ДОО	10-11	Сентябрь	Заместитель Директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители ДОО
Модуль «Школьные медиа»				
1.	Серия регулярных игровых занятий, Знакомящих детей с основами создания медиа, «Играем в ...»	10-11	Сентябрь	Зам по ВР
2.	Коллективное творческое дело «Учусь делать газету»	10-11	15.10	Зам по ВР
3.	Тематический конкурс рисунков	10-11	В течение года	Зам по ВР
4.	Коллективное дело «Учусь брать интервью»	10-11	12.11	Зам по ВР
5.	Выпуск тематических стенгазет	10-11	В течение года	Зам по ВР
6.	Тематические фотовыставки	10-11	В течение года	Зам по ВР
7.	Акция «Бессмертный полк»	10-11	09.05	Зам по ВР
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе краеведческого музея.	10-11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	10-11	В течение 2025-2026 учебного года	Классные руководители
3.	Походы выходного дня	10-11	В течение 2025-2026	Классные руководители

			учебного года	
4.	Экскурсии на предприятия г.Йошкар-олы, района	10-11	В течени е 2025- 2026 учебного года	Классные Руководители, общешкольный родительский комитет
5.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	10-11	В течени е 2025- 2026 учебного года	Классные руководители
6.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	10-11	В течени е 2025- 2026 учебного года	Советник дирек тора по воспитанию
7.	Посещение театров, музеев, выставок (по планам классных руководителей)	10-11	В течени е 2025- 2026 учебного года	Классные руководители
8.	Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях системы ДОО в рамках общеразвивающих программ блока дополнительного образования	10-11	В течени е 2025- 2026 учебного года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования