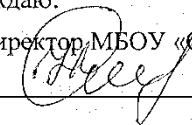


**МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю:

Директор МБОУ «Олорская СОШ

  
/Осипова Н.А

\_\_\_\_\_ 2024 год

**План  
профориентационной работы  
в соответствии Базовым уровнем реализации  
профориентационного минимума  
на 2024-2025 учебный год**

Олоры, 2024 г.

---

## **Цель:**

Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций.

## **Задачи базового уровня:**

- 1) построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- 2) систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- 3) разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 );
- 4) выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- 5) формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- 6) информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- 7) формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-

профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

8) совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

9) повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты:**

1) **для обучающихся 6 - 11 классов** - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

2) **для родителей** - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

3) **для педагогов и специалистов** - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

4) **для работодателей** - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МОБУ «Олорская СОШ », сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого

объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не теряя напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- 1) Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- 2) Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариант профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

#### **Мероприятия на выбор:**

- 1) Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- 2) Дополнительные профориентационные уроки;
- 3) Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- 4) Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- 1) Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
- 2) Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- 3) Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- 4) Экскурсии на производство;
- 5) Конкурсы профориентационной направленности;
- 6) Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

- 1) выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

- 1) Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

### **Профориентационные мероприятия:**

- 1) Профориентационные уроки;
- 2) Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- 3) Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- 4) Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- 5) Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- 6) Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых

обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня. .

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов	Сентябрь	Зам. директора, ответственный по профориентации
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь	Зам. директора
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-х – 9 классов	Сентябрь	Администрация школы, Классные руководители
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х – 9 классов	Сентябрь	Классные руководители
<b>Информационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь	Администрация школы
2	Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;</li> <li>• «Формула выбора профессии»;</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»</li> </ul>	Классные руководители	Сентябрь	Педагог – психолог

3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» « Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»	Педагогический коллектив	Январь 2025	Заместитель директора, советник директора, педагог – психолог
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	Февраль 2025	Заместитель директора по ВР
5	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог – навигатор	Сентябрь – декабрь	Педагог – психолог

### 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	ВУД Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»	1- 4 классы	Каждый четверг сентябрь – май	Классные руководители 1- 4 классов
2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 9 классы	Каждый четверг сентябрь – май	Классные руководители 6-х – 11 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	8-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
5	Реализация Предпрофессионального образования 10 класс - социально-экономический 11 класс - универсальный профиль с индивидуальными маршрутами №1 гуманитарный, № 2 технологический ( инженерный)	10 -11 классы (нет)	Сентябрь – май	Администрация школы
6	Участие в проекте «Экономика региона в руках молодого поколения»	8-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации

7	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2 – 9 классы	Апрель	Ответственный по профориентации
8	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1 – 9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
9	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1 – 9 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники
10	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 9 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники
11	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
12	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-9 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
13	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
14	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 9 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники, классные руководители
15	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
16	Проектная деятельность	4-9 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники, классные руководители

#### 4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных	1-9 классов	Май	Зам. директора, классные
---	---------------------------	-------------	-----	--------------------------



	консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности			руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители

**Тематика классных часов**  
**по профориентации на 2024-2025 учебный год**

№	1 – 4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия –пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	<b>5 – 9 классы</b>
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности

Приложение 1  
Тематика рекомендуемых классных часов  
по профориентации на 2024-2025 учебный год

№	1–4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия – пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Во всех работах хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд человека
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	<b>5–9 классы</b>
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу – Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности