

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Олорская средняя общеобразовательная школа»**

Принято на заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 27.08.2025 г.

«Утверждаю»
Приказ № 19/44-О от 27.08.2025 г.
И.о. директора школы  /Т.В. Леонтьева/

ПОЛОЖЕНИЕ

о классах психолого-педагогической направленности

1. Общие положения

Положение о классах психолого-педагогической направленности (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее – ФГОС СОО));

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28 августа 2020 г. № 442.

Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в общеобразовательной организации (далее - ОО) классов Психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации программ среднего общего образования (далее - Педагогические классы), обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Общеобразовательная организация принимает решения о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Олорская средняя общеобразовательная школа»**

Принято на заседании педагогического совета Протокол №1 от 27.08.2025 г.	«Утверждаю». Приказ № 19/44-О от 27.08.2025 г. И.о. директора школы _____/Т.В. Леонтьева/
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о классах психолого-педагогической направленности

1. Общие положения

Положение о классах психолого-педагогической направленности (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее – ФГОС СОО);

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28 августа 2020 г. № 442.

Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в общеобразовательной организации (далее -ОО) классов Психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации программ среднего общего образования (далее - Педагогические классы), обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Общеобразовательная организация принимает решения о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естестве
ннонаучный,

гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне.

Общеобразовательная организация разрабатывает учебный план любого профиля Психолого- педагогической направленности.

Одной из основных целей создания психолого-педагогических классов является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как к профессионалу, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности.

Основные задачи:

- создания системы специализированной профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;
- создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.
- предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;
- раскрытие профессиональных склонностей к изучению педагогических дисциплин, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации психолого- педагогической направленности.

2. Организация деятельности

Деятельность классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

Функционирование данных классов ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

Классы "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей открывается при наличии: Социального запроса (учет потребностей обучающегося), кадровых возможностей (наличие в школе педагогов) с высшим образованием по профильным предметам; квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последних лет); материально-

технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.

Педагогические классы/группы создаются приказом директора на основании решения Педагогического совета.

Срок обучения в профильных классах / группах - 2 года (10-11 классы).

Обучение в педагогическом классе / группе обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- участие в системе самоуправления школы, учебной практики на базе образовательной организации (пришкольные, профильные лагеря, детские общественные объединения ит.п.).

Содержание и организация обучения в классах Психолого-педагогической направленности

Организация образовательного процесса реализуется по средствам:

- учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения проектной и творческой деятельности обучающихся.

Режим занятий обучающихся в педагогических классах/группах определяется расписанием учебных занятий.

Содержание обучения в педагогических классах/группах обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим образованием.

Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в педагогических классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий.

Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

Основанием для реорганизации, закрытия педагогического класса / группы является: отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному направлению.

3. Порядок комплектования педагогического класса/группы

Общеобразовательная организация проводит изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 8–9 классов с целью определения выбора уровня (базовый, углубленный) изучения учебных предметов, профилей обучения (естественно-научный; гуманитарный; социально-экономический; технологический; универсальный). Общеобразовательная организация проводит анализ необходимой системы условий, оценку возможностей реализации выбранных профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО,

Общеобразовательная организация проводит анализ необходимой системы условий, оценку возможностей реализации выбранных профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Общеобразовательная организация принимает решение о реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне.

Общеобразовательная организация разрабатывает учебный план любого профиля психолого-педагогической направленности. Общеобразовательная организация знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) перед приемом в класс любого профиля психолого-педагогической направленности с учебными планами и условиями обучения. Родители (законные представители) подписывают заявление о приеме.

Для реализации направления «Педагогические классы» школа включает в учебные планы различных профилей подготовки программы, предлагаемые сетевыми партнерами.

Общеобразовательная организация осуществляет приемную кампанию в классы психолого-педагогической направленности и издает приказы о зачислении.

Наполняемость профильных классов / групп определяется образовательной организацией самостоятельно.

Решение о принятии обучающихся в педагогический класс оформляется протоколом приемной комиссии. На основании решения приемной комиссии директор издает приказ о зачислении.

4. Права и обязанности обучающихся класса/группы, их родителей и учителей

Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Обучающиеся имеют право на:

- выбор Индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательной организации;
- работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.

5. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в Положение

Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от Педагогического совета, администрации ОО.

Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и указанных в п. 6.1. представительных органов.

Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 6.1., и утверждаются приказом руководителя ОО.

Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.