

МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

И.о.директора МБОУ «Олорская СОШ»:

*Леонтьева Т.В.*

№-19-О от 27 августа 2025 г.

План профилактических мероприятий  
по предупреждению, профилактике буллинга и  
жестокого обращения с учащимися  
на 2025 — 2026 учебный год.

Олоры, 2025

**МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа»**

**Утверждаю:**

**И.о.директора МБОУ «Олорская СОШ»:**

/Леонтьева Т.В./

**Приказ №-19-О от 27 августа 2025 г.**

**План профилактических мероприятий  
по предупреждению, профилактике буллинга и  
жестокого обращения с учащимися  
на 2025 – 2026 учебный год.**

Олоры, 2025

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п\п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь 2025	Психолог
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Сентябрь 2025	Заместитель директора по ВР
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Февраль 2026	Педагог – психолог, заместитель директора по ВР
4.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Февраль 2026	Педагог-психолог
5.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	Март 2026	Зам. по ВР
6.	Родительские собрания в классах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.</li> <li>• Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.</li> <li>• Как предотвратить и преодолеть буллинг?</li> <li>• К чему может привести буллинг?</li> </ul>	Родители классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог,
7.	Семинары для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию.</li> <li>• Буллинг в школе. Его причины и устранение.</li> <li>• Основные фазы развития буллинга в ОО.</li> <li>• Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе.</li> <li>• Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры</li> </ul>	классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Психолог, Педагог – психолог
8.	Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.	1-4 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
9.	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности</li> </ul>	5-9-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители

	<p>на улице.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Учись быть добрым.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>			
10.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учись управлять своими эмоциями.</li> <li>• Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.</li> <li>• Как преодолеть школьный буллинг?</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в школе.</li> <li>• Прекрасно там, где бывает милосердие.</li> <li>• Жизнь как познание добра.</li> <li>• Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>• Моя жизненная позиция 3 Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности» Классные руководители 4 В течение учебного года</li> </ul>	10 класс	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
11	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.)</li> <li>• «Класс» (2007 г.).</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.)</li> </ul>	8-10 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
12.	<p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul>	1-10 классы	Январь-Апрель	Педагог-психолог
13.	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети, которых затравили в Интернете.</li> <li>• Если в школе обижают. Рекомендации родителям.</li> <li>• Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?</li> <li>• Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.</li> <li>• Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.</li> <li>• Защита прав и интересов детей.</li> <li>• Законодательство для родителей о воспитании детей.</li> <li>• Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей</li> </ul>	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
14.	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 8-10 классов	Апрель	Классные руководители, педагог - психолог
15.	Урок доверия «Международный день	Учащиеся 2-10	17 мая	Классные

	детского телефона»	классов		руководители
16.	<p>Анкетирование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт столкновения с насилием в школе (5-10-е классы).</li> <li>• Выявление агрессивного поведения (5-9 классы).</li> <li>• Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).</li> </ul>	Учащиеся 5-10 классов	Январь Февраль Март	Педагог-психолог, Классные руководители
17.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		В течение года	Педагог -психолог, Классные руководители
18.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Буллинг как этическая проблема.</li> <li>• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.</li> <li>• Детство, свободное от жестокости.</li> <li>• Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга:</li> <li>• В.К. Железняков «Чучело».</li> <li>• Е.В. Мурашов «Класс коррекции».</li> <li>• Алексей Сережкин «Ученик».</li> <li>• Андрей Богословский «Верочка».</li> <li>• ДжодиПиколт «Девятнадцать минут»</li> </ul>	Учащиеся 2-10 классов	В течение года	Библиотекарь
19.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-10 классов	Февраль	Педагог- психолог
20	Работа школьной Службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители