

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОЛОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принят на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Олорская средняя  
общеобразовательная школа»  
/ А.Г.Никитин /  
№ 48- О. от 28.08.2026 г.



# Учебный план

**МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа»  
Параньгинского района Республики Марий Эл  
на 2026-2027 учебный год**

д. Олоры, 2026 год

## **Учебный план начального общего образования**

### **Пояснительная записка**

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729.

Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ « Олорская СОШ» разработан в соответствии со следующими документами:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации».
2. [Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования](#), утвержденный [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО".
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.06.2022 № 569 "О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МП РФ от 31.05.2021 № 286".
5. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.06.2025 года № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования".
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» от 19.03.2024 г № 171.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» от 09.10.2024 г № 704.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» от 08.10.2025 г № 729.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» от 10.11.2025 г № 808.
10. [Федеральная образовательная программа начального общего образования](#), утвержденная [приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372](#).
11. [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#).
12. [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 года № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности человеческих факторов среды обитания".

14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

15. Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

16. Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

17. Устав МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, нет.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый, в середине третьей четверти -дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2 – 4 классах - 34 учебные недели (5-дневная учебная неделя), продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут, продолжительность перемен - 10-15 минут, в т.ч. и динамические паузы.

Обучение в 1-4 классах ведется на русском (не родном) языке по основным образовательным программам начального общего образования, рабочими программами учителей, принятыми на педагогическом совете и утверждёнными директором школы. Выбор родного языка осуществляется из числа языков народов РФ по заявлению родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающегося.

Для изучения русского языка отводится в 1 - 4 классах – 5 часов. Для изучения родного языка (марийского) в 2,3 классах - 1 час, в 4 классе – 0,5 часа в неделю. В 1-м классе изменяется форма проведения занятий – 1 час по требованию Роспотребнадзора переводится во внеурочную форму, наиболее подходящую для первоклассников.

На изучение предмета «Литературное чтение» отводится в 1-4 классах 3 часа, на литературное чтение на родном языке (марийском) отводится во 2-3 классах по 1 часу, в 1, 4 классе – 0,5 часов.

Иностранный язык (английский) на уровне начального общего образования изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета математики (в 1-4 классах по 4 часа) формирует первоначальные представления о математике как части общечеловеческой культуры, развивает образное и логическое мышление, воображение, математическую речь, формирует предметные умения и навыки, необходимые для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Окружающий мир» (1-4 классы по 2 часа) направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметов музыка - 1 час, изобразительное искусство - 1 час направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основной характерной особенностью учебного предмета «Труд (Технология)» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой

деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю. Изучение этой области направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

### Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ « Олорская СОШ ». Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с без отметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий. Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ. Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно - объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в журнал на дату проведения работы. Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Вариант 3

| Учебные предметы/классы                                                           | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
|                                                                                   | I                         | II | III | IV |       |
| <b>Обязательная часть</b>                                                         |                           |    |     |    |       |
| Русский язык                                                                      | 5                         | 5  | 5   | 5  | 20    |
| Литературное чтение                                                               | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
| Родной язык и (или)<br>государственный язык<br>республики Российской<br>Федерации | 1                         | 2  | 2   | 1  | 6     |
| Литературное чтение на<br>родном языке                                            |                           |    |     |    |       |
| Иностранный язык                                                                  | -                         | 2  | 2   | 2  | 6     |

|                                                                                                                            |                                                 |     |     |     |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------|
| Математика                                                                                                                 | 4                                               | 4   | 4   | 4   | 16                                                     |
| Окружающий мир                                                                                                             | 2                                               | 2   | 2   | 2   | 8                                                      |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                                                | -                                               | -   | -   | 1   | 1                                                      |
| Изобразительное искусство                                                                                                  | 1                                               | 1   | 1   | 1   | 4                                                      |
| Музыка                                                                                                                     | 1                                               | 1   | 1   | 1   | 4                                                      |
| Труд (технология)                                                                                                          | 1                                               | 1   | 1   | 1   | 4                                                      |
| Физическая культура                                                                                                        | 2                                               | 2   | 2   | 2   | 8                                                      |
| Итого:                                                                                                                     | 20                                              | 23  | 23  | 23  | 89                                                     |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                            | 0                                               | 0   | 0   | 0   | 0                                                      |
| Учебные недели                                                                                                             | 33                                              | 34  | 34  | 34  | 135                                                    |
| Всего часов                                                                                                                | 620 (с учетом 15 ч. в сентяб<br>ре-октяб<br>ре) | 782 | 782 | 782 | 2966 (с<br>учетом 15<br>ч. в сентя<br>бре-октяб<br>ре) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 20 (15 ч. в<br>сентя<br>бре-октяб<br>ре)        | 23  | 23  | 23  | 89                                                     |

| <b>ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)</b> |                                  |          |          |          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|
| <b>Учебные курсы</b>                            | <b>Количество часов в неделю</b> |          |          |          |
|                                                 | <b>1</b>                         | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Разговоры о важном                              | 1                                | 1        | 1        | 1        |
| Школьный театр                                  |                                  |          |          | 1        |
| Школьный парник                                 |                                  |          | 1        |          |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                 | <b>1</b>                         | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

## **Учебный план основного общего образования**

### **Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы основного общего образования. В основе Учебного плана следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 23.05.2025 № 103-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее –ФГОС ООО);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;

- Приказ Министерства просвещения РФ от19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.10.2021 № 2».

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учётом изменений, внесённых приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025.

Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков республик Российской Федерации и (или) один из языков Российской Федерации в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный год начинается 01.09.2026г. Окончание учебного года для обучающихся 5-8 классов – не ранее 26.05.2026 г., для 9 класса – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. Занятия проводятся в первую смену. Продолжительность учебного года образовательной

(урочной) деятельности для учащихся 5-8 классов – 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю для 5 класса – 29 часов, для 6 класса – 30 часов, для 7 класса – 32 часа, для 8-9 классов – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов. В обязательную часть учебного плана на 2026-2027 учебный год включен учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» (ДКНР). В этом учебном году ДКНР изучать будут в 5-ом классе. Учебный предмет «Иностранный язык» ученики 5-го класса будут изучать 2 часа в неделю.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (марийского) языка и родной (марийской) литературы. На изучение родного языка (марийского) в 5-8 классах отведен 1 час, в 9 классе- 0,5 ч., на изучение родной литературы (марийской) в 5-8 классах - 1 час, в 9 классе- 0,5 ч.

На изучение русского языка в 5,6 классах отведено 5 часов, 4 часа в 7 классе, по 3 часа в 8,9 классах.

На изучение литературы отводится 3 часа в неделю в 5,6,9 классах, 2 часа в 7,8 классах.

На изучение математики в 5, 6 классах отводится 5 часов в неделю. В 7-9 классах предметная область «Математика» представлена предметами «Алгебра» - 3 ч., «Геометрия» - 2 ч. Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика». ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» организовано в рамках учебного курса «Алгебра», для чего добавлено в него вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также добавлен один час в учебный план. В учебном плане, а также при ведении классного журнала в 7-9 классах указывается наименование конкретного учебного курса «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», а при выставлении итоговой оценки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется оценка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника. В 7-9 классах 1 час отводится на изучение информатики.

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», «История своего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5– 8-х классах, в 9 классе – 2 часа. Учебный предмет «Обществознание» изучается в 9 классе – 1 час.

Изучение географии вводится в 5 классе с 1 часовой нагрузкой также как и в 6, а в 7-9 классах 2 часа.

В 5, 7 классах биология изучается в количестве 1 часа в неделю, в 8, 9 классах - 2 часа. Физика изучается с 7 класса, в 7,8 классах по 2 часа, в 9 классе -3 часа. Химия преподается в 8,9 классах, по 2 часа.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» преподаются в 5- 7 классах по 1 часу в неделю, в 8 классе преподаётся «Музыка» в количестве 1 часа.

Учебный предмет «Труд (технология)» по 2 часа в 5-7 классах, по 1 часу в 8,9 классах.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5 – 9 классах. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В 8 - 9 классах введено изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» по 1 часу в неделю.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины

за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, оценивание по предметам определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 5 классе отводится 0,5 часов, в 6 классе 1 час. По решению образовательного учреждения 0,5 часов отведен для усиления изучения учебного предмета «Иностранный язык», 1 час - для предмета «Биология».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| Вариант № 4                                                                                                                                          |                           |    |     |     |    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|-----|-----|----|-------|
| Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке |                           |    |     |     |    |       |
| Учебные предметы<br>(учебные курсы)/классы                                                                                                           | Количество часов в неделю |    |     |     |    |       |
|                                                                                                                                                      | V                         | VI | VII | III | IX | Всего |
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                                                            |                           |    |     |     |    |       |
| Русский язык                                                                                                                                         | 5                         | 5  | 4   | 3   | 3  | 20    |
| Литература                                                                                                                                           | 3                         | 3  | 2   | 2   | 3  | 13    |
| Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации                                          | 2                         | 2  | 2   | 2   | 1  | 9     |
| Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)                                                                                  | -                         | -  | -   | -   | -  | -     |
| Иностранный язык                                                                                                                                     | 2                         | 3  | 3   | 3   | 3  | 12    |
| Математика                                                                                                                                           | 5                         | 5  | -   | -   | -  | 10    |
| Алгебра                                                                                                                                              | -                         | -  | 3   | 3   | 3  | 9     |
| Геометрия                                                                                                                                            | -                         | -  | 2   | 2   | 2  | 6     |
| Вероятность и статистика                                                                                                                             | -                         | -  | 1   | 1   | 1  | 3     |
| Информатика                                                                                                                                          | -                         | -  | 1   | 1   | 1  | 3     |
| История                                                                                                                                              | 3                         | 3  | 3   | 3   | 2  | 14    |
| Обществознание                                                                                                                                       | -                         | -  | -   | -   | 1  | 1     |
| География                                                                                                                                            | 1                         | 1  | 2   | 2   | 2  | 8     |
| Духовно-нравственная культура России                                                                                                                 | 0,5                       | -  | -   | -   | -  | 0,5   |

|                                                                                                                   |      |      |      |      |      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|-------|
| Физика                                                                                                            | -    | -    | 2    | 2    | 3    | 7     |
| Химия                                                                                                             | -    | -    | -    | 2    | 2    | 4     |
| Биология                                                                                                          | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 7     |
| Изобразительное искусство                                                                                         | 1    | 1    | 1    | -    | -    | 3     |
| Музыка                                                                                                            | 1    | 1    | 1    | 1    | -    | 4     |
| Труд (технология)                                                                                                 | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 8     |
| Основы безопасности и защиты Родины                                                                               | -    | -    | -    | 1    | 1    | 2     |
| Физическая культура                                                                                               | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 10    |
| Итого                                                                                                             | 28,5 | 29   | 32   | 33   | 33   | 155,5 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                   | 0,5  | 1    | 0    | 0    | 0    | 1,5   |
| Иностранный язык                                                                                                  | 0,5  | -    | -    | -    | -    | 0,5   |
| Биология                                                                                                          | -    | 1    | -    | -    | -    | 1     |
| Учебные недели                                                                                                    | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34    |
| Всего часов                                                                                                       | 986  | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | 29   | 30   | 32   | 33   | 33   | 157   |

| <b>ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)</b>     |                                  |          |          |          |          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Учебные курсы</b>                                | <b>Количество часов в неделю</b> |          |          |          |          |
|                                                     | <b>5</b>                         | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> |
| Разговоры о важном                                  | 1                                | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Россия - мои горизонты                              | 0                                | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Удивительный микромир                               | 1                                |          |          |          |          |
| Юный турист                                         |                                  |          |          |          | 1        |
| Основы финансовой грамотности. Финансовая культура. | 1                                |          |          |          |          |
| Литературный клуб                                   |                                  |          |          | 1        |          |
| Юный физик                                          |                                  |          | 1        |          |          |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                     | <b>3</b>                         | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**«Психолого-педагогический класс» на 2026-2027 учебный год**  
**(и плановый период 2027-2028 учебный год)**

**Пояснительная записка**

Психолого-педагогический класс создается в Школе с целью обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах жизни.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации.

Учитывая реальные методические и материально-технические возможности, социальный заказ обучающихся и их родителей школа обеспечивает реализацию учебного плана психолого-педагогической направленности в рамках универсального профиля.

В учебном плане «Психолого-педагогической направленности» учтено, что профиль является способом введения обучающихся в педагогическую профессию.

Учебный план предпрофессионального образования построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план:

- определяет объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ предпрофессионального обучения для 10-11 классов, организован в условиях пятидневной учебной недели, регламентирован Календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 10 классах – 34 недели, в 11 классах – определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана в полном объеме выполняет требования стандарта, определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося –

2312 часов.

В учебные планы 10-11 классов включены следующие учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (марийский), родная литература (марийская), иностранный язык (английский), алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, физическая культура, ОБиЗР.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены для углубленного изучения следующих предметов: 1 час- алгебра и начала математического анализа ,1 час –геометрия, 1 час- биология.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ « Олорская СОШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом МБОУ «Олорская СОШ» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: итоговая контрольная работа; письменные и устные зачеты; тестирование; защита индивидуального/группового проекта, реферата (исследовательской работы); диктант с грамматическим заданием; изложение с элементами сочинения; сочинение.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Формы промежуточной аттестации:

| Предмет ,класс                           | Форма аттестации                               |                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                          | 10                                             | 11                                             |
| Русский язык                             | Итоговая контрольная работа (тест, сочинение). | Итоговая контрольная работа (тест, сочинение). |
| Литература                               | Сочинение.                                     | Сочинение.                                     |
| Родной язык (марийский)                  | Итоговая контрольная работа (тест, сочинение)  | Итоговая контрольная работа (тест, сочинение)  |
| Родная литература (марийская)            | Сочинение.                                     | Сочинение.                                     |
| Иностранный язык                         | Итоговое тестирование                          | Итоговое тестирование                          |
| Алгебра и начала математического анализа | Итоговая контрольная работа.                   | Итоговая контрольная работа.                   |
| Геометрия                                | Итоговая контрольная работа.                   | Итоговая контрольная работа.                   |
| Вероятность и статистика                 | Итоговое тестирование                          | Итоговое тестирование                          |
| Информатика                              | Итоговое тестирование                          | Итоговое тестирование                          |
| Физика                                   | Итоговая контрольная работа.                   | Итоговая контрольная работа.                   |
| Химия                                    | Итоговая контрольная работа.                   | Итоговая контрольная работа.                   |
| Биология                                 | Итоговое тестирование                          | Итоговое тестирование                          |

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| История               | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Обществознание        | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| География             | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Физическая культура   | Сдача нормативов      | Сдача нормативов      |
| ОБ и ЗР               | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Индивидуальный проект | Защита проекта        | Защита проекта        |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Учебный предмет                          | Уровень | Количество часов в неделю |          | Количество часов в год |          |
|------------------------------------------|---------|---------------------------|----------|------------------------|----------|
|                                          |         | 10 класс                  | 11 класс | 10 класс               | 11 класс |
| Обязательная часть                       |         |                           |          |                        |          |
| Русский язык                             | Б       | 2                         | 2        | 68                     | 68       |
| Литература                               | Б       | 3                         | 3        | 102                    | 102      |
| Родной язык                              | Б       | 2                         | 2        | 68                     | 68       |
| Родная литература                        | Б       | 1                         | 1        | 34                     | 34       |
| Иностранный язык                         | Б       | 3                         | 3        | 102                    | 102      |
| Алгебра и начала математического анализа | У       | 3                         | 3        | 102                    | 102      |
| Геометрия                                | У       | 2                         | 2        | 68                     | 68       |
| Вероятность и статистика                 | Б       | 1                         | 1        | 34                     | 34       |
| Информатика                              | Б       | 1                         | 1        | 34                     | 34       |
| Физика                                   | Б       | 2                         | 2        | 68                     | 68       |
| Химия                                    | Б       | 1                         | 1        | 34                     | 34       |
| Биология                                 | У       | 2                         | 2        | 68                     | 68       |
| История                                  | Б       | 2                         | 2        | 68                     | 68       |
| Обществознание                           | Б       | 2                         | 2        | 68                     | 68       |
| География                                | Б       | 1                         | 1        | 34                     | 34       |
| Физическая культура                      | Б       | 2                         | 2        | 68                     | 68       |
| Основы безопасности и защиты Родины      | Б       | 1                         | 1        | 34                     | 34       |
| Индивидуальный проект                    |         | 1                         | -        | 34                     | -        |
| ИТОГО                                    |         | 32                        | 31       | 1020                   | 1054     |

|                                                                                                                                             |  |      |    |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|----|--|--|
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                                             |  | 2    | 2  |  |  |
| Основы педагогики и психологии                                                                                                              |  | 1    | 1  |  |  |
| Педагогическая практика                                                                                                                     |  | 1    | 1  |  |  |
| Учебные недели                                                                                                                              |  | 34   | 33 |  |  |
| Всего часов                                                                                                                                 |  | 34   | 33 |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами                                     |  | 34   | 33 |  |  |
| Общая допустимая нагрузка за Период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  | 2312 |    |  |  |

**Внеурочная деятельность** в 10-11-х классах является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам).

*Внеурочные занятия «Разговоры о важном»* направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. В рамках занятий «Разговоры о важном» в 10 классе проводится курс «Семьеведение».

*Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»* обеспечивают информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

| <b>ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)</b> |                                  |           |
|-------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|
| <b>Учебные курсы</b>                            | <b>Количество часов в неделю</b> |           |
| <b>Классы</b>                                   | <b>10</b>                        | <b>11</b> |
| Разговоры о важном                              | 1                                | 1         |
| Россия - мои горизонты                          | 1                                | 1         |
| ИТОГО недельная нагрузка                        | 2                                | 2         |

#### **Индивидуальный учебный план**

##### **АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 1-4 классов**

Учебный план МБОУ «Олорская СОШ», реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1этап—I-IV или I дополнительный, I-IV классы; этап -V-IX класс.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (5 – 9 класс). На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

#### **Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I-IV классов.**

| Предметные области         | Класс                                 | Количество часов |    |     |    | Всего |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------|----|-----|----|-------|
|                            | Учебные предметы                      | I                | II | III | IV |       |
| Обязательная часть         |                                       |                  |    |     |    |       |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык                          | 3                | 3  | 5   | 4  | 15    |
|                            | Чтение                                | 3                | 4  | 4   | 4  | 15    |
|                            | Речевая практика                      | 2                | 2  | 2   | 2  | 8     |
| 2. Математика              | Математика                            | 3                | 4  | 4   | 4  | 15    |
| 3. Естествознание          | Мир природы и человека                | 2                | 1  | 1   | 1  | 5     |
| 4. Искусство               | Музыка                                | 2                | 1  | 1   | 1  | 5     |
|                            | Рисование (изобразительное искусство) | 1                | 1  | 1   | 1  | 4     |
| 5.Физическая культура      | Адаптивная физическая культура        | 3                | 3  | 2   | 2  | 10    |

|                                                                        |                               |    |            |            |    |    |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|------------|------------|----|----|
| 6. Технология                                                          | Труд (технология) Ручной труд | 2  | 1          | 1          | 1  | 5  |
| Итого                                                                  |                               | 21 | 20         | 21         | 21 | 81 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>       |                               | -  | 3          | 1          | 1  | 7  |
| Родной (марийский) язык<br>Литературное чтение на марийском языке      |                               | -  | 0,5<br>0,5 | 0,5<br>0,5 |    | 2  |
| ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики)                    |                               |    |            |            | 1  | 1  |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                               | 21 | 23         | 22         | 22 | 88 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):    |                               | 6  | 6          | 6          | 6  | 24 |
| Занятия с психологом                                                   |                               | 1  | 1          | 1          | 1  | 4  |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

#### **Индивидуальный учебный план**

#### **АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для 5-9 классов**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план для 5-9 классов соответствует требованиям ФГОС ОВЗ, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю.

В 5-9 классах коррекционно – развивающая область представлена следующими занятиями: развитие психомоторики и сенсорных процессов, основы социальной жизни в 5-9-х классах.

Учебный план предусматривает 5-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования и начальной профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно - отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей.

В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

**Чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.** Задачей данных предметов является повышение уровня общего и речевого развития учащихся, привитие общепринятых норм общественного поведения, формирование умения правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, выработка элементарных навыков грамотного письма. Усиление практической направленности обучения повышается от класса к классу. В старших классах учащиеся учатся использовать полученные знания в практической деятельности.

**Математика.** В курсе математики изучается «арифметика» и «элементы наглядной геометрии». Учащиеся должны не только овладеть программным объемом математических знаний, но и уметь их использовать в процессе трудового обучения, занятий по СБО, в быту. В течение всех лет обучения арифметика изучается с постепенным увеличением объема и нарастанием сложности. В 5-9 классах в программе 1 час отводится на изучение элементов геометрии с целью формирования навыков пользования измерительными и чертежными предметами.

**Природоведение и биология** введены в учебный план с целью формирования у обучающихся правильного понимания и отношения к природным явлениям. Для овладения некоторыми практическими приемами выращивания растений и ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

**География.** Школьники получают элементарные знания по экономической географии нашей страны, своего региона. Содержание географического естествоведческого материала предусматривает элементарное экономическое образование учащихся, формирует у них доступное их пониманию материалистическое представление об окружающем мире, умение правильно объяснять некоторые явления природы.

**История Отечества** формируют у умственно отсталых школьников нравственные и правовые нормы жизни в обществе.

**Музыка и пение, изобразительное искусство.** Изучение этих предметов способствует эстетическому воспитанию учащихся.

**Физическая культура.** Занятия направлены на формирование у школьников двигательных умений.

**Начальное профессионально-трудовое** обучение представлено следующими профилями: -швейное дело.

#### **Коррекционная подготовка:**

- основы социальной жизни,
- развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Учебный план позволяет достичь обучающимся того уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений, который обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных

потребностей и составляет суммарно до 4 часов в неделю на обучающегося.

### Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1)

| Классы<br><br>Учебные предметы                                                  | Количество часов в неделю |            |            |            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|
|                                                                                 | 5<br>класс                | 6<br>класс | 7<br>класс | 8<br>класс | 9<br>класс |
| <b>Обязательная часть</b>                                                       |                           |            |            |            |            |
| 1.1.Русский язык                                                                | 4                         | 4          | 4          | 4          | 4          |
| 1.2.Чтение (Литературное чтение)                                                | 4                         | 4          | 4          | 4          | 4          |
| 2.1.Математика                                                                  | 4                         | 4          | 3          | 3          | 3          |
| 2.2.Информатика                                                                 |                           | -          | 1          | 1          | 1          |
| 3.1.Природоведение                                                              | 2                         | 2          | -          | -          | -          |
| 3.2.Биология                                                                    | -                         | -          | 2          | 2          | 2          |
| 3.3.География                                                                   | -                         | 2          | 2          | 2          | 2          |
| 4.1.Мир истории                                                                 | -                         | 2          | -          | -          | -          |
| 4.2.Основы социальной жизни                                                     | 1                         | 1          | 2          | 2          | 2          |
| 4.3.История Отечества                                                           | -                         | -          | 2          | 2          | 2          |
| 5.1.Рисование (изобразительное искусство)                                       | 2                         | -          | -          | -          | -          |
| 5.2.Музыка                                                                      | 1                         | -          | -          | -          | -          |
| 6.1. Адаптивная физическая культура                                             | 3                         | 3          | 3          | 3          | 3          |
| 7.1.Профильный труд                                                             | 6                         | 6          | 7          | 8          | 8          |
| <b>Итого</b>                                                                    | <b>27</b>                 | <b>28</b>  | <b>30</b>  | <b>31</b>  | <b>31</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 | 2                         | 2          | 2          | 2          | 2          |
| Родной язык (марийский)                                                         | 0,5                       | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5        |
| Родная литература (марийская)                                                   | 0,5                       | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5        |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>                 |                           |            |            |            |            |
| Коррекционные занятия с психологом                                              | 1                         | 1          | 1          | 1          | 1          |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>29</b>                 | <b>30</b>  | <b>32</b>  | <b>33</b>  | <b>33</b>  |
|                                                                                 |                           |            |            |            |            |

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

| Учебные курсы                   | Количество часов в неделю |          |          |          |          |
|---------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                                 | 5                         | 6        | 7        | 8        | 9        |
| Разговоры о важном              | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Россия - мои горизонты          | 0                         | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b> | <b>1</b>                  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |