

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОЛОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принят на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

Утверждаю
И. о. директора МБОУ «Олорская
средняя общеобразовательная школа»
/ Т.В.Леонтьева /
№ 19-О от 27.08.2025 г.



Учебный план

**МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа»
Параньгинского района Республики Марий Эл
на 2025-2026 учебный год**

д. Олоры, 2025 год

Пояснительная записка

За основу учебного плана начального, основного и среднего общего образования МБОУ « Олорская СОШ» на 2025-2026 учебный год взят учебный план ФОП НОО, ООО, СОО. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Нормативно - правовой основой учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. 2022 г.);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» № 28 от 28.09.2020 г.;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223),
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован в 12.07.2023 N 74228),
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки № 816 от 23 августа 2017 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. От 25.12.2013);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613), реестра примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15),
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809);
- Устав МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа»;
- Образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФОП начального общего образования, приказ №15/2-О от 30.08.2023 г.;
- Образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФОП основного общего образования, приказ №15/2-О от 30.08.2023 г.;
- Образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФОП среднего общего образования, приказ №15/2-О от 30.08.2023 г.
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

В школьном учебном плане сохранены все образовательные области обязательной части учебного плана, и все они конкретизированы учебными предметами.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый, в середине третьей четверти - дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, для 9,11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, во 2 – 8, 10 классах - 34 учебные недели (5-дневная учебная неделя), продолжительность урока для 2-11 классов - 45 минут, продолжительность перемен - 10-15 минут, в т.ч. и динамические паузы.

Программно-методическое обеспечение учебного плана сформировано в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2025-2026 учебном году.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение ФЗ «Об образовании в РФ» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении. Предоставляет обучающимся возможность для реализации дополнительных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Обучение в 1-11 классах ведется на русском (не родном) языке по основным образовательным программам начального, основного, среднего общего образования, рабочими программами учителей, принятыми на педагогическом совете и утверждёнными директором школы. Выбор родного языка осуществляется из числа языков народов РФ по заявлению родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающегося.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО УРОВНЯМ

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования на 2025-2026 учебный год разработан на основе 3 варианта федерального учебного плана и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. По 3 варианту Федерального учебного плана начального общего образования часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, нет.

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 27 августа 2025 года).

Обязательная часть.

Изучение **русского и родного (марийского) языков** на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому и марийскому языкам, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для изучения русского языка отводится в 1 - 4 классах – 5 часов. Для изучения родного языка (марийского) в 2,3 классах - 1 час, в 4 классе – 0,5 часа в неделю. В 1-м классе изменяется форма проведения занятий – 1 час по требованию Роспотребнадзора переводится во внеурочную форму, наиболее подходящую для первоклассников.

Изучение предметов **«Литературное чтение»** на уровне начального общего образования ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На изучение предмета «Литературное чтение» отводится в 1-4 классах 3 часа, на литературное чтение на родном языке (марийском) отводится в 1-3 классах по 1 часу, в 4 классе – 0,5 часов.

Иностранный язык (английский) на уровне начального общего образования изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Изучение учебного предмета **математики** (в 1-4 классах по 4 часа) формирует первоначальные представления о математике как части общечеловеческой культуры, развивает образное и логическое мышление, воображение, математическую речь, формирует предметные

умения и навыки, необходимые для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена компонентом «Окружающий мир» (1-4 классы по 2 часа). Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: **музыка** - 1 час, **изобразительное искусство** - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Труд (Технология)»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. 3 часа реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю рамках **предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»**. Изучение этой области направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ « Олорская СОШ ». Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с без отметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий. Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ. Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно - объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными

действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в журнал на дату проведения работы. Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вариант 3

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	1	6
	Литературное чтение родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4

Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		620 (с учетом 15 ч. в сентябрь-октябре)	782	782	782	2966 (с учетом 15 ч. в сентябрь-октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		20 (15 ч. в сентябрь-октябре)	23	23	23	89

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)				
Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Школьный театр			1	
ИТОГО недельная нагрузка	1	1	2	1

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования разработан на основе 4 варианта федерального учебного плана и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 27 августа 2025 года).

Учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность.

На изучение **русского языка** в 5,6 классах отведено 5 часов, 4 часа в 7 классе, по 3 часа в 8,9 классах.

Цель изучения **литературы** в 5-9 классах - приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских

умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение литературы отводится 3 часа в неделю в 5,6,9 классах, 2 часа в 7,8 классах.

Предметная область «Родной язык и Родная литература». **Учебный предмет «Родной язык»** в 5-9 классах направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к родному языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о марийском языке. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила написания, расстановку знаков препинания. На изучение **родного языка (марийского)** в 5-8 классах отведен 1 час, в 9 классе- 0,5 ч., на изучение **родной литературы (марийской)** в 5-8 классах - 1 час, в 9 классе- 0,5 ч

Предметная область «Иностранные языки». Основной целью обучения **иностранному языку (английскому)** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно- познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного (английского языка) в 5-9 классах отводится 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя предметы математика, информатика, алгебра и геометрия, вероятность и статистика. На изучение **математики** в 5, 6 классах отводится 5 часов в неделю. В 7-9 классах предметная область «Математика» представлена предметами «Алгебра» - 3 ч., «Геометрия» - 2 ч. Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «**Вероятность и статистика**». ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» организовано в рамках учебного курса «Алгебра», для чего добавлено в него вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также добавлен один час в учебный план. В учебном плане, а также при ведении классного журнала в 7-9 классах указывается наименование конкретного учебного курса «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», а при выставлении итоговой оценки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется оценка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника. В 7-9 классах 1 час отводится на изучение **информатики**.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя Историю, Обществознание, Географию. **Учебный предмет «История»** включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», «История своего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5– 7-х классах, в 8 классе – 2 часа. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №370 в учебный предмет «История» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов, который изучается параллельно в рамках 2 часовой нагрузки в неделю (68 ч.).

Учебный предмет «**Обществознание**» в 5-7 классах не изучается, учащиеся 8, 9 классов изучают по 1 часу в неделю.

Преподавание учебного предмета «**География**» формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. Изучение **географии** вводится в 5 классе с 1 часовой нагрузкой также как и в 6, а в 7-9 классах 2 часа.

Предметная область «Естественно - научные предметы» включает в себя предметы Физика, Химия, Биология. Курс **биологии** призван развивать у учащихся

понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. В 5, 7 классах биология изучается в количестве 1 часа в неделю, в 8, 9 классах - 2 часа. **Физика** изучается с 7 класса, в 7,8 классах по 2 часа, в 9 классе -3 часа. **Химия** преподается в 8,9 классах, по 2 часа.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» преподаются в 5- 7 классах по 1 часу в неделю отдельно в рамках **предметной области «Искусство»**, в 8 классе преподаётся «Музыка» в количестве 1 часа.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» по 2 часа в 5-7 классах, по 1 часу в 8,9 классах.

Изучение предмета «**Физическая культура**» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5 – 9 классах. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В 8 - 9 классах введено изучение предмета «**Основы безопасности и защиты Родины**» по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 6 классе отводится 1 час. По решению образовательного учреждения 1 час отведен для усиления изучения учебного предмета «Биология».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вариант 4							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	1	9
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	3	14
	Обществознание				1	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	29	32	33	33	156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	0	0	0	1
Биология		0	1	0	0	0	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1021	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)					
Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Профминимум «Россия - мои горизонты»	0	1	1	1	1
Удивительный микромир	1				
Юный турист					1
Школьный парник		1			
Юный физик			1		
ИТОГО недельная нагрузка	2	3	3	2	3

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Психолого-педагогический класс»

на 2025-2026 учебный год (и плановый период 2026-2027 учебный год).

Пояснительная записка

Психолого-педагогический класс создается в Школе с целью обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах жизни.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации.

Учитывая реальные методические и материально-технические возможности, социальный заказ обучающихся и их родителей школа обеспечивает реализацию учебного плана психолого-педагогической направленности в рамках универсального профиля.

В учебном плане «Психолого-педагогической направленности» учтено, что профиль является способом введения обучающихся в педагогическую профессию.

Учебный план предпрофессионального образования построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план:

- определяет объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ предпрофессионального обучения для 10-11 классов, организован в условиях пятидневной учебной недели, регламентирован Календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 10 классах – 34 недели, в 11 классах – определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана в полном объеме выполняет требования стандарта, определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

В учебные планы 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». В учебный план включены учебные предметы из каждой предметной области, определенной ФГОС: русский язык, литература, родной язык (марийский), родная литература (марийская), иностранный язык (английский), алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, физическая культура, ОБИЗР.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены для углубленного изучения двух предметов: 1 час- алгебра и начала математического анализа; 1 час- биология.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Олорская СОШ» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом МБОУ «Олорская СОШ» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: итоговая контрольная работа; письменные и устные зачеты; тестирование; защита индивидуального/группового проекта, реферата (исследовательской работы); диктант с грамматическим заданием; изложение с элементами сочинения; сочинение.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Формы промежуточной аттестации:

Предмет ,класс	Форма аттестации	
	10	11
Русский язык	Итоговая контрольная работа (тест, сочинение).	Итоговая контрольная работа (тест, сочинение).
Литература	Сочинение.	Сочинение.
Родной язык (марийский)	Итоговая контрольная работа (тест, сочинение)	Итоговая контрольная работа (тест, сочинение)
Родная литература (марийская)	Сочинение.	Сочинение.
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Алгебра и начала математического анализа	Итоговая контрольная работа.	Итоговая контрольная работа.
Геометрия	Итоговая контрольная работа.	Итоговая контрольная работа.
Вероятность и статистика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Информатика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физика	Итоговая контрольная работа.	Итоговая контрольная работа.
Химия	Итоговая контрольная работа.	Итоговая контрольная работа.
Биология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
История	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
ОБ и ЗР	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Индивидуальный проект	Защита проекта	Защита проекта

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68	68
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2	68	68
	Родная литература	Б	1	1	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	2	3	68	102
	Геометрия	Б	2	1	68	34
	Вероятность и статистика	Б	1	1	34	34
	Информатика	Б	1	1	34	34

Естественно - научные предметы	Физика	Б	2	2	68	68
	Химия	Б	1	1	34	34
	Биология	У	1	2	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	68	68
	Обществознание	Б	2	1,5	68	51
	География	Б	1	1	34	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	34
	Индивидуальный проект		1	-	34	-
ИТОГО			30	28,5	1088	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	5,5		
Алгебра и начала математического анализа			1	1	34	34
Биология			1	1	34	34
Элективный курс «Основы педагогики»			1	1	34	34
Элективный курс «Основы психологии»			1	1	34	34
Русский язык			-	1,5	-	51
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34		
Общая допустимая нагрузка за Период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого				2312		

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры

о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. В рамках занятий «Разговоры о важном» в 10 классе проводится курс «Семьеведение».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» обеспечивают информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете школы (протокол №1 от 27.08.2025 года)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)		
Учебные курсы	Количество часов в неделю	
Классы	10	11
Разговоры о важном	1	1
Профминимум «Россия - мои горизонты»	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2

**Индивидуальный учебный план
ООО учеников с ЗПР по варианту АООП 7.2 (вариант 2) на 2025-2025 учебный год
Пояснительная записка**

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ЗПР). Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее - АООП ООО).

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся. Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс (одного ребенка в условиях инклюзии), из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной

направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Достижения планируемых результатов освоения АООП ООО определяются по завершению обучения в начальной школе. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для вариантов 7.1. и 7.2. - 20% от общего объема. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы. Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса. Вариант 7.2. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Неспособность обучающегося с ЗПР освоить вариант 7.2. АООП ООО в полном объеме не должна служить препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП ООО он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его

особенностей и образовательных потребностей. Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования для варианта 7.2. составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30 % от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура. При этом выделяются дополнительные основные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом:

- для углубленного изучения учебных предметов обязательной части в области «Русский язык и литература» предмета «Русский язык» в 6 и 7 классах;

- для углубленного изучения учебных предметов обязательной части в области «Русский язык и литература» предмета «Литература» в 6 и 7 классах;

- для углубленного изучения учебных предметов обязательной части в области «Математика и информатика» предмета «Математика» в 6 классе, «Геометрия» в 7 классе;

- для углубленного изучения учебных предметов обязательной части в области «Общественно-научные предметы» предмета «История» в 7 классе;

- для углубленного изучения учебных предметов обязательной части в области «Естественно-научные предметы» предмета «Биология» в 6 и 7 классах;

Внеурочная деятельность. Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область) по варианту 7.2. составляет не менее 1680 часов за пять лет обучения.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП ООО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план (недельный/годовой) основного общего образования (для учащихся с ОВЗ) в соответствии с требованиями ФГОС ООО плана для 5 класса на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	Итоговая контрольная работа
	Литература	2/68	Диагностическая работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4/136	Итоговая контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	1/34	
	География	1/34	Итоговая контрольная работа
Основы-духовно-нравственной культуры народов России	Основы-духовно-нравственной культуры народов России	1/34	Творческая работа
	Биология	1/34	Итоговая контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	Творческая работа
	Музыка	1/34	Творческая работа
Труд (технология)	Труд (технология)	1/34	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	1/34	Выполнение контрольных нормативов
Итого		19/646	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметные области	Учебные предметы (курсы)	5 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	
	Литература	1/34	
	Математика	1/34	
Общественно-научные предметы	История	1/34	
	География	1/34	
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	
Труд (технология)	Труд (технология)	1/34	
Физическая культура	Физическая культура	1/34	
Итого		9/306	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	

Индивидуальный учебный план
АООП ООО для обучающегося с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовые акты, используемые при составлении учебного плана:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599);
3. Примерная АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22.12.2015 г. Протокол №4/15.;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
5. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII вида (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 10. 04. 2002г. №29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования России (МОиН РФ №1897 от 17.10.2010 г.); письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. за №АБ-1362/07 об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году.
7. Примерная программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В .В. Воронковой «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 1,2, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 20014г.;
8. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", вступившей в действие с 01.09.2016г.
9. Устав МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП (вариант1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В 2025-2026 учебном году ФГОС ОВЗ действует на уровне ООО для 9 класса. В школе, согласно рекомендации ЦПМПК РМЭ, на данном уровне инклюзивно обучается 1 обучающийся. Учебный план для данного обучающегося составлен на основе примерной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе письма Министерства просвещения от 27 августа 2021 г. за № АБ-1362/07 об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2025-2026 учебном году.

Учебный план для данного обучающегося составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида. В учебном плане представлены все образовательные области и индивидуальные коррекционные занятия.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Трудовая подготовка на уровне ООО представлена, исходя из условий обучения в сельской местности, базовым курсом «Сельскохозяйственный труд» (1-2 ч. в неделю) с целью повышения уровня познавательной активности обучающихся и развития их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций ЦПМПК. Коррекционная подготовка представлена курсом «Основы социальной жизни».

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются при участии родителей (законных представителей), индивидуальные учебные планы.

Учебный план составлен в связи с рекомендацией ЦПМПК Республики Марий Эл по обучению по программе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида. Учебный план прилагается.

В соответствии с СанПином, для детей с ОВЗ устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 5 – 33 недели, 6-8 классах – 34 недели. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования для их социальной адаптации и реабилитации (индивидуальный учебный план прилагается). Все часы, связанные с коррекционно-развивающей направленностью, изучение основы социальной жизни, логопедические занятия, практические трудовые навыки проводятся психологом, педагогами дополнительного образования в рамках их должностных обязанностей согласно штатного расписания школы. Учебные занятия проводятся совместно с обучающимися по основной образовательной программе по специальным составленным программам.

**Учебный план ОО
(АООП) 9 класса
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	2
Итого		24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Родной (марийский) язык	0,5
	Родная (марийская) литература	0,5
Итого:		1
Коррекционно-развивающая область		
	Коррекционно-развивающие занятия	2
	Психолого-педагогическое сопровождение	3
Итого:		5
Итого:		30

Промежуточная аттестация

Освоение АООП – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную, годовую по всем учебным предметам образовательной программы. Индивидуальные коррекционные занятия не подвергаются промежуточной аттестации.

Знания и умения обучающихся с ОВЗ, в том числе с легкой умственной отсталостью по русскому языку оцениваются на основе устных ответов и письменных работ (контрольное списывание, контрольный диктант). Промежуточная аттестация по математике осуществляется путем выполнения контрольных письменных работ.

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам образовательных областей организуется путем проведения устных опросов или итоговых контрольных работ. При условии усвоения учебной программы по всем учебным областям и предметам учебного плана, обучающийся, по решению педсовета переводится в следующий класс.

В соответствии с ч. 13 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ при завершении обучения учащихся с умственной отсталостью им выдается свидетельство об обучении установленного образца, которое не является документом об образовании, но является основанием для получения среднего специального профессионального образования.