

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОЛОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принят на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Олорская средняя
общеобразовательная школа»
Н.А. Осипова
Приказ № 15/2 - О от 30.08.2023 г.

Учебный план

**МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа»
Параньгинского района Республики Марий Эл
на 2023-2024 учебный год**

д. Олоры, 2023 год

Пояснительная записка

Учебный план школы для осуществления образовательной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015 г №1576
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года №1644, от 31.12.2015 г №1577).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года №1645, от 31.12.2015 г №1578).
6. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Устав МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.02.2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.».
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 28.02.2020 г. № МР- 26/02вн «Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной Примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология».
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
14. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
15. Основная образовательная программа начального общего образования (Протокол №1 от 25.08.2016 г., Приказ № 35 – ОД. от 25 августа 2016 года) ; Основная образовательная программа начального общего образования (Протокол № 1 от 30.08.2022 г., Приказ №

21/2-О от 30 августа 2022 года;) , Основная образовательная программа основного общего образования (Протокол №1 от 30.08.2013 г., Приказ № 62/7-ОД от 30.08. 2013 года: Основная образовательная программа основного общего образования (Протокол №1 от 30.08.2022 г., Приказ №21/2-О от 30 08. 2022 года), Основная образовательная программа среднего общего образования (Протокол №1 от 29.08.2018 г., Приказ № 61 –О. от 29 августа 2018 года) МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа».

16. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
18. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. В школьном учебном плане сохранены все образовательные области обязательной части учебного плана, и все они конкретизированы учебными предметами.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1,9,11 классах - 33 недели; во 2-4, 5-8, 10 классах - 34 учебные недели (6-дневная учебная неделя), продолжительность урока для 2-11 классов - 45 минут, продолжительность перемен - 10-15 минут, в т.ч. и динамические паузы.

Программно-методическое обеспечение учебного плана сформировано в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году.

Учебный план МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ФОП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (1-4 кл.). Содержательные разделы утвержденных федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО) включают федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане 5 и 6 классов предусмотрено по одному часу на освоение образовательной программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В структуру учебного плана входят: Обязательная часть (предметные области, создающие единство образовательного пространства на территории РФ), часть, формируемая участниками образовательного процесса, внеурочная деятельность.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение ФЗ «Об образовании в РФ» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении. Предоставляет обучающимся возможность для реализации дополнительных образовательных потребностей, развития своих способностей.

Обучение в 1-11 классах ведется на русском (не родном) языке по основным образовательным программам начального, основного, среднего общего образования,

рабочими программами учителей, принятыми на педагогическом совете и утверждёнными директором школы. Выбор родного языка осуществляется из числа языков народов РФ по заявлению родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающегося.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО УРОВНЯМ

Начальное общее образование

За основу учебного плана начального общего образования на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФООП НОО. Обучаются по учебно-методическим комплектам «Школа России». Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. На уровне начального общего образования формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Учебный план разработан на основе 4 варианта федерального учебного плана и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 30 августа 2023 года).

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится ежегодно как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение.
- проверка техники чтения (1-4 классы);
- защита реферата (исследовательской работы);
- зачет;
- защита проекта;
- метапредметные диагностические работы

Обязательная часть.

Изучение **русского и родного (марийского) языков** на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому и марийскому языкам, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для изучения русского языка отводится в 1 - 4 классах – 5 часов. Для изучения родного языка (марийского) в 1 классе 1 час, во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Изучение предметов **«Литературное чтение»** на уровне начального общего образования ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к

творческой деятельности. На изучение предмета «Литературное чтение» отводится в 1-4 классах 3 часа, на литературное чтение на родном языке (марийском) отводится в 1-4 классах по 1 часу.

Иностранный язык (английский) на уровне начального общего образования изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Изучение учебного предмета **математики** (в 1-4 классах по 4 часа) формирует первоначальные представления о математике как части общечеловеческой культуры, развивает образное и логическое мышление, воображение, математическую речь, формирует предметные умения и навыки, необходимые для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание»** представлена компонентом «Окружающий мир» (1-4 классы по 2 часа). Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: **музыка** -1 час, **изобразительное искусство** - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология» в предметной области «Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1-4-х классах). Уделяется внимание обеспечению у обучающихся первоначальных представлений о **компьютерной грамотности**.

В предметной области **«Физическая культура»** часы распределены согласно федеральной программе: в 1 классе 2 часа, третий час реализуется через часть, формируемой участниками образовательного процесса, по 3 часа во 2-4 классах. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю рамках **предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»**. Изучение этой области направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1 классе в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует. По решению образовательного учреждения во 2 и 3 классах 1 час отведен на усиление изучения литературного чтения на родном языке (марийском), во 2-4 классах 1 час отведен на предмет «Физическая культура».

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся, родителей, учителей, образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность.

За счет внеурочных занятий общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. В рамках внеурочной деятельности осуществляется реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный учебный план начального общего образования (1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2–4 кл. – 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (марийский) и (или) государственный язык (марийский)	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	1	5
Литературное чтение на родном языке (марийском)		–	1	1	–	2
Физическая культура		–	1	1	1	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

Основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах реализуется образовательным учреждением через учебный план, разработанный на основе 5 варианта федерального учебного плана. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 30 августа 2023 года).

Учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность.

На изучение **русского языка** в 5-9 классах отведено 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, по 3 часа в 8-9 классах.

Цель изучения **литературы** в 5-9 классах - приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение литературы отводится 3 часа в неделю в 5,6,9 классах, 2 часа в 7 классе, 1 час литературы отведен в 8 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и Родная литература».

Учебный предмет «Родной язык» в 5-9 классах направлен на формирование у учащихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к родному языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о марийском языке. На этой основе учащиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила написания, расстановку знаков препинания. На изучение **родного языка (марийского)** отведено 2 часа, на изучение **родной литературы (марийской)** – 1 час.

Предметная область «Иностранные языки».

Основной целью обучения **иностранным языкам (английскому)** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного (английского языка) в 5-9 классах отводится 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя предметы математика, информатика, алгебра и геометрия, вероятность и статистика. На изучение **математики** в 5, 6 классах отводится 5 часов в неделю. В 7-9 классах предметная область «Математика» представлена предметами «Алгебра» - 3 ч., «Геометрия» - 2 ч. Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса

«Вероятность и статистика». ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с **7 класса**. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» организовано в рамках учебного курса «Алгебра», для чего добавлено в него **вероятностно-статистическое содержание**, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также **добавлен один час** в учебный план. В учебном плане, а также при ведении **классного журнала** в 7-9 классах указывается наименование **конкретного учебного курса** «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», а при выставлении итоговой **оценки в аттестат** указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется оценка как **среднее арифметическое** годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника. В 7-9 классах 1 час отводится на изучение **информатики**.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя Историю, Обществознание, Географию. **Учебный предмет «История»** подчиняется концентрическому принципу изучения программного материала. Важнейшая специфическая функция обучения истории - это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание. В 5-9 классах историю изучают 2 часа в неделю. В 9 классе модуль **«Введение в Новейшую историю России»** изучается параллельно в рамках 2 часовой нагрузки в неделю (68 ч.). Темы данного модуля изучаются в учебном курсе «История России».

Преподавание учебного предмета **«Обществознание»** направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования, рассматривающей острые общественные вопросы, поэтому данный предмет вводится для изучения школьниками с 6-го класса по 1 часу в неделю. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания, гражданской позиции.

Преподавание учебного предмета **«География»** формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. Изучение **географии** вводится в 5 классе с 1 часовой нагрузкой также как и в 6, а в 7-9 классах 2 часа.

Предметная область «Естественно - научные предметы» включает в себя предметы Физика и Биология. Курс **биологии** призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. В 5 и 6 классе биология изучается в количестве 1 часа в неделю, согласно Федеральному базисному учебному плану, в 7 классе 2 часа, из которых 1 час взят из части формируемого участниками образовательных отношений, в 8, 9 классах - 2 часа. Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» преподаются в 5-7 классах по 1 часу в неделю раздельно в рамках **предметной области «Искусство»**, в 8 классе преподаётся «Музыка» в количестве 1 часа.

Предметная область «Технология». Главная цель учебного предмета **«Технология»** - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у учащихся качеств, творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально-экономических условиях. Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах рассчитан на 2 часа в неделю, в 8,9 классах на 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура». При реализации варианта № 5 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час отведен за счет часов части, формируемой участниками образовательных

отношений, для увеличения двигательной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется изучением предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5, 6 классах по 1 часу.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 5 классе отводится 2 часа. По решению образовательного учреждения в 5 классе эти часы используются на изучение предмета «Обществознание» – 1 час; на физическую культуру- 1 час. В 6 классе на физическую культуру- 1 час. В 7 классе 1 час отведен для усиления изучения учебного предмета «Биология», на физическую культуру- 1 час. В 8 классе 1 час отведен для усиления изучения учебного предмета «Литература», на физическую культуру- 1 час. В 9 классе 1 час отведен на физическую культуру.

Внеурочная деятельность.

Раздел **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет внеурочных занятий общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. В рамках внеурочной деятельности осуществляется реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

«Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты», занятия проводятся еженедельно согласно программе. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Таким образом, построение учебного плана основной школы создаёт условия для широкого общего образования, даёт глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера. Учебный план позволяет проявлять инициативу учащимся, создаёт условия для свободного развития личности, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вариант № 5							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		30	32	33	34	35	164

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	1	8
Обществознание	1	-	-	-	-	1
Литература	-	-	-	1	-	1
Биология			1	-	-	1
Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами	32	33	35	36	36	172

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Учебный план МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа» сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее ПООП СОО)
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.
 - Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
 - Устав МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа»
 - Примерные учебные планы.

- Социальный заказ.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО).

Учебный план МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов «Русский язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Биология» на углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план 10-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и предметов и курсов по выбору.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

На основании запросов участников образовательного процесса, с целью формирования у учащихся представления о развитии современных технологий в получении новых материалов в разных отраслях промышленности, науки, техники для изучения на базовом уровне 2 часа из предмета «Русская литература» выделены предмету «Химия».

На основе социального заказа 2 часа из предмета «Родная литература» выделены по 1 недельному часу для предметов «Физика» и «География». По ФОП СОО в 10 классе введен новый учебный курс «Вероятность и статистика» (1 ч.)

Предметы и курсы по выбору представлены факультативными занятиями. Часы, отведенные на факультативные курсы, в 10 классе распределены по одному недельному часу для углубления изучения предмета «Физика», введен курс «Астрономия» с целью изучения достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Часы, выделенные на предметы и курсы по выбору в 11 классе, распределены следующим образом: 1 ч- «Физика», 1 ч- «Обществознание».

Форма организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и другие. Элективные курсы в школе взаимосвязаны с углублёнными предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целостной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде

завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта **по истории** учащимся 10, 11 классов в учебном плане ФГОС СОО выделены 2 часа. Защиту индивидуальных проектов учащиеся осуществляют в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как сетевые сообщества, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени. План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору обучающихся, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности осуществляется реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

«Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты», занятия проводятся еженедельно согласно программе. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10 – 11 классов

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ «О промежуточной аттестации и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся». Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10 -11 классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам полугодий (полугодовую аттестацию), осуществляемую по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение.

- защита реферата (исследовательской работы);
- зачет;
- защита проекта;
- задания в формате ЕГЭ.

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете школы (протокол №1 от 30.08.2023 года)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 10 КЛАССА (УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ С ИЗУЧЕНИЕМ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	2
	Русская литература	У	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (марийский)	Б	2
	Родная литература (марийская)	Б	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Биология	У	3
	Химия	Б	2
	Физика	Б	1
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	ОБЖ	Б	1
	Индивидуальный проект «Проект по истории»	ЭК	2
	Физика	ФК	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			37

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 11 КЛАССА
(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ, ВАРИАНТ 3)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Русская литература	У	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (марийский)	Б	1
	Родная литература (марийская)	Б	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	Б	2
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Биология	У	3
	Химия	Б	2
	Физика	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	ОБЖ	Б	1
	Индивидуальный проект «Проект по истории»	ЭК	2
	Физика	ФК	1
	Обществознание	ФК	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			37

Индивидуальный учебный план
обучения на дому учащегося 9 класса Пектубаева Евгения,
обучающегося по адаптированной общеобразовательной программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вида является:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2013 г;
- Приказ Министерством образования и науки РФ от 10.04.02 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план включает в себя:

- начальное общее образование - 1-4 классы;
- основное общее образование - 5-9 классы.

Основными целями обучения учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

- Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:
 - «Письмо и развитие речи» (1-9 класс);
 - «Чтение и развитие речи» (1 - 9 класс).

Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

- Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом:

«Математика» (1-9 класс).

Данный курс реализуется с 1 по 9 класс. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социально- бытовой ориентировки и др.

Образовательная область «Обществознание» представлена учебными предметами:

«История» (7-9 класс);

«Обществоведение» (8-9 класс);

«География» (6-9 класс);

Преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами:

«Природоведение» (5 класс);

«Биология» (6-9 класс).

Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» (1 - 7 класс);

«Музыка и пение» (1 - 8 класс).

В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

«Физическая культура» (1 - 9 класс):

В учебном плане начального общего образования для осуществления двигательной активности возможно проведение занятий «Ритмика», «Лечебная физическая культура» при наличии специалистов.

С учетом программных требований, а также в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) данный курс может содержать теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, элементы спортивной подготовки.

На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Образовательная область «Технология» представлена следующими учебными предметами:

«Трудовое обучение»(1 - 4 класс),

«Профессионально-трудовое обучение» (5-9 класс).

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для

профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Вариативная часть учебного плана представлена коррекционными курсами, обязательными занятиями по выбору и факультативными занятиями.

Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору (1 – 9 класс) и факультативные занятия (5-9 класс), могут быть использованы по усмотрению школы на дополнение образовательных областей, учебных предметов, а также на индивидуально- групповую работу по траекториям коррекционно-образовательных маршрутов обучающихся.

«Коррекционные курсы» представлены следующими коррекционно-развивающими занятиями:

«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (1 – 4 класс);

«Социально-бытовая ориентировка» (5-9 класс).

«Коррекционные курсы» и обязательные занятия по выбору направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др. В учебный процесс вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

- «Логопедические занятия» (1 - 7 класс).

- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (1 - 4 класс)

Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводит учитель-логопед, педагог-психолог.

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
учащегося 9 класса Пектубаева Евгения
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Общеобразовательные области	Количество часов	Количество часов в неделю
	Общеобразовательные курсы:		
1.	Чтение и развитие речи	3	1
2.	Письмо и развитие речи	4	2
3.	Математика	4	2
4.	Биология	2	1
5.	География	2	1
6.	История Отечества	2	1
7.	Обществознание	1	0,5
8.	Физическая культура	2	1
	Трудовая подготовка:		
9.	Профессионально -трудовое обучение	14	2
	Коррекционная подготовка:		
10.	Социально-бытовая ориентировка	2	0,5
	ИТОГО:	36	12

Исходя из особенностей развития ребенка, учитывая рекомендации и заключения психолого-медико-педагогической комиссии, на обучающегося учителями-предметниками разрабатывается рабочая программа по предмету для обучения по адаптированной программе.

Индивидуальный учебный план
НОО учеников с ЗПР по варианту АООП 7.2 (вариант 2) на 2023-2024 учебный год
Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Срок освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.2 составляет пять лет (1-й и 1-й дополнительный классы).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета или курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Консилиум определяет специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ЗПР. Освоение учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования по индивидуальному учебному плану завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», корректируется в рамках предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. На изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» со 2-го класса отводится по 0,5 часа в неделю.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык» (английский), в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут

начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится один час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1-м и 1-м дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (для изучения учебного предмета «Русский язык» добавлен один час во 2 - 4-м классах);
- на введение специального курса «Развитие речи» с целью развития речевых навыков, преодоления нарушений устной речи, расширения словаря и устранения лексико-грамматических недостатков в объеме одного часа в неделю во 2-4 классах, в 4-м классе дополнительно 1 час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Обязательным компонентом индивидуального учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 класс	1 дополн. класс	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	3	21
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	–	–	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	–	–	0,5	0,5	0,5	1,5

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	–	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого, обязательная часть		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		–	–	2	2	2	6
Развитие речи		–	–	1	1	1	3
Русский язык		–	–	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	7	35
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й, 1 доп.	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание
	3-й	Диктант с грамматическим заданием

	4-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	1-й, 1 доп.	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение
Родной язык(марийский)	2-3-й	Контрольное списывание
	4-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном (марийском) языке	2–4-й	Техника чтения
Иностранный язык (английский)	3-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	4-й	Контрольная работа
Математика	1-й, 1 доп.	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й, 1 доп.	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Тестирование
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й, 1 доп.	Тетрадь открытий
	2–4-й	Тематический тест
Технология	1-й, 1 доп.	Тетрадь открытий
	2–4-й	Творческая работа
Физическая культура	1-й, 1 доп.	Условная шкала
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест