


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Марий Эл**  
**Отдел образования и по делам молодежи Администрации муниципального**  
**образования Параньгинский муниципальный район**  
**МБОУ "Олорская средняя общеобразовательная школа"**


РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
гуманитарного цикла

 Кочергина Э. В.  
Приказ № 1 от «30» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Леонтьева Т. В.  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор обще-  
образовательная  
школа Осипова Н. А.  
от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Факультативного курса «Обществознание»**

для учащихся 11 класса

на 2023-2024 учебный год

д. Олоры, 2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Практическое обществознание» разработана как дополнительный учебный курс для обучающихся 11 класса. Целью курса - углубленное изучение учебного предмета «Обществознание» и создание условий для ориентации на будущую сферу профессиональной деятельности. Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ «Олорская СОШ»

Факультативный курс «Практическое обществознание» рассчитан на 34 часа в соответствии с учебным планом МОБУ «Олорская СОШ» среднего общего образования

- 34 часа в год, 11класс – 1 час в неделю;

Программа ориентирована на использование учебника под ред. Л.Н.Боголюбова, Лабезниковой А.Ю. Обществознание. 11 класс.

### 1. Планируемые результаты освоения факультативного курса

#### Раздел «Человек»

##### Выпускник научится;

- выделять черты социальной сущности человека;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

##### Выпускник получит возможность научиться:

- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

#### «Общество»

##### Выпускник научится

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

#### **Выпускник получит возможность научиться**

- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

#### **«Духовная сфера общества»**

##### **Выпускник научится**

- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

#### **Выпускник получит возможность научиться**

- использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

#### **«Социальные отношения»**

##### **Выпускник научится**

- выделять критерии социальной стратификации;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

### **Выпускник получит возможность научиться**

- выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

## **2. Содержание факультативного курса**

### **Человек.**

Биосоциальная сущность человека. Биологизаторский и социологизаторский подход. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Потребности и интересы личности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности.

### **Общество**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития. Современный мир: особенности и проблемы. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

### **Духовная сфера общества**

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Особенности социального познания. Тенденции современного образования. Общественная значимость и личностный смысл образования. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Искусство и творчество. Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

### **Социальные отношения**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы

социальной мобильности. Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа  
 Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения,  
 этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной  
 политики в Российской Федерации. Социальные взаимодействия и общественные отношения.  
 Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их  
 разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся  
 поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Семья как социальный  
 институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных  
 семей.

### 3. Тематическое планирование курса «Практическое обществознание»

№	Название раздела, темы	Кол-во ч.	Формы контроля
	<b>Человек.</b>	<b>10</b>	
1	Биосоциальная сущность человека. Биологизаторский и социологизаторский подход.	1	тест
2	Философские и научные представления о социальных качествах человека.	1	ментальная карта
3	Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.	1	тест
4	Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание.	1	кластер
5	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.	1	синквейн
6-7	Мышление и деятельность. Творчество в деятельности.	2	тест
8	SWOT-анализ	1	фишбоун
9	Потребности и интересы личности	1	тест
10	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности.	1	ментальная карта
	<b>Общество</b>	<b>8</b>	
11-12	Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы.	2	толстые и тонкие вопросы
13	Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.	1	кластер
14-15	Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.	2	тест
16	Современный мир: особенности и проблемы. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1	тест
17-18	Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.	2	тест
	<b>Духовная сфера общества</b>	<b>8</b>	
19-20	Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира.	2	кластер
21	Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления.	1	синквейн

	Особенности социального познания.		
22	Тенденции современного образования. Общественная значимость и личностный смысл образования.	1	саммари
23	Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.	1	ментальная карта
24	Искусство и творчество.	1	
25	Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.	1	тест
26	Личность. Межличностные отношения	1	кластер
	<b>Социальные отношения</b>	<b>8</b>	
27-28	Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.	2	вопросы
29-30	Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа	2	фишбоун
31	Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	ментальная карта
32	Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.	1	тест
33	Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей	1	тест
34	Общение как обмен информацией, как взаимодействие, как понимание	8	
	<b>ВСЕГО :</b>	<b>34</b>	