

Рассмотрено на педагогическом совете  
МБОУ «Олорская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 11 от 23.03.2021 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Олорская средняя  
общеобразовательная школа»

В.Я.Кочергин  
Приказ № 13/1-О от 30.03.2021 г.



**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Олорская средняя общеобразовательная школа»  
за 2020 календарный год**

№ п/п	Должность	И.Ф.О.	Подпись
1.	директор школы	Кочергин В.Я.	[Подпись]
2.	заместитель директора по учебно-методической работе	Васильева Т.А.	[Подпись]
3.	заместитель директора по воспитательной работе	Сидорова Л.А.	[Подпись]

д. Олоры

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное наименование организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Олорская средняя общеобразовательная школа», **краткое** — МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа»

**Адрес:** 425574, Республика Марий Эл, Параньгинский район, д. Олоры, ул. Школьная, д.8

**Телефон:** 8(3639)4-45-48

**Электронная почта:** [olor@yandex.ru](mailto:olor@yandex.ru)

**Сайт:** <http://edu.mari.ru/mouo-paranga/olorskaya/default.aspx>

**Ф.И.О. директора:** Кочергин Владислав Янышевич

**Учредитель:** Учредителем учреждения является муниципальное образование «Параньгинский муниципальный район»

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет муниципальное учреждение «Отдел образования и по делам молодежи МО «Параньгинский муниципальный район»

Собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования «Параньгинский муниципальный район»

#### **Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации:**

а) *лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 12 ЛО1 №0000859, регистрационный № 254, выдана 27.09.2016, срок действия лицензии - бессрочно.

б) *Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №512 от 02.12.2016 года, серия 12А01, № 0000446*

### 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№п/п	Должность	Ф.И.О.	Категория
1.	Директор школы	Кочергин Владислав Янышевич	СЗД
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Леонтьева Татьяна Валентиновна	Первая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Степанова Лариса Валентиновна	Первая

Общее управление школой в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности осуществляет директор школы Кочергин В.Я.

Основной функцией директора МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительские комитеты классов и школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основные формы координации деятельности:

- программа развития школы;
- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей гуманитарных дисциплин,
- МО учителей естественно-научного цикла.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ведется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования в соответствии с учебными планами по уровням образования, годовым календарным графиком и расписанием уроков.

В школе обучалось всего на конец 2020 календарного года: 40 обучающихся дошкольной группы и 75 обучающихся в 1-11 классах: в 1-4 классах – 32, в 5-9 классах – 32, в 10-11 классах – 11 человек. Всего классов-комплектов – 9: 1 ступень – 4 класса-комплекта, 2 ступень – 4 класса-комплекта, 3 ступень – 1 класс-комплект.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

#### Воспитательная работа

**Тема воспитательной работы школы:** «Развитие системы нравственного воспитания учащихся, умеющих решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях, способных к творческому самоопределению».

**Модель выпускника школы:** духовно богатая и свободная, физически здоровая, творчески мыслящая личность, обладающая глубокими знаниями по профилирующим дисциплинам, прочными базовыми знаниями средней школы по остальным предметам, ориентированная на высокие нравственные ценности, интегрированная в систему национальной и мировой культур, обладающая экологической грамотностью и воспитанностью, способная на реализацию своего интеллектуального потенциала и участие в духовном развитии общества, обладающая способностью к саморазвитию, самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности и готовностью к продолжению образования.

**Основная цель воспитательной деятельности школы:** создание условий для развития нравственно-эстетической, творческой личности ученика на основе современных педагогических технологий.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.
2. Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
3. Развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
4. Привитие сознательного отношения к труду;
5. Поддержание и укрепление школьных традиций.
6. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей Марийского края;
7. Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей.
8. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни.

#### Содержание воспитательной деятельности:

1. Коллективно-творческие дела.
2. Традиционные мероприятия.
3. Участие в городских, районных, республиканских мероприятиях.
4. Проектная работа

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 9 классных руководителей, 3 педагога дополнительного образования, 1 педагог от ДСЮШ - секция «Баскетбол» и «Футбол».

### **Воспитательная работа в классных коллективах**

Основными формами работы с детьми явились: беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, участие в различных акциях, трудовые дела ( дежурства, субботники, работа на пришкольном участке), занятия в объединениях по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, КТД классов, концерты, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, экскурсии, походы) и т.д. В течение учебного года осуществлялся контроль над воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям в подготовке воспитательных мероприятий, а также изучалась документация классных руководителей и педагогов дополнительного образования, анализировалось участие классов в мероприятиях. Результаты проверок обсуждались на совещаниях при директоре.

Воспитательная работа отражается в планах воспитательной работы классных руководителей. Эффективность воспитательной системы в большей мере зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства.

Основной формой работы классных руководителей школы были и остаются классные часы, Часы здоровья, обзоры новостей, проведение КТД. Контроль над эффективностью проведения классных часов показал, что педагоги придерживаются традиционных форм проведения классных часов, используют презентационный материал, большое внимание обращают на местный материал. В этом году каждые классы, по плану принятому на методическом объединении классных руководителей, проводили общешкольные КТД к праздничным и памятным датам:

1-4,5-6 классы: праздничное мероприятие ко Дню Матери, к 23 февраля, к 8 Марта

7 класс – «Защите Родины верны»

8-9 класс – «День матери»

10-11 классы – «День Учителя».

После проведения КТД каждый класс выпускал общешкольную стенгазету «Норго лышташ» по теме своего мероприятия. В течение года выпустили 4 стенгазет.

В следующем году следует:

- продолжить работу в проведении классных часов, включив в план методической работы методического объединения классных руководителей методы и приемы личностно-ориентированного подхода;

- совершенствовать методику подготовки и формы проведения классных часов, разнообразить формы и методы их организации.

В школе организовано дежурство учащихся. Учащиеся 7-11 классов вели дежурство. Делали отчеты по школьной форме, дисциплине, успеваемости, посещаемости. Все классы ведут журнал, стараются ответственно вести дежурство. Но на будущий год нужно больше акцентировать внимание на данный вид деятельности. Со стороны классных руководителей усилить контроль над дежурством по школе и соблюдением школьной формы.

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.

В этом году состоялось 3 общешкольных собрания и в каждом классе 4 классные родительские собрания. Посещаемость общешкольных собраний-85%.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия, экскурсии.

### **Воспитательные программы и общешкольные традиции**

Воспитательные и культурно-массовые мероприятия охватывали, несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения которых были самыми разнообразными: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Традиционно воспитательные мероприятия школы проводятся по следующим программам: «Патриот», «Нравственность», «Экология», «Здоровье и спорт», «Креативность», «Семья», «Лидер», «Мой край родной». Такие мероприятия, как: День знаний, День Науки, Осенний бал, День

Учителя, День Матери, день защитников Отечества, Новогодняя елка, День Театра, празднование юбилейных дат учителей-ветеранов, мероприятие по экологии стали для нашей школы традиционными. Традиционным является общешкольный праздник «День Учителя», куда мы приглашаем гостей-ветеранов нашей школы. В подготовке к этому событию большую роль сыграли учащиеся 10-11 классов и Совет старшеклассников. В этот день прошел День Дублера. Старшеклассники отлично справились с ролью дублеров учителей-предметников, заместителей директора и директора.

Работа Совета профилактики, операция «Внимание, дети!», Часы здоровья (беседы врача ЦРБ по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, встречи с субъектами профилактики, всеобучи учителей), посещение на дому детей, состоящих на внутришкольном контроле, детей из неблагополучных семей, организация отдыха подростков «группы риска» в каникулярное время, слет юных инспекторов движения и многие другие мероприятия прошли в рамках программы **«Нравственность»**.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является программа **«Патриот»**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2020 учебном году проводились следующие мероприятия:

- месячник военно-патриотической работы;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- Вахта Памяти;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Письмо, солдату»;
- Акция «Окна Победы»

В течение года 5 класс вел добросовестно работу по благоустройству территории обелиска: зимой расчищали снег, весной убирали мусор.

Работа по программе **«Экология»** велась систематически: работа волонтеров по очистке малых родников, экологическая акция «Земля марийская – наш чистый дом», акции «Чистый школьный двор», «Чистое село», общешкольный конкурс «Чудо родной природы». Учащиеся школы активно участвовали в конкурсах и мероприятиях экологической направленности:

- республиканский конкурс рисунков «Друзья природы»;
- конкурс аншлагов «Берегите лес»;

Программа **«Креативность»** создавала условия для выявления и развития у учащихся творческих способностей. Участие в районном конкурсе «Яналовские чтения», «Гаязовские чтения», «Самырык тукым», «Семейный архив» показали, что наши дети творчески мыслят и занимают призовые места. По районному и школьному плану были проведены День марийской письменности, мероприятие ко Дню Республики. Интересно прошло мероприятие День Матери, провели учащиеся 8-9 классов. Учителя вместе с учащимися организовали прекрасную концертную программу, посвященную 75-летию Великой Победы. В рамках Недели начальной школы интересно прошел конкурс «А ну-ка девочки!», КВН для мальчиков. Так же учителя-предметники организовывали недели по предметам, в рамках которых проходили познавательные мероприятия.

В следующем году следует еще больше уделять внимания работе с родителями. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы способствует созданию условий для воспитания детей, развития их интересов. В этом году благотворно работал родительский комитет.

Задачи программы **«Мой край родной»** выполнены полностью. В начале года прошли конкурсы рисунков «Край родной» и сочинений «Моя малая Родина». Эта программа реализовывалась через разнообразные формы работы: викторина «Знаешь ли ты свой край», Марий тиште кече, день финно-угорских народов, Марий талешке кече, конкурс фотографий «Красота родного края».

Юнкоры школы в течение года активно печатались на страницах школьных, республиканских газет. Активно сотрудничали с газетой «Ямде лий», с журналом «Кече». За год в школе выпущено 4 выпусков общешкольной газеты «Норго лышташ».

### **Работа ученического самоуправления**

Совет детской организации и Совет старшеклассников представляют ученическое самоуправление в школе, которое в течение учебного года вело работу по всем направлениям воспитательной работы. Совет старшеклассников состоял из 13 членов из числа учащихся 8-11 классов и заместителя директора по ВР Степановой Л.В. В его состав вошли Ямаев Денис. - председатель Совета старшеклассников, Чумаева А. – заместитель председателя Совета старшеклассников. Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел,

подводились итоги рейтинга общественной активности классов. Первым крупным делом, проведенным ученическим советом стал День дублера. Были подобраны кандидатуры учителей - дублеров из состава учащихся 8-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. В целом мероприятие достигло своей цели.

Членами Совета были организованы и проведены Осенний бал, новогодний праздник, школьная дискотека. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу по информационному обеспечению школьных дел, акций, мероприятий через размещение материалов на странице муниципального штаба РДШ, на сайте школы и «Доброволец».

В каждом классе был выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, "огоньков". Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году. В этом году одной из поставленных задач в воспитательной работе - это активизировать работу Совета старшеклассников, а также использовать разнообразные формы поощрения их работы (походы, экскурсии, чаепития).

#### **Профилактическая работа с обучающимися**

Важным направлением в работе классного руководителя является **профилактика правонарушений**. Ежегодно педагоги школы изучают семьи учащихся, их социальный состав, на начало 2020 года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 75 человек из 58 семей.

<i>Наименование</i>	<i>2020</i>
<i>Многодетных</i>	13
<i>Неполные</i>	22
<i>Дети ГЖС</i>	1
<i>Дети-инвалиды</i>	1
<i>Дети-сироты</i>	1

Мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся реализуются в соответствии со следующими направлениями:

- Диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультационное;
- просветительское;

Все направления тесно связаны между собой, что помогает оказывать помощь детям и их семьям.

**Диагностическое** направление включает в себя следующую работу:

- диагностика уровня тревожности по методике Филипса, агрессивности (методика «Кактус»).

Анализ сделан психологом на совещании при директоре .

- диагностика адаптации обучающихся 1,5, 10 классов;
- социально-психологическое тестирование, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ ;
- диагностика отношений в коллективе (социометрия для обучающихся 1-10-х классов)
- диагностика уровня воспитанности учащихся 1-11 классов.

**Коррекционно-развивающее** направление включает в себя следующие мероприятия:

1.Коррекционно-развивающее занятие с психологом школы.

2.Классные часы, беседы по темам:

- О вредных привычках, об употреблении спиртных и спиртосодержащих напитков и табачных изделий.
- Об уголовной и административной ответственности подростков.
- О правилах поведения в школе и общественных местах.
- О соблюдении подростками Федерального закона № 71, ограничивающий нахождение несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения законными представителями.
- Об ответственном отношении к учебе.
- О конституционных правах и обязанностях граждан РФ.

3. Коррекционно-развивающее занятие «Как лучше подготовиться к экзаменам» в 9-м классе;

4. Беседы с обучающимися, состоящих на различных видах учетов ВШК, КДН,ПДН направленные на повышение уровня воспитанности обучающихся;

**Просветительское** направление включает в себя следующие мероприятия:

- мероприятие с обучающимися 5-11 классов «Безопасность в интернете»;

- родительское общешкольное собрание – «Роль семьи в профилактике безопасного поведения детей»;
- классные родительские собрания с обучающихся на профилактическую тему;
- оформление информационного стенда «Я выбираю жизнь»

Формирование у учащихся отрицательного отношения к вредным привычкам, положительного к правовым поступкам идет в школе через организацию общешкольной и классной просветительской работы через систему внеклассных мероприятий. В работе педагоги используют как традиционные формы: беседы, лекции, викторины, конкурсы, анкетирование, экскурсии, так и более **активные**. Это дискуссии, деловые и ролевые игры, акции «Письмо, Солдату», «Бессмертный полк», "Протяни руку помощи", «Окна, Победы» проектную деятельность (в настоящее время реализуем проект «История героя в фотографиях»), интерактивные конкурсы, экскурсии, ежегодно проводимая военно-спортивная игра «Зарница». Это позволяет учащимся в большей степени осваивать и отрабатывать общие коммуникативные навыки, выбирать и принимать решения, реализовывать имеющиеся знания, анализировать, обмениваться идеями, суждениями, мнениями.

Для работы по предупреждению правонарушений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан **Совет по профилактике**. Совет изучает и анализирует воспитательную и профилактическую работу, рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка, осуществляет контроль за поведением подростков, выявляет трудновоспитуемых учащихся, вовлекает подростков в секции и кружки.

В 2020 учебном году проведены 7 заседаний СП. Каждый классный руководитель ведет **индивидуальную профилактическую работу** с учащимися, составлены планы работы по данному направлению с последующей отметкой о выполненной работе, посещаются семьи учащихся с оформлением справки о посещении. Все эти документы вложены в воспитательные планы классных коллективов.

В 2020 году на внутришкольном учете состояли 3 учащихся: Николаева В. (2 класс), Романова Д., Иванова Р. (11 класс). На учащихся составлена учетная карта несовершеннолетнего. С начала учебного года ежедневно проводился контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

#### **Дополнительное образование обучающихся**

В 2020 учебном году работали 4 кружка для учащихся начальной школы:

- «Эрудит» - руководитель Очеева Н.С. (4 класс )
- «В мире книг» - Степанова С.А. (2 класс)
- «Веселая математика» - Рукавишников З.А. (3 класс )
- «Умники и умницы» - Сидорова С.А. (1 класс)

От МБОУ ДО «Параньгинский Центр по развитию физкультуры и спорта» на базе школы работают 3 учебно-тренировочные группы по баскетболу и футболу, тренер- Ямаев Е.С.

От МБОУ ДО «Параньгинский ДДТ» работают 3 кружка:

- «Юный турист» - руководитель Фадеева Н.К.
- «Пампалче-искусница» - руководитель Очеева Н.С.
- «Краеведение» – руководитель Константинова Н.С.

Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе, районе и республике мероприятиях, соревнованиях, интеллектуально-познавательных играх, школьных конкурсах и конкурсах районного уровня.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

№п/п	Параметры статистики	Конец 2020 календарного года
1	Количество детей на конец учебного года, в том числе	75
	Начальная школа	32
	Основная школа	32
	Средняя школа	11
2.	Количество учащихся оставленных на повторный год	-
	Начальная школа	-
	Основная школа	-
	Средняя школа	-
3.	Не получили аттестаты	-
	Об основном общем образовании	-

	О среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-
	в основной школе	-
	в средней школе	-

### **Организация образовательного процесса обучающихся при дистанционной форме обучения**

Образовательный процесс обучающихся при дистанционной форме обучения регламентировался федеральными, региональными, муниципальными и школьными локальными нормативно-правовыми актами.

В процессе взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в период дистанционного обучения администрацией и педагогическим коллективом школы осуществлены следующие виды деятельности:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны заявления.
2. Проведен мониторинг как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
3. Изданы локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения.
4. На школьном сайте регулярно размещались актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Создан и велся специальный раздел «Дистанционное обучение» с полезной информацией, материалами с рекомендациями для участников образовательного процесса, размещены видеофрагменты уроков. Ежедневно размещался план дистанционного обучения, в котором можно было узнать, какой класс, что изучает по каждому предмету на определенный день, каким образом, какие ресурсы могут использовать (параграф, тема, исходный продукт, электронный ресурс, как будет осуществляться обратная связь).
5. Создан групповой учительский чат школы в программе WhatsApp, в котором обсуждалась актуальная информация, реализовывалась быстрая обратная связь. Ежедневно собирался отчет с классных руководителей до 17.00ч., сколько ребят выполняло по классам, кто не выполнил и по какой причине. Контролировалось выполнение заданий обучающимися всей школы.
6. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но мы искали наиболее подходящие нам и для наших учащихся. Остановили свой выбор на нескольких: WhatsApp, VK (вконтакте), Учи.ру, Российская электронная школа (РЭШ), интерактивная тетрадь skysmart.ru
7. Заместитель директора по воспитательной работе и психолог школы зарегистрировались и участвовали на вебинарах «Кризисная психология в условиях изоляции и карантина», «Нехимические виды зависимости – медицинский аспект информационной безопасности. Угрозы виртуального мира для подрастающего поколения».
8. В школе была организована выдача продуктового набора детям из многодетных семей, детям – инвалидам.

С 6 апреля 2020 года образовательный процесс осуществлялся в режиме сетевого взаимодействия согласно учебному плану, основному расписанию учебных занятий. Программа проходила в дистанционном режиме в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей по предмету.

Ежедневно каждый учитель по расписанию уроков размещал информацию об изучаемой теме, домашнем задании, ссылках на образовательные ресурсы и другие материалы в классных группах в WhatsApp и в VK (вконтакте). Дистанционное обучение велось с учетом возможностей и способностей детей, используются дифференцированные задания. Учителя планировали свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавали простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания. Обучающиеся выполняли задания (знакомились, собирали информацию, создавали мультимедиа образовательные продукты и т.д.), обращались к учителям за помощью через телефонную связь. Контроль знаний и оценивание проводился при помощи работ различной формы: пересылка учителю выполненных письменных работ в виде фотографии (только работ, указанных учителем, и только на ресурс, указанный им в описании задания к уроку), опрос во время проведения дистанционных уроков, выполнения контрольных онлайн-тестов. Учитель выставлял отметки за выполненные задания и доводил их до сведения обучающегося. После снятия режима повышенной готовности отметки за выполнение всех заданий были выставлены преподавателями в классный журнал.



В процессе организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий большую роль играла помощь родителей, их заинтересованность в результатах обучения. С учениками школы и их родителями администрация, классные руководители постоянно поддерживали обратную связь. Родители не только контролировали успеваемость, но и помогали обучающимся принимать участие в конкурсах, в акциях. В условиях дистанционного обучения учащиеся и педагоги приняли активное участие в мероприятиях, посвященных страницам истории Великой Отечественной войны и героизму советского народа, вставшего на защиту Родины. Участвовали в акциях «Письмо Победы», «Окна Победы», «Песни Победы», «Стихи о Победе», «Бессмертный полк-онлайн», волонтеры возложили гирлянду к обелиску, павшим героям в годы Великой Отечественной войны в деревне Олоры. Классный руководитель Степанова С.А. с учащимися начальных классов дистанционно провела классный час на тему: «Обелиск деревни Олоры».

Таким образом, дистанционное обучение повысило информационную компетентность участников образовательного процесса. Но, в то же время, существовали проблемы из-за недостаточной скорости сети интернет, большой трудоемкости по созданию дистанционного курса.

### **Результаты диагностических работ по программам основного общего образования в октябре 2020 года в 10 классе**

В октябре 2020 года проведены диагностические работы в 10 классе. Обучающимся 10 класса была предоставлена возможность пройти независимую оценку предметной составляющей подготовки по обязательным предметам русский язык, математика, также по выбору, учащиеся школы выбрали - биологию. Целью проведения диагностических работ являлось определение у обучающихся уровня и качества знаний, полученных ими по завершении освоения образовательных программ основного общего образования. В результате проведения диагностических работ с соблюдением основных требований объективного проведения, в том числе запрет на использования средств связи, как участниками диагностических работ, так и организаторами, получено корректное представление об уровне и качестве знаний обучающихся. Диагностические работы проводились с применением технологий и контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации в 9-ых классах в формате ОГЭ.

Дата	Предмет	Количество участников	Средний первичный балл	Средний балл оценок
12.10.2020	Русский язык	3	26	4
19.10.2020	Математика	3	21	5
15.10.2020	Биология	3	35	5

### **Результаты ВПР**

В 2020 году обучающиеся 5, 6, 7,8 классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру, географии, истории, обществознанию, биологии, английскому языку по программам предыдущего учебного года.

Результаты ВПР показали, что большинство учащихся справились с заданиями по всем предметам, что свидетельствует об уровне освоения учебных предметов не ниже общероссийского. Но были учащиеся, которые не справились с заданиями: 1 ученик 5 класса по русскому языку, 1 ученик 5 класса по математике, 2 ученика 6 класса по русскому языку, 1 ученик 7 класса по русскому языку, 2 ученика 7 класса по математике, 1 ученик 7 класса по истории, 3 ученика 7 класса по обществознанию, 1 ученик 8 класса по русскому языку, 3 ученика 8 класса по обществознанию, 5 учеников 8 класса по истории. По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся понизили отметки, получившие за 2019 – 2020 учебный год. По мнению педагогов, это произошло из – за дистанционного обучения в конце прошлого учебного года; не умения работать с текстами заданий.

Класс	Учитель	Предмет	Средний балл
5	Леонтьева Т.В.	Русский язык	3,3
	Коновалова Р.Д.	Математика	3,2
	Ракипова Г.Р.	Окружающий мир	4,5
6	Кочергина Э.М.	Русский язык	3,2
	Емельянова Л.Ф.	Математика	3,3
	Порфирьева Э.В.	История	3,8
7	Ракипова Г.Р.	Биология	3,3
	Леонтьева Т.В.	Русский язык	3,0
	Коновалова Р.Д.	Математика	3,0

	Степанова С.А.	География	3,8
	Ракипова Г.Р.	Биология	3,5
	Порфирьева Э.В.	Обществознание	3,2
	Порфирьева Э.В.	История	3,0
8	Кочергина Э.М.	Русский язык	3,0
	Коновалова Р.Д.	Математика	3,4
	Ракипова Г.Р.	Биология	3,4
	Константинова Н.С.	Английский язык	3,1
	Степанова С.А.	География	3,0
	Порфирьева Э.В.	История	2,0
	Порфирьева Э.В.	Обществознание	2,7
	Емельянова Л.Ф.	Физика	3,6

### Результаты ЕГЭ в 11 классе в сравнении с результатами предыдущих лет

Предмет	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч. год	2019-2020 уч. год
Русский язык	65	60,0	65,0	64
Математика	проф. - 30 базов.- 4	проф. - 16 базов.- 4	проф. - 40 базов.- 4	проф. - 50
История	-	-	47	-
Обществознание	-	62	51	-
Биология	43	34	37	-
Физика	41	-	38	44
Химия	32	-	27	-
Английский язык	-	-	-	-

### Анализ результатов окончания учебного года

На конец 2019-2020 учебного года обучались 75 учащихся и 40 воспитанников дошкольной группы. Успешно окончили учебный год 35 ученика, из них 2 отличника (Фадеева А., - 4 класс, Чиркова В. – 3 класс). Качество знаний составило 45 %, успеваемость – 100 %. Все учащиеся переведены в следующий класс. Лучший результат обученности в 2019-2020 учебном году среди начальных классов показали 2 и 4 классы – 67 % качества знаний; среди учащихся 5-9 классов 5 класс – 60 %. По итогам года в школе неуспевающих нет.

	1-4	5-9	10-11
всего учащихся	32	32	11
отличники	2	-	-
на «4-5»	15	14	4
неуспевающие	-	-	-
% успеваемости	100	100	100
% качества знаний	65	35	35

### **По сравнению с прошлым годом:**

- общее количество учащихся осталось столько же;
- число отличников осталось без изменений;
- % качества знаний уменьшился на 5%, по школе – 45%;
- неуспевающих по школе нет.

### Результаты Всероссийских предметных олимпиад муниципального уровня

В образовательном процессе были созданы все условия для поддержки и развития способностей и склонностей учащихся на основе индивидуального и личностно-ориентированного обучения. В ноябре - декабре 2020 года проводились школьные олимпиады по предметам, победители школьных олимпиад приняли участие на муниципальном этапе. Алеева Мария и Чумаева Аделина участвовали на республиканском этапе олимпиады по родному ( марийскому) языку и родной ( марийской) литературе, где заняли 4-5, 6 места.

ФИО учителей	предмет	класс	ФИО ученика	Место
Очеева Н.С.	Технология	7	Леонтьева Даша	победитель

Константинова Н.С.	Английский язык	10	Чумаева Аделина	призер
Коновалова Р.Д.	Математика	11	Ямаев Денис	призер
Степанова С.А.	География	7	Анисимов Михаил	призер
Фадеева Н.К.	Физкультура	8 9 11	Степанов Андрей Порфирьева Анита Ямаев Денис	победитель призёр призёр
Степанова Л.В.	Родная литература	11 10	Порфирьева Аэлита Алеева Мария	призер победитель
	Родной язык	10 11	Чумаева Аделина Зайцева Мария	победитель призер
	ИКН	8	Иванова Юлия	призер

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Поступил и в 10 класс школы	Поступил и в 10 класс другой школы	Поступили в ССУЗы	Все го	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Работают	Срочная служба по призыву
2020	7	3	0	4	6	1	5	0	0

## 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Ведется мониторинг успеваемости по учебным предметам, по параллелям классов, мониторинг результатов ЕГЭ и ОГЭ, мониторинг результативности участия детей в научно-практических конференциях и предметных олимпиадах. Отслеживается мониторинг качества знаний и успеваемости по годам. 1 класс работает по безотметочной системе обучения. Во 2-11 классах применяется 5-бальная система оценивания.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе сложился творческий работоспособный коллектив. Количество педагогов -11, воспитателей- 3, совместителей – 2. Средний возраст коллектива – 47 лет. Высшее образование имеется у 11 учителей и у 2 воспитателей. Средний педагогический стаж коллектива – 22 г. Высшую квалификационную категорию не имеют, первую – 10 учителей и 1 воспитатель, СЗД – 2. 2 – Почетных работника общего образования РФ, 3 – победители конкурса лучших учителей РФ. Учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, все владеют современными информационно-коммуникационными технологиями, внедряют в практику новые педагогические технологии, которые позволяют удовлетворить образовательные потребности каждого обучающегося.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа полностью оснащена учебно-методическим комплектом. 100% учащихся обеспечены комплектами необходимых учебников и учебных пособий.

## 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе имеется библиотека с читальным залом. В библиотеке в наличии имеется: справочная, энциклопедическая литература и научно-популярная литература: 1825 учебников: 2815

художественная литература -9 165

Книжный фонд библиотеки составляет 13 901 книги.

Библиотечный фонд и информационная база пользуются спросом. Однако, литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести художественную литературу и обновить фонд учебников в связи с введением ФГОС. Из-за финансовых проблем отсутствует в библиотеке периодическая печать.

Имеется компьютерный класс. Школьники имеют возможность работать на компьютерах (в расчете 0,27 компьютера на одного ученика). Имеется подключение к сети Интернет. Школа имеет свой сайт, который своевременно обновляется.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОО

1) *Наличие права собственности земли, здания, соответствие санитарным и противопожарным нормам*

МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления:

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 12-МС № 018305 от 28 апреля 2015г.

Школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2725638 от 15.09.2016 г. Имеется в наличии земельный участок с правом бессрочного пользования:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости. Кадастровый номер 12:12:4401001:64 от 28.04.2015

2) *Оборудование, инвентарь, материалы в соответствии с ФГОС и требованиями к оснащению*

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:*

Кабинеты начальных классов: оснащены 2 компьютерами

Кабинет физики

Кабинет химии и биологии: оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием

Кабинет русского языка и литературы: оснащен компьютером и проектором

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет математики: оснащен компьютером

Кабинет истории и обществознания

Кабинет ОБЖ оснащен необходимым оборудованием

Кабинет ИЗО и музыки: оснащен музыкальными инструментами Комбинированная мастерская, спортивный зал, музей

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинеты административного персонала

*Прочие помещения:*

Учительская комната

*Наличие библиотеки, библиотечный фонд*

Библиотека с читальным залом

*Наличие актового зала.*

Актовый зал

*Наличие столовой*

Имеется столовая на 78 посадочных мест в соответствии с установленными нормами, которая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ «Параньгинская центральная районная больница» на основании договора между МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа» и МУЗ «Параньгинская центральная районная больница».

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютерных классов – 1

Источники Wi-Fi - 1

Всего 23 компьютера

Интерактивная приставка 1 шт.

Мультимедийные проекторы – 3шт.

Устройства для ввода и вывода информации МФУ - 1шт.

Принтер – 4шт.

Сканер А4 – 1т.

Цифровые устройства для образовательного процесса:  
Цифровой фотоаппарат -1  
Телевизор – 1  
Многофункциональное устройство – 1шт.

## 11. САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

В школе функционируют 2 дошкольные группы. Списочный состав на конец года составил 38 детей.

Режим работы: Дошкольная группа работает с понедельника по пятницу с 07.00 до 17.00, не рабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Младшая разновозрастная группа»:16

Старшая разновозрастная группа: 22

Социальный состав семей воспитанников различен. Дошкольное отделение посещают дети из полных и неполных семей.

### **Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском и марийском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

### **Организация образовательного процесса**

Программа:

«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В дошкольной группе созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - группы оснащены оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

#### Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	образование		категория		
		Высшее профес.	Среднее специальное	высшая	первая	соответствует
2020	3	2 чел.	1	0	1	1

Методическая работа направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса. При планировании и проведении методической работы отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

В течение года дошкольные группы работали над следующими основными задачами:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Организация познавательно-исследовательской деятельности детей.
3. Работа по развитию речи.

Задача укрепления здоровья детей является ведущей в дошкольной группе. В течение года проводились такие виды закаливания, как воздушные ванны, босохождение, обливание рук до локтя. Для профилактики плоскостопия проводили хождение босиком по массажным ортопедическим коврикам. Систематически ведётся физкультурно-оздоровительная работа. Проводятся утренняя гимнастика и физкультурные занятия всех типов, подвижные игры в течение дня, дозированная ходьба, спортивные досуги и развлечения. В коллективе велась работа по формированию у дошкольников здорового образа жизни, физическому и эстетическому развитию детей, профилактике утомления нервной системы. В дошкольных группах проведены следующие физкультурные досуги и эстафеты: в младшей разновозрастной группе «Мы ребятаки - жёлтые цыплятки», «Мой весёлый звонкий мяч», «Зимушка-Зима», спортивно-музыкальное развлечение к 23 февраля, развлечение «На прогулку в лес». В старшей разновозрастной группе «Мы физкультурники», «День рождения группы», «Безопасное движение», спортивно-музыкальное развлечение к 23 февраля, был проведён интересный конкурс для пап.

В течение года проводилась организованная образовательная деятельность с детьми. Согласно плану с детьми младшей группы воспитатель Жилина Н.И. занимались развитием мелкой моторики рук. Были проведены комплекс пальчиковой гимнастики, пальчиковой игры с детьми. Воспитательница средней группы Иванова Роза Борисовна работала по развитию мелкой моторики рук дошкольников посредством пластилинографии. Организовано дополнительное образование – платные услуги по хореографии. Роза Борисовна стала проводить танцевальный кружок «Вис-вис» (Ромашки). Дети с удовольствием посещали занятия.

В начале учебного года в обеих группах организовали выставку поделок из природного материала «Осенняя фантазия», в декабре - конкурс поделок из любого материала «Новогодняя игрушка на ёлку». Дети обеих групп вместе с родителями приняли активное участие в составлении необычных образов и сюжетов выставки. В группах были проведены праздники-утренники, посвящённые ко Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 марта.

За учебный год организовали три Недели книжной выставки: «Сказки К.И.Чуковского», «Любимые сказки», «Произведения С.Я.Маршака», с детьми были проведены викторины по этим темам. Дети участвовали на выставках рисунков «Я рисую сказку», «Наши мамы».

В старшей разновозрастной группе в январе провели фольклорный праздник «Шинчымаш кас» (Марийские посиделки), проводились народные игры, пели частушки и плясали. В непосредственной образовательной деятельности уделяется внимание знакомству детей с обычаями



8	6-7	2020	50	50	0	13	37	50	25	37	38	0	37	63	25	50	25
---	-----	------	----	----	---	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и низким уровнями развития, что говорит о проблемах в эффективности педагогического процесса и взаимодействия с родителями.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективной работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития лишь у двоих детей, остальным необходима работа с логопедом, дефектологом, консультация ПМПК.

Согласно требованиям ФГОС результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показали, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития не у всех соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

*Вывод: Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом.*



**МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа»**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(2020 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	75,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	32,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	32,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	11,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	32,00	42,67
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	0,00	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	0,00	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	64,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	50,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	

1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	51,00	68,00
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	51,00	68,00
1.19.1	Регионального уровня	Человек	32,00	42,67
1.19.2	Федерального уровня	Человек	4,00	5,33
1.19.3	Международного уровня	Человек	3,00	4,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0,00	0,00
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	11,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	11,00	100,00
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	2,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	11,00	100,00
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0,00	0,00
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0,00	0,00
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	11,00	100,00
1.29.1	Высшая	Человек	0,00	0,00

1.29.2	Первая	Человек	10,00	90,91
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	3,00	27,27
1.30.1	До 5 лет	Человек	0,00	0,00
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	3,00	27,27
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	2,00	18,18
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	11,00	84,62
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	11,00	84,62
2.1	Количество компьютеров	Единиц	10,00	0,13
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	3815,00	50,87
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	75,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	35,92	0,48

**Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	38/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/33%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/100%
1.9.1	До 5 лет	1/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/38
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	37 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа»:



Кочергин В.Я.