

Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ «Олорская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 5 от 14.04.2023 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Олорская средняя
общеобразовательная школа»
И.А.Осипова
Приказ № 104/О от 14.04.2023 г.



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Олорская средняя общеобразовательная школа» за 2022
календарный год**

д. Олоры

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Олорская средняя общеобразовательная школа», **краткое** — МБОУ «Олорская СОШ»

Адрес: 425574, Республика Марий Эл, Параньгинский район, д. Олоры, ул. Школьная, д.8

Телефон: 8(3639)4-45-48

Электронная почта: olor@yandex.ru

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-paranga/olorskaya/default.aspx>

Ф.И.О. директора: Осипова Надежда Анатольевна

Учредитель: Учредителем учреждения является муниципальное образование «Параньгинский муниципальный район»

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет муниципальное учреждение «Отдел образования и по делам молодежи МО «Параньгинский муниципальный район»

Собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования «Параньгинский муниципальный район»

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации:

а) *лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 12 ЛО1 №0000859, регистрационный № 254, выдана 27.09.2016, срок действия лицензии - бессрочно.

б) *Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №512 от 02.12.2016 года, серия 12А01, № 0000446*

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№п/п	Должность	Ф.И.О.	Категория
1.	Директор школы	Осипова Надежда Анатольевна	СЗД
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Леонтьева Татьяна Валентиновна	Первая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Степанова Лариса Валентиновна	СЗД

Общее управление школой в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности осуществляет директор школы Осипова Н.А.

Основной функцией директора МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительские комитеты классов и школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основные формы координации деятельности:

- программа развития школы;
- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей гуманитарных дисциплин,
- МО учителей естественно-научного цикла.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ведется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования в соответствии с учебными планами по уровням образования, годовым календарным графиком и расписанием уроков.

В школе обучалось всего на конец 2022 календарного года: 28 воспитанников дошкольной группы и 73 обучающихся в 1-11 классах: в 1-4 классах – 31, в 5-9 классах- 41, в 10-11 классах – 1 человек. Всего классов-комплектов – 10: 1 ступень – 4 класса-комплекта, 2 и 3 ступени – 4 классов -комплекта.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5- 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Олорская СОШ» в 2022 году строилась в соответствии Программой воспитания и планом воспитательной работы.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволило организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики анти социального поведения школьников.

Воспитательная работа в школе в основном организовывается как коллективная творческая деятельность совместными усилиями взрослых и детей с учётом профессиональных возможностей организаторов воспитания и интересов, потребностей возраста, личностных показателей детского коллектива.

Основной принцип в такой работе – это сотрудничество и сотворчество, уважение всех областей самопроявления детей, признание их права на достойное воспитание и развитие.

В организации воспитательной работы мы делаем упор на внеурочную деятельность в рамках всей школы, чтобы расширить сферу общения детей, и вместе с тем имеет место состязательность, ответственность класса в целом и отдельного учащегося за результаты своей работы.

В соответствии с ФГОС, программами воспитания НОО, ООО, СОО воспитательная работа в 2022 году строилась по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Школьный урок», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные СМИ», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

«Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Для реализации этого модуля в школе были проведены следующие мероприятия:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

№	Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Праздничное мероприятие «Здравствуй, школа»	1-11	сентябрь	Зам. по ВР, Кл. рук-ли	Муниципальный штаб РДШ в Параньгинском районе

2	День солидарности	1-11	сентябрь	Зам. по ВР, Кл. рук-ли	Муниципальный штаб РДШ в Параньгинском районе
3	Кросс «Золотая осень родного края»	1-11	сентябрь	Зам. по ВР, Кл. рук-ли, учитель физ- ы	Муниципальный штаб РДШ в Параньгинском районе
4	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей	1-11	сентябрь	Зам. по ВР, рук-ли, учитель ОБЖ	Муниципальный штаб РДШ в Параньгинском районе
5	Конкурс «Чудо осени»	1-11	октябрь	Зам. по ВР, Кл. рук-ли	Муниципальный штаб РДШ в Параньгинском районе
6	День пожилых людей; поздравление учителей ветеранов	1-11	октябрь	Зам. по ВР, Кл. рук-ли	Муниципальный штаб РДШ в Параньгинском районе
7	«Посвящение в светлячки»	1-4	октябрь	Зам. по ВР, Кл. рук-ли	Выполнено
9	День Учителя. День дублера	1-11	октябрь	Зам. по ВР, Кл. рук-ли	Муниципальный штаб РДШ в Параньгинском районе
10	День финно-угорских народов	1-11	октябрь	Зам. по ВР, Кл. рук-ли	Проведены классные часы
11	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	8-11	октябрь	Зам. по ВР, учитель ОБЖ	Проведен
12	Осенний бал	1-11	октябрь	Зам. по ВР, Кл. рук-ли	Муниципальный штаб РДШ в Параньгинском айоне
13	День народного единства	1-11	ноябрь	Зам. по ВР, Кл. рук-ли	Проведены классные часы
14	Первенство школы по шашкам и шахматам	5-11	ноябрь	Учитель физ-ры	

15	День Матери	1-11	ноябрь	зам. по ВР, Кл. руж-ли	Муниципальный штаб РДШ в Параньгинском районе
16	День борьбы со СПИДом	5-11	декабрь	Зам. по ВР, Кл. рук-ли	Проведены классные часы
17	День марийской письменности	1-11	декабрь	Зам. по ВР, рук-ли, учитель мар.языка	Проведен общешкольный классный час
18	День Конституции	5-11	декабрь	Зам. по ВР, Кл. рук-ли	Проведены классные часы
19	Новогодний бал-маскарад	1-11	декабрь	Зам. по ВР, Кл. рук-ли	Муниципальный штаб РДШ в Параньгинском айоне

20	Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-11	январь	Зам. по ВР, Кл. рук-ли, учитель истории	Муниципальный штаб РДШ в Параньгинском районе
22	Лыжные соревнования	1-11	январь	Зам. по ВР, Кл. рук-ли, учитель физ-ры	Муниципальный штаб РДШ в Параньгинском районе
23	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	1-11	февраль	Зам. по ВР, Кл. рук--ли, учитель физ-ры	Муниципальный штаб РДШ в Параньгинском районе
24	Военно-спортивная игра «Зарница, Зарничка»»	1-11	февраль	Зам. по ВР, Кл. рук-ли, учитель физ-ры	Муниципальный штаб РДШ в Параньгинском районе
25	День Защитника Отечества	1-11	февраль	Зам. по ВР, Кл. рук-ли	Муниципальный штаб РДШ в Параньгинском районе
26	Праздник 8 Марта: конкурсная программа «А ну-ка, девчонки! », выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	1-11	Март	Зам. по ВР, Кл. рук-ли	Муниципальный штаб РДШ в Параньгинском районе
27	День Воссоединения Крыма с Россией	5-11	Март	Зам. по ВР, Кл. рук-ли, учитель истории	Муниципальный штаб РДШ в Параньгинском районе
28	День космонавтики	1-11	Апрель	Зам. по ВР, Кл. рук-ли	Проведены классные часы
29	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-11	Апрель	Зам. по ВР, Кл. рук-ли,	Муниципальный штаб РДШ в Параньгинском районе
30	Турслет	1-11	Май	Зам. по ВР, Кл. рук-ли, учитель физ	Муниципальный штаб РДШ в Параньгинском районе

31	День Победы: акции «Бессмертный полк», Вахта памяти у обелиска, «Окна Победы», «Письмо Победы» и др.	1-11	Май	Зам. по ВР, Кл. рук-ли, учителя языковеды	Муниципальный штаб РДШ в Параньгинском районе
32	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	Май	Зам. по ВР, Кл. рук-ли	Муниципальный штаб РДШ в Параньгинском районе

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ «Олорская СОШ» реализуют программу воспитания школы.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.

В течение года классные руководители работали над:

1. Созданием банка педагогических идей классного руководителя;
2. Проводили школьные мероприятия;
3. Участвовали в районных, республиканских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах;
4. Проводили родительские собрания, встречи с родителями;
5. Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни;
6. Сотрудничали с субъектами профилактики;
7. Работа по патриотическому воспитанию;
8. Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время;
9. Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и пятиминутки;
10. Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Важным направлением в работе классного руководителя является профилактика правонарушений. Ежегодно педагоги школы изучают семьи учащихся, их социальный состав на начало 2022 учебного года насчитывалось 8 учебных классов, с общей численностью 73 учащихся из 53 семей.

В течение учебного года систематически велась работа по профилактике правонарушений среди обучающихся. Ее реализация осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, педагога-психолога. Мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся реализуются в соответствии со следующими направлениями:

- Диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультационное;
- просветительское;

Все направления тесно связаны между собой, что помогает оказывать помощь детям и их семьям.

Диагностическое направление включает в себя следующую работу:

- диагностика уровня тревожности по методике Филиппа, агрессивности (методика «Кактус»).
- Анализ сделан психологом на совещании при директоре;
- диагностика адаптации обучающихся 1,5 классов;
- социально-психологическое тестирование, **направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ ;**
- диагностика отношений в коллективе (социометрия для обучающихся 1-11-х классов)
- уровня воспитанности учащихся 1-11 классов;
- диагностика «Стили педагогического взаимодействия» (анкета среди учеников и учителей)

Коррекционно-развивающее направление включает в себя следующие мероприятия:

- 1.Коррекционно-развивающее занятие с психологом школы.
- 2.Классные часы, беседы по темам:
 - О вредных привычках, об употреблении спиртных и спиртосодержащих напитков и табачных изделий.
 - Об уголовной и административной ответственности подростков.
 - О правилах поведения в школе и общественных местах.
 - О соблюдении подростками Федерального закона № 71, ограничивающий нахождение несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения законными представителями.
 - Об ответственном отношении к учебе.
 - О конституционных правах и обязанностях граждан РФ.
3. Коррекционно-развивающее занятие «Как лучше подготовиться к экзаменам»
4. Беседы с обучающимися, состоящих на различных видах учетов ВПК, направленные на повышение уровня воспитанности обучающихся;

Просветительское направление включает в себя следующие мероприятия:

- Мероприятие с обучающимися 5-11 классов «Безопасность в интернете»;
- Общешкольное родительское собрание; классные часы с приглашением инспектора ПДН отделения полиции № 9 Романовой Оксаны Александровны и участковым Батрутдиновым Ренатом Мунировичем;
- Классные родительские собрания с обучающихся на профилактическую тему;

В течение учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе агрессивного поведения, информация о мерах профилактики агрессивного поведения среди детей и подростков. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, беседы с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими способностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности. Ежедневно осуществляется контроль посещаемости учащихся школы. Регулярно проводятся выходы в семьи детей «группы риска», беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися. В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся. Для работы по предупреждению правонарушений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет Профилактики. Совет изучает и анализирует воспитательную и профилактическую работу, рассматривает персональные дела учащихся — нарушителей порядка, осуществляет контроль за поведением подростков, выявляет трудновоспитуемых учащихся, вовлекает подростков в секции и кружки. В 2022 году проведены 7 заседаний Совета Профилактики. Каждый классный руководитель ведет индивидуальную профилактическую работу с учащимися, составлены планы работы по данному направлению с последующей отметкой о выполненной работе, посещаются семьи учащихся с оформлением справки о посещении. Все эти документы вложены в воспитательные планы классных коллективов.

В этом году на внутришкольном профилактическом учете состояли два учащихся: Ефимов Александр (9 класс) за ненадлежащее поведение, нарушение дисциплины, употребление ненормативной лексики, Николаева Виолетта (4 класс), т.к. родители состоят на учете в Центре предоставления мер социальной поддержки в Параньгинском районе. На них составлены учетные

карты, индивидуальные планы комплексной реабилитации, акты обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних, отчеты о проделанной работе. Следует отметить, что профилактическая работа с детьми процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. Эта работа может не сразу дать ясно видимых положительных результатов. Поэтому администрация школы и социально-психологическая служба вопрос профилактики агрессивного поведения несовершеннолетних держит под контролем, и при возникновении таковых реагирует незамедлительно. Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля — наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе. Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022 год показали, что классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя; готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя; заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- кружки;
- спортивные секции.

В 2022 учебном году работали 4 кружка для учащихся начальной школы:

- «Эрудит» - руководитель Степанова С.А. (4 класс)
- «В мире книг» - руководитель Очеева Н.С. (2 класс)
- «Занимательная математика» - руководитель Сидорова С.А. (3 класс)
- «Умники и умницы» - руководитель Рукавишников З.А (1 класс)

От МБОУ ДО «Параньгинский Центр по развитию физкультуры и спорта» на базе школы работали 3 группы: ГНП-3 (футбол), ГНП-1 (баскетбол), УТГ-2(баскетбол), тренер- Ямаев Е.С. От МБОУ ДО «Параньгинский ДДТ» работали 3 кружка:

- «Юный турист» - руководитель Порфирьев В.Г.
- «Пампалче-искусница» - руководитель Очеева Н.С.
- «Краеведение» — руководитель Ханбикова А.О.

Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе, районе и республике мероприятиях, соревнованиях, интеллектуально-познавательных играх, школьных конкурсах и конкурсах районного уровня.

Модуль «Школьный урок»

Задача модуля: Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились внеклассные занятия, тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию. Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и

самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны.

Совет детской организации и Совет старшеклассников представляют ученическое самоуправление в школе, которое в течение учебного года вело работу по всем направлениям воспитательной работы. Совет старшеклассников состоял из 14 членов из числа учащихся 8-11 классов и заместителя директора по ВР Степановой Л.В. В его состав вошли Чумаева Аделина председатель Совета старшеклассников, Алеева Мария заместитель председателя Совета старшеклассников. Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждались планы подготовки и проведения мероприятий, анализы общешкольных дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов. Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы — помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения — это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: «Посещение концертов в Доме культуры», «Сезонные экскурсии в природу», «Туристические походы», «В поход за здоровьем».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям — лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 8- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. В течении учебного года учащимися проводились интерактивные профориентационные занятия, беседа «Мир профессий», «Почему люди работают», «Человек и профессия»; профессиональное информирование и профессиональное консультирование, встречи. Учащиеся 8-11 классов принимали участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Модуль «Школьная СМИ»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио-видео информации) развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Контакт», РДШ, подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы.

Школьная газета «Норго лышташ» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов. Деятельность объединения основана на самостоятельной деятельности школьников. За учебный год выпущено 5 выпусков общешкольной газеты «Норго лышташ». Активно сотрудничали с газетой «Ямде лий», с журналом «Кече».

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья — два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, организация полезного досуга. Успешно проведены классные, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют: в коллективных творческих делах; в организации и проведении экскурсий; в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В этом учебном году состоялось общешкольных собрания и в каждом классе по собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Выводы и предложения:

Анализируя проделанную работу за 2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

8.Продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

9.Педагогу-психологу оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

№п/п	Параметры статистики	Конец 2022 календарного года
1	Количество детей на конец учебного года, в том числе	73
	Начальная школа	31
	Основная школа	41
	Средняя школа	1
2.	Количество учащихся оставленных на повторный год	-
	Начальная школа	-
	Основная школа	-
	Средняя школа	-
3.	Не получили аттестаты	-
	Об основном общем образовании	-
	О среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-
	в основной школе	-
	в средней школе	-

Результаты ВПР

В текущем учебном году обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов приняли участие в написании Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку, **математике**, географии, истории, биологии, обществознанию, физике, английскому языку. Результаты ВПР показали, что большинство учащихся справились с заданиями по всем предметам, что свидетельствует об уровне освоения учебных предметов не ниже общероссийского. Но были учащиеся, которые не справились с заданиями: в 8 классе по русскому языку 3 ученика, по биологии – 3; в 7 классе по русскому языку 2 ученика, по истории и биологии -1; в 6 классе по русскому языку – 6, по биологии - 1; в 9 классе по русскому языку 3 ученика, математике – 2.

Результаты (ЕГЭ, ОГЭ)

В 2021-2022 учебном году учащиеся 9 класса основной государственный экзамен сдавали по русскому языку, математике, биологии, родному языку, обществознанию, географии, физике. Учащиеся 11 класса сдавали единый государственный экзамен по математике, русскому языку, физике, истории, обществознанию. С Положением об экзаменах учащиеся, их родители и учителя были ознакомлены; расписание составлено, утверждено и доведено до учащихся и родителей до начала экзаменов.

Предметы, выбранные учащимися 9 класса

№ п/п	Предметы (количество учеников, выбранных данный предмет)	Средний балл
1	Русский язык (7)	3 б.
2	Математика (7)	3 б.
3	Физика (1)	3 б.
4	Биология (2)	3 б.

5	География (3)	3 б.
6	Родной язык (5)	4 б.
7	Обществознание (3)	2 б.

Предметы, выбранные учащимися 11 класса

№ п/п	Предметы (количество учеников, выбранных данный предмет)	Средний балл
1	Русский язык (3)	24 б.
2	Математика профильная (2)	27 б.
3	Математика базовая (1)	4 б.
4	Физика (2)	36 б.
5	История (1)	58 б.
6	Обществознание (2)	42 б.

Результаты ЕГЭ в 11 классе в сравнении с результатами предыдущих лет

Предмет	2017-2018 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Русский язык	65,0	64	66	65
Математика	проф. - 40 базов.- 4	проф. - 50	проф. - 70 базов.- 4	проф. - 49 базов.- 4
История	47	-	79	58
Обществознание	51	-	-	62
Биология	37	-	-	-
Физика	38	44	54	36
Химия	27	-	-	-

Анализ результатов окончания учебного года

На конец 2022 учебного года обучались 73 учащихся и 29 воспитанников дошкольной группы. Успешно окончили учебный год 39 ученика, из них 3 отличника (Чумаева А. - 11 класс, Иванова А. – 2 класс, Леонтьев Х. – 3 класс). Качество знаний составило 76 %, успеваемость – 100 %. Все учащиеся переведены в следующий класс. Лучший результат обученности в 2022 году среди начальных классов показал 2 класс – 100 % качества знаний; среди учащихся 5-11 классов 11 класс – 100 %. По итогам года в школе неуспевающих нет.

Анализ результатов окончания учебного года

	1-4	5-9	10-11
всего учащихся	28	41	3
отличники	2	-	1
на «4-5»	15	19	2
неуспевающие	-	-	-
% успеваемости	100	100	100
% качества знаний	85	45	100

По сравнению с прошлым годом:

- общее количество учащихся увеличилось на 2;
- число отличников осталось таким же;
- % качества знаний увеличился на 1%, по школе – 76%;
- неуспевающих по школе нет.

Анализ промежуточной аттестации

В 2022 учебном году промежуточная аттестация во 2-8 классах проходила в сроки с 13 апреля по 12 мая. Представленные итоги аттестации свидетельствуют о том, что учащиеся имеют достаточный

уровень знаний по предметам. Во 2 и 3 классах проведена итоговая комплексная работа по русскому языку, математике, окружающему миру с целью проверки уровня освоения стандарта. В 4-8 классах аттестация прошла в форме ВПР.

Итоги промежуточной аттестации

предмет	Форма проведения	Учитель	Кол-во учащихся	% успеваемости	Качество знаний	Ср. балл обуч.
2 класс						
Русский язык	Итоговая комплексная проверочная работа	Очеева Н.С.	Итого: Всего учащихся: 6 Повышенный уровень: 5 Базовый уровень: 1			
Математика						
Окружающий мир						
3 класс						
Русский язык	Итоговая комплексная проверочная работа	Сидорова С.А.	Итого: Всего учащихся: 8 Повышенный уровень: 1 Базовый уровень: 7			
Математика						
Окружающий мир						
4 класс						
Русский язык	В форме ВПР	Степанова С.А.	6	100	70	4,1
Математика	В форме ВПР	Степанова С.А.	6	100	82	4,5
Окружающий мир	В форме ВПР	Степанова С.А.	6	100	60	3,8
5 класс						
Русский язык	В форме ВПР	Кочергина Э.М.	9	100	22	3,2
Математика	В форме ВПР	Коновалова Р.Д.	9	100	55	3,8
История	В форме ВПР	Порфирьева Э.В.	5	100	80	4
Биология	В форме ВПР	Осипова Н.А.	5	100	60	3
6 класс						
Русский язык	В форме ВПР	Леонтьева Т.В.	8	100	87	4
Математика	В форме ВПР	Фадеева А.А.	8	100	37,5	3,38
Биология	В форме ВПР	Осипова Н.А.	2	100	100	4
Родной язык	В форме ВПР					
7 класс						
Русский язык	В форме ВПР	Кочергина Э.М.	9	100	11	3,1
Математика	В форме ВПР	Фадеева А.А.	9	100	55,56	3,56
Биология	В форме ВПР	Осипова Н.А.	9	100	100	4
8 класс						
Русский язык	В форме ВПР	Леонтьева Т.В.	6	100	33	3,33
Математика	В форме ВПР	Коновалова Р.Д.	6	100	67	4
Биология	В форме ВПР	Осипова Н.А.	3	100	67	3,7
Обществознание	В форме ВПР	Порфирьева Э.В.	3	100	33	3,3

Результаты Всероссийских предметных олимпиад муниципального уровня

В образовательном процессе были созданы все условия для поддержки и развития способностей и склонностей учащихся на основе индивидуального и личностно-ориентированного обучения. С 9 ноября по 9 декабря текущего учебного года проводился муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Муниципальному этапу олимпиады предшествовал школьный этап. В школьном этапе олимпиады приняли участие 43 обучающихся 5-11 классов. Учащиеся 4 класса приняли участие в

олимпиадах по математике и русскому языку. На школьном этапе статус призера и победителя получили 10 участников.

Согласно Порядку проведения школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Республике Марий Эл, участником муниципального этапа олимпиады может быть участник школьного этапа олимпиады, набравший необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа.

В 2021-2022 учебном году победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 3 обучающихся, призерами - 6. Олимпиадные задания имели повышенную степень сложности, требующую высокого уровня абстрактно-логического мышления.

По итогам школьного тура олимпиады на муниципальный этап были заявлены 10 участников с 7 по 11 классы по предметам: география, физкультура, математика, обществознание, право, экономика, ОБЖ, биология, история, английский язык, технология, русский язык. Победителями и призёрами районного этапа олимпиады стали:

Предмет	ФИО учащегося	Класс	Место
Технология	Шулепова Полина	7	победитель
	Рязанцева Настя	8	призер
Физическая культура	Гамзаева Виолетта	8	призёр
	Леонтьева Дарья	9	призер
ОБЖ	Гамзаева Виолетта	9	призёр
География	Кашин Алексей	8	призер

Анализ участия в интеллектуальных конкурсах

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня. Всё большую популярность получают дистанционные конкурсы и олимпиады, которые способствуют развитию в способных и одаренных школьниках интереса к активной познавательной деятельности. В прошедшем учебном году учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах, где занимали призовые места. Учащиеся 1,2 классов участвовали в республиканском конкурсе исследовательских проектов «Яналовские чтения», заняли 2, 3 места. Бирюков Г. принял участие в турнире по математике на «Учи. Ру», отмечен дипломом 1 степени. В районном конкурсе Рязанцевские чтения заняли призовые места Иванова А., Леонтьев Х., Николаева В., Чиркова В. В международной олимпиаде «Бриксмат» на «Учи. Ру» Иванов Д. отмечен дипломом 3 степени, в марафонах «Путешествие в Индию», «Тайны Египта» отмечены дипломами 1 и 3 степени Салихьянов Р., Кириченко Я. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений стали победителями и призерами Леонтьева Ю., Кашин А., Порфирьева А., Бирюков Г. Призерами и победителями районной научно-практической конференции стали Леонтьев Х., Салихьянов Р., Леонтьев Т., Шулепова П., Фадеева А., Никитина Д. приняли участие в республиканском краеведческом чтении «Есть Родина у каждого из нас», где отмечены дипломом 2 степени. В районном конкурсе «Герасимовские чтения» призовые места заняли Фадеева А., Васильева А., Николаева В., Иванова А.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Поступили в 10 класс школы	Поступили в 10 класс другой школы	Поступили в ССУЗы	Все го	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Работают	Срочная служба по призыву
2022	7	1	0	6	3	3	0	0	0

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества

образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Ведется мониторинг успеваемости по учебным предметам, по параллелям классов, мониторинг результатов ЕГЭ и ОГЭ, мониторинг результативности участия детей в научно-практических конференциях и предметных олимпиадах. Отслеживается мониторинг качества знаний и успеваемости по годам. 1 класс работает по безотметочной системе обучения. Во 2-11 классах применяется 5-бальная система оценивания.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе сложился творческий работоспособный коллектив. Количество педагогов -13, воспитателей- 3. Средний возраст коллектива – 50 лет. Высшее образование имеется у 13 учителей и у 2 воспитателей. Средний педагогический стаж коллектива – 22 г. Высшую квалификационную категорию не имеют, первую – 8 учителей и 2 воспитателя, СЗД – 2. 2 – Почетных работника общего образования РФ, 3 – победители конкурса лучших учителей РФ. Учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, все владеют современными информационно-коммуникационными технологиями, внедряют в практику новые педагогические технологии, которые позволяют удовлетворить образовательные потребности каждого обучающегося.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа полностью оснащена учебно-методическим комплектом. 100% учащихся обеспечены комплектами необходимых учебников и учебных пособий.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе имеется библиотека с читальным залом. В библиотеке в наличии имеется: справочная, энциклопедическая литература и научно-популярная литература: 1010 учебников: 14319

художественная литература -8799

Книжный фонд библиотеки составляет 14 170 книги.

Библиотечный фонд и информационная база пользуются спросом. Однако, литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести художественную литературу и обновить фонд учебников в связи с введением ФГОС. Из-за финансовых проблем отсутствует в библиотеке периодическая печать.

Имеется компьютерный класс. Школьники имеют возможность работать на компьютерах (в расчете 0,27 компьютера на одного ученика). Имеется подключение к сети Интернет. Школа имеет свой сайт, который своевременно обновляется.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОО

1) *Наличие права собственности земли, здания, соответствие санитарным и противопожарным нормам*

МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления:

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 12-МС № 018305 от 28 апреля 2015г.

Школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2725638 от 15.09.2016 г. Имеется в наличии земельный участок с правом бессрочного пользования:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости. Кадастровый номер 12:12:4401001:64 от 28.04.2015

2) *Оборудование, инвентарь, материалы в соответствии с ФГОС и требованиями к оснащению*

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:

Кабинеты начальных классов: оснащены 2 компьютерами

Кабинет физики

Кабинет химии и биологии: оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием

Кабинет русского языка и литературы: оснащен компьютером и проектором

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет математики: оснащен компьютером

Кабинет истории и обществознания

Кабинет ОБЖ оснащен необходимым оборудованием

Кабинет ИЗО и музыки: оснащен музыкальными инструментами Комбинированная мастерская, спортивный зал, музей

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд Библиотека с читальным залом

Наличие актового зала.

Актальный зал

Наличие столовой

Имеется столовая на 78 посадочных мест в соответствии с установленными нормами, которая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ «Параньгинская центральная районная больница» на основании договора между МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа» и МУЗ «Параньгинская центральная районная больница».

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютерных классов – 1

Источники Wi-Fi - 1

Всего 36 компьютера

Интерактивная приставка 2 шт.

Мультимедийные проекторы –3 шт.

Устройства для ввода и вывода информации МФУ – 1 шт.

Принтер – 5 шт.

Сканер А4 – 2 т.

Цифровые устройства для образовательного процесса:

Цифровой фотоаппарат -1

Телевизор – 1

Многофункциональное устройство – 1 шт.

11. САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

В школе функционирует 2 дошкольные группы. Списочный состав составил на начало учебного года -39 и на конец учебного года – 29 детей. Выпущено в школу- 10 детей.

В течение года дошкольные группы работали над следующими **основными задачами:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

2. Организация работы с дошкольниками по развитию речи и эмоциональной сферы через театрализованную деятельность, пальчиковые игры.

3. Использование нетрадиционной техники рисования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

4. Развитие у детей эмоционально-волевых, нравственно-коммуникативных качеств личности. Раскрытие творческого потенциала ребёнка средствами музыкально-ритмических и танцевальных движений.

Задача укрепления здоровья детей является ведущей в дошкольной группе. В течение года проводились такие виды закаливания, как воздушные ванны, босохождение, обливание рук до локтя. Для профилактики плоскостопия проводили хождение босиком по массажным ортопедическим коврикам. Систематически ведётся физкультурно-оздоровительная работа. Проводятся утренняя гимнастика и физкультурные занятия всех типов, подвижные игры в течение дня, дозированная ходьба, спортивные досуги и развлечения. В коллективе велась работа по формированию у дошкольников здорового образа жизни, физическому и эстетическому развитию детей, профилактике утомления нервной системы. В дошкольных группах проведены следующие физкультурные досуги и эстафеты: в младшей разновозрастной группе «В гости в сказку», «Мечене пырля», развлечение «На прогулку в лес», «Бравые солдаты». В старшей разновозрастной группе физкультурный досуг «Весёлые старты», спортивный досуг «Мы спортивные ребята», эстафета «А ну-ка, мальчики!» в честь Дня защитников Отечества.

В течение учебного года проводилась организованная образовательная деятельность с детьми. Согласно плану, с детьми младшей группы воспитатель Жилина Н.И. занимались развитием мелкой моторики рук. Были проведены комплекс пальчиковой гимнастики, пальчиковой игры с детьми. Воспитательница старше-подготовительной группы Иванова Роза Борисовна в этом учебном году аттестовалась на получение первой квалификационной категории. Принимала участие в семинарах, проводимых РМО воспитателей Параньгинского муниципального района. Воспитательница средней группы Ямаева Эльза Александровна вела кружок по театрализованной деятельности «Приходи, сказка» с детьми среднего возраста. Дети с помощью взрослого показали настольный театр «Репка», «Три медведя», «Колобок», «Теремок». Активно принимали участие в показе сказки «Теремок», «Колобок», «Чик-чирик». В дошкольной группе организовали конкурс детских рисунков «Наши мамы», «Обложка любимой сказки», выставку творческих работ мам «Мир увлечений наших мам», в котором родители и дети приняли активное участие. В старшей группе были проведены следующие праздники-утренники: осеннее развлечение «Шыже толын унала», «Шочмо вер эн шерге», посвящённый 101-летию РМЭ, утренник на День Матери «Цветик-семицветик», Новогодний утренник, фольклорный праздник «Шорыкйол пайрем», «Праздник весны и красоты», инсценировка сказки «Самая красивая», экскурсия в школьную библиотеку в рамках проведения Недели детской книги, «Веснянка», «Космическое путешествие», утренник ко Дню Победы и Выпускной бал «До свидания, детский сад». В младшей группе были проведены праздники: «Осень в гости к нам пришла», «Моя любимая мама», «Новогодняя сказка», «Бравые солдаты», «Любимые мамы», инсценировка сказки «Теремок». За учебный год организовали книжные выставки: «Сказки К.И.Чуковского», «Произведения Агнии Барто», «День безопасности» с детьми были проведены викторины по этим темам. В старшей разновозрастной группе в непосредственной образовательной деятельности уделяется внимание знакомству детей с обычаями марийского народа, родного края, с природой, со знаменитыми людьми деревни Олоры, с поэзией местных поэтов. С малых лет детей воспитываем любовь к малой Родине. Воспитанники дошкольной группы принимали активное участие на районных и международных конкурсах. Кириченко Александра получила диплом I степени в творческом конкурсе «Пластилиновая фантазия». Кузнецова Кира участвовала в Международном конкурсе рисунков, награждена дипломом участника. Также Кира заняла 2 место в районном конкурсе детского творчества «Пеледше тукум» в номинации «Авамлан полек» («Подарок маме»). Руководитель – воспитатель Иванова Р.Б. Педагогический коллектив тесно взаимодействует с родителями воспитанников. В течение года было проведено общее родительское собрание «Итоги учебно-воспитательной работы в группах», «Итоги работы с родителями». «На пороге школьной жизни»- по подготовке детей к обучению в школе» в старшей группе. В группах выставлялись папки-передвижки по разным темам воспитания и обучения: «Влияние пальчиковой игры на умственное развитие детей», «Развитие памяти дошкольников через разучивание стихов», «Увлекательное чтение». Проводились консультации, конкурсы для родителей. В каждой дошкольной группе создан Совет родителей. Родители оказывают большую помощь в проведении образовательной, воспитательной, хозяйственной деятельности дошкольных групп.