

Принято на педагогическом совете МБОУ
«Олорская средняя общеобразовательная
школа»
Протокол № 4/1 от «15» марта 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Олорская средняя
общеобразовательная школа»
Никитин А.Г.
Приказ № 13/3-О от «15» марта 2017 г.



Положение о промежуточной аттестации и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа» и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и утверждается директором после рассмотрения на заседании педагогического совета. Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения.

1.3. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников примерным рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин, определяющих рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа» за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровнях обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля. Виды аттестации: текущий контроль, промежуточная, итоговая.

1.5.1. Текущий контроль - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

1.5.2. Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после

завершения ее изучения. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета или комиссией (в случае проведения административных контрольных работ по итогам года по данному предмету, дисциплине).

1.5.3 Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.6. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу. Периодичность административного контроля определяется планом работы МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа», утвержденным директором.

1.7 Учащиеся обеспечиваются равными правами на получение образования для всех категорий обучающихся, родителям (законным представителям) обеспечивается право на выбор до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при ее наличии) формы получения образования и формы обучения в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8 Прием на обучение по основным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Текущий контроль учащихся

2.1. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа».

2.2. Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. Оценки для обучающихся в 2-9 классах выставляются в баллах по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям.

2.4. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.

2.6. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету. Контрольные

работы отражаются в графике контрольных работ на каждую четверть.

2.7. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через 3 дня после их проведения;
- отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 5 дней.

2.8. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. В 1-ом классе используется безотметочная система, критериями которой является усвоение или не усвоение требованиям программы. В 4 классе по предмету ОРКСЭ используется безотметочная система, критериями которой является усвоение или не усвоение требованиям программы.

2.9. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в журнал за три дня до начала каникул или начала экзаменов в классах. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги четверти, полугодия, года и решение педагогического совета МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа» о переводе учащегося (результаты заносятся в дневник), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

2.10. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной отметкой за четверть (полугодие), год по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа» создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3. Формы промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится ежегодно как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение.
- проверка техники чтения (1-4 классы);
- защита реферата (исследовательской работы);
- зачет;
- защита проекта;
- задания в формате ЕГЭ, ОГЭ

3.2. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3.3. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

3.4. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

4. Промежуточная аттестация учащихся

4.1. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся с 1 по 11 класс.

4.2. Промежуточная аттестация по окончании полугодия и учебного года проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде:

- полугодовых и годовых контрольных работ в общеобразовательных классах;
- административных контрольных работ в конце учебного года во 2-4, 5-8, 10-х классах

4.3. Ежегодно, не позднее марта учебного года решением педагогического совета МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа»

- решает о проведении административных контрольных работ во 2-4, 5-8, 10 классах;
- определяется перечень учебных предметов (не более трех учебных предметов, один выбирают учащиеся, два предмета – на педагогическом совете МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа»);

• устанавливаются форма, порядок и сроки ее проведения. Данное решение утверждается педагогическим советом школы и закрепляется приказом директора МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа».

4.4. От административных контрольных работ в конце учебного года могут быть освобождены:

- отличники учебы;
- призеры муниципальных, республиканских предметных олимпиад, конкурсов;
- по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии;
- в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства;
- по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от административных контрольных работ.

4.5. Административные контрольные работы осуществляются по особому расписанию, утверждаемому директором школы. Расписание вывешивается за неделю до начала административных контрольных работ.

4.6. Тексты для проведения контрольных работ, диктантов, изложений, тестов разрабатываются руководителями ШМО и утверждаются на методическом совете МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа». Весь экзаменационный материал сдается

заместителю директора МБОУ «Олорская средняя общеобразовательная школа» по учебной работе за две недели до начала административных контрольных работ.

4.7. Контрольные работы, диктанты, изложения, сочинения, тестирование проводит учитель, преподающий в данном классе.

4.8. Административные контрольные работы оцениваются по 5-балльной системе в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

4.9. Итоговая отметка по предмету выставляется учителем-предметником на основе текущих оценок за учебный год, результатов итоговой аттестации учащегося, результатов административных контрольных работ. В спорных случаях решение о выставлении итоговой отметки по предмету принимается в пользу учащегося.

4.10 Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному плану.