

Обсуждено и принято
на педагогическом Совете

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.


«Удмуртское»
Директор МБОУ «Мурзапесовская
начальная школа»
Иванов Н.И. Федотова-Ираидовна
Приказ № 44-ОД от 30.08.2021 года

Учебный план на 2021–2022 учебный год
дошкольной группы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мурзапесовская начальная школа»

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план дошкольной группы МБОУ «Мурзанаевская начальная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

4. Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа, в которой 4 подгруппы детей:

1. Вторая подгруппа раннего возраста (с 2 до 3 лет);
2. Младшая подгруппа (с 3 до 4 лет);
3. Старшая подгруппа (с 5 до 6 лет);
4. Подготовительная подгруппа (с 6 до 7 лет).

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в первой и второй половине дня.

Обучение ведётся на русском и марийском языке.

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольной группе осуществляется на основе примерной **Программы «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой; М. А. Васильевой /, 2014 г. издательство «Мозаика-синтез».**

В части, формируемой самостоятельно включено изучение родного языка по программе «Йочасадлан марий йылме программа» под ред. В. Ф. Сапаева, 2011г.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Учебный план устанавливает минимальную нагрузку и определяет максимальный объём учебной нагрузки дошкольников, распределяет учебное время, необходимое на освоение общеобразовательной программы. Недельная учебная нагрузка не превышает нормы предельно допустимой нагрузки.

Инвариантная часть учебного плана составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно – эстетического направлений.

| 1. Инвариантная (обязательная) часть | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| Базовый вид деятельности | Периодичность в неделю | | | |
| | Вторая подгруппа раннего возраста | Младшая подгруппа | Старшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
| 1.1 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | |
| Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Развитие движений | - | - | - | - |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.2 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | | | | |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Расширение ориентировки в окружающем | - | - | - | - |
| Формирование элементарных математических представлений | | 1 | 1 | 2 |
| Игры – занятия со строительным материалом | - | - | - | - |
| Игры – занятия с дидактическим материалом | - | - | - | - |
| 1.3 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | | | | |
| Развитие речи | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 1.4 ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | |
| Рисование | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Апликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО: | 10 | 10 | 12 | 13 |
| <i>Длительность НОД</i> | <i>8-10 мин</i> | <i>15 мин</i> | <i>25 мин</i> | <i>30 мин</i> |
| <i>Объем НОД в неделю</i> | <i>1 час 20 мин</i> | <i>2 ч 30 мин</i> | <i>5 ч 50 мин</i> | <i>7 ч 00 мин</i> |
| 2. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений. | | | | |
| Речевое развитие: 1. Родной язык | - | - | 1 | 1 |
| ИТОГО: | | | 1 | 1 |
| ВСЕГО: | 10 | 10 | 13 | 14 |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Физическое развитие | Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Социально-коммуникативное развитие | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Речевое развитие | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Художественно-эстетическое развитие | Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |

Самостоятельная деятельность детей.

| | | | | | |
|---------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Социально-коммуникативное | игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательное | Познавательное – исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Оздоровительная работа

| | | | | | |
|---------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Физическое развитие | Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

