

Рассмотрено на педагогическом
совете Протокол №12 от 14.04.2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Мурзанаевская
начальная школа»
И.П. Федотова-Градобаева
14.04.2021 г.



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мурзанаевская начальная школа»
за 2020 календарный год**

д. Мурзанаево

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мурзанаевская начальная школа», **краткое** — МБОУ «Мурзанаевская начальная школа».

Адрес: 425574, Республика Марий Эл, Параньгинский район, д. Мурзанаево, ул. Молодежня, д.3

Телефон: 8(3639)4-63-37

Электронная почта: murzan-school@mail.ru

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-paranga/murzanaevskaya/default.aspx>

Ф.И.О. директора: Федотова-Градобаева Ирина Георгиевна

Учредитель: Учредителем учреждения является муниципальное образование «Параньгинский муниципальный район»

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет муниципальное учреждение «Отдел образования и по делам молодежи МО «Параньгинский муниципальный район»

Собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования «Параньгинский муниципальный район»

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации:

а) *лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 12 ЛО1 №0000425, регистрационный № 374, выдана 25.05.2015, срок действия лицензии - бессрочно.

б) *Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №345 от 26.03.2015 года, серия 12А01, № 0000276*

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№п/п	Должность	Ф.И.О.	Категория
1.	Директор школы	Федотова- Градобаева Ирина Георгиевна	СЗД

Общее управление школой в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности осуществляет директор школы Федотова-Градобаева И.Г.

Основной функцией директора МБОУ «Мурзанаевская начальная школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительские комитеты классов и школы, осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основные формы координации деятельности:

- программа развития школы;
- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ведется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального, общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программой начального общего образования в соответствии с учебными планами по уровням образования, годовым календарным графиком и расписанием уроков.

В школе обучалось всего на конец 2020 календарного года: 7 обучающихся дошкольной группы и 14 обучающихся в 1-4 классах. Всего классов-комплектов – 2.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной деятельности школы: создание условий для развития нравственно-эстетической, творческой личности ученика на основе современных педагогических технологий.

Перед педагогами школы в 2019 -2020 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.
2. Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
3. Развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
4. Привитие сознательного отношения к труду;
5. Поддержание и укрепление школьных традиций.
6. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно- нравственных ценностей Марийского края;
7. Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей.
8. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни.

Содержание воспитательной деятельности:

1. Коллективно-творческие дела.
2. Традиционные мероприятия.
3. Участие в городских, районных, республиканских мероприятиях.
4. Проектная работа

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор, 2 классных руководителя.

Воспитательная работа в классных коллективах

Основными формами работы с детьми явились: беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, участие в различных акциях, трудовые дела (дежурства, субботники, работа на пришкольном участке), занятия в объединениях по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, экскурсии, походы) и т.д..

В течение учебного года осуществлялся контроль за воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям в подготовке воспитательных мероприятий, а также изучалась документация классных руководителей, анализировалось участие классов в мероприятиях. Результаты проверок обсуждались на совещаниях при директоре.

Воспитательная работа отражается в планах воспитательной работы классных руководителей. Эффективность воспитательной системы в большей мере зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства.

Основной формой работы классных руководителей школы были и остаются классные часы, Часы здоровья, обзоры новостей. Контроль за эффективностью проведения классных часов показал, что педагоги придерживаются традиционных форм проведения классных часов, используют презентационный материал, большое внимание обращают на местный материал. В этом учебном году каждые классы, по плану, принятому на педагогическом совете школы, проводили общешкольные мероприятия к праздничным и памятным датам:

1-4 классы: праздничное мероприятие ко Дню Матери, к 23 февраля и праздничные концерты, к 8 Марта - «А ну-ка, девочки».

В следующем учебном году следует:

- продолжить работу в проведении классных часов, включив в план методической работы методического объединения классных руководителей методы и приемы личностно-ориентированного подхода;

- совершенствовать методику подготовки и формы проведения классных часов, разнообразить формы и методы их организации.

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания. В этом учебном году состоялось 1 общешкольное собрание, и в каждом классе 4 классные родительские собрания в дистанционном формате. Посещаемость общешкольного собрания - 100%.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории.

Также в течение года велись тематические консультации с родителями на темы «Как развивать внимание детей», «Как научить ребенка общаться. Друзья моего ребенка». Велись индивидуальные консультации с родителями учеников, имеющих затруднения в учебе, эмоциональные проблемы, проблемы в поведении.

Дистанционно проведены родительские собрания на темы: «Почему ребенок не любит читать? Воспитание самостоятельности», «Что нужно детям от мамы?», «Мой ребенок становится взрослым. Консультации врача».

Воспитательные программы и общешкольные традиции

Воспитательные и культурно-массовые мероприятия охватывали, несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения которых, были самыми разнообразными.

1. Духовно-нравственное направление
2. Общеинтеллектуальное направление
3. Общекультурное направление
4. Спортивно-оздоровительное направление
5. Социальное направление

Такие мероприятия, как: День знаний, Осенний бал, День Учителя, День Матери, день защитников Отечества, Новогодняя елка, День Театра, мероприятие по экологии, Последний звонок, День защиты детей, Прощание с начальной школой стали для нашей школы традиционными.

Работа Совета профилактики, операция «Внимание, дети!», Часы здоровья и другие мероприятия прошли в рамках программы **«Нравственность»**.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является программа **«Патриот»**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2019 – 2020 учебном году проводились следующие мероприятия:

- месячник военно-патриотической работы;
- Вахта Памяти;
- Акция «Бессмертный полк»
- урок Мужества с ветераном, участником Чеченской войны.
- классные часы « Слава тебе, победитель-солдат!», «Служил он великому делу», «Уроки мужества «Путь к Победе»

Работа по программе **«Экология»** велась систематически: работа волонтеров по очистке малых родников, экологическая акция «Земля марийская – наш чистый дом», акции «Чистый школьный двор», «Чистая деревня», акция «Покормим птиц зимой», акция «Домики для пернатых друзей». Учащиеся школы активно участвовали в конкурсах и мероприятиях экологической направленности:

- республиканский конкурс рисунков «Друзья природы», Береги природу»;
- конкурс аншлагов «Берегите лес».

В следующем учебном году следует еще больше уделять внимания работе с родителями. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы способствует созданию условий для воспитания детей, развития их интересов.

В этом учебном году благотворно работал родительский комитет. Родители организовали достойное проведение праздников – профинансировали конкурсы, одарили детей подарками.

Профилактическая работа с обучающимися

Важным направлением в работе классного руководителя является **профилактика правонарушений**. Ежегодно педагоги школы изучают семьи учащихся, их социальный состав, на начало 2019-2020 учебного года насчитывалось 4 учебных класса, с общей численностью 11 человек из 9 семей.

<i>Наименование</i>	<i>2019-2020</i>
<i>Многодетных</i>	4
<i>Неполные</i>	1
<i>Дети ТЖС</i>	0
<i>Дети-инвалиды</i>	0
<i>Дети-сироты</i>	0

Мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся реализуются в соответствии со следующими направлениями:

- Диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультационное;
- просветительское.

Все направления тесно связаны между собой, что помогает оказывать помощь детям и их семьям.

Диагностическое направление включает в себя следующую работу:

- диагностика адаптации обучающихся 1 класса;
- диагностика отношений в коллективе (социометрия для обучающихся 1-4-х классов);
- диагностика уровня воспитанности учащихся 1-4 классов.

Коррекционно-развивающее направление включает в себя следующие мероприятия:

Классные часы, беседы по темам:

- О правилах поведения в школе и общественных местах.
- Об ответственном отношении к учебе.
- О конституционных правах и обязанностях граждан РФ.

Просветительское направление включает в себя следующие мероприятия:

- мероприятие с обучающимися 1-4 классов «Безопасность в интернете»;
- классные родительские собрания с обучающимися на профилактическую тему.

Формирование у учащихся отрицательного отношения к вредным привычкам, положительного к правовым поступкам идет в школе через организацию общешкольной и классной просветительской работы через систему внеклассных мероприятий. В работе педагоги используют как традиционные формы: беседы, лекции, викторины, конкурсы, анкетирование, экскурсии, так и более **активные**. Это дискуссии, деловые и ролевые игры, акции «Письмо ветеранам», «Бессмертный полк». Это позволяет учащимся в большей степени осваивать и отрабатывать общие коммуникативные навыки, выбирать и принимать решения, реализовывать имеющиеся знания, анализировать, обмениваться идеями, суждениями, мнениями.

Каждый классный руководитель ведет **индивидуальную профилактическую работу** с учащимися, составлены планы работы по данному направлению с последующей отметкой о выполненной работе. Все эти документы вложены в воспитательные планы классных коллективов.

Дополнительное образование обучающихся

Работали 2 кружка для учащихся начальной школы:

- «В мире интересного» - руководитель Андреева Л.В. (1,4 классы, количество – 5 учащихся);
- «Калейдоскоп наук» - руководитель Васнецова Л.Ю. (2-3 класс, количество – 6 учащихся).

Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе, районе и республике мероприятиях, соревнованиях, интеллектуально-познавательных играх, школьных конкурсах и конкурсах районного уровня.

Мероприятия, направленные на реализацию воспитательной работы:

Месяцы	Традиционные мероприятия
Сентябрь	День знаний (Начало учебного года) Месячник безопасности дорожного движения

	<p>Диагностическое исследование по изучению интеллектуального уровня детей класса</p> <p>Представление «Посвящение первоклассника»</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p>
Октябрь	<p>Поздравление пожилых людей</p> <p>Участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»</p> <p>Экскурсия в библиотеку</p> <p>Беседа «История символов государства»</p> <p>«Дары осени» выставка поделок из природного материала»</p>
Ноябрь	<p>Экскурсия «Природные сообщества и их взаимодействия»</p> <p>Творческие конкурсы по окружающему миру</p> <p>Праздничное мероприятие, посвященное ко Дню матери.</p> <p>Конкурс рисунков ко дню матери</p>
Декабрь	<p>Классный час « День Конституции РФ»</p> <p>Праздник «Новогоднее путешествие»</p> <p>Инструктажи о соблюдении техники безопасности во время зимних каникул, правил дорожного движения.</p> <p>Профилактическая беседа с инспектором ПДН и УУП «Правила дорожного движения, профилактика преступлений среди малолетних детей»</p> <p>Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку</p>
Январь	<p>Конкурс знатоков природы</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся</p> <p>Выставка рисунков «Как я провел зимние каникулы»</p> <p>Беседы по правилам хорошего тона и этикета.</p>
Февраль	<p>Прощание с азбукой</p> <p>Конкурс пословиц о зиме</p> <p>Уроки Мужества</p> <p>Веселые стары «А ну-ка, парни!»</p> <p>Акция « Ветеран живет рядом» -поздравление ветеранов с Днем Защитников Отечества»</p> <p>Классный час «Защитники Родины моей»</p>
Март	<p>Конкурс чтецов «Стихи самым любимым и родным»</p> <p>Конкурс – праздник «Коса-девичья краса»</p> <p>Экскурсия на природу. Наблюдение за изменениями в природе.</p>
Апрель	<p>Беседа о всемирном дне здоровья (7 апреля)</p> <p>Праздник путешествие в страну именин.</p> <p>Конкурс рисунков на день космонавтики.</p> <p>Мама, папа и я – спортивная семья.</p> <p>Встреча с представителями правоохранительных органов.</p> <p>Конкурс лучших тетрадей, дневников и учебников.</p> <p>Беседа о международном дне книги.</p>

Май	Игры на свежем воздухе «Мой веселый звонкий мяч» «Будем плавать, загорать!» Правила поведения на воде и возле водоемов. Конкурс чтецов ко дню Победы. Акция «Письмо солдату» Праздничное мероприятие «Прощай начальная школа» Инструктажи по ТБ и ПДД во время летних каникул.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

№п/п	Параметры статистики	Конец 2020 календарного года
1	Количество детей на конец учебного года, в том числе	14
	Начальная школа	14
2.	Количество учащихся оставленных на повторный год	-
	Начальная школа	-

Анализ результатов окончания учебного года

На конец 2019-2020 учебного года обучались 11 учащихся и 12 воспитанников дошкольной группы. Успешно окончили учебный год 7 обучающихся, из них 4 отличника (Березина К.- 3 класс, Калинина Л. - 3 класс, Князев Ф. – 2 класс, Морозов Т. – 2 класс). Качество знаний составило 87,5 %, успеваемость – 87,5 %. Все учащиеся переведены в следующий класс. Лучший результат обученности в 2019-2020 учебном году среди начальных классов показали 2 и 4 классы – 100 % качества знаний.

	1-4
всего учащихся	11
отличники	4
на «4-5»	3
неуспевающие	1
% успеваемости	87,5
% качества знаний	87,5

По сравнению с прошлым годом:

- общее количество учащихся уменьшилось на 3 учеников;
- число отличников увеличилось на 1 ученика;
- % качества знаний увеличилось на 29,5%
- неуспевающие - 1.

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Ведется мониторинг успеваемости по учебным предметам, по параллелям классов, мониторинг результативности участия детей в научно-практических конференциях и предметных олимпиадах. Отслеживается мониторинг качества знаний и успеваемости по годам. 1 класс работает по безотметочной системе обучения. Во 2-4 классах применяется 5-бальная система оценивания.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе сложился творческий работоспособный коллектив. Количество педагогов - 4, 1 из которых работает по совместительству, воспитателей- 1. Средний возраст коллектива – 32 года. Высшее образование имеется у 4 педагогических работников. Средний педагогический стаж

коллектива – 13 л. С высшей квалификационной категорией учителей нет, первую квалификационную категорию имеют 4 педагога, СЗД – 1.

Учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, все владеют современными информационно-коммуникационными технологиями, внедряют в практику новые педагогические технологии, которые позволяют удовлетворить образовательные потребности каждого обучающегося.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа полностью оснащена учебно-методическим комплектом. 100% учащихся обеспечены комплектами необходимых учебников и учебных пособий.

7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе имеется библиотека с читальным залом. В библиотеке в наличии имеется: справочная и энциклопедическая литература и научно-популярная литература; учебников: 291 книга; художественная литература -70 книг.

Книжный фонд библиотеки составляет 361 книга.

Библиотечный фонд и информационная база пользуются спросом. Однако, литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести художественную литературу и обновить фонд учебников в связи с введением ФГОС. Из-за финансовых проблем отсутствует в библиотеке периодическая печать.

В школе 3 компьютера, 1 – с подключением к сети Интернет. Школьники имеют возможность работать на компьютерах (в расчете 0,21 компьютера на одного ученика). Школа имеет свой сайт, который своевременно обновляется.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОО

1) Наличие права собственности земли, здания, соответствие санитарным и противопожарным нормам

МБОУ «Мурзанаевская начальная школа» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления:

Свидетельство о государственной регистрации права, серия 12-МС № 018666 от 02 апреля 2015г.

Школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 2587445 от 26.03.2015 г.

Имеется в наличии земельный участок с правом бессрочного пользования:

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости. Кадастровый номер 12:12:4101001:126 от 15.07.2011.

2) Оборудование, инвентарь, материалы в соответствии с ФГОС и требованиями к оснащению

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:

Кабинеты начальных классов: оснащены 2 компьютерами

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотеки нет.

Наличие актового зала.

Нет.

Наличие столовой

Имеется столовая на 18 посадочных мест в соответствии с установленными нормами, которая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУ РМЭ «Параньгинская центральная районная больница» на основании договора между МБОУ «Мурзанаевская начальная школа» и ГБУ РМЭ «Параньгинская центральная районная больница».

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры в классах – 2 шт.

Всего 3 компьютера.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Настенный механический экран – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

11. САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

В школе функционирует 1 дошкольная разновозрастная группа. Списочный состав составил на начало учебного года-10 детей, на конец учебного года - 12 детей.

Режим работы: Дошкольная группа работает с понедельника по пятницу с 07.30 до 17.30, не рабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Социальный состав семей воспитанников различен. Дошкольное отделение посещают дети из полных, многодетных семей.

Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском и марийском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Организация образовательного процесса

Программа:

«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В дошкольной группе созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - группы оснащены оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагог использует образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	образование		категория		
		Высшее профес.	Среднее специальное	высшая	первая	соответст вие
2020	1	0 чел.	1 чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.

Методическая работа направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал педагога и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса. При планировании и проведении методической работы отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, просмотры открытых мероприятий.

В течение года дошкольные группы работали над следующими основными задачами:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Организация познавательной-исследовательской деятельности детей.
3. Работа по развитию речи.

Задача укрепления здоровья детей является ведущей в дошкольной группе. В течение года проводились такие виды закаливания, как воздушные ванны, босохождение, обливание рук до локтя. Для профилактики плоскостопия проводили хождение босиком по массажным ортопедическим коврикам. Систематически ведётся физкультурно-оздоровительная работа. Проводятся утренняя гимнастика и физкультурные занятия всех типов, подвижные игры в течение дня, дозированная ходьба, спортивные досуги и развлечения. В коллективе велась работа по формированию у дошкольников здорового образа жизни, физическому и эстетическому развитию детей, профилактике утомления нервной системы.

В течение учебного года проводилась организованная образовательная деятельность с детьми. Согласно плану дети старшей группы с воспитателем Поповой Р.Ю. занимались развитием монологической и диалогической речи детей. Были проведены семинар и консультации молодым педагогам по вопросам организации и проведению организованной образовательной деятельности.

В начале учебного года в группе организовали выставку поделок из природного материала «Осенняя сказка», в декабре – «Лучшая зимняя композиция», в марте – «Цветочная фантазия». Дети вместе с родителями приняли активное участие в составлении необычных образов и сюжетов выставки. В группах были проведены праздники-утренники, посвящённые Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 марта.

За учебный год организовали три Недели книжной выставки: «Сказки К.И.Чуковского», «Любимые сказки», «Произведения С.Я.Маршак», с детьми были проведены викторины по этим темам. Дети участвовали на выставках рисунков «Я рисую сказку», «Огонь – не игрушка», «Наши мамы», «Цветущая весна».

Большую работу педагог проводит по развитию речи дошкольников. Для обучения правильной диалогической и монологической речи применяют различные речевые игры, широко используют пальчиковые игры, для подготовительной подгруппы проводится кружок «Веселые пальчики».

Педагог тесно взаимодействует с родителями воспитанников. В течение года проводились родительские собрания, проводились консультации, конкурсы. В дошкольной группе создан Совет родителей. Родители оказывают большую помощь в проведении образовательной, воспитательной, хозяйственной деятельности дошкольных групп.

Участие воспитанников дошкольной группы в конкурсах различных уровней

Муниципальный уровень	Результат
Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»	I место в номинации «Мыйын йбратыме элем»

Результаты образовательной деятельности

По результатам мониторинга показатели детей соответствуют возрастной категории и освоения ими образовательной программы, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствуют о положительной динамике развития воспитанников дошкольной группы в различных видах детской деятельности.

Вывод: Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом.

Директор школы:



Федотова-Градобасва/

