

ПРИНЯТО
на заседании педсовета МБОУ
«Куянкковская средняя
общеобразовательная
школа» им.Г.Курмаша
(протокол № 1 от 20.08 2013г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Куянкковская
средняя общеобразовательная
школа» им.Г.Курмаша
Ахмадуллин Т.Н.
21.09.2013
дата

ПОЛОЖЕНИЕ о родительских собраниях

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения образовательного учреждения с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.

1.2. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работы, принципы проведения собрания, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.

2. Цели проведения родительских собраний

2.1. Получение информации, необходимой для работы с детьми.

2.2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.

2.3. Знакомство родителей (законных представителей) с аналитическими материалами.

2.4. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам учебы и воспитания детей.

2.5. Формирование родительского общественного мнения.

2.6. Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах педагогики, воспитания, психологии, законодательства РФ.

2.7. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.

2.8. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

2.9. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями (законными представителями).

3. Функции родительского собрания

3.1. Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей (законных представителей) по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2. Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей (законных представителей) по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4. Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

3.5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам,

снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

4. Виды родительских собраний

4.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- Организационные
- Тематические
- Собрания-диспуты, круглые столы
- Итоговые
- Собрания – консультации
- Собрания – собеседование
- Родительская конференция
- Собрания – творческие отчеты

4.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными

4.3. Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение (родительский всеобуч, правовой лекторий для родителей)

4.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

- требованиями социума
- направлением работы школы
- возрастными особенностями детей

5. Задачи родительского всеобуча

- Знакомство родителей (законных представителей) с основами педагогических, психологических, правовых знаний.
- Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
- Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в воспитательном процессе.

6. Проведение родительских собраний

6.1. Общешкольные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть.

6.2. Классные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть. В третьей четверти (по графику) проводятся открытые классные родительские собрания с приглашением всех членов администрации, всех педагогов, работающих в данном классе.

6.3. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе
- задачи, определяющие дальнейшую работу
- планирование, организация деятельности по выполнению задач
- подведение итогов
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч)

6.4. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

6.5. Классный руководитель решает организационные вопросы накануне собрания.

6.6. Родители (законные представители) приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.

6.7. Учителя-предметники могут присутствовать на родительском собрании по приглашению классного руководителя.

6.8. Классный руководитель информирует заместителя директора по ВР (или УВР) об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.

6.9. Родители (законные представители) на собрании должны чувствовать уважение к себе, быть уверенными в том, что разговор будет вестись корректно и тактично. Обсуждение семей учащихся и конкретных учащихся на собрании не допускается.

7. Права родительских собраний

Родительское собрание имеет право:

1. Обратить внимание родителей на:
 - неукоснительное выполнение решений собрания;
 - выполнение п.4 ст.44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);
 - выполнение Устава школы.
2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений.
3. Приглашать на собрания специалистов:
 - юристов
 - врачей
 - психологов
 - работников правоохранительных органов
 - членов администрации школы
 - представителей общественных организаций

8. Документация родительских собраний

8.1. Все родительские собрания протоколируются.

8.2. Протоколы общешкольных родительских собраний хранятся у заместителя директора по ВР, классных собраний - у классных руководителей. Протоколы родительских собраний относятся к школьной документации.