

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Куянкковская средняя общеобразовательная школа" имени Гайнана Курмаша

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
(протокол №1 от 30.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Сулейманова Я.Г.  
(приказ № 53/21 – О от 30.08.2023 г.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**дошкольной разновозрастной группы**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

### 1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план дошкольной разновозрастной группы на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Куянковская СОШ» им.Г.Курмаша

Учебный план образовательной деятельности дошкольной разновозрастной группы на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- ✓ Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- ✓ Образовательная область **«Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности.

- ✓ Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.
- ✓ Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- ✓ Образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включено изучение родного языка по «Программе по развитию речи» под ред. М.Ф. Кашапова «Министерство Образования РТ», 2004 г., Программа по обучению и воспитанию в детском саду» под ред. К.В. Закирова, Р.А. Борханова «Министерство Образования РТ», 2000 г.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

#### **Образовательный процесс осуществляется в трех направлениях:**

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- ✓ свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма обучения.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: — в группе раннего возраста (2 – 3 года) — 1 час 30 минут; — в младшей группе (3 – 4 года) — 2 часа 30 минут; — в средней группе (4 – 5 лет) — 3 часа 40 минут; — в старшей группе (5 – 6 лет) — 5 часов; — в подготовительной (6 – 7 лет) — 6 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: — для детей 2 – 3 лет — не более 10 минут; — для детей 3 – 4 лет — не более 15 минут; — для детей 4 - 5-лет — не более 20 минут; — для детей 5 - 6-лет — не более 25 минут; — для детей 6 – 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность,

проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину д

Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем в физкультурном зале 2 раза в неделю и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в группе раннего возраста (2 – 3 года) - 10 минут; - в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут; - в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут; - в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут; - в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут. Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей. Задачи образовательных областей образовательной про

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет **10 минут**.

Коррекционно-развивающие занятия в группах компенсирующей и комбинированной направленности проводятся учителем-логопедом, педагогом-дефектологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

- ✓ Для дошкольного возраста (5-6 лет) - 20-25 минут.
- ✓ Для дошкольного возраста (6-7 лет) - 25-30 минут.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**

(составлен в соответствии с ООП ДО и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

№	Виды организации ООД	1-я младшая группа (2-3 года)		2-я младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время
1	Физическое развитие	3	30 мин	3	45 мин	3	60 мин	3	75 мин	3	1 ч 30 мин
2	Познавательное развитие	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин	3	75 мин	4	2 ч
3	Речевое развитие	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин	2	50 мин	2	1 ч
4	Художественно-эстетическое развитие	4	30 мин	5	78 мин	5	1ч 20 мин	5	2ч 5 мин	5	2 ч 30 мин
5	Дополнительное образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Объем недельной нагрузки</b>		<b>10</b>	<b>1 ч 30 мин</b>	<b>11</b>	<b>2 ч 45 мин</b>	<b>11</b>	<b>3 ч 20 мин</b>	<b>13</b>	<b>5 ч 25 мин</b>	<b>14</b>	<b>7 ч</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>											
Развитие речи (родной язык)		-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Максимально допустимый объем нагрузки</b>		<b>1 час 30 минут</b>		<b>2 часа 45 минут</b>		<b>4 часа</b>		<b>6 часов 15 минут</b>		<b>8 часов 30 минут</b>	

## Учебный план на 2023-2024 учебный год

I. Организованная образовательная деятельность		Возрастные группы воспитанников					
		Базовый вид деятельности	1-я младшая группа (2-3 года)	2-я младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1	Социально-коммуникативное развитие	Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов					
2	Познавательное развитие	ФЭМП	-	1	1	1	<b>1</b>
		Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	2
<b>ИТОГО</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
		Чтение художественной литературы	1	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
5	Физическое развитие	Физкультура в зале	2	2	2	2	2
		Физкультура на улице	1	1	1	1	1

<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<i>Количество ОД (занятий) в неделю</i>		<i>10</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>13</i>	<i>14</i>
<i>Количество ОД (занятий) в учебном году</i>		<i>360</i>	<i>396</i>	<i>396</i>	<i>468</i>	<i>504</i>
<b>II. Оздоровительная работа</b>		<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
1	<i>Утренняя гимнастика</i>	ежедневно				
2	<i>Закаливающие процедуры</i>	ежедневно				
3	<i>Гигиенические процедуры</i>	ежедневно				
<b>III. Взаимодействие взрослого с детьми</b>		<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
1	<i>Утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры</i>	ежедневно				
2	<i>Чтение художественной литературы</i>	ежедневно				
3	<i>Ситуативные беседы в ходе режимных моментов</i>	ежедневно				
4	<i>Дежурство</i>	ежедневно				
5	<i>Прогулка</i>	ежедневно				
6	<i>Дидактические и развивающие игры; Подвижные игры; Наблюдения; Труд</i>	ежедневно				
7	<i>Просмотр мультфильмов или спектаклей</i>	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раз в месяц	3-4 раз в месяц
8	<i>Развлечения</i>	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
<b>IV. Самостоятельная деятельность детей</b>		<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
1	<i>Самостоятельная игра</i>	ежедневно				
2	<i>Познавательная- исследовательская деятельность</i>	ежедневно				
3	<i>Самостоятельная деятельность в уголках развития</i>	ежедневно				