

Министерство образования и науки РФ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куянкковская средняя  
общеобразовательная школа» им. Г. Курмаша

Параньгинского муниципального района Республики Марий Эл

Принято на заседании педагогического совета  
протокол № 2  
от « 30.08 » 2019 года

Утверждаю  
Директор МБОУ «Куянкковская средняя  
общеобразовательная школа»  
им. Г. Курмаша   
Фаткуллина Г.Ф.  
приказ № 39/36-0 от 30.08.19



## Рабочая программа учебного курса по технологии для 5-8

Разработана учителем технологии  
Ахмеджановым И.И.

2019 г.

---

# Рабочая программа по технологии 5-8 классы

## Пояснительная записка к рабочей программе по технологии

### Нормативные документы:

*Рабочая программа по технологии для 5-6-7-8 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Приказ от 13.12.2010 г №1897 и 273-ФЗ об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. По примерной программе основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» и авторской программы Ю.Л.Хотунцева; В.Д.Симоненко. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 5-6-7-8 класс» Учебники для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2014 г.*

### Общие цели образования с учетом специфики предмета:

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

1. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации. Для этого учащиеся должны быть способны: а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве; б) находить и использовать необходимую информацию; в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии); г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность); д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.
2. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.
3. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.
4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
5. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

### Задачи учебного предмета:

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;

- б)** привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в)** ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г)** развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д)** обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е)** воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж)** овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з)** использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение обще трудовыми умениями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения применяется метод проектов и кооперированная деятельность учащихся. В течение всего периода обучения «Технологии» каждый учащийся выполняет 4 проекта (по одному в год). Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим, экономическим требованиям: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов.

Охрана здоровья учащихся. На занятиях по образовательной области «Технология» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья учащихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологические особенности и познавательные возможности учащихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов. Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе учащихся с электрическими приборами. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдение учителя. Серьезное внимание должно быть уделено соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены. Учащихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ, кабинеты и мастерские должны иметь соответствующий наглядно-инструкционный материал. Важно обращать внимание учащихся на экологические аспекты их трудовой деятельности.

Акценты могут быть сделаны на уменьшение отходов производства, их утилизацию или вторичное использование, экономию сырья, энергии, труда. Экологическая подготовка должна производиться на основе конкретной предметной деятельности. С позиции формирования у учащихся гражданских качеств личности особое внимание следует обратить на формирование у них умений давать оценку социальной значимости процесса и результатов труда. Школьники должны научиться прогнозировать потребительскую ценность для общества того, что они делают, оценивать возможные негативные влияния этого на окружающих людей. При формировании гражданских качеств необходимо

#### **Место и роль предмета в достижении обучающимися планируемых результатов:**

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Технология - это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов. В школе «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, транспорте и других направлениях деятельности человека. Изучение интегративной образовательной области «Технология», включающей базовые технологии и предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести обще трудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям

#### **Количество часов**

Программа состоит из следующих разделов: «Технология обработки древесины», «Технология обработки металлов», «Элементы машиноведения» и рассчитана на 2 часа в неделю (70 часов в год) для 5-7-х классов и 1 час в неделю (35 часа в год) для 8 класса.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся, планируемые результаты**

*Учащиеся должны знать:* - иметь общие представления о техническом рисунке, эскизе и чертеже, уметь читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения; понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

- иметь общее представление об изделии и детали, основных параметрах качества детали: форме, шероховатости и размерах каждой элементарной поверхности и их взаимном расположении; уметь осуществлять их контроль;

- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;

- общее устройство столярного, слесарного или комбинированного верстака; уметь пользоваться ими при выполнении столярных и слесарных операций;

- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного и слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего инструмента) и приспособлений для пиления (стусла), гибки, правки и клепки; уметь пользоваться им при выполнении соответствующих операций;

- иметь представление о путях предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека; знать источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации, уметь находить необходимую техническую информацию;

- иметь общее представление о наиболее массовых профессиях и специальностях, связанных с технологией обработки конструкционных материалов.

**Учащиеся должны уметь:** - рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

- владеть элементарными умениями выполнять основные операции по обработке древесины и металла ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины и металла по инструкционно-технологическим картам;

- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий; владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками) и тонколистового металла (фольги) давлением по готовым рисункам.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся по разделам:**

#### **Знать и уметь по разделу I.**

- Уметь организовывать и оборудовать рабочее место для обработки древесины;
- Знать правила безопасности труда;
- Знать строения и породы древесины, виды пороков, их характерные признаки, текстуру и использование, виды пиломатериалов;
- Иметь понятие о техническом рисунке, эскизе и чертеже детали;

- Уметь правильно выбрать заготовку и инструмент;
- Владеть приемами последовательности разметки с помощью шаблонов, линейки, угольника и рейсмуса;
- Знать назначение инструментов при работе с древесиной;
- Уметь украшать изделия выжиганием, окрашиванием лакокрасочными материалами.

#### **Знать и уметь по разделу II.**

- Знать основные виды мебельной фурнитуры;
- Уметь отремонтировать щеколду, задвижку, петлю, и т.д.;
- Иметь понятие об этапах ремонтных работ в быту;
- Уметь ремонтировать простейшие нагревательные электроприборы;
- Иметь представление об электротехнической арматуре и проводных электробытовых приборах.

#### **Знать и уметь по разделу III.**

- Знать основные понятия о машине, классификацию и устройство машин по выполняемым ими функциям;
- Типовые детали машин (валы, оси, крепежные детали и др.);
- Знать правила безопасности труда при обработке металлов;
- Знать способы соединения деталей из тонколистовой стали и проволоки;
- Уметь последовательно сверлить отверстия на сверлильном станке;
- Уметь подготавливать поверхность к покраске;

- Уметь правильно выбрать заготовку и спланировать работу;
- Уметь контролировать изделие по чертежу с помощью измерительных инструментов.

- 

**Знать и уметь по разделу IV.**

- Иметь понятие о проекте;
- Знать виды приспособлений используемых в быту для хранения аудио, видеокассет, дисков;
- Уметь дать оценку своим материальным и профессиональным возможностям в разработке и реализации проекта;
- Уметь разработать эскизный вариант изделия;
- Уметь изготовить образец, чертеж;
- Уметь определить примерную «цену» проекта;
- Знать как реализовать продукцию, знать основные этапы проектирования;

**Календарно-тематический план.  
Технология.  
5 класс.**

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Ко- л- во ч.</b>	<b>Дата по пла- ну.</b>	<b>Средства обучения</b>	<b>Фор- ма кон- тро- ля</b>	<b>Основные деятельности виды</b>
<b>1. Техно- логия обрабо- тки древес- ины.(2 8)</b>						
1,2	1.Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. 2. Столярные инструменты.	2		Демонстра- ционный стеллаж и ящики.	Уст- ный опр- ос	Практическая работа
3,4	1.Древесина как природный конструкционный материал. 2.Породы древесины.	2		Плакат по ТБ.	Тест по теме	Изучение пород древесины
5,6	1.Пиломатериалы. 2.Древесные материалы.	2		Плакаты	П.р.	Зарисовка, построение.
7.8	1.Графическая документация. 2. Линии чертежа.	2		Заготовки	Уст- ный опр- ос	Черчение
9 10	1.Этапы создания изделий из древесины. 2.Составление технологической карты.	2		Таблица «Линии чертежа»	Тест по теме	Создание технологической карты
11 12	1.Разметка заготовок из древесины. 2.Практическая работа.	2		Инструмен- ты и приспосо- бления	П.р.	Практическая работа
13 14	1.Пиление столярной ножовкой. 2.Т.б. при пилении.	2		Линейка, чертежный угольник	Уст- ный опр- ос	
15 16	1.Строгание древесины. 2.Практическая работа.	2		Столярные ножовки	П.р.	Практическая работа
17 18	1.Сверление отверстий. 2.Практическая работа.	2		Рубанки	П.р.	Практическая работа
19 20	1.Соединение деталей гвоздями и шурупами. 2.Практическая работа.	2		Ручная дрель	П.р.	Практическая работа
21 22	1.Склеивание и зачистка изделий из дерева. 2.Практическая работа.	2		Шурупы, шлифоваль- ные	Уст- ный опр	Практическая работа

				шкурки	ос	
23 24 25 26	1.Выжигание, выпиливание и лакирование изделий из дерева. 2.Практическая работа.	4		Лобзики Лак	Устный опрос	Практическая работа
27 28	1.Понятие о механизме и машине. 2.Практическая работа.	2		Инструменты и приспособления	П.р.	Выполнение контрольной работы
<b>2.Технология обработки металла. Элементы машиноведения.(16)</b>						
29 30	1.Рабочее место для ручной обработки металла. 2.Т.б. при ручной обработке металла.	2		Тонколистовой металл	Правила тб	Изучение теории, правила ТБ
31 32	1.Тонколистовой металл и проволока 2.Свойства металлов.	2		Металл, проволока		Теория
33 34	1.Изображение деталей из металла. 2. Этапы создания изделий.	2		Работа в тетрадях.	Анализ работ	Зарисовка. Работа со схемами
35 36	1.Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. 2.Практическая работа.	2		Металл, проволока	П.р. Правила тб	Практическая работа
37 38	1.Основные приемы резания тонколистового металла и проволоки. 2.Отработка приемов.	2		Инструменты и приспособления	Правила тб	Практическая работа
39 40	1.Гибка тонколистового металла. 2.Практическая работа.	2		Металл, проволока	П.р.	Гибка тонколистового металла.
41 42	1.Пробивание и сверление отверстий. 2.Правила ТБ при работе.	2		Инструменты и приспособления	Правила тб	Пробивание и сверление отверстий.
43 44	1.Соединение деталей из тонколистового металла. 2. Отделка изделий из	2		Инструменты и приспособ	Анализ работ	Урок-зачет. Тест.

	металла.			ления	т.	
<b>3. Культура дома.(10)</b>						
45 46	1.Культура дома. 2.Интерьер дома.	2		Мебельная фурнитура	Уст ный опр ос	Просмотр презентаций, конспектирование.
47 48	1.Уборка помещений. 2.Уход за одеждой и книгами.	2		Инструмен ты и приспосо бления	П.р.	Работа в творческих группах
49 50	1.Организация труда и отдыха. 2 Питание. Гигиена.	2		Учебник	Уст ный опр ос	Просмотр презентаций, конспектирование.
51 52	1.Культура поведения в семье. 2.Культура общения.	2		Настольна я лампа	Тест по тб	Практическая работа
53 54	1.Семейные праздники. 2. Подарки.	2		Инструмен ты и приспосо бления	Л.р.	Изготовление рамки для фото
<b>4. Информационные технологии.(16)</b>						
55 56	1.Графический редактор. 2.Создание рисунка.	2			Инди виду альная рабо та	Работа с графическим редактором
57,58, 59	1.Текстовый редактор. 2.Оформление титульного листа.	3		Плакат «звездочка обдумыван ия»	Тво р. маст .	Оформление титульного листа.
60,61,62, 63	1.Творческий проект. 2.Работа над проектом.	4				Прм-я аттест.

64,65,66,67,68	1.Работа над проектом. 2.Защита проекта	5		Инструменты и приспособления	Индивидуальный	Защита проекта
----------------	--	---	--	------------------------------	----------------	----------------

## Календарно-тематический план.

Технология.

6 класс.

№ урока	Тема	К о л- в о ч а с о в	Дата по плану	Форма контроля	Основные виды деятельности
<b>1. Технология обработки древесины. (28)</b>					
1.2	1Лесная и деревообрабатывающая промышленность. 2Заготовка древесины.	2		Тест по теме	Просмотр презентаций, теория
3.4	1Пороки древесины. 2Определение пороков.	2	.	С.Р.	Определение пороков.
5.6	1Производство и применение пиломатериалов. 2Древесные материалы.	2		Письменный опрос	Письменная работа
7.8	1Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. 2Азбука поведения в природе	2			Составление памятки поведения в природе
9.10	1Чертеж детали. 2Сборочный чертеж.	2			Чертеж детали.
11.12	1Основы конструирования и моделирования изделий из дерева 2Правила конструирования.	2	.	Тест по теме	Тест
13.14	1Соединение брусков. 2Т.б. при	2		Устный опрос	Соединение брусков.

	соединении брусков				
15.16	1Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. 2Практическая работа	2			Практическая работа
17.18	1Составные части машин. 2Механизмы.	2		Правила тб	Просмотр презентаций, теория
19.20	1Устройство токарного станка для точения древесины. 2Правила безопасной работы на токарном станке.	2			Просмотр презентаций, теория
21.22	1Технология точения древесины на токарном станке. 2 Практическая работа.	2			Практическая работа
23.24. 25.26	1Художественная обработка изделий из древесины. 2Приемы резания стамеской.	2		Анализ ПР	Отработка приемов резания стамеской.
27.28	1,2 Окрашивание изделий из древесины.	2		Тест по теме	Практическая работа
<b>1. Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.(14)</b>					
29.30	1Свойства черных и цветных металлов. 2 Сплавы черных металлов.	2		Устный опрос	Просмотр презентаций, теория
31.32	1Сотовый прокат. 2Чертежи деталей из сортового проката.	2		Устный опрос	Чертежи деталей из сортового проката.
33.34	1Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. 2Практическая работа.	2		Анализ ПР	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.
35.36	1Изготовление	2		Письменн	Составление кроссворда

	изделий из сортового проката. 2Производственный процесс.			ый опрос	
37.38	1Резание металла слесарной ножовкой. 2Т.б. при резании.	2		Тест по теме	Резание металла слесарной ножовкой.
39.40	1Рубка металла. 2Практическая работа.	2		П.р	Рубка металла.
41.42	1Опиливание заготовок из сортового проката. 2 Отделка изделий.	2			Опиливание заготовок из сортового проката.
<b>2. Культура дома.(8)</b>					
43.44	1Закрепление настенных предметов. 2Установка форточных, оконных и дверных петель.	2		П.р	Закрепление настенных предметов.
45.46	1Устройство и установка дверных замков. 2Накладные и врезные замки.	2			Просмотр презентаций, теория
47.48	1Простейший ремонт сантехнического оборудования. 2Практическая работа.	2	.	Анализ ПР	Просмотр презентаций, теория
49.50	1Основы технологии штукатурных работ. 2Последовательность проведения штукатурных работ.	2			К.р.Тест
<b>2. Творческие проекты.(20)</b>					
51.52	1Техническая эстетика изделий. 2Элементы технической эстетики.	2		Устный опрос	Выбор и обоснование творческого проекта
53.54	1Основные требования к проектированию изделий. 2Элементы	2			Работа над проектом

	конструирования.				
55.56	1Разработка творческого проекта. 2Составление плана работы.	2		Устный опрос	Работа над проектом
57.58	1Экономические расчеты. 2Затраты на проект.	2		Письменный опрос	Работа над проектом
59.60. 61.62	Работа над проектом.	4		Анализ ПР	Работа над проектом
63.64 65.	1Испытание объекта техники. 2Устранение ошибок.	3		Исправление ошибок	Устранение ошибок.
66.67. 68	1Оформление проекта. 2Защита проекта.	3			Защита проекта.

## Календарно-тематический план. Технология 7.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Средства обучения	Форма контроля	Основные виды деятельности
<b>1.Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.</b>						
1,2	Технология обработки древесины. Физико-механические свойства древесины.	2		Набор «Породы древесины».	Устный опрос	Повторение изученного
3,4	Конструкционные материалы. Конструкторская документация.	2		Плакаты, чертежи.	Тест по теме	Составление документации
5,6	Технологическая документация. Практическая работа.	2			П. р.	Практическая работа
7,8	Заточка деревообрабатывающих инструментов. Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей.	2		Ручной деревообработ-й инструмент.	Анализ практической работы	Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей.
9, 10	Отклонения и допуски к размерам деталей. Практическая работа.	2			П. р.	Практическая работа.
11,12	Соединение деталей шкантами, шурупами и	2		Демонстрация	П. р.	Соединение деталей шкантами, шурупами и

	нагельями. Практическая работа.					нагельями.
13,14	Точение конических и фасонных деталей. Практическая работа.	2		Плакат по Тб. Использование вспомогательных насадок.	Правила тб	Практическая работа.
15,16	Художественное точение древесины. Практическая работа.	2				тест
<b>2. Художественная обработка древесины.</b>						
17,18	Мозаика на изделиях из дерева. Практическая работа.	2		Использование интернета		Практическая работа
19,20	Технология изготовления мозаичных наборов. Практическая работа.	2		Слайд-показ	Беседа по теме	Просмотр презентации, изучение теории
21,22	Изготовление рисунка. Склеивание и отделка мозаичного набора.	2		Инструменты и приспособления.		Урок-зачет.
<b>3. Культура дома.</b>						
23,24	Культура дома. Основы технологии оклейки помещений обоями.	2		Объяснение учителя	Л.р.	Просмотр презентации, изучение теории
25,26	Культура дома. Основы технологии малярных работ.	2		Объяснение учителя	П.р.	Творческая мастерская

27,28	Культура дома. Основы технологии плиточных работ.	2		Объяснение учителя	П.р.	Урок-обобщен.
<b>4. Технология обработки металла.</b>						
29,30	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2		Таблица «Кл. сталей.»	Тест по теме.	Просмотр презентации, изучение теории
31.32,33,34	Черчение деталей. Изготовление на токарном станке.	4		Токарный станок.		Черчение деталей.
35,36	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Правила техники безопасности.	2		Инструктаж по тб	Устный опрос	Устройство станка. просмотр презентации
37,38	Виды и назначения токарных резцов. Управление ТВ-6.	2		Станок ТВ-6	Устный опрос	Изучение теории
39,40,41.42	Приёмы работы на ТВ-6. Практическая работа.	4		Станок ТВ-6	П.р.	Практическая работа.
43,44	Техническая документация для изготовления изделий на станках. Лабораторная работа.	2		Учебник.	Л. Р.	Лабораторная работа.
45,46	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	2		Плакат по теме.	Устный опрос	Устройство станка. просмотр презентации

	Техника безопасности при работе на станке.					
47,48	Нарезание резьбы. Практическая работа.	2			П. р.	Обобщающий урок.
<b>5. Творческие проекты.</b>						
49,50	Основные требования к проектированию изделий.	2		Объяснение учителя	Работа в группах	Работа в творческих группах
51,52	Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач.	2		Плакат по теме.		Решение изобретательских задач
53,54	Экономические расчёты при выполнении проекта. Самостоятельная работа.	2		Объяснение учителя	С. Р.	Самостоятельная работа.
55,56,57,58,59,60	Работа над проектом.	6		Индивидуальная работа с учащ-ся.		Работа над проектом.
61,62	Испытание объекта техники. Устранение ошибок и брака.	2			Анализ работ.	Работа над проектом.
63,64,65	Оформление технического описания. Работа над оформлением	3		Компьютер.		Работа над проектом.
66,67,68	Защита проекта.	3			Защита проекта	Защита проекта.

**Календарно-тематический план.  
Технология.  
8 класс.**

№ уро-ка	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Средства обучения	Форма контроля	Основные виды деятельности
<b>1. Домашняя экономика.</b>						
1	Я и наша семья	1			Беседа	Знакомство с курсом
2	Семья и бизнес.	1		учебник	Сам.р.	Изучение теории
3	Потребности семьи.	1			Анализ таблицы.	Выполнение расчетов
4	Бюджет семьи	1			Устный опрос.	Заполнение таблиц
5	Расходы на питание. Составление меню.	1	.	Поваренная книга	Зачет	Составление меню
6	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.	1			Тест по теме	Изучение теории
7	Маркетинг в домашней экономике.	1		Таблица	Подготовить рекламу	Создание рекламы
8	Трудовые отношения в семье.	1	.		Устный опрос.	Заполнение таблиц, расчеты
9	Экономика приусадебного (дачного) участка.	1			Анализ проекта.	Работа над проектом
10	Информационные технологии в домашней экономике.	1		Компьютер	Беседа.	Работа над проектом
11	Коммуникации в домашней экономике.	1			Устный опрос.	Работа над проектом

12	Электричество в нашем доме.	1			Работа в группах	Работа в творч. группах
13	Контрольная работа по теме: «Домашняя экономика.»	1			Контрольная работа.	
<b>2. Электричество в нашем доме.</b>						
14	Электричество в нашем доме. Электроприборы.	1			Проверка знаний ТБ.	Изучение теории
15	Квартирная электропроводка.	1		Схемы	Оценка работ.	Составление схем квартирной электропроводки
16	Бытовые электронгревательные приборы и светильники.	1		Плакат по электробезопасности	Работа в группах.	Разработка плаката по электробезопасности
17	Бытовые электропечи.	1		Брошюры по эксплуатации	Устный опрос.	Изучение устройства электропечи
18	Электрический пылесос.	1			Сам. работа.	Изучение устройства
19	Стиральная машина.	1			Сам. работа.	Изучение устройства
20	Швейная машина.	1			Сам. работа.	Изучение устройства
21	Разработка плаката по электробезопасности.	1			Защита плаката	Защита плаката
22	Лабораторно - практическая работа.	1			Л. Р.	
<b>3. Интерьер.</b>						
23	Понятие об интерьере.	1			Устный опрос.	Просмотр презентаций
24	Требования к интерьеру	1		Книги по	Оценка	Изучение теории

	жилого дома.			интерьеру	творческих работ.	
25	Освещение жилого дома.	1			Сам. работа.	Работа в творч. группах
26	Комнатные растения в интерьере.	1		Журналы по цветодству	Устный опрос.	Просмотр видеоролика о комнатных растениях
27	Контрольная работа.	1			К. р.	
<b>4. Творческий проект.</b>						
28	Выбор и обоснование творческого проекта.	1			Индивидуальная работа.	Работа над проектом.
29	Творческий проект: Дверная ручка.	1		инструменты	Контроль качества.	Работа над проектом.
30	Работа над проектом.	1			Сам. работа.	Работа над проектом.
31	Работа над проектом.	1			Сам. работа.	
32	Резервный урок.	1				Промежуточная аттестация.
33,34	Защита проекта.	2			Защита	