

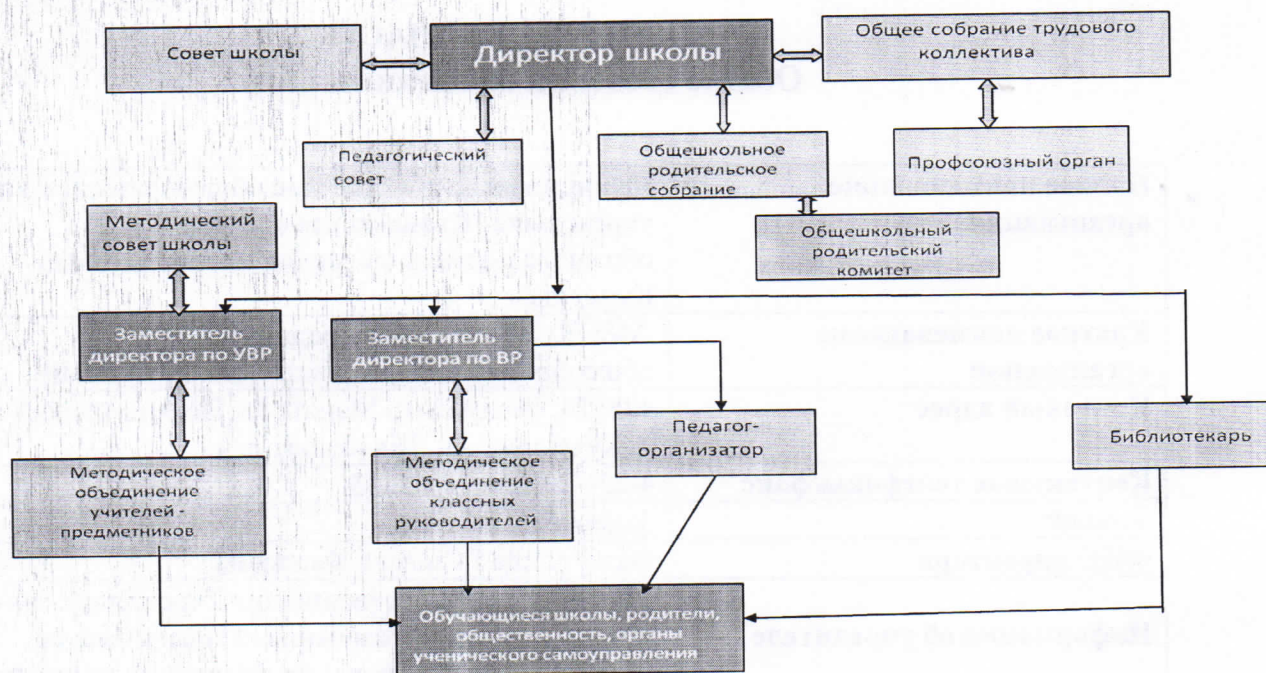
**Отчет о самообследовании МБОУ «Куянкoвская средняя
общеобразовательная школа» имени Гайнана Курмаша за 2017 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Общие сведения об организации**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Куянкoвская средняя общеобразовательная школа" имени Гайнана Курмаша
Краткое наименование организации	МБОУ "Куянкoвская средняя общеобразовательная школа" им. Г. Курмаша
Почтовый адрес	425574, Республика Марий Эл, Параньгинский район, д. Куянково, ул. Школьная, д. 4
Контактные телефоны/факс	4-23-43/8(83639)42343
E-mail:	kujankovo@mail.ru
ФИО директора	Фаткуллина Гульнара Фаилевна
Информация об учредителе	Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование «Параньгинский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с Уставом муниципального образования «Параньгинский муниципальный район» осуществляет администрация муниципального образования «Параньгинский муниципальный район» самостоятельно и через отраслевой орган – Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Параньгинский муниципальный район» в пределах, установленных муниципальными правовыми актами
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Серия 12Л01 №0000649 Рег. номер 41 Выдан 27.11.2015 Действует бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Серия 12А01 №0000413 Рег. номер 478 Выдан 5.09.2016 Действует до 25.04.2024
График работы школы	7.00 - 18.00
График работы администрации	с 8.00 до 17.00, ежедневно (кроме воскресенья)
Социальные партнеры организации	МБОУ ДО «Параньгинский Дом детский творчества» МБУДО «Параньгинская ДШИ» МБДОУ «Куянкoвский детский сад «Чулпан» МБУК «Алашайский СКК» Куянкoвская и Алашайская сельские библиотеки ОНД Параньгинского района РМЭ ГБУ РМЭ «КЦСОН в Параньгинском районе» ГИБДД, ОП №9 по Параньгинскому и Мари-Турекскому району ГБУ РМЭ «Параньгинская ЦРБ»

Система управления организации

Схема структуры управления:



Образовательная деятельность

На 31 декабря 2017 года в МБОУ «Куянковская средняя общеобразовательная школа» им. Г.Курмаша: 9 классов-комплектов.

Классы	1	2	3	4	5	6,9	7	8	10,11
Кол-во уч-ся	12	17	13	7	11	17	13	14	12

Школа работает в 1 смену.

Продолжительность учебной недели:

1 класс – 5 дней

2 – 11 классы – 6 дней

Продолжительность уроков:

1 класс - 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии,

2 – 11 классы – 45 минут.

Учебные занятия начинаются в 8.30 утра. В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул устанавливается особый график работы.

В МБОУ «Куянковская средняя общеобразовательная школа» им. Г.Курмаша разработаны и реализуются основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа для 10-11 классов и адаптированная образовательная программа.

Учебный план для 1-8 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. В школьном учебном плане сохранены все образовательные области обязательной части учебного плана, и все они конкретизированы учебными предметами. Во 2-8 классах часы вариативной части

учебного плана были отведены на усиление изучения отдельных предметов и изучение предмета «История и культура народов Марий Эл» в 3,5,6,7 классах.

Учебный план для обучающихся 9, 10-11 классов соответствует статусу школы как средней общеобразовательной с предпрофильной подготовкой в основном общем образовании и профильным обучением (химико-биологический) в 10 – 11 классах, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального и школьного компонента. Национально-региональный компонент представлен предметами: «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», «История и культура народов Марий Эл».

Часы школьного компонента в 9 классе используются на элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки. В 10,11 классах - на усиление отдельных предметов и на элективные курсы.

Учебный план для обучающихся по адаптированной программе включает в себя общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. В течение учебного года с детьми с ОВЗ работал педагог-психолог, велись коррекционные занятия с педагогом-логопедом и педагогом-дефектологом.

Внеурочная деятельность

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуются воспитательные программы школы и классов, программа социализации учащихся. Реализация дополнительных образовательных программы осуществляется за счет занятий объединений дополнительного образования: «Уроки нравственности», «РОСТ», «Веселая математика», «Занимательная математика», «Начальное техническое моделирование», «Настольный теннис», «Аэробика», «ОФП игровой».

Дополнительное образование

В школе работают 4 кружка от школы, где занимаются дети начальной школы. 5 кружков ведут педагоги дополнительного образования Параньгинского Дома детского творчества. 10 % детей занимаются в кружках экологического направления, 32% - в кружках духовно-нравственного направления, 63% - в кружках спортивного и 11% в кружках художественно-прикладного направления.

Содержание и качество подготовки учащихся

Государственная итоговая аттестация в 2017 году:

Результаты ГИА-9

№	Предмет	Кол-во	Оценки				Средний балл
			5	4	3	2	
1	Русский язык	13	4	4	5	-	4
2	Математика	13	4	5	4	-	4
3	Родной (тат.) язык	11	5	1	6	-	4
4	Обществознание	6	-	3	3	-	4
5	Физика	2	-	1	1	-	4
6	Информатика	2	-	2	-	-	4
7	Биология	1	-	-	1	-	3
8	Химия	4	1	2	1	-	4

13 выпускников (100%) получили аттестат об основном общем образовании, в т.ч. 3 – с отличием (23%).

Результаты ГИА -11

№	Предмет	Количество	Средний балл
1	Математика Б	5	5
2	Математика П	4	48
3	Русский язык	5	60
4	Обществознание	3	55
5	Биология	4	58
6	История	1	38
7	Химия	3	50

Все выпускники 11 класса благополучно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании, в т.ч. 1 – с отличием. (20%), с медалью "За особые успехи в обучении".

Педагоги школы проводят большую работу с одарёнными детьми. В 2017 году учащиеся 8-11 классов – победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку и литературе - защищали честь района на региональном этапе. Став на нем победителями, Хисматуллина И. (9 кл.), Газимова И (9 кл.), Сагитова А.(10 кл.) были приглашены на межрегиональный этап олимпиады по татарскому языку. Они же стали участниками Международной олимпиады школьников по татарскому языку, где Ильзия Хисматуллина заняла первое место.

Количественные данные о проведении олимпиады школьников в 2017 году

Школьный этап		Муниципальный этап	
Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
58	45	19	15

Востребованность выпускников

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является организация профориентационной работы с учащимися и родителями, направленная на активизацию профессионального и личностного самоопределения подростков. Часы компонента ОУ в 9 классе используются на элективные курсы в рамках предпрофильной подготовки. Ведется курс «Выбор профессии». В 10 и 11 классах ведется обучение по химико-биологическому профилю.

Анализ социализации выпускников:

Параметры	2016 год	2017 год
Количество выпускников 9 класса	16	14
Из них:		
поступили в организации СПО	10 – 62,5%	8 – 57%
продолжают обучение в 10 классе	6 – 37,5%	6 – 43%
Количество выпускников 11 класса	7	5
Из них:		
поступили в организации ВО	5 – 71%	2 – 40%
поступили в организации СПО	2 – 29%	3 – 60%

Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI класса по направлению профильной подготовки (химико-биологический профиль):

Год выпуска	Всего обучавшихся	Из них поступили по профилю в профессиональные организации
-------------	-------------------	--

	по профилю	высшего образования	%	среднего профессионального образования	%
2016	7	4	57	1	14
2017	5	3	60	2	40

Продолжение образования выпускников XI класса:

Год выпуска	Продолжают обучение в профессиональных организациях				
	ВО			СПО	
	МарГУ	ПГТУ	за пределами РМЭ	в РМЭ	за пределами РМЭ
2016	1 14%	1 14%	3 43%	2 29%	-
2017	2 40%	-	-	2 40%	1 20%

Выбор профильных предметов для итоговой аттестации в 11 классе

Предмет	2016 год	2017 год
Математика профильная	7 (100%)	4 (80%)
Химия	2 (30%)	3 (60%)
Биология	4 (57%)	4 (80%)

Внутренняя система оценки качества образования

Результаты учебной деятельности

Класс	Кол-во уч-ся		Кол-во отличников		Кол-во ударников		Качество знаний, %		Успеваемость, %	
	2016-2017	II четв.	2016-2017	II четв.	2016-2017	II четв.	2016-2017	II четв.	2016-2017	II четв.
1-4	51	49	6	9	16	17	62,9	70,3	100	100
5-9	60	55	10	10	20	16	50,0	47,3	100	100
10-11	11	12	3	4	4	7	63,6	83,3	100	100
По школе	122	116	16	23	34	39	53,6	66,6	100	100

В рамках Национального исследования качества образования (далее НИКО), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 18 сентября 2017 года №1064 «Об участии в национальном исследовании качества образования по биологии и химии в 10 классах», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25 августа 2017 года №05-392 «О проведении НИКО по биологии и химии в 10 классах» 6 учащихся 10 класса в октябре 2017 года принимали участие в НИКО по биологии.

Ежегодно проводятся анкетирования среди родителей для определения качества предоставляемых услуг:

Критерии оценивания	Баллы
Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте (макс. балл -40)	30,6
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная	47,0

деятельность(макс. балл -70)	
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников (макс. балл -20)	19,10
Удовлетворенность качеством оказания услуг (макс. балл -30)	26,7
Общий балл (макс. балл -160)	123,4

Кадровое обеспечение

В 2017 году в школе работает 20 педагогов, в т.ч. 1 совместитель.

Учителей с высшим образованием – 18

со средним специальным образованием – 1

Учителей с высшей квалификационной категорией – 4

с первой категорией – 13

СЗД - 2

Награды учителей:

«Почетный работник общего образования РФ» - 4

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 4

Почетная грамота Правительства РМЭ -1

Стаж педагогической работы учителей

№ п/п	Стаж педагогической работы	Количество учителей
1	до 5 лет	1 (5,2%)
2	от 5 до 10 лет	3 (15,7%)
3	от 10 до 20 лет	1 (5,2%)
4	от 20 до 30 лет	8 (42,1%)
5	от 30 и более	6 (31,5%)

Возрастной состав учителей

Возраст	Количество учителей
до 30 лет	1
от 30 до 35 лет	3
от 35 до 40 лет	1
от 40 до 45 лет	3
от 45 до 50 лет	3
от 50 до 55 лет	4
от 55 до 60 лет	3
60 лет и более	1

**Показатели деятельности МБОУ «Куянкковская средняя
общеобразовательная школа» имени Гайнана Курмаша за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	116
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 59,6/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 23%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	1 20%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 8,1%
1.19.1	Регионального уровня	7 5,7%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	3 2,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 94,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 11,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 11,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 89,5%
1.29.1	Высшая	4 21,1%
1.29.2	Первая	13 68,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 30%
1.30.1	До 5 лет	1 5%

1.30.2	Свыше 30 лет	5 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 21,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,84

Директор МБОУ «Куянкская средняя
общеобразовательная школа» им. Г.Курмаша:



Фаткуллина Г.Ф.