

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куянкковская средняя общеобразовательная школа» имени Гайнана Курмаша
Параньгинского района Республики Марии Эл

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Куянкково

2018

РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Часть 1

№ п/п	№ объекта	1. Общие сведения об объекте							2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)			
		Адрес объекта	№ паспорта объекта	Название организации, расположенной на объекте	Форма собственности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Исполнитель ИПР (да, нет)		
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	И	нет	
	Объект образования	РМЭ, Параньгинский р-н, д. Куянкovo, ул. Школьная я, 4		МБОУ «Куянкoвская средняя общеобразовательная школа» им. Г. Курмаша	государственная	Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Параньгинский муниципальный район»	образовательные	дети	Г-1, У-5		нет	

Примечание: Внутренняя структура Реестра (разделы по строкам) формируется в виде сгруппированного списка по основным (приоритетным) сферам (жизнедеятельности инвалидов):

1 раздел - объекты здравоохранения

2 раздел - объекты образования

3 раздел - объекты социальной защиты населения

4 раздел - объекты физической культуры и спорта

5 раздел - объекты культуры

6 раздел - объекты связи и информации

7 раздел - объекты транспорта и дорожно-транспортной инфраструктуры

8 раздел - жилые здания и помещения

9 раздел - объекты потребительского рынка и сферы услуг

10 раздел - места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ в
приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения**

Часть 2

3. Состояние доступности объекта		4. Управленческое решение							
№№ п/п	Вариант обустройства объекта ¹	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов) ²	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации ³	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) ⁴	Дата контроля	Результаты контроля ⁵	Дата актуализации информации на Карте доступности Республики Марий Эл
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Б	ДЧ-В		КР					

¹ указывается один из вариантов; «А», «Б»

Вариант «А» - доступность для инвалидов любого места обслуживания в общественном здании, любого (допускаемого социальными органами) места приложения труда, любой жилой ячейки в жилище. При этом должно предусматриваться устройство: общих универсальных путей движения, доступных для всех категорий населения, в том числе инвалидов; приспособленных для нужд инвалидов всех или специально выделенных из их общего числа жилых ячеек и мест обслуживания; специально приспособленных мест приложения труда.

Вариант «Б» - выделение на уровне входной площадки специальных помещений, зон или блоков, приспособленных и оборудованных для инвалидов. Следует предусматривать устройство специальных входов, специально обустроенных параллельных путей движения для лиц с нарушением здоровья.

² указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно, ВИД - недоступно;

³ указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

⁴ указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно

* дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) - аналогично гр. 17

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ГКУ РМЭ «ЦПМСПН в
Параньгинском районе РМЭ

/ Ф.М.Габдуллин/

2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Куянкловская средняя
общеобразовательная школа» им.Г. Курмаша

/ Гайнана Курмаша /

2018 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Здание школы

1.2. Адрес объекта 425573, РМЭ, Параньгинский район, д.Куянково. ул.Школьная. 4

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 3844,7 кв. м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 35200 кв.м

1.4. Год постройки здания 1973, последнего капитального ремонта 2007 год

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018-2019, капитального _____

1.6. Наименование учреждения, (полное и краткое юридическое наименование согласно Уставу) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куянкловская средняя общеобразовательная школа» имени Гайнана Курмаша

МБОУ «Куянкловская средняя общеобразовательная школа» им. Г.Курмаша

1.7. Юридический адрес учреждения 425573, РМЭ, Параньгинский район, д.Куянково, ул. Школьная, 4

1.8. Основание для пользования объектом: (оперативное управление, аренда, собственность) собственность

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Параньгинский муниципальный район»

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 425570, Республика Марий Эл, пгт.Параньга, ул.Новая, д.4

2. Характеристика деятельности учреждения (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные

2.3 Форма оказания услуг; (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность плановая - 300; фактически - 116

2.7 Участие в исполнении индивидуальной программы инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта _____ м

3.2.2. Время движения (пешком) _____ мин

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, лет) **нет**

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет** (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет** (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№.№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(Г.У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	

** Указывается: ДВГ-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта:

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт, текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа, программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Республики Марий Эл
дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « _____ » _____ 20 _____ г.,

2. Акта обследования объекта: № акта _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

3. Решения Комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения от

« _____ » _____ 20 _____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Куянкловская
средняя общеобразовательная
школа» им.Г.Курмаша

/Г.Ф.Фаткуллина/

марта 2018 г.



АНКЕТА

к паспорту доступности

№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Здание школы

1.2. Адрес объекта 425573, РМЭ, Параньгинский район, д.Куянково, ул.Школьная, 4

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 3844,7 кв. м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 35200 кв.м

1.4. Год постройки здания 1973, последнего капитального ремонта 2007 год

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018-2019, капитального _____

Сведения об учреждении, расположенном на объекте

1;6. Наименование учреждения, (полное и краткое юридическое наименование согласно Уставу) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куянкловская средняя общеобразовательная школа» имени Гайнана Курмаша.

МБОУ «Куянкловская средняя общеобразовательная школа» им. Г.Курмаша

1.7. Юридический адрес учреждения 425573 РМЭ, Параньгинский район, д.Куянково, ул. Школьная, 4

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) собственность

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Параньгинский муниципальный район»

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 425570 Республика Марий Эл, пгт.Параньга, ул.Новая, д.4

2. Характеристика деятельности учреждения (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность плановая - 300; фактически - 116

2.7 Участие в исполнении индивидуальной программы инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта _____ м

3.2.2. Время движения (пешком) _____ мин

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, лет) **нет**

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет** (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет** (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт, текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-

8	Все зоны и участки	
---	--------------------	--

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности Республики Марий Эл согласовано

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя учреждения)
(наименование сайта, портала)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Куянкковская

средняя общеобразовательная

школа» им. Г. Курмаша

/ Г. Ф. Фаткуллина /

марта 2018 г.



**АКТ
ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТА**

№ _____

« _____ » _____ 2018 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Здание школы

1.2. Адрес объекта 425573, РМЭ, Параньгинский район, д. Куянково, ул. Школьная, 4

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 3844,7 кв. м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 35200 кв. м

1.4. Год постройки здания 1973, последнего капитального ремонта 2007 год

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018-2019, капитального _____

1.6. Наименование учреждения, (полное и краткое юридическое наименование согласно Уставу) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куянкковская средняя общеобразовательная школа» имени Гайнана Курмаша.

МБОУ «Куянкковская средняя общеобразовательная школа» им. Г. Курмаша

1.7. Юридический адрес учреждения 425573 РМЭ, Параньгинский район, д. Куянково, ул. Школьная, 4

2. Характеристика деятельности учреждения (по обслуживанию населения)

Дополнительная информация _____

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта _____ м

3.2.2. Время движения (пешком) _____ мин

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающи еся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно-функционал ьные зоны	Состояние доступности,, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория прилегающая: к зданию (участок)	ДУ		
2	Вход (входы) в здание	ДУ		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(Г,У)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)			

** Указывается: ДП-В — доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)— доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта: _____

ДУ – 1 этаж, недоступны 2,3 этажи (технические решения невозможны)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт, текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере поступления денежных средств в рамках исполнения
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - доступность по типу «ДЧ»

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. Согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое -указать)

4.4.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов

4.4.6. Другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Республики Марий Эл

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на	2	л.
2. Входа (входов) в здание	на	2	л.
3. Путей движения в здании	на	2	л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на	3	л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на	2	л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на	10	л.
Результаты фотофиксации на объекте	на	10	л.
Поэтажные планы, паспорт БТИ	на	3	л.
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)			

Руководитель рабочей группы		
(Должность. Ф.И.О.)		(Подпись)
Члены рабочей группы:		
(Должность. Ф.И.О.)		(Подпись)
(Должность. Ф.И.О.)		(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов

(Должность. Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность. Ф.И.О.)

(Подпись)

Представители учреждения, расположенного на объекте: Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куянкоровская средняя общеобразовательная школа» имени Гайнана Курмаша Ахмадуллин Р.А.

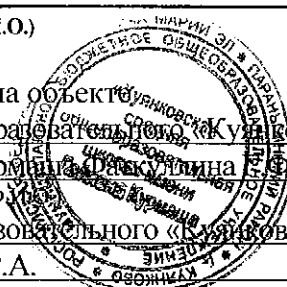
(Должность. Ф.И.О.)

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куянкоровская средняя общеобразовательная школа» имени Гайнана Курмаша Ахмадуллин Р.А.

(Должность. Ф.И.О.)

заместитель директора по воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куянкоровская средняя общеобразовательная школа» имени Гайнана Курмаша Сафина Г.М.

(Должность. Ф.И.О.)



Управленческое решение согласовано « ____ » марта 2018г.
(протокол № ____)
Комиссией (название) _____