



МОЛОДЁЖЬ МАРИЙ ЭЛ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по профилактике идеологии  
экстремизма и терроризма  
в молодежной среде

## ВВЕДЕНИЕ

Молодежная политика – одна из приоритетных сфер деятельности Правительства Республики Марий Эл. В Республике Марий Эл проживает 165,7 тыс. молодых людей. В течение года через организацию и проведение всесторонних акций и мероприятий вовлекается 95% молодежи.



В Федеральном законе от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» закреплено двадцать семь направлений деятельности с молодежью.

Одним из ключевых направлений молодежной политики является обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных общественных объединений, формирование у молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологий терроризма, экстремизма, иных деструктивных идеологий, а также формирование устойчивости к их пропаганде.

Современные реалии свидетельствуют о сохранении тенденций, связанных с вовлечением молодежи в деструктивные идеологии. В 2025 году сотрудниками МВД по Республике Марий Эл выявлено и задокументировано 26 преступлений соответствующей направленности. При этом особое внимание уделяется динамике *подростковой преступности*: в отношении 4 лиц возбуждены дела об административных правонарушениях, а 11 – стали участниками уголовных дел.

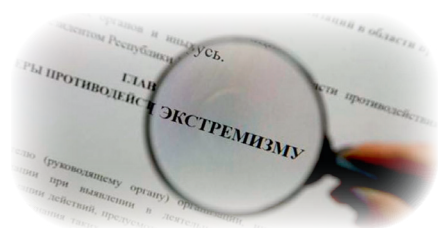
Одним из важных условий повышения результативности борьбы с терроризмом и экстремизмом выступает профилактическая работа с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма и экстремизма, которая должна проводиться системно.

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Несмотря на определенную схожесть, термины «терроризм» и «экстремизм» не являются синонимичными или взаимозаменяемыми.

**Терроризм** – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Под **террористическим актом** как основной формой практической реализации терроризма понимается совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.



**Экстремизм** – это приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами.

Проще говоря, когда человек или группа людей считают, что только их мнение - правильное, и для его продвижения можно нарушать законы, унижать или даже применять насилие к тем, кто думает иначе. Это может проявляться по разным признакам: национальность, религия, раса или даже просто принадлежность к какой-то социальной группе.

В п. 1 статьи 1 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ

«О противодействии экстремистской деятельности» содержится перечень действий, которые законодателем обозначены как экстремистская деятельность (экстремизм).

## ЭКСТРЕМИСТСКИЕ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Среди экстремистских и террористических направлений, представляющих наибольшую опасность для современной молодежи России, следует выделить:

«АУЕ», «А.У.Е.» («Арестантский уклад един», «Арестантское Уркаганское Единство») (экстремистская организация, запрещена в Российской Федерации)

Виртуальные маркеры: подписки на сообщества, романтизирующие криминальный образ жизни и тюремную культуру; статусы, содержащие тюремные жаргонизмы.

Эмоциональные и вербальные маркеры: демонстративное поведение, в том числе требования соблюдения «воровского кодекса», использование в речи тюремных жаргонизмов, оскорбление представителей правоохранительных органов.

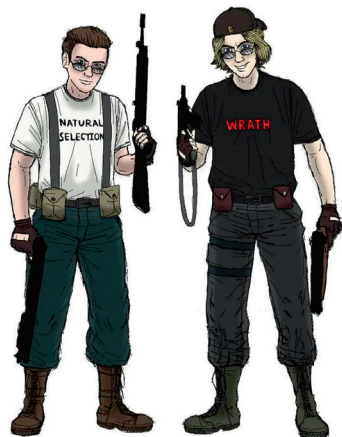


\*Данные изображения могут содержать материалы, признанные экстремистскими. Их копирование, публикация и распространение запрещены законодательством Российской Федерации

**«Колумбайн», «Скулшутинг»** (террористическая организация, запрещена в Российской Федерации)

Идейной основой является ненависть в отношении образовательных организаций, преподавателей и обучающихся, а также прославление лиц, ранее совершавших подобные преступления. В социальных сетях создаются тематические группы, где осуществляется психологическая обработка их участников.

У истоков скулшутинга стоят два американских подростка – 18-летний Эрик Харрис и 17-летний Дилан Клиболд, которые убили из огнестрельного оружия 13 человек, еще 23 были ранены. После непродолжительной перестрелки с полицией оба застрелились, попытавшись устроить пожар коктейлем Молотова. Это произошло в школе «Колумбайн» в штате Колорадо, с тех пор скулшутеры называют себя «колумбайнерами».



Визуальные маркеры.

Изменения стиля: черный длинный плащ, черные штаны с большим количеством карманов, высокие ботинки; белая или черная футболка с характерными надписями («Ярость», «Ненависть», «Естественный отбор», «KMFDМ» как на русском, таки иностранных языках) и др.

Вербальные маркеры: упоминание имен скулшутеров (Эрик Харрис, Дилан Клиболд, Влад Росляков и др.); оправдание поступков скулшутеров, высказывания о подготовке к собственному «колумбайну» и др.

Эмоциональные маркеры: смена эмоционального поля (жизнерадостный подросток резко стал замкнутым, агрессивным).

Дополнительные факторы: демонстративное поведение, в том числе интерес к огнестрельному оружию, изготовление и испытание взрывчатых смесей и др.; эмоционально нестабильное состояние, в том числе вспышки агрессии, жестокость по отношению к животным.

**«Маньяки. Культ убийц»** («Маньяки: культ убийств», «Молодежь, которая улыбается», М.К.У.) (террористическая организация, запрещена в Российской Федерации)

Организация создана на Украине и основана на нацистской идеологии, ее цель - образование «расово чистого» государства.

Виртуальные маркеры: публикация лозунгов «жатве быть», «обращения к жнецам», призывы «проливать кровь», организовывать акции сваттинга; упоминание жнецов («messores»), «культа убийц», «расового очищения».

Вербальные маркеры: упоминание имени Егора Красного («маньяка»), серийных убийц, в том числе сторонников ультраправых движений. Идентификация себя в качестве «жнеца». Оправдание массовых убийств и насилия по социальному или этническому признаку.



\*Данные изображения могут содержать материалы, признанные экстремистскими. Их копирование, публикация и распространение запрещены законодательством Российской Федерации

\*Данные изображения могут содержать материалы, признанные экстремистскими. Их копирование, публикация и распространение запрещены законодательством Российской Федерации

Эмоциональные маркеры: демонстративное поведение: перепады настроения, проявление агрессии.

Дополнительные факторы: солидаризация с неонацистскими взглядами, интерес к изготовлению взрывчатых веществ, оружия.

### Ультраправая идеология

Визуальные маркеры: бритая налысо голова или короткая стрижка, изображение на одежде символики, связанной с ультраправой идеологией (например, кельтского креста, нацистской символики, в том числе и на нашивках на одежде), визуально тяжелая обувь, военная униформа или отдельные ее элементы.

### Виртуальные и вербальные маркеры:

«4/20» – годовщина со дня рождения Адольфа Гитлера, также используется в качестве символа для татуировок расистов и неонацистов, чтобы подтвердить свою веру в идеалы национал-социализма.

«За Русь великую!» – лозунг «За Русь великую!» активно используется в различных группах, придерживающихся националистической и национал-социалистической идеологии

«18» – означает первую и восьмую буквы алфавита (Adolf Hitler).



«88» – числовой акроним клича «Heil Hitler!»

«8» – позиция буквы «H» в латинском алфавите

«14» – код известных «14 слов» американского неонациста Дэвида Лейна («Мы должны оберегать существование нашего народа и будущее для наших белых детей»)

«14 слов» – одна из основных фраз сегодняшней неонацистской идеологии. Часто комбинируется с «88», например «14/88»

«14/88» – кодовая фраза и надпись на заборах – плод воображения американского националиста Дэвида Лэйна. Цифра «14» совпадает с количеством слов в его лозунге о сохранении белого народа, а «88» связана с приветствием «Heil Hitler!».

Законодательством Российской Федерации предусмотрена уголовная ответственность за участие в деятельности **экстремистских организаций**, признанных таковыми вступившими в законную силу решениями суда. Полные перечни таких организаций опубликованы на сайтах (см. полезные ссылки).

Отдельную угрозу представляет деструктивная идеологическая деятельность в отношении молодежи России **иноагентов и нежелательных организаций** (см. полезные ссылки).

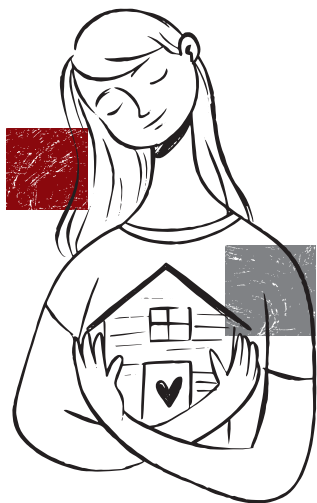
---

\*Данные изображения могут содержать материалы, признанные экстремистскими. Их копирование, публикация и распространение запрещены законодательством Российской Федерации

## ПАМЯТКА

### ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РОДИТЕЛЬ ПОДРОСТКА

**Признаки рискованного поведения подростков, на которые родителям следует обратить внимание**



**!** Наличие хотя бы ДВУХ признаков – это повод обратить особое внимание на психологическое состояние вашего ребенка!

**!** Наличие ТРЕХ и более признаков – повод проявить серьезную обеспокоенность и обратиться за помощью к специалисту (психологу, психотерапевту или психиатру).

**Не должно остаться без внимания взрослых**

#### ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ.

Резкая смена эмоционального поля (жизнерадостный подросток вдруг стал замкнутым или агрессивным). Безразличие к своему внешнему виду, нежелание следить за опрятностью и чистотой. Заниженная или завышенная самооценка. Ощущение себя не таким, как окружающие. Упоминание образовательной организации вызывает резко негативную реакцию.

#### НАВЯЗЧИВЫЕ ДВИЖЕНИЯ.

Обкусывание губ, выдергивание волос, выщипывание ресниц: подросток неосознанно в моменты задумчивости или волнения причиняет себе физический вред.

#### ДЕМОНСТРАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ.

Попытки подражания визуальному стилю «антигероев». Появление порезов на руках, бедрах, в том числе в символической форме (цифры, аббревиатуры и др.). Демонстрация агрессии и враждебности, в том числе по отношению к группам лиц, по религиозному, национальному, гендерному, социальному признаку. Манипуляция угрозами совершения самоубийства. Отказ от привычного стиля одежды, использование религиозной атрибутики при условии, что семья ведет светский образ жизни.



#### КОНФЛИКТЫ.

Подросток становится участником конфликтов, в том числе в образовательной организации (зачинщиком или «жертвой»), проявляет агрессивное поведение (публикует угрозы в социальных сетях или мессенджерах, либо озвучивает их вербально; проявляет агрессию к одноклассникам/одноручникам, животным), испытывает потребность в быть в оппозиции, находится в поиске противника

#### АТТРИБУТИКА.

Появление в комнате необычных рисунков, плакатов, книг (например, посвященных громким преступлениям, биографии серийных убийц, химическим экспериментам, в том числе «На-

стольная книга анархиста»). Насторожить может и наличие религиозной литературы при условии, что религиозные вопросы в семье ранее никогда не обсуждались.

### **ЧРЕЗМЕРНЫЙ ИНТЕРЕС К ОРУЖИЮ.**

В том числе интерес к взрывоопасным и легковоспламеняющимся веществам, способам их изготовления. Покупка ингредиентов для проведения химических экспериментов.



### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИМВОЛИКИ.**

Резкая смена стиля в одежде: агрессивные надписи на одежде («Ненависть», «Ярость», «Естественный отбор», «KMFDM», «14/88», «A.C.A.B», «14/20» и др.) или различных аксессуарах (значках, брелоках, записях в тетрадях и др.). Романтизация «антигероев», в том числе Эрика Харриса, Дилана Клиболда, Дилана Руфа, Владислава Рослякова, Джеффри Уиза, Ильназа Галявиева, Андерса Брейвика, Максима Тесака, Егора «Маньяка» Краснова и др. Упоминание субкультуры «Колумбайн» (запрещенного в РФ террористического движения), «АУЕ» (запрещенного в РФ экстремистского движения), «М.К.У.» (запрещенного в РФ террористического движения).

### **РЕЗКАЯ СМЕНА КРУГА ОБЩЕНИЯ.**

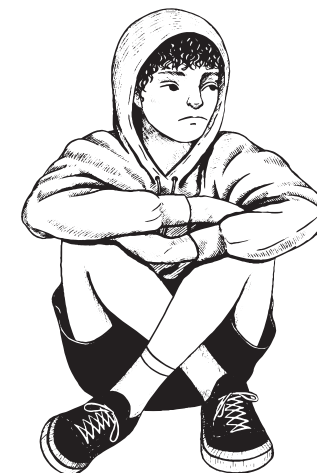
Разрыв связей с ранее близкими людьми. Появление нового «закрытого» круга общения, преимущественно в социальных сетях.

### **ОТКАЗ ОТ ЛЮБИМОГО ХОББИ.**

Немотивированный отказ от тренировок, занятий музыкой и др. при условии, если ранее данные занятия приносили удовольствие.

### **ПОВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ.**

Скрытность в социальных сетях либо трансляция деструктивного контента. Подписки на сообщества, связанные с депрессивными темами, романтизацией антигероев, преступного образа жизни или насилия.



### **Как вести себя родителям**



Если вы заметили какие-либо признаки из вышеперечисленных в поведении подростка, важно понимать, что один разговор никогда не способен решить проблему! Подростку нужен постоянный эмоциональный контакт и поддержка родителей. Нельзя оставлять его одного в ситуации кризиса,

но и чрезмерный контроль, ограничения тоже нежелательны. Зачастую необходима долгосрочная работа над улучшением эмоционального и психологического состояния подростка.

**ЕСЛИ ВЫ ЧУВСТВУЕТЕ, ЧТО НЕ СПРАВЛЯЕТЕСЬ  
С СИТУАЦИЕЙ – ОБЯЗАТЕЛЬНО СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬСЯ  
К СПЕЦИАЛИСТУ!**

**1. НЕ ЗАСТАВЛЯЙТЕ ПОДРОСТКА ОБЩАТЬСЯ ПРОТИВ ЕГО ВОЛИ.** Сохраняйте дружелюбный тон, начинайте разговор в спокойном и уравновешенном состоянии. Будьте готовы вести его столько, сколько это будет нужно.

**2. БУДЬТЕ МАКСИМАЛЬНО ИСКРЕННИ.** Помните – то, что вам кажется незначимым или малозначимым, для подростка может иметь огромное значение. Не пытайтесь упростить и отрицать проблемы.



**3. ИЗБЕГАЙТЕ ПОУЧЕНИЙ** («ты не должен...», «ты не имеешь права...»), оценок и осуждения («это плохо...», «это тебя недостойно...» и т.п.), не стыдите и не ругайте. Не пытайтесь манипулировать подростком или играть на его чувствах («ты нас не ценишь и не любишь...», «подумал бы лучше о нас...»).

**4. НЕ ПЕРЕВОДИТЕ РАЗГОВОР НА ЛИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ** («знал бы ты, как мне сложно/плохо», «я столько работаю ради тебя» и прочее). Подростку в кризисном эмоциональном состоянии нужна дружеская опора. Находитесь на его стороне, постарайтесь убедить его, что принять помощь – это верный шаг.

**5. ОСТАВЬТЕ ПОДРОСТКУ ПРАВО ВЫБОРА.** Если он не готов разговаривать с вами, возможно, он будет готов пойти к психологу или другому значимому взрослому. Когда подросток решил с вами поговорить, отложите все свои дела, будьте здесь и сейчас со своим ребенком. Используйте «Я-высказывания»: «Я переживаю за тебя», «Мне страшно тебя потерять», «Я хочу тебе помочь, но не знаю как, подскажи мне, что я могу для тебя сделать».

**6. НЕ БОЙТЕСЬ ПРЯМЫХ ВОПРОСОВ.** Зачастую подростку проще ответить на прямой и честный вопрос. Открытое обсуждение планов и проблем снимет тревожность. Постарайтесь переключить внимание с негативных мыслей на позитивные возможности, но не говорите, чтобы подросток перестал о чём-то думать (как правило, именно об этом он и будет думать еще больше).

**7. В РАЗГОВОРЕ С ПОДРОСТКОМ ВАЖНЕЕ ВСЕГО СЛУШАТЬ.** Если он получает возможность выговориться, эмоциональное напряжение нередко спадает даже без профессионального вмешательства. Не перебивайте, демонстрируйте внимание и участие в разговоре, поощряя к продолжению.

**8. НЕ ДАВИТЕ НА ПОДРОСТКА.** Не проводите разговор в форме допроса, не проявляйте прямой или скрытой агрессии, не угрожайте, не оскорбляйте и не унижайте ребенка.

**9. ИНТЕРЕСУЙТЕСЬ ЖИЗНЬЮ РЕБЕНКА.** Разговаривайте о делах, проблемах, трендах в социальных сетях и популярных темах обсуждения в его окружении. Донесите до своего ребёнка мысль о том, что важно своевременно реагировать на проблемы в его окружении. Если кто-то из его друзей испытывает психологические проблемы (выражает желание совершить самоубийство, ведет себя агрессивно и др.) – на это важно обратить внимание!

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ПРЕСТУПЛЕНИЯ

За осуществление **экстремистской деятельности** граждан Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Ответственность за многие правонарушения и преступления экстремистской направленности ответственность наступает уже с **16 лет**.



В таблице ниже приведены некоторые виды наказаний, которые могут грозить несовершеннолетним.

Что запрещено	Какая статья и ответственность	Пример
Пропаганда и демонстрация нацистской символики	<b>Ст. 20.3 КоАП РФ:</b> Штраф от 1 000 до 2 000 руб. или арест до 15 суток.	Разместил в социальных сетях в шутку свастику или символику запрещенной организации - получил штраф.

Распространение экстремистских материалов	<b>Ст. 20.29 КоАП РФ:</b> Штраф, обязательные работы или арест до 15 суток.	Сделал репост в группу или отправил другу видео или аудиозапись из запрещенного списка Министерство юстиции Российской Федерации.
Действия, возбуждающие ненависть или вражду, унижение человеческого достоинства	<b>Ст. 20.3.1 КоАП РФ (админ.) или ст. 282 УК РФ (уголовная).</b> <b>Уголовная ответственность:</b> штраф от 300 тыс. до 500 тыс. руб., либо принудительные работы до 4 лет, либо лишение свободы до 5 лет.	Публичное оскорбление группы людей по национальному или религиозному признаку в интернете.
Публичные призывы к экстремизму	<b>Ст. 280 УК РФ:</b> Штраф до 300 тыс. руб., либо принудительные работы до 3 лет, либо арестом до 6 месяцев, либо лишение свободы до 4 лет.	Разместил в своем блоге или паблике пост с призывом совершить действия, направленные против какой-либо группы людей.

**Важный момент:** С 1 сентября 2025 года в России вступил в силу закон, который вводит штрафы от 3 до 5 тысяч рублей за умышленный поиск в интернете экстремистских материалов, в том числе с использованием VPN-сервисов. Это значит, что теперь опасно не только распространять, но и целенаправленно искать такую информацию.

За осуществление **террористической деятельности** граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

По ряду преступлений террористической направленности ответственность наступает с **14 лет**.

Что запрещено	Какая статья и ответственность	Пример
Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (телефонный терроризм)	<b>Ст. 207 УК РФ:</b> штраф от 200 тыс. до 500 тыс. руб. либо ограничение свободы до 3 лет. За ложное сообщение об объектах социальной инфраструктуры (школы, больницы, вокзалы) – штраф до 700 тыс. руб. или лишение свободы до 5 лет	Позвонил в школу и сказал, что здание заминировано, чтобы сорвать контрольную работу. Возбуждено уголовное дело.
Публичные призывы к террористической деятельности, оправдание или пропаганда терроризма в интернете	<b>Ст. 205.2 УК РФ (ч. 2):</b> штраф от 300 тыс. до 1 млн руб. либо лишение свободы на срок от 5 до 7 лет с лишением права занимать определенные должности (например, администрировать сайты)	Сделал репост видео или написал комментарий, в котором одобрил действия террористов, оправдал взрывы или призвал к насилию.

Организация террористического сообщества или участие в нем	<b>Ст. 205.4, 205.5 УК РФ:</b> лишение свободы на срок от 15 до 20 лет, либо штраф до 1 млн руб. (для организаторов) и от 10 до 15 лет, либо штраф до 500 тыс. руб. (для участников)	Вступил в закрытый чат или группу, которая планирует нападения, оказывал помощь участникам.
Организация диверсии или участие в диверсионном сообществе	<b>Ст. 281, 281.1 УК РФ:</b> лишение свободы на срок от 10 до 20 лет.	Поджог военкомата, железнодорожных путей, повреждение линий электропередач по заданию кураторов.
Содействие террористической деятельности (склонение, вербовка, финансирование)	<b>Ст. 205.1 УК РФ:</b> лишение свободы на срок от 7 до 15 лет, либо штрафом до 500 тыс. руб.	Перевел деньги на карту лицу, которое, как известно, связано с террористической организацией; уговорил знакомого совершить поджог.
Захват заложника	<b>Ст. 206 УК РФ:</b> лишение свободы на срок от 6 до 15 лет (без отягчающих обстоятельств)	Участвовал в удержании людей в помещении с целью выдвижения требований

## ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ССЫЛКИ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ



Сборник сценариев профилактических мероприятий I



Сборник сценариев профилактических мероприятий II



Плакаты антитеррористической направленности



Плакаты «Защитники Отечества», «Антитеррор. Истории трагических событий», «Выставка против мифов» проекта «Подвиг.РФ»



Сборник сценариев профилактических мероприятий III



Комиксы по медиабезопасности для детей средних классов



Список организаций, признанных в России террористическими



Список организаций, признанных в России экстремистскими



Видеоролики по профилактике терроризма



Фильмы по профилактике терроризма



Реестр иностранных агентов



Перечень нежелательных организаций

## ОБУЧЕНИЕ



НЦПТИ. Онлайн-курс «Наставничество в противодействии угрозам безопасности»



Онлайн-курс «Профилактика идеологии неонацизма среди детей и молодежи» от Российское общество «Знание»



Онлайн-программа по профилактике негативных социальных явлений для специалистов по работе с молодежью и детьми, педагогов и наставников



Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма  
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»  
— директор Координационного центра

Егошина Галина Александровна  
8 (987) 719-24-36



## СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ



НЦПТИ



АНО «Центр защиты и развития личности»



НИЦ Мониторинга и профилактики



Федеральный центр «Профилактика»

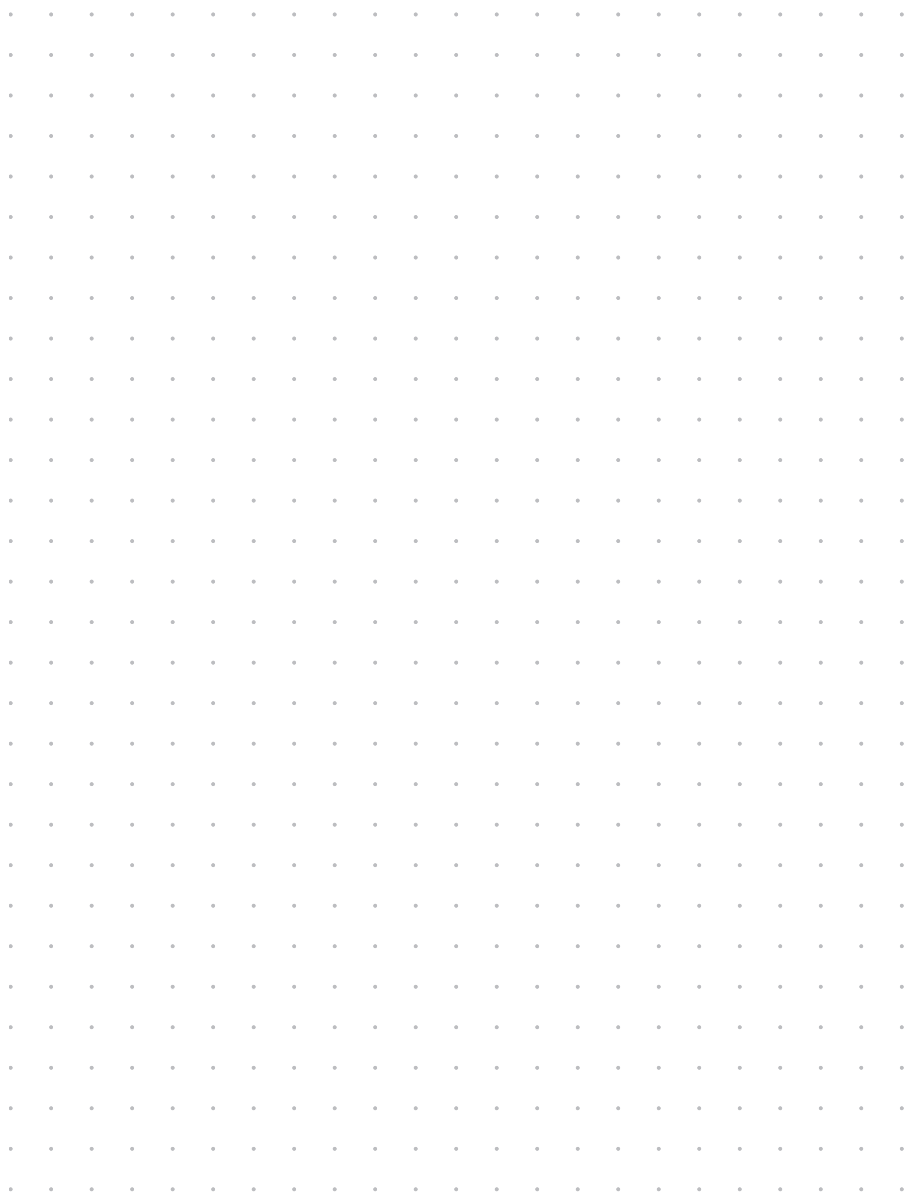


Дворец молодежи



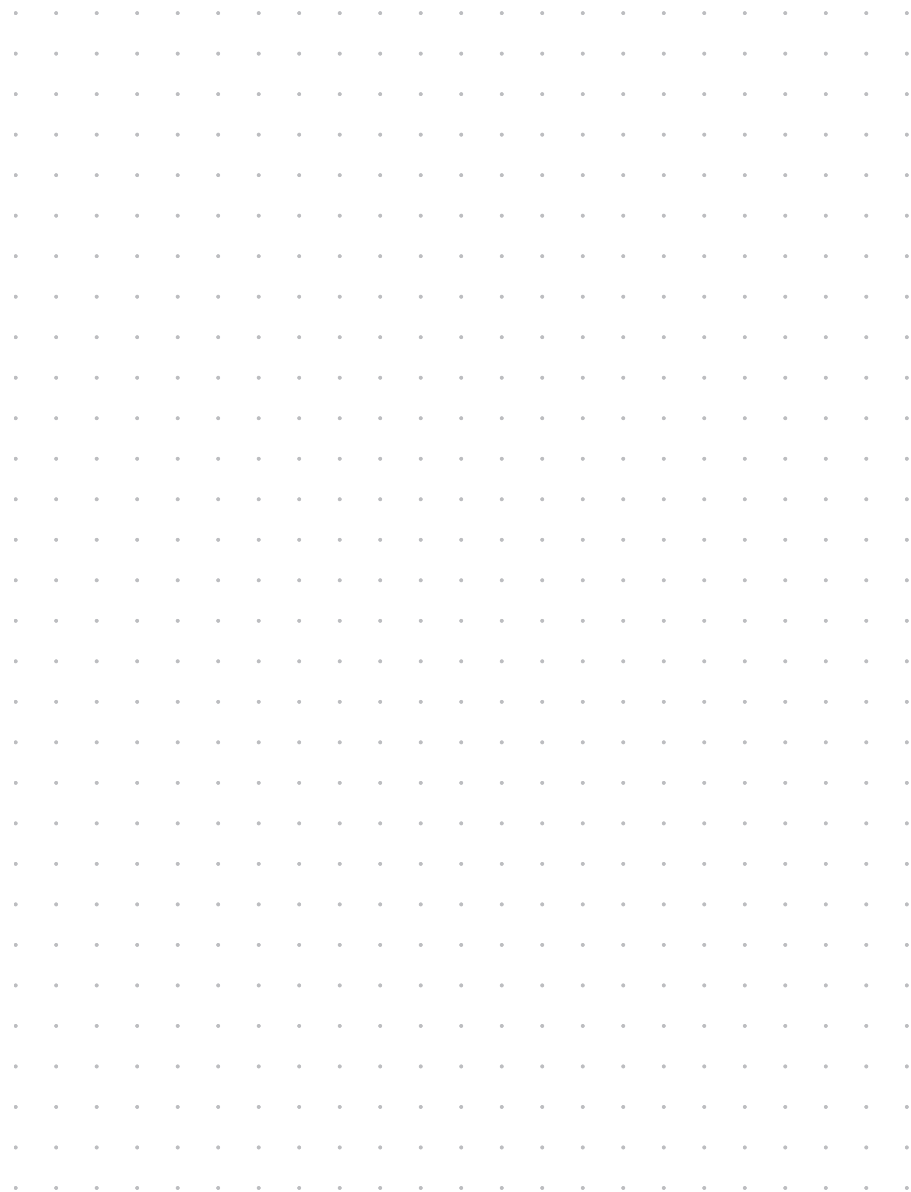
Мои заметки:

Используйте пустые страницы для полезных записей



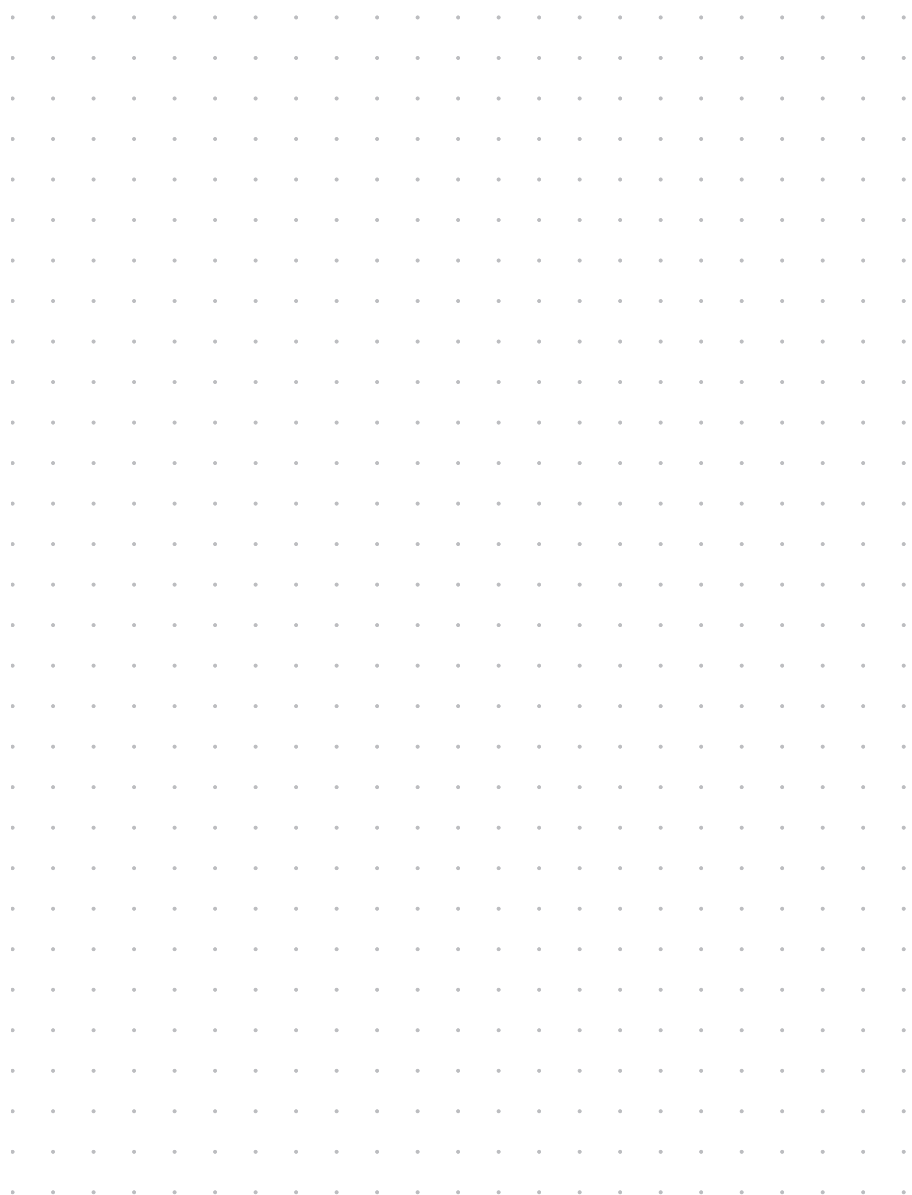
Мои заметки:

Используйте пустые страницы для полезных записей



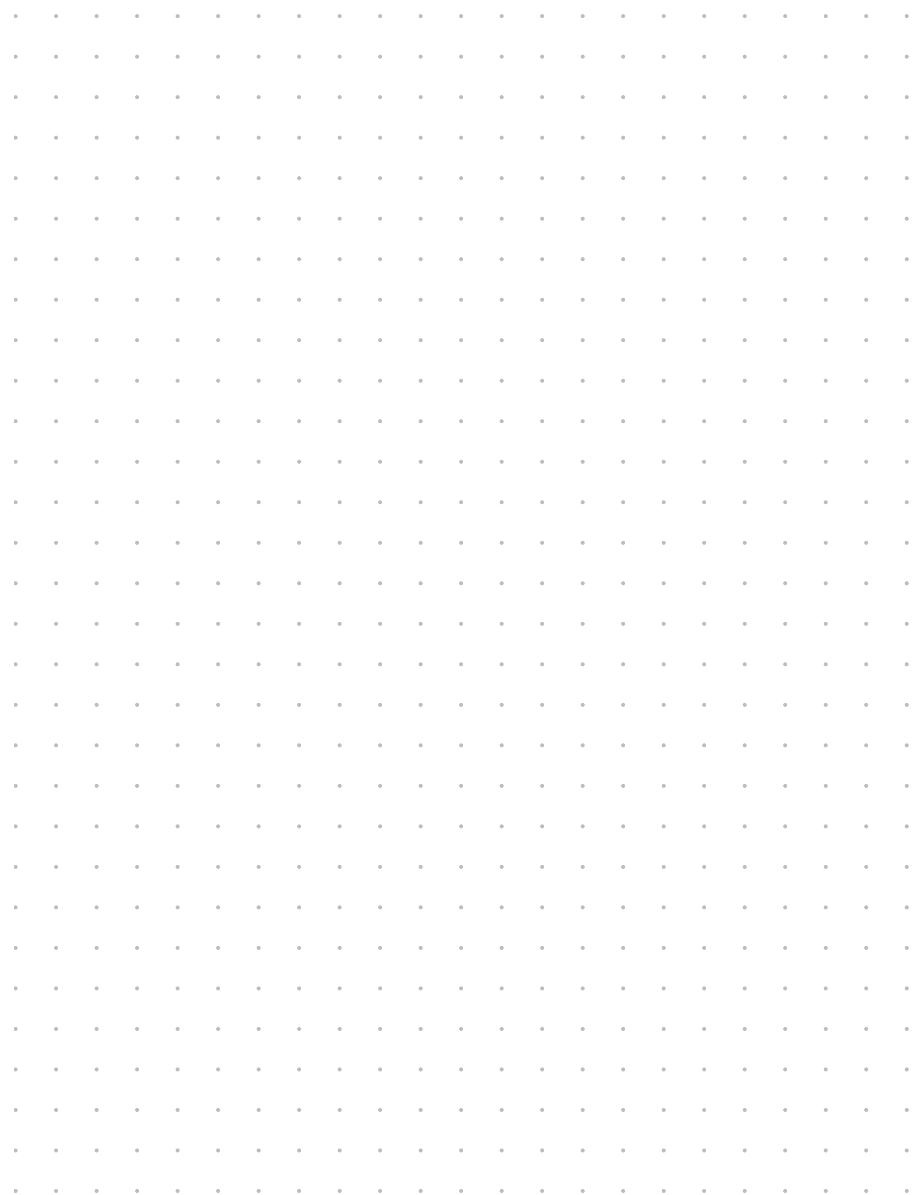
Мои заметки:

Используйте пустые страницы для полезных записей



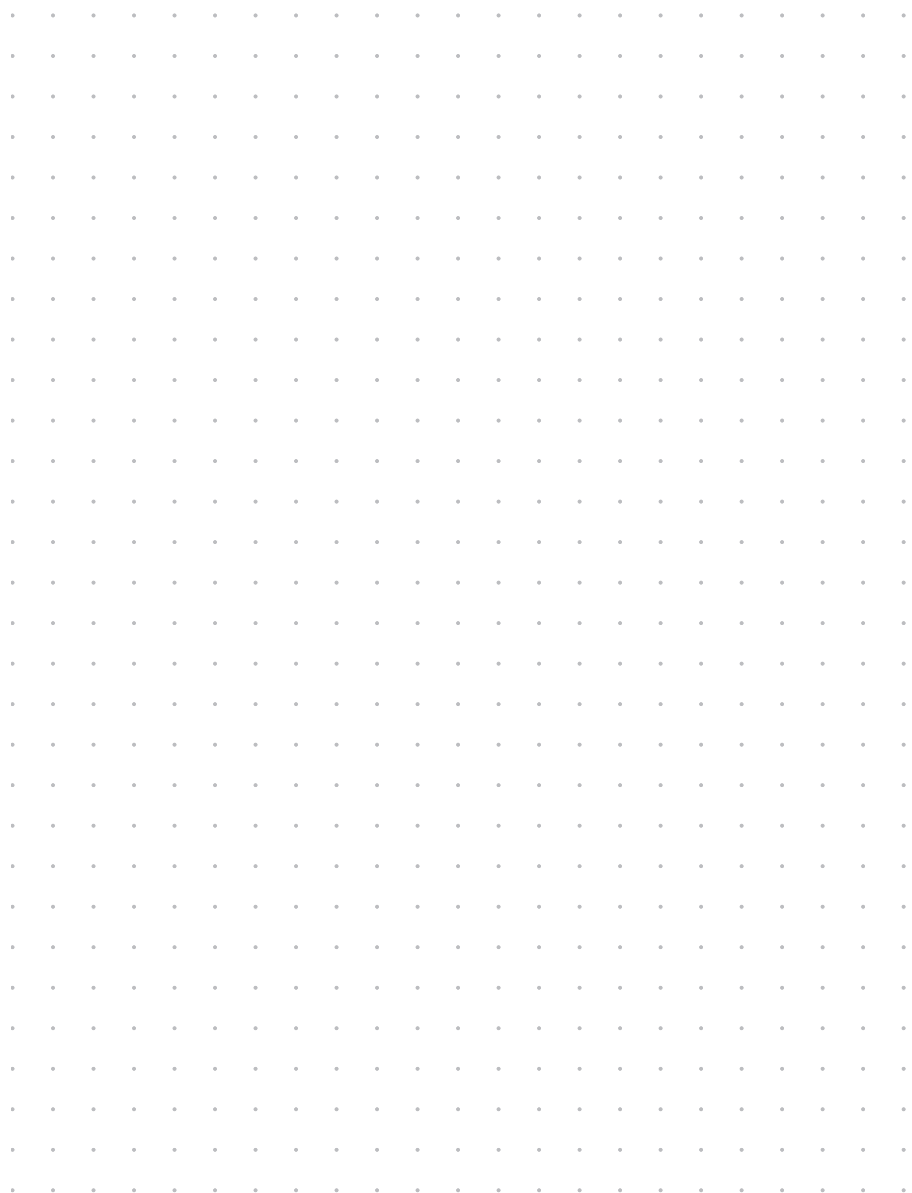
Мои заметки:

Используйте пустые страницы для полезных записей



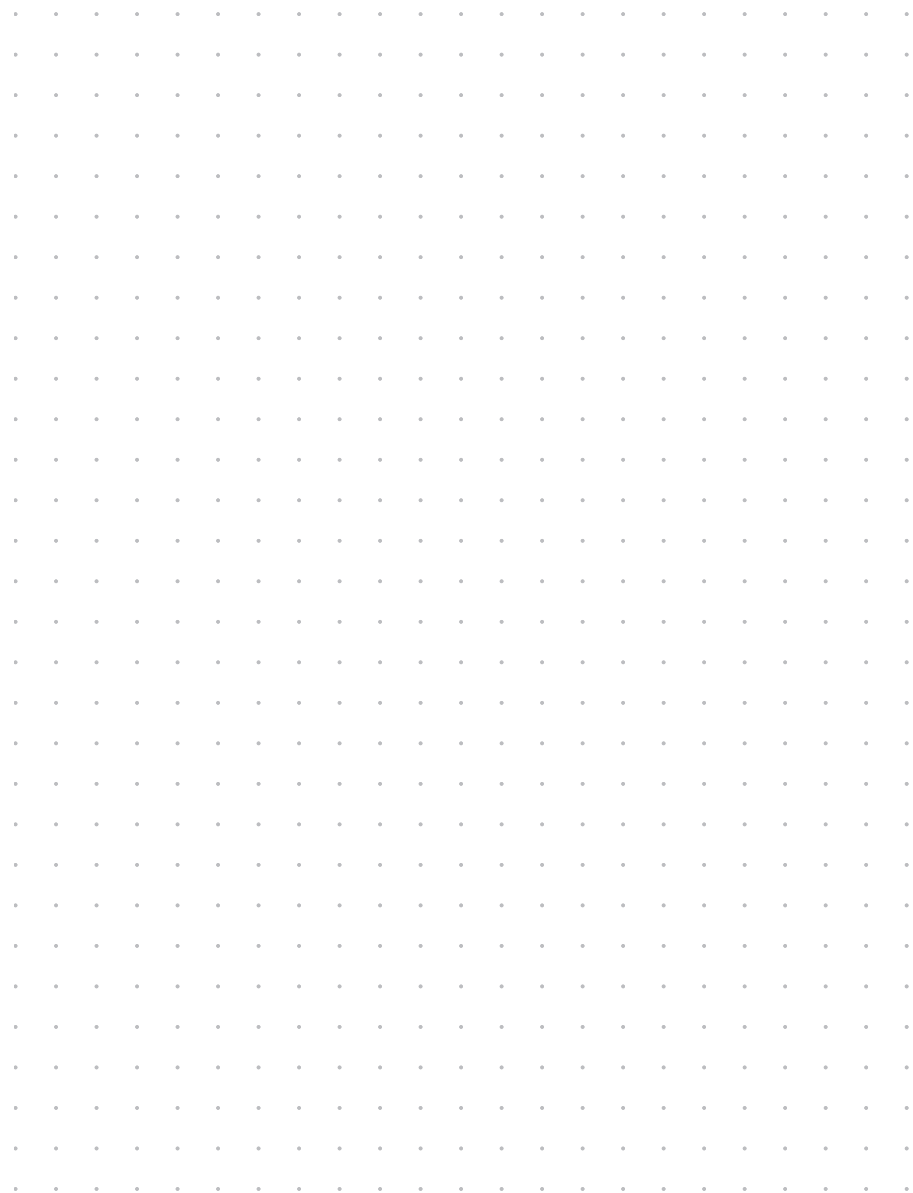
Мои заметки:

Используйте пустые страницы для полезных записей



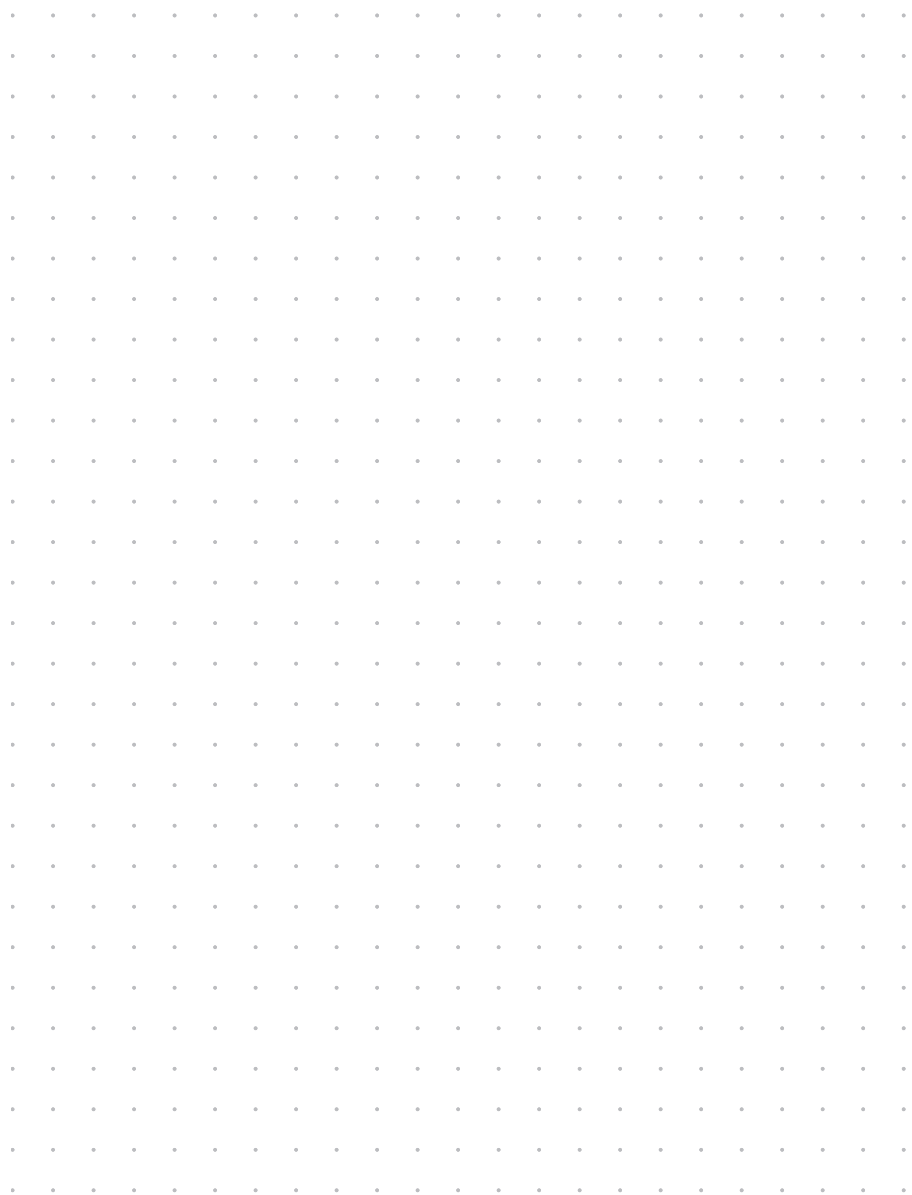
Мои заметки:

Используйте пустые страницы для полезных записей



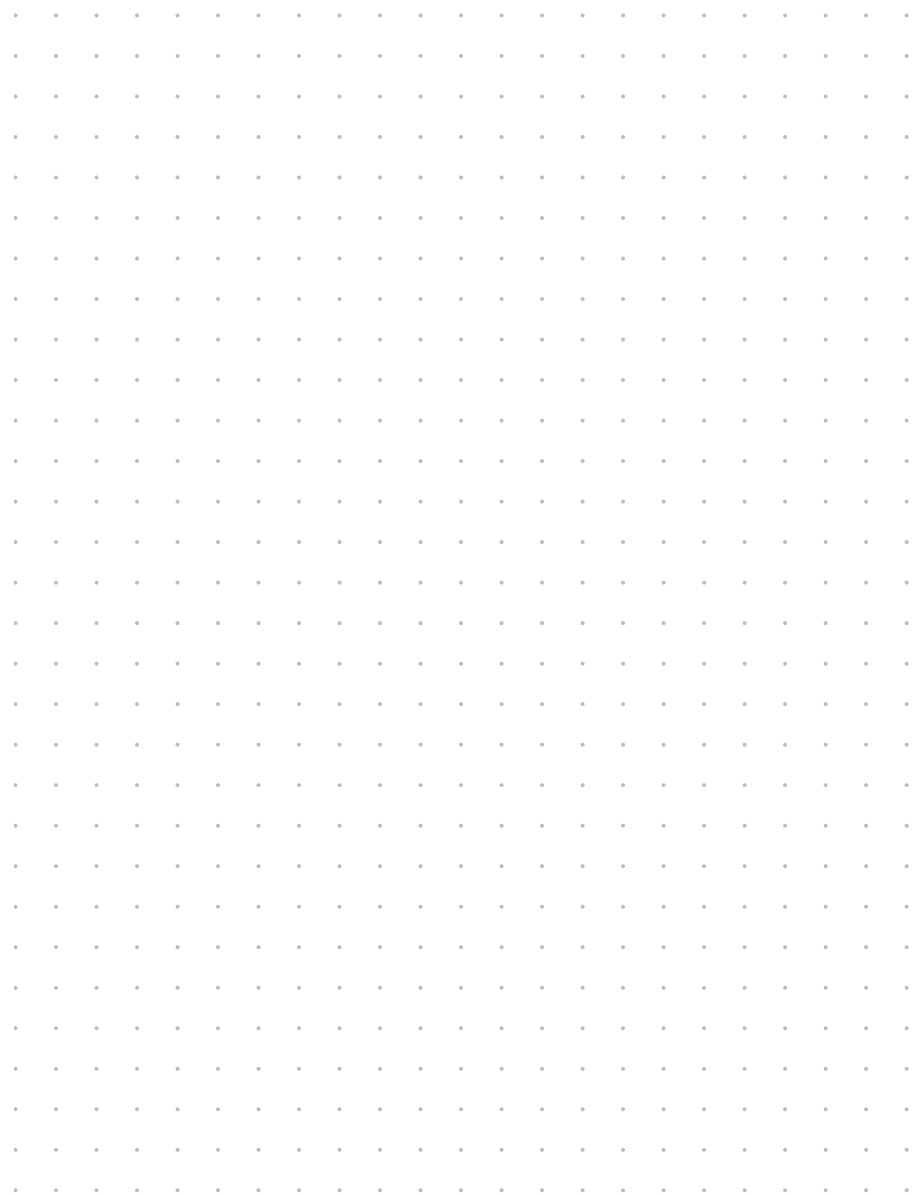
Мои заметки:

Используйте пустые страницы для полезных записей



Мои заметки:

Используйте пустые страницы для полезных записей



Мои заметки:

Используйте пустые страницы для полезных записей

A large grid of small dots arranged in approximately 20 rows and 30 columns, intended for taking notes.