

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов и предметных областей «Естественно научные предметы»
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленности
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

На базе Куянквской СОШ был открыт Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Использование оборудования центра «Точка роста» на уроках биологии и во внеурочной деятельности позволяет проводить практические исследования и эксперименты. Развивать навыки работы с компьютерной техникой и программным обеспечением.

Ученики учатся создавать и анализировать графики, представлять данные в виде таблиц, проводить сравнительные исследования. Все это помогает не только получить теоретические знания об объекте живой природы, но и познакомиться с методами исследования.

В нашей школе кабинет биологии и химии оснащены современным оборудованием. В частности, появилось рабочее место учителя, 3 ноутбук, цифровые лаборатории.

Я работаю 2 года. Ученики посещают кружок Центра «Точка роста» и обучаются в данном кабинете. Моя задача, как учителя, заключается в передаче своего опыта учащимся, помогая им осваивать навыки в изучении биологии.

На уроках в 6 и 10 классе, перед изучением темы «Фотосинтез» мы закладываем опыт, подтверждающий влияние света на этот процесс. С помощью лаборатории мы измеряем уровень освещенности в разных участках класса. Строим график, смотрим где освещенность лучше, где хуже размещаем растения одного вида и исследуем их через месяц. Как изменился цвет листа, его толщина. Эти исследования повышают мотивацию детей. Делают биологию больше практической наукой, чем теоретической.

Кстати, в 5 классе мы можем использовать эти статистические данные во время прохождения темы «Измерения».

В 9 классе выполняем демонстрационную работу «Нарушение кровообращения при наложении жгута», при изучении темы «Движение крови по сосудам». Цель работы: исследовать терморегуляторную функцию крови и доказать негативное влияние перетяжки на ткани и органы, построить график зависимости температуры кожных покровов от продолжительности наложения перетяжки. Использовали оборудование и материалы: компьютер, датчик температуры, прочную нить. Проанализировали результаты и сделали выводы. Температура тела человека измеряется различными термометрами и температурными датчиками. Замеры температуры тела в разное время суток

также демонстрируют отличия. После полудня температура повышается. Самая низкая температура - ночью. Температура меняется также в зависимости от времени года - в летние месяцы она выше на 0,1-0,3 °С, чем зимой. Поэтому изучая раздел «Терморегуляция» мы проводим лабораторную работу «Влияние физических нагрузок на температуру тела человека». Ребята провели комплекс физических упражнений для разных групп мышц. Замерили температуру на ранее выбранных участках, полученные данные внесли в таблицу. проанализировали полученные результаты и сделали выводы.

На занятиях с 7 и 6 классами мы используем микроскоп, для наглядности используем натуральные объекты (листья, овощи, фрукты).

Нужно сказать, что создание Центра «Точки роста» дало возможность не только работать с цифровыми лабораториями, но и в принципе расширило материальную базу кабинета. Благодаря этому занятия более интересные и познавательные.

Хочу привести слова Ушинского К.Д. «Учитель до тех пор остается учителем, пока учится сам. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель!».